

SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. BENDROJI DALIS

1. Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos specialiojo pedagogo pareigybė yra priskiriama specialistų pareigybės grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis – padėti įgyvendinti vaiko / mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko / mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.
4. Progimnazijos socialinis pedagogas dirba kartu su kitais pedagoginiais darbuotojais, klasių vadovais, kitais specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos bendruomene.
5. Progimnazijos socialinio pedagogo veikla grindžiama vaiko / mokinio interesų, orumo, individualizavimo, visapusiškumo, prienamumo, vaiko dalyvavimo priimant su juo susijusius sprendimus, bendradarbiavimo, konfidencialumo principais.
6. Pareigybės pavaldumas – direktoriui.

II. SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

7. Progimnazijos socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo ir socialinę pedagoginę pagalbą gali teikti asmuo, atitinkantis vieną iš toliau nurodytų reikalavimų:
 - 7.1. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginių išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir baigęs studijų programą ar specializaciją, skirtą socialiniams pedagogams rengti;
 - 7.2. yra įgijęs aukštąjį universitetinį išsilavinimą ar koleginių išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikaciją;
 - 7.3. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;
 - 7.4. turintis socialinio darbuotojo kvalifikaciją ar socialinio darbo kvalifikacinį laipsnį ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją ar edukologijos kvalifikacinį laipsnį, taip pat asmuo, turintis edukologijos kvalifikacinį laipsnį ir studijavęs pagal studijų programą, kurioje ne mažiau kaip 64 kreditus sudarė socialinės pedagogikos dalykai, jeigu jis į socialinio pedagogo pareigas buvo priimtas iki 2017 m. sausio 1 d.;
 - 7.5. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją ir aukštojoje mokykloje baigęs ne trumpesnę kaip 60 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį.
 - 7.6. gebantis teikti socialinę pagalbą įvairių socialinių problemų bei vaikams / mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 7.7. gebantis inicijuoti ir dalyvauti įgyvendinant progimnazijos bendruomenei aktualias socialinių problemų prevencijos priemones;
 - 7.8. gebantis bendradarbiauti su mokytoju, specialiuoju pedagogu, logopedu, psichologu, kitais specialistais ir vaikų / mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bei dirbti su jais komandoje, sprendžiant vaiko / mokinio problemas;
 - 7.9. gebantis koordinuoti progimnazijos bendruomenės narių (vaikų / mokinių, jų tėvų (globėjų rūpintojų), mokytojų, darbuotojų) elgesį patyčių ir smurtinio elgesio atveju.
8. Socialinis pedagogas privalo:
 - 8.1. mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų nustatymo ir jų taikymo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų nustatymo ir jų taikymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytus reikalavimus.

8.2. būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“.

III. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

9. Socialinis pedagogas atlieka šias funkcijas:

9.1. vertina socialiniu pedagoginiu aspektu mokinių ugdymosi poreikius;

9.2. pagal kompetenciją dalyvauja atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

9.3. ugdo mokinių socialines ir emocines kompetencijas;

9.4. konsultuoja mokinius dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, konsultuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

9.5. teikia socialinę pedagoginę pagalbą vaikams ir mokiniams, kai ją Raseinių Šaltinio progimnazijos vaiko gerovės komisijos teikimu skiria progimnazijos vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;

9.6. dalyvauja organizuojant ir vykdyti prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko ir mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu.

10. Socialinio pedagogo netiesioginio darbo funkcijos:

10.1. rinkta, analizuoja ir profesiniais tikslais naudoja informaciją socialinei pedagoginei pagalbai teikti;

10.2. tobulina profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti;

10.3. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengia ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui socialinės pedagoginės pagalbos dalį;

10.4. bendradarbiauja su pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimą;

10.5. dalyvauja progimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;

10.6. kontaktiniu ir (ar) nuotoliniu būdu konsultuoja mokytojus, progimnazijos darbuotojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais bei teikti jiems rekomendacijas;

10.7. dalyvauja formuojant progimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padeda geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikius;

10.8. rengia, tvarko ir pildo progimnazijos ir (ar) kitos įstaigos nustatyta tvarka socialinei pedagoginei pagalbai teikti reikalingus dokumentus;

10.9. vykdo kitus nenuolatinio pobūdžio progimnazijos vadovo pavedimus, susijusius su socialinio pedagogo funkcijomis.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Pagalbos teikimas vaikui ir mokiniui derinamas su ugdymo procesu, neformalioju švietimu ir kita švietimo pagalba.

12. Jei mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) nebendradarbiauja dėl pagalbos teikimo, nevykdo paskirtų rekomendacijų, taip neužtikrindami vaiko teisių ir teisėtų interesų laiku gauti reikalingą pagalbą ir ugdytis pagal galias ir gebėjimus, socialinis pedagogas pateikia informaciją progimnazijos direktoriui.

13. Progimnazijos socialinis pedagogas atsako:

13.1. už kokybišką savo funkcijų vykdymą;

13.2. korektišką gautų duomenų panaudojimą ir informacijos konfidencialumą;

13.3. mokinių saugumą teikiant socialinę pedagoginę pagalbą;

13.4. tarptautinių vaikų teises ir interesus reglamentuojančių dokumentų, Lietuvos Respublikos konstitucijos, Lietuvos Respublikos įstatymų, vyriausybės nutarimų ir kitų norminių teisės aktų, progimnazijos vidaus ir darbo tvarkos taisyklių, pareigybės aprašymo ir etikos principų laikymąsi;

14. Teikiant pagalbą, asmens duomenys tvarkomi vadovaujantis 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, duomenų valdytojų patvirtintais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais asmens duomenų tvarkymą ir teisinę apsaugą. Asmens duomenų tvarkymo tikslas – pagalbos organizavimo ir koordinavimo procedūrų užtikrinimas.

Su pareigybės aprašymu susipažinau ir sutinku:

(pareigos, vardas, pavardė, parašas, data)