

MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS
METODINĖS TARYBOS 2023-2024 M.M. PAKOREGUOTAS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – ugdymo proceso, orientuoto į mokinių pasiekimų gerinimą, organizavimas.

Uždaviniai:

1. Pasiekimų vertinimo, įsivertinimo ir individualios ūgties tobulinimas.
2. Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.
3. Efektyvios mokymosi pagalbos mokiniams organizavimas, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes.

Eil. nr.	Veiklos priemonė	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai	Pasiekti rezultatai
1	Pamokos per kolegialų bendradarbiavimą tobulinimas	Rugsėjis – birželis	Metodinės grupės	Pravesta po 2-3 atviras ir po 1 integruotą mokomųjų dalykų pamokas	
2	Bent po 20 proc. metodinių grupių narių tobulins kvalifikaciją ir dalinsis patirtimi, remiantis progimnazijos kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašu. Gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“	Sausis-birželis	Metodinės tarybos pirmininkas	Bent 20 proc. mokytojų stebės po 1 kolegos pamoką ir teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį. Kiekvienoje metodinėje grupėje bent po 1 mokytoją inicijuos	

				pasidalijimą gerą patirtimi	
3	Gerosios patirties sklaida	Rugsėjis – birželis	Metodinės grupės	Dalykines ir profesines kompetencijas patobulins bent 60% mokytojų	
4	Metodinė diena	Lapkritis	Metodinė taryba	Dalykines ir profesines kompetencijas patobulins bent 70% mokytojų	
5	Vedamos pamokos STEAM centre, kitose aplinkose	Rugsėjis – birželis	Metodinė taryba, mokytojai	Pravestos 10-15 pamokų	
6	Dalinimasis inovatyviais mokymo(si) metodais	Rugsėjis – gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Office 365 OneDrive diske aplanke “Inovatyvių mokymo(si) metodų bankas” patalpinti po 1-2 inovatyvius mokymo metodus	
7	Dalinamasi užduočių pavyzdžiais skirtingų gebėjimų mokiniams	Rugsėjis – gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Office 365 OneDrive diske patalpinta po 1-2 mokomojo dalyko užduotis	
8	Ugdymo proceso integravimo metodinėse grupėse planavimas, pravedant bent po 4 integruotas pamokas	Vasaris-birželis	Metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Mokytojai organizuos bent 20 integruotų pamokų	
9	Mokytojų bendradarbiavimas, tobulinant kvalifikaciją, pravedant iš kiekvienos metodinės grupės bent po 1 atvirą pamoką	Vasaris-birželis	Metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Mokytojai organizuos bent 4 atviras pamokas ir bent 35 proc. mokytojų metodinėse grupėse, konferencijose pasidalins patirtimi	

10	Pamokų vedimas netradicinėse erdvėse	Sausis-birželis	Metodinės tarybos pirmininkas	Pravesta bent 50 pamokų, veiklų, edukacijų STEAM erdvėje/ne klasėje, edukacinėse išvykose ir kt.	
11	Dalyvavimas Marijampolės savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose	Sausis-birželis	Metodinės grupės	Bent 30 mokinių laimės prizines vietas	
12	Ugdymo proceso personalizavimas	Vasaris, Birželis, Rugsjūtis	Metodinės grupės	Bent 15 proc. 1-4 kl. ir 8 proc. 5-8 kl. mokinių pasieks aukštesnįjį pasiekimų lygį	
13	Ugdymo(si) rezultatų analizė	Vasaris, birželis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Ugdymo(si) rezultatų aptarimas metodinių grupių posėdžiuose, metodinėje taryboje pasibaigus pusmečiams	
14	Parengti rekomendacijas dėl projekto rengimo	Kovas – balandis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Offise 365 OneDrive aplanke patalpinti ilgalaikio projekto nuostatus	
15	Metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos programų, siekiant įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius, analizė	Birželis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Aptartas veiklos programų įgyvendinimas	
16	Mokytojų metinės veiklos analizės ir refleksijos vykdymas	Birželis	Metodinės grupės	Pravesti posėdžiai	