

PATVIRTINTA
Marijampolės Jono Totoraičio
progimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr.V-

**MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO
PROGIMNAZIJS 2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO
UGDYMO PROGRAMOS IR PAGRINDINIO UGDYMO I
DALIES PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS 2021–2022 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos 2021–2022 mokslo metų pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planas (toliau – Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo I dalies programos įgyvendinimą mokiniams, besimokantiems pagal Bendrąsias ugdymo programas, ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijoje (toliau – Progimnazija). Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

2. Progimnazijos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo I dalies programos nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla gali savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ir pagrindinį ugdymą.

3. Rengiant Progimnazijos ugdymo planą vadovautasi Progimnazijos metiniu veiklos planu, Progimnazijos strateginiu planu, mokinių, jų tėvų ir mokytojų siūlymais.

4. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:

5.1. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti;

5.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

6. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Elektroninis dienynas – Progimnazijos naudojama elektroninė sistema, veikianti internete. *Tamo* (www.tamo.lt) el. dienynas naudojamas mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimui, mokinių pasiekimų fiksavimui, mokinių ugdymo, lankomumo apskaitai vykdyti.

Interneto svetainė – Progimnazijos interneto svetainė (www.jtotoraitis.lt).

Klasės vadovas – mokytojas, kuriam pavesta ugdyti klasės bendruomenę.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Progimnazijos ugdymo planas – Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Pagalbos specialistai – Progimnazijoje dirbantys spec. pedagogas, psichologas, logopedas, soc. pedagogas.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

7. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

Klasė	Mokslo metai prasideda	Mokslo metai baigiasi	Ugdymo proceso trukmė dienomis/ savaitėmis
1–4	2021-09-01	2022-06-09	175/ 35
5–8	2021-09-01	2022-06-23	185/ 37

10. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (1–8 kl.)	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų) (1–8 kl.)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos atostogos (1–8 kl.)	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų) (1–8kl.)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros (1–4kl.) (5–8 kl.)	2022-06-10 2022-06-24	2022-08-31 2022-08-31

11. Mokslo metai 1–8 klasėse skirstomi pusmečiais:

Laikotarpis	Klasė	Pusmečio trukmė
I pusmetis	1–8	2021-09-01 iki 2022-01-31
II pusmetis	1–4	2022-02-01 iki 2022-06-09
II pusmetis	5–8	2022-02-01 iki 2022-06-23

12. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

13. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokos trukmė (2–8 kl. min.)	Pertraukos trukmė (2–8 kl. min.)	Pamokos trukmė (1 kl. min.)	Pertraukos trukmė (1 kl. min.)
1.	8.00–8.45	10	8.00–8.35	20
2.	8.55–9.40	10	8.55–9.30	20
3.	9.50–10.35	25	9.50–10.25	35
4.	11.00–11.45	30	11.00–11.35	10
5.	12.15–13.00	10	11.45–12.20	
6.	13.10–13.55	10		
7.	14.05–14.50			

14. Pamokos vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, kuris skelbiamas el. dienyne, Progimnazijos skelbimų lentoje bei interneto svetainėje. Rugsėjo mėnesį tvarkaraštis gali būti kintantis ir tikslinamas. Per mokslo metus dėl mokytojų ligos ar kitų svarbių priežasčių galimi pamokų tvarkaraščio pakeitimai, kurie skelbiami Progimnazijos skelbimų lentoje. Progimnazijos direktoriaus sprendimu (dėl minėtų ar šventinių dienų, nenumatytų atvejų ar pan.) pamokos gali būti trumpinamos.

15. Informacija apie direktoriaus priimtą sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje <http://www.jtotoraitis.lt>, Progimnazijos skelbimų lentoje, elektroniniame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Progimnazijos-ugdymo plano rengimas:

16.1. Progimnazijos ugdymo planą rengė 2021 m. balandžio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-42 sudaryta darbo grupė. Progimnazijos ugdymo planas rengtas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais;

16.2. rengiant Progimnazijos ugdymo planą ir formuojant Progimnazijos ugdymo turinį, remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įšivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis;

16.3. Progimnazijoje pradinio ugdymo programai ir pagrindinio ugdymo I dalies programai įgyvendinti rengiamas vienas bendras Progimnazijos ugdymo planas. Planas rengiamas vieneriems mokslo metams 1–8 klasių ugdymo programoms įgyvendinti pagal bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą.

17. Progimnazijos ugdymo planas yra paremtas pedagogų susitarimais ir suderintas Progimnazijos tarybos posėdyje 2021-06-21 protokolu Nr. 9-43 dėl:

17.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

17.2. ugdymo proceso organizavimo formos ir laikotarpiai;

17.3. švietimo pagalbos teikimas;

17.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

17.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

17.6. ugdymo valandų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

17.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo, kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama;

17.8. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

17.9. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

17.10. projektinės veiklos organizavimo;

17.11. bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

17.12. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo principų;

17.13. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo;

17.14. nepamokinės veiklos organizavimas;

17.15. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai), nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

17.16. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;

17.17. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius;

17.18. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;

17.19. mokymo namie organizavimo;

17.20. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

17.21. dalykų mokymo intensyvinimo;

17.22. nuotolinio mokymo.

18. Atsiradus nenumatytų atvejų, Progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Progimnazijos ugdymo planą ar mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

19. Progimnazijos ugdymo planą Progimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su Progimnazijos taryba ir Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

20. Progimnazijos ugdymo planas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje <http://www.jtotoraitis.lt>.

21. Mokytojai, atsižvelgdami į dalyko programai skirtų pamokų skaičių, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, rengia dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių bei neformaliojo ugdymo programas vieneriems mokslo metams, pritaikytas dalyko programas vieneriems metams, individualizuotas dalyko programas pusmečiui.

Programos, planai	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiamos programos, planai	Suderina	Tvirtina	Parengimo data
Ilgalaikiai planai (vieniems mokslo metams)	Bendrosios programos	Mokyklos dalykų mokytojų metodinės grupės. Tikslinama 2 kartus per mokslo metus. Kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.		2021-09-01
Dalykų modulių programos	Bendrosios programos, Bendrieji formaliojo švietimo programų reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“	Mokyklos mokytojų metodinės grupės	Direktorius įsakymu	2021-09-01
Neformaliojo vaikų švietimo programos	Neformaliojo vaikų švietimo programos	Mokyklos nustatyta tvarka	Direktorius įsakymu	2021-09-01

	<p>renghamos atsižvelgiant į Bendrujų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrujų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“</p>			<p>arba per 2 savaites iki programos vykdymo pradžios</p>
<p>Specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytos ir individualizuotos programos</p>	<p>Atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis</p>	<p>Vaiko gerovės komisija</p>	<p>Direktorius įsakymu</p>	<p>2021-09-11 arba per 2 savaites nuo programos skyrimo</p>
<p>Klasės vadovo planas (vieneriems mokslo metams)</p>	<p>Progimnazijos metinis veiklos planas ir kiti Progimnazijos bendruomenės susitarimai</p>	<p>Kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>		<p>2021-09-11</p>

22. Visų dalykų pamokose ugdomas gebėjimas laikytis pagrindinių raštingumo (plačiąja prasme) reikalavimų, lietuvių kalbos normų ir etiketo reikalavimų, taisyklingai vartojamos dalykinės sąvokos ir terminai.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Progimnazijoje taikomi integravimo principai:

23.1. integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai), būtina integruojamų dalykų pamokų turinį elektroniniame dienyne įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose skyriuose. Informacinės technologijos taikomos visų dalykų pamokose atsižvelgiant į jų specifiką, mokinių amžių, poreikius;

23.2. Progimnazijos metodinėse grupėse, Progimnazijos metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priimami sprendimai dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo;

23.3. konkrečias temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, klasių vadovai – klasių vadovų planuose;

23.4. integruotų programų ugdymosi pasiekimai vertinami pagal programose numatytus mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų lygių požymius. Vertinama neformaliojo vertinimo metodais ir būdais.

24. Progimnazijoje į ugdymo turinį integruojamos ir įgyvendinamos šios programos:

24.1. 1–8 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „LIONS QUEST“, kuri ugdo socialines ir emocines kompetencijas, apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Įgyvendinamos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Vykdoma Socialinio emocinio ugdymo integruojamoji programa „LionsQuest“, susidedanti iš dalių – „Laikas kartu“ (1–4 klasės) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės), vykdoma 3 kartus per mėnesį, klasės vadovo valandėlės metu.

24.2. 1–8 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa). Programa integruota į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

24.3. 1–8 klasėse Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama integruojant į ugdymo turinį, klasių valandėles, neformalųjį mokinių švietimą.

24.4. 1–8 klasėse etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo etninės kultūros programa ir Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa). Programa integruota į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

25. Prevencinės programos pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo I dalies programą integruojamos į dalykų pamokas, klasės valandėles, projektinę veiklą, organizuojamus renginius.

26. Integruojamų programų turinys konkretizuotas pagal Progimnazijos bendruomenės poreikius. Konkrečias programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose (įrašo į pastabų skiltį), klasės vadovai – klasės vadovų planuose, fiksuoja elektroniniame dienyne TAMO. Susitarta dėl konkrečių temų Metodinėje taryboje.

Programa	Dalykas	Klasė				
		1–4	5	6	7	8

Žmogaus saugos bendroji programa 1–4 kl.	Pasaulio pažinimas	1				
	Lietuvių k. ir literatūra	1				
	Fizinis ugdymas	1				
	Šokis	1				
	Dailė ir technologijos	1				
	Klasės valandėlė	1				
Bendras valandų skaičius		6				
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Pasaulio pažinimas	2				
	Lietuvių k. ir literatūra	1			1	1
	Biologija		1	1	1	1
	Fizinis ugdymas		1	1	1	1
	Anglų k.		1			
	Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
	Technologijos			1		
	Klasės valandėlė	1	1	1	1	1
Bendras valandų skaičius		5	5	5	5	5
Etninės kultūros ugdymo programa. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa	Lietuvių k. ir literatūra	2	1		1	
	Pasaulio pažinimas	1				
	Dorinis ugdymas	1		1		
	Matematika	1				
	Dailė		2	2	2	2
	Istorija		1		1	1
	Technologijos		1	1	1	1
	Muzika		1	1	1	1
	Klasės valandėlė	1		1		1
Bendras valandų skaičius		6	6	6	6	6
Karjeros ugdymo programa	Pasaulio pažinimas	1				
	Dailė ir technologijos	1				
	Dorinis ugdymas	1			1	1
	Lietuvių k. ir literatūra	1		1		1
	Technologijos		1	1	1	1
	Dailė		1	1	1	1
	Informacinės technologijos		1	1		
	Žmogaus sauga		1		1	
	Klasės valandėlė	2	2	2	2	2
Bendras valandų skaičius		6	6	6	6	6

27. Progimnazijoje su nacionalinio saugumo klausimais mokiniai supažindinami per informacinių technologijų, geografijos ir istorijos dalykų pamokas. Informacinis raštingumas

ugdomas per visų dalykų pamokas atliekant užduotis ir namų darbus. Verslumas ir finansinis raštingumas ugdomas 1–4 klasėse per neformalųjį švietimą. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinamas per neformaliojo švietimo renginius.

28. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė, kultūrinė veikla) – Progimnazijos ugdymo turinio dalis. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

29. Pažintinė, kultūrinė veikla organizuojama plane nustatytu laiku:

29.1. 1–4 klasių mokiniams 7 ugdymo proceso dienos skiriamos pažintinei, kultūrinei veiklai. Šios dienos organizuojamos nuosekliai per visus mokslo metus ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

Laikas	Veikla	Organizatoriai	Dienų skaičius
Gruodžio mėn.	Adventinis rytmetis „Supas gerumas angelo sparnuos“	Pradinių klasių metodinė grupė	1
Vasario mėn.	Valstybės diena „Aš – Lietuvos pilietis“	Pradinių klasių metodinė grupė	1
Balandžio mėn.	Žinių diena	Pradinių klasių metodinė grupė	1
Gegužės mėn.	Sporto ir sveikatos diena	Pradinių klasių metodinė grupė	1
Birželio mėn.	Vaikystės diena	Pradinių klasių metodinė grupė	1
Per visus mokslo metus	Ekskursijos, edukacijos, išvykos į teatrą, muziejus ir kt.	Klasių vadovai	2

29.2. 5–8 klasių mokiniams 6 ugdymo proceso dienos skiriamos pažintinei, kultūrinei veiklai. Šios dienos organizuojamos nuosekliai per visus mokslo metus ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

Laikas	Veikla	Organizatoriai	Dienų skaičius
Rugsėjo mėn.	Kalbų diena	Užsienio k. metodinė grupė	1
Gruodžio mėn.	Adventinė diena	Dorinio ugdymo, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė	1
Vasario mėn.	Gimtosios kalbos diena	Lietuvių kalbos, literatūros ir socialinių mokslų metodinė grupė	1
Kovo mėn.	Žemės diena	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	1
Per visus mokslo metus	Ekskursijos, edukacijos, išvykos į teatrą, muziejus ir kt.	Klasių vadovai	2

29.3. Organizuojant pažintines, kultūrinės veiklas 1–8 kl. mokiniams rekomenduojama aplankyti šiuos objektus: Marijampolės muziejus, J. Basanavičiaus tėviškę, Paežerių dvarą, Liaudies buities muziejų, Kauno IX fortą, Karo muziejų, Pažaislį (Kaunas), Panemunės pilis, Vilniaus universitetą, Gedimino pilį, Pinigų muziejų, Merkinės ir Liškiavos piliakalnius, Maironio lietuvių

literatūros muziejų, J. Biliūno tėviškę, A. Baranausko klėtelę, Valdovų rūmus, LR Seimą, Prezidentūrą, Nacionalinį istorijos muziejų, Tautos pažinimo centrą ir kitas istorines, kultūrinės, edukacines vietas.

29.4. projektinė 5–8 klasių mokinių veikla siejama su ilgalaikiu (visus mokslo metus) vykdomu projektu „Sūduva“.

29.5. numatomi organizuoti renginiai, šventės, koncertai, pilietinės akcijos, kūrybinė meninė veikla:

Data	Klasių grupė	Tema	Forma
2021-09-01	1–8	Mokslo ir žinių diena	Šventė
2021-09-21	5–8	Progimnazijos mokinių konferencija. Mokinių tarybos rinkimai	Pilietinė akcija
2021-09-30	5–8	Mokinių prezidento rinkimai	Pilietinė akcija
2021-10-05	1–8	Tarptautinė Mokytojų diena	Kūrybinė, meninė veikla
2021-10-28	5	Penktokų inauguracija	Pažintinė, kultūrinė veikla
2021-10-20	6	Viktorina 6 kl. mokiniams „Sveikai gyvenu“	Kūrybinė, pažintinė veikla
2021-11-05	1–8	Išsipildymo akcija „Pyragų diena“	Pilietinė akcija
2021-11-16	1–8	Tarptautinė tolerancijos diena	Kūrybinė, meninė veikla
2021-12-13–23	1–8	Kalėdinis paštas	Kūrybinė veikla
2022-01-13	1–8	Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos paminėjimas	Pilietinė akcija
2022-02-15	5–8	Vasario 16-osios, Lietuvos atkūrimo dienos, minėjimas	Pilietinė akcija
2022-03-10	5–8	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Pilietinė, meninė veikla
2022 m. gegužės mėn.	1–8	Mokyklos 50-mečio jubiliejus	Kultūrinė, meninė veikla
2022-06-14	5–8	Gedulo ir vilties diena	Pilietinė akcija

30. Progimnazijoje pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra dalyko programai įgyvendinti skirto laiko trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.

31. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

32. Socialinė-pilietinė veikla (arba savanorystė) 5–8 klasių mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis:

32.1. jai skiriama ne mažiau kaip 10 val. (8 val. socialinei ir 2 val. pilietinei veiklai);

32.2. socialinės-pilietinės veiklos (arba savanorystė) yra mokinio laisvai pasirenkamos, vykdomos progimnazijoje ar už jos ribų. Progimnazijos bendruomenės numatytos pilietinės ir socialinės veiklos: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimai, akcijos, skirtos

Žemės dieniai, Europos dieniai, Gedulo ir Vilties dieniai ir veiklos plane numatyti pilietiniai renginiai, aplinkos, kabinetų tvarkymas, darbas savivaldos institucijose, projektai, akcijos ir kita;

32.3. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą (arba savanorystę) atlieka savarankiškai arba bendradarbiaudami su socialiniais partneriais;

32.4. socialinę-pilietinę veiklą (arba savanorystę) klasės vadovas ir mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne, metinis įvertinimas – įskaityta;

32.5. atliktos socialinės-pilietinės veiklos (arba savanorystės) refleksija vykdoma klasių valandėlėse;

32.6. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos (arba savanorystės) įrodymus kaupia patys.

33. Progimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną tarp 2 ir 3, 3 ir 4 pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla progimnazijos fojė, 1–4 klasių mokiniams vidiniame kieme, 5–8 klasių mokiniams mokyklos stadione.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

34. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Progimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas:

34.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

34.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

34.1.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

34.2. kai mokinio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

34.3. jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

34.4. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

35. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais. Mokytojas, planuodamas ir vertindamas mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir kitais teisės aktais, Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (Mokyklos direktoriaus 2021-01-07 įsakymas Nr. V-2), kuri skelbiama mokyklos interneto svetainėje <http://www.jtotoraitis.lt>.

36. Planuodamas pirmos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis – išvada apie vaiko pasiekimus.

37. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

37.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat, ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

37.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje siekiant diagnozuoti

esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

37.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai (per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas);

37.2.2. informacija apie pradinio ugdymo programos mokinių mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimą) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

37.2.3. mokytojas renkasi vertinimo ir informacijos kaupimo būdus bei formas, vertinimo aplanką, vertinimo aprašą;

37.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje – mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir fiksuojami:

37.3.1. pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimų žymėjimas elektroniniame dienyne:

37.3.1.1. pradinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas apibendrintas ugdymo dalykų mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

37.3.1.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga („p.p.“ arba „n.p.“);

37.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

37.3.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

38. Pradedančių mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

39. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo I dalies programą mokytojas daugiau dėmesio skiria mokyti padedančiam formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi stebėjimui, laiku teikiamam atsakui (grįžtamajam ryšiui) ir ugdymo turinio pritaikymui. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, numatomi tolesnio mokymosi žingsniai, teikiama mokymosi pagalba sunkumams įveikti.

40. Progimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus:

40.1. pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

40.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje (ypač mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase), remiasi vertinimo metu sukaupta informacija;

40.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Kartu su mokinių tėvais (globėjais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį.

41. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra

įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolimesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

42. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita:

42.1. etikos, tikybos, žmogaus saugos, socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasėse vertinami įskaitomis (rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“);

42.2. mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema mokantis muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo ir neišvardintų privalomųjų mokomųjų dalykų;

42.3. mokinių, besimokančių pagal pasirenkamų dalykų modulių programas, mokymosi pasiekimai vertinami įskaita, modulis pasirenkamas vieneriems mokslo metams;

42.4. mokinių, gaunančių pagalbą, gilinančių žinias ir besimokančių mokomųjų dalykų konsultacijose, pasiekimai gali būti vertinami kaupiamuoju balu ir įrašomi dalyko mokytojo;

42.5. mokinių, atleistų nuo menų ar fizinio ugdymo dalykų pagal neformaliojo švietimo programas, įvertinimą reglamentuoja Progimnazijos mokytojų tarybos priimti susitarimai.

43. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Progimnazijos direktoriaus įsakymą.

44. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

45. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus.

46. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Progimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba Progimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

47. Progimnazijoje, siekiant tausoti mokinių sveikatą, atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Progimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

48. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos 1–4 kl. mokiniams ir 7 pamokos 5–8 kl. mokiniams.

49. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojamos 5 klasėms 5 pamokos, 6 klasėms 5–6 pamokos, 7–8 klasėms iki 6 pamokų.

50. Progimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę (informacija pateikiama ir elektroniniame dienyne).

51. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

52. Dalyko mokytojas užtikrina, kad namų darbai:

52.1. atitiktų mokinio galias;

52.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

52.3. nebūtų užduodami atostogoms;

52.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

53. Mokiniam, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo I dalies programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje: 1–4 klasių mokiniai gali juos atlikti pailgintos dienos grupėje, 5–8 klasių mokiniai – pasinaudojant pagalba konsultacijų metu.

54. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas raštu suderinus su mokinių tėvais (globėjais).

55. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykų moduliams mokytis 6–8 klasių mokiniams skiriamas raštu suderinus su mokinių tėvais (globėjais).

56. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir (arba) ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

57. Progimnazijoje pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra dalyko programai įgyvendinti skirto laiko trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.

58. Progimnazijoje yra intensyvinamas atskirų dalykų mokymas. Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas pamokų skaičius 2 metams skiriamas vieneriems metams ir dalyko bendroji programa įgyvendinama per metus.

59. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo I dalies programą intensyvinamas:

59.1. žmogaus saugos mokymas 5 klasėje ir 8 klasėje (programa pradeda ir baigiama 5-oje klasėje ir 8-oje klasėje);

59.2. informacinių technologijų mokymas 7 klasėje (programa pradeda ir baigiama 7-oje klasėje).

60. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

61. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniai skiriamų pamokų skaičių.

62. Mokinys (jeigu pageidauja) Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

62.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

62.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar jas yra baigęs;

62.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

63. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki rugsėjo 15 dienos.

64. Mokomojo dalyko mokytojų metodinė grupė priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

65. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus).

66. Vadovaujantis Progimnazijoje patvirtintais susitarimais:

66.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų) prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

66.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, tėvų (globėjų) prašymu gali būti suteikiamos 1–2 dienos joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

67. Per dieną to paties dalyko gali būti ne viena, o keletas, viena po kitos vykstančių pamokų (lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų, biologijos ar kitų dalykų), taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMĄ

68. Mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

68.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

68.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

68.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

68.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

68.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

68.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

68.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

68.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

69. Progimnazija užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose).

70. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

71. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

72. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

73. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

73.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką – atsižvelgiant į jį, nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

73.2. trumpalaikes konsultacijas (trumpesnes už pamokos trukmę) – jų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

73.3. ilgalaikes konsultacijas (trukmė lygi pamokos trukmei) – konsultacijos organizuojamos per visus mokslo metus ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Jas rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

73.4. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

73.5. savanoriškos pagalbos būdus, trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

74. Savalaikė ir tikslinga pagalba 1–8 klasių mokiniams teikiama konsultacijose. Teikiamos šių mokomųjų dalykų konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų k., rusų k., vokiečių k., istorijos, fizikos, chemijos, geografijos, biologijos.

75. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, panaudojamos:

75.1. dalykų moduliams;

75.2. individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui ir praradimams dėl COVID-19 kompensuoti;

77.3. 5–8 klasių mokiniams skirtos ilgalaikės konsultacijų valandos skirstomos vadovaujantis šiais prioritetais:

77.3.1. iki 50 proc. visų dalykinių konsultacijų valandų skirti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijoms;

77.3.2. iki 20 proc. – gamtos mokslų dalykams;

77.3.3. iki 15 proc. – socialinių mokslų dalykams;

77.3.4. iki 15 proc. – kitiems dalykams, atsižvelgiant į poreikį.

76. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir atsižvelgiant į NMPP rezultatus, mokymosi pagalbai teikti skiriamos pamokos: 1–4 klasėse – lietuvių kalbai, matematikai, 5 klasėse – lietuvių k. ir literatūrai, matematikai, 6 klasėse – lietuvių k. ir literatūrai, matematikai, 7 klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, 8 klasėse – lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai.

77. Namų darbams atlikti 1–4 klasių mokiniams organizuojama pailgintos dienos grupė. Pailgintos dienos grupės paslauga teikiama Progimnazijos patalpose ir yra mokama. Paslauga teikiama pagal tėvų (globėjų) prašymą. Pailgintos dienos grupės metu padedama vaikams paruošti namų darbus, organizuojami įvairūs užsiėmimai, ilsimasi.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

78. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

78.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, išsiaiškinusi atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

78.2. informuoja Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atsakingą asmenį;

78.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

78.4. atsakingas Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

78.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

78.6. adaptacijos laikotarpio trukmė – 1 mėnuo, Progimnazijos vaiko gerovės komisija, atsižvelgusi į individualius mokinio poreikius, adaptacijos trukmę gali pratęsti arba konstatuoti adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis;

78.7. klasės vadovas stebi atvykusio mokinio adaptaciją, bendrauja ir bendradarbiauja su dėstančiais mokytojais, mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

78.8. atvykusiam mokiniui įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą padeda tos pačios klasės mokiniai savanoriai;

78.9. po pirmo mėnesio atvykusio mokinio adaptacija aptariama progimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje, esant poreikiui skiriama papildoma pagalbos mokiniui specialistų pagalba;

78.10. ugdymo programų skirtumams likviduoti mokiniui gali būti teikiamos dalykinės konsultacijos, skiriamos individualios užduotys;

78.11. adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas. Mokinio pažanga ir pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais, nevertinami pažymiais, adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, teikiama pagalba.

78.12. mokiniui siūlomos Progimnazijoje organizuojamos neformaliojo vaikų švietimo veiklos;

78.13. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikiama informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

79. Progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).

80. Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, Progimnazija nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, per pirmas tris mokymosi savaites.

81. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Progimnazija gali organizuoti:

81.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (konsultacijų, modulių forma), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

81.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

81.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

81.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

82. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

83. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

82. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriamų pamokų skaičius:

Klasė	1–3	4	5–6	7–8
Savaitės pamokų skaičius	9	11	12	13

83. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

84. Mokymo namie organizavimas:

84.1. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

84.2. mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

84.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su mokinio tėvais ir vadovaudamasis UP ir HN reikalavimais, sudaro namuose savarankiško mokymosi organizavimo būdu mokomo mokinio individualų tvarkaraštį. Du kartus per metus mokinio pasiekimai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje.

84.4. namuose mokomi mokiniai įrašomi į mokinių sąrašus elektroniniame dienyne, kuriame fiksuojami jų pasiekimai.

DEVINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

85. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, numato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

86. Progimnazijoje pradinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

86.1. doriniam ugdymui įgyvendinti laikiną grupę sudaro 7 mokiniai, nesusidarius 7 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių, paralelių klasių mokinių;

86.2. ankstyvajam užsienio kalbos mokymui sudaromos atskiros mokinių grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

87. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis: doriniam ugdymui, užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai).

88. Informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (vadovaujantis Higienos norma).

89. Fizinio ugdymo 5–8 klasių pamokose atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos.

90. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 8 mokinių, išskyrus vokiečių kalbos grupę, kurią gali sudaryti ne mažiau kaip 5 mokiniai.

91. Pagrindinio ugdymo klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės. Paralelių klasių atitinkamos kalbų grupės yra jungiamos, jei mokinių skaičius mažesnis nei 8, išskyrus vokiečių kalbos.

92. Pasirenkamųjų dalykų modulio grupę sudaro ne mažiau kaip 10 mokinių.

93. Pagrindinio ugdymo klasėse, kuriose mokoma vienos užsienio kalbos, sudaromos atskiros kalbų grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMOPROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMĄ

94. Progimnazija numato 5–8 klasių mokiniams 5 procentus ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

95. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

96. Mokykla 5–8 klasių mokiniams numato 9 ugdymo proceso dienas nuo 2021 m. lapkričio 22 d. iki lapkričio 26 d. ir nuo 2022 m. kovo 7 d. iki kovo 10 d. mokymąsi organizuoti nuotoliniu mokymo proceso būdu.

97. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

98. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, padeda aprūpinti mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Progimnazija sprendžia ir padeda šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

99. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

100. Įgyvendindamas ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokytojas užtikrina, kad visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai kasei būtų skiriamas sinchroniniam ugdymui.

101. Direktorius pavaduotojas ugdymui, atsakingas už pamokų tvarkaraščio sudarymą, prieš pradėdamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pritaiko pamokų tvarkaraštį, sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

102. Neformaliojo vaikų švietimo valandos organizuojamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, progimnazijos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

103. Progimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (toliau – NVŠ), atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, NVŠ veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

104. Atsižvelgiant į NVŠ ypatumus, neformalioji veikla organizuojama:

104.1. aplinkose, kurios padeda įgyvendinti NVŠ tikslus: išnaudojamos mokyklos aktų, sporto salės, aikštynas, stadionas, mokyklos muziejus, skaitykla, dalykų kabinetai;

104.2. NVŠ veiklai įgyvendinti skirtos valandos, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

104.3. NVŠ galima organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, planuoti veiklų intensyvumą, periodiškumą, trukmę išlaikant numatytą valandų skaičių per metus.

105. NVŠ programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, Progimnazijos tikslus, numatomus ugdymo prioritetus.

106. Mokytojai, vykdančys NVŠ mokykloje, numato ugdymo organizavimo būdus – būrelis, klubas, studija – ir rengia mokyklos nustatytos formos neformaliojo ugdymo programas. Progimnazijoje siekiama, kad neformaliojo vaikų švietimo programos būtų integruojamos į Progimnazijos renginius. Ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus kiekviena NVŠ grupė (būrelis, klubas, studija) pristato savo veiklą pasirinkta forma mokyklos bendruomenei.

107. Progimnazijos neformaliojo švietimo organizatorius kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudamas su mokyklos Mokinių taryba, organizuoja ir įvertina ateinančių mokslo metų Progimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdamas į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

108. NVŠ programų sąrašas, užsiėmimų laikas bei vieta nurodomi neformaliojo švietimo tvarkaraštyje ir skelbiami progimnazijos interneto svetainėje bei skelbimų lentoje. Neformaliojo švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.

109. NVŠ ugdymo organizavimas ir vykdymas:

109.1. NVŠ grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių;

109.2. grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus;

109.3. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

109.4. sumažėjus numatytam mokinių skaičiui NVŠ grupėje, neformaliojo vaikų švietimo programos užsiėmimai nutraukiami nuo kito mėnesio pradžios.

110. Mokytojai, vykdančys NVŠ veiklą, iki rugsėjo 15 d. pateikia sąrašus Progimnazijos neformaliojo švietimo organizatoriui apie NVŠ programose dalyvaujančius mokinius, kurie registruojami Mokinių registre.

111. Progimnazijoje siūlomos NVŠ programos:

Eil. Nr.	NVŠ programa	Valandų skaičius	Klasių grupė
1.	Robotikos pasaulis	2 val.	1–4
2.	Kompiuterinė grafika	2 val.	1–4
3.	Ekonomika vakar, šiandien ir rytoj	1 val.	1–4
4.	Pinigėnai	1 val.	1–4
5.	Miuziklo studija	2 val.	1–4

6.	Dramos studija „Tipu tapu“	2 val.	1–4
7.	Dailės būrelis „Paletė“	1 val.	1–4
8.	Gamtamokslinė laboratorija „Gilė“	2 val.	1–4
9.	Tautinių šokių būrelis „Trepšiukai“	2 val.	1–4
10.	Ritminių šokių būrelis „Spindulėliai“	2 val.	1–4
11.	Tinklinis	2 val.	1–4
12.	Dailės būrelis „Linksmosios spalvos“	1 val.	1–4
13.	Žinių akademija	3 val.	2–4
14.	Šaulių būrelis	2 val.	5–8
15.	Linijinių solo šokių būrelis „Stepbystep“	2 val.	5–8
16.	Dainavimas ir vokalo studija	2 val.	5–8
17.	Etninės kultūros būrelis	1 val.	5–8
18.	Robotika ir 3D	2 val.	5–8
19.	Pirmoji lego lyga	5val.	5–8
20.	Tolerancijos klubas „Mes esame pasaulis“	1 val.	5–8
21.	Profesijų klubas	2 val.	5–8
22.	Tinklinis	2 val.	5–8
23.	Savanorystės klubas	1 val.	5–8
24.	Kraštotyros būrelis	1 val.	5–8
25.	Drabužių dizaino būrelis	2 val.	5–8

112. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos mokyklos nustatyta tvarka.

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

113. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

114. Pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą 1 klasės mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacijos laikotarpis. Naujai atvykusiems mokiniams yra skiriamas 1 mėn. adaptacijos laikotarpis.

Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	23	23	25	25	25	24	24	24	25	25	25
Konsultacijos mokymosi sunkumams ir praradimams dėl COVID-19 kompensuoti												
Lietuvių k.	1	1	1		1	1	0,5	0,5		1	1	1
Matematika				1			1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Informacinės technologijos									1			
Neformalusis vaikų švietimas	24 val.											

118. Progimnazija, įgyvendindama Pradinio ugdymo programos ugdymo turinį, neperskirsto dalykui mokytį skiriamų pamokų skaičiaus, nurodyto bendruosiuose Ugdymo planuose.

119. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į ugdymo problemas. Šios pamokos skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti ir mokymosi praradimams dėl COVID-19 ir sunkumams kompensuoti įvertinus mokinių praradimus grįžus į kontaktą.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

120. Dorinio ugdymo organizavimas:

120.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikyba – ir parašo dėl to prašymą;

120.2. mokykloje nesusidarius dorinio ugdymo dalyko mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių, paralelių klasių mokinių;

120.3. mokykloje nesant pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, gali būti įskaitomas mokymas tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir kuri yra patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;

120.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą iki birželio 1 d.

121. Kalbinis ugdymas:

121.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

121.2. siekiant gerinti Progimnazijos mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas bendrosios programos ugdymo dalykų programas, naudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus. Už šių kompetencijų ugdymą yra atsakingos pradinė klasių mokytojai, o ugdymo patirtis aptariama pradinė klasių metodinėje grupėje.

122. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

122.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

122.2. mokykla siūlo vieną kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

122.3. užsienio kalbos mokymui 2–4 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę.

123. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

123.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie Šešupės ir t.t.) aplinkoje, laboratorijose;

123.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir t.t.).

124. Fizinis ugdymas:

124.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymas organizuojamas taip:

124.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

124.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

124.1.3. progimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną tarp 2 ir 3, 3 ir 4 pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla Progimnazijos fojė ir vidiniame kieme,

125. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

125.1. dailei ir technologijoms, muzikai skiriama po 2 pamokas per savaitę;

125.2. šokiui skiriama 1 pamoka per savaitę;

125.3. teatro mokoma per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

126. Informacinės technologijos:

126.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

126.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, (išskyrus 3c klasėje atskira pamoka skirta iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti), mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

127. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas: istorija, geografija, meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

128. Progimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

128.1. dalyko modulius;

128.2. projektinį darbą;

129. Projektinė veikla organizuojama visiems 5–8 klasių mokiniams. Ilgalaikė (trunkanti visus mokslo metus) projektinė veikla skirta temai „Sūduva“. Mokinio parengtas projektas vertinamas pažymiu. Pažymys įrašomas į dalyką, kuriame buvo atliktas projektas, nurodant, kad tai yra įvertinimas už projektinį darbą.

130. Mokiniai gali rinktis mokymąsi vienoje iš modulio grupių vieneriems mokslo metams – 6 klasės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, 7 klasės – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, 8 klasės – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos. Mokiniai modulį pasirenka vieneriems mokslo metams su tėvų (globėjų) sutikimu.

131. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą 5 klasės mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacijos laikotarpis. Rugsėjo mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais, nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

132. Naujai atvykusiems mokiniams yra skiriamas 1 mėn. adaptacijos laikotarpis. Adaptacijos metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais.

133. Pirmąsias dešimt mokslo metų dienų nerašomi kontroliniai darbai.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

134. Dorinio ugdymo organizavimas:

134.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinyš savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką.

134.2. mokykloje nesusidarius dorinio ugdymo dalyko mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių, paralelių klasių mokinių;

134.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą iki birželio 1 d.

134.4. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėse).

135. Lietuvių kalba ir literatūra. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

135.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas dalykinėse konsultacijose.

136. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.

137. Ugdant gabius matematikai vaikus rekomenduojama naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis ir kitais šaltiniais.

138. Užsienio kalba:

138.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos:

138.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyš nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš rusų, vokiečių kalbų;

138.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinyš yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

138.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

138.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

138.4. jei mokinyš yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

138.5. jeigu mokinyš yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, sudaromos sąlygos

lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

139. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendruoju ugdymo planu.

140. Gamtos mokslai:

140.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

140.2. Progimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo I dalies programą, 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

140.3. Progimnazija sudaro 7–8 klasių mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centre STEAM Marijampolės kolegijoje vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į jas ir (ar) nuotoliniu būdu.

141. Technologijos:

141.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

141.2. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

142. Informacinėms technologijoms 7 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per metus.

143. Socialiniai mokslai:

143.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

143.2. siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose, naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

143.3. istorijos turinio išdėstymo eiliškumas: 5 klasėje Lietuvos istorijos epizodai, 6 klasėje Europos istorijos epizodai;

143.4. į istorijos, geografijos dalykų ugdymo turinį integruojamos pilietiškumo ugdymo pagrindų, Lietuvos ir pasaulio realijos.

144. Fizinis ugdymas:

144.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas, atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos;

144.2. Progimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

144.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių gali būti sudaromos 7–8 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, 5 ir 6 klasės mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

144.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

144.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

144.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

144.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, fizinio ugdymo mokytojas siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus.

145. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

146. Žmogaus saugos mokymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu

Nr. V-1159 Dalykas įskaitomas į minimalų mokiniams privalomų pamokų skaičių (po 1 valandą 5 ir 8 klasėse).

147. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Savaitinių pamokų skaičius dalykui																		
Dalykų sritys, dalykai	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d	7a	7b	7c	7d	7e	8a	8b	8c	8d	8e
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Socialinė-pilietinė veikla (valandos per metus)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	26	26	26	29	29	29	29	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31

Savaitinių valandų skaičius, skiriamas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti																			
Dalykų moduliai																			
Lietuvių k. ir literatūra	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0,5	1	1	1	1	1
Matematika	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Konsultacijos mokymosi sunkumams ir praradimams dėl COVID-19 kompensuoti																			
Lietuvių k. ir literatūra	0,5	0,5	0,5	0,5	3														
Matematika	0,5	0,5	0,5	0,5	3														
Fizika															1				
Biologija															1				
Chemija															0,5				
Geografija															1				
Istorija															1				
Anglų k.															1				
Rusų k.					1,5														
Vokiečių k.					0,5														
Neformalusis vaikų švietimas	26,5																		

148. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, neperskirto dalykui mokyti skiriamų pamokų skaičiaus, nurodyto Bendruosiuose ugdymo planuose.

149. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į ugdymo problemas. Šios pamokos skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti ir mokymosi praradimams dėl COVID-19 ir sunkumams kompensuoti įvertinus mokinių praradimus grįžus į kontaktą.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

150. Progimnazija pagal galimybes, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtina švietimo pagalbą.

151. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, atsižvelgia į:

151.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

151.2. formaliojo švietimo programą;

- 151.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 151.4. švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 151.5. Progimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).
152. Progimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendruoju ugdymo planu, gali:
- 152.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
- 152.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;
- 152.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;
- 152.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;
- 152.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

153. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, kurių negali tenkinti bendrasis mokyklos/klasės ugdymo planas:
- 153.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;
- 153.2. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;
- 153.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.
154. Pritaikant Progimnazijos ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:
- 154.1. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;
- 154.2. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;
- 154.3. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendruosius ugdymo planus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;
- 154.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

154.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus);

154.6. vietoj šiame punkte nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

155. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

156. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui Progimnazijos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

156.1. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama po 2 pamokas keturiems mokiniams per savaitę mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

156.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama po 0,5–1 pamoką per savaitę (mokinys mokomas individualiai ar diferencijuotai).

157. Judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui Progimnazijos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu. Ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

157.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriama 1 ar 2 pamokos per savaitę;

157.2. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui.

158. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

159. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis progimnazijos vertinimo tvarkos nuostatomis.

160. Mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

161. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdu, periodiškumo) ir įforminimo susitariama progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

162. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

163. Progimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

164. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

164.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

164.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

164.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

164. Specialioji pagalba teikiama:

164.1. vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

164.2. teikiama mokytojo padėjėjo, kuris padeda mokiniui atlikti su ugdymusi, savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas, padeda orientuotis aplinkoje, judėti, tinkamai naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis;

164.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

164. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

165. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie Progimnazija iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

166. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus (ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę), iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.

PRITARTA

Progimnazijos tarybos

2021 m. birželio 21 d. posėdyje

protokolu Nr. 9-43