



MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL 2024 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2024 m. sausio 23 d. Nr. V-
Marijampolė

Atsižvelgdama į Progimnazijos tarybos 2024 m. sausio 22 d. nutarimą (prot. Nr. 9-4):

1. Tvirtinu Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos 2024 metų veiklos planą (pridedama).

2. Įpareigoju:

2.1. Veiklos plano priemonės atsakingą vykdytoją užtikrinti įrašą apie atliktą veiklą („IV. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių ir veiklų planas“) skiltyje „Stebėsenos rezultatai“ per 10 darbo dienų.

2.2. Administratorę Laimą Grėbliauskienę su įsakymu supažindinti bendra tvarka.

Direktorė

Gražina Jakovickienė

Parengė

Antanas Mikuckis
2024-01-23

I. BENDROJI INFORMACIJA

Jono Totoraičio progimnazijos 2024 m. veiklos planas sudarytas vykdant progimnazijos 2024-2026 m. strateginį veiklos planą, remiantis vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, progimnazijos 2023 m. veiklos įgyvendinimo analize.

Progimnazijos veiklos planą parengė 2023 m. lapkričio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-317 sudaryta darbo grupė.

II. 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokinių skaičius

Žemiau pateiktoje diagramoje pavaizduotas mokinių skaičiaus kitimas mokantis pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą per pastaruosius 3 mokslo metus:



Iš pateiktos diagramos matyti, jog mokinių skaičius pradinėse klasėse nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. yra padidėjęs ir viršija 300. 5-8 klasių mokinių skaičius viršija 480. Bendras mokinių skaičius svyruoja priklausomai nuo savivaldybės leidžiamų klasių komplektų skaičiaus, vadovaujantis centralizuoto mokinių priėmimo Marijampolės savivaldybės 2021 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. 1-306 „Dėl priėmimo į Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu“.

Marijampolės savivaldybės taryba 2023 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. 1-239 Jono Totoraičio progimnazijai 2023-2024 m. m. patvirtino 30 klasių komplektų skaičių. Jeigu pradinėse klasėse besimokančių mokinių skaičius iš esmės nepakito, tai 5-8 klasėse truputį sumažėjo steigėjui leidus vietoje 5 penktų klasių formuoti tik 4.

Vadovė – Gražina Jakovickienė, direktorė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Salvinija Šimonėlienė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotojas ugdymui Antanas Mikuckis, aukštasis išsilavinimas (bakalauras), neformaliojo švietimo organizatorė Aistė Vingelienė, aukštasis išsilavinimas (bakalauras), direktoriaus pavaduotojas ūkiui Kęstutis Česonis, aukštasis neuniversitetinis išsilavinimas (bakalauras),

Progimnazijoje dirba pakankamai aukštos kvalifikacijos pedagogai. Daugiausia pedagogų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją 48 proc., net 45 proc. turi metodininko kvalifikacinę kategoriją:

Kvalifikacinė kategorija	2021 m.	Proc.	2022 m.	Proc.	2023 m.	Proc.	Vidurkis, proc.
Mokytojas	3	5	2	4	3	5	5
Vyresn. mokytojas	27	48	27	49	27	47	48
Metodininkas	25	45	25	45	26	46	45
Ekspertas	1	2	1	2	1	2	2
Iš viso	56		55		57		

Iš 5 pagalbos mokiniui ir kitų specialistų 3 turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, ir 2 vyresniojo specialisto kvalifikacines kategorijas. Progimnazijoje dirba po vieną logopedą, specialųjį pedagogą, psichologą ir du socialiniai pedagogai.

Iš 57 pedagoginių darbuotojų 56 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, o 1 – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą.

2023 m. veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai

2022 m. gegužės 23 d. Nr. V-130, atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo rekomendacijas, progimnazijos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, strateginius tikslus, buvo patvirtintas 2023 m. veiklos planas.

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.

Progimnazijos prioritetas – novatoriškas, modernus, įtraukus, kokybiškas, į kompetencijas orientuotas ugdymas(is.). Kokybiškas bendradarbiavimas, komandinis darbas, paremtas partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

Progimnazijos 2023 m. veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.

1.1. Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrą susitarimų laikymąsi.

1.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties.

1.3. Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.

2.1. Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.

2.2. Gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes.

2.3. Sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.

2.4. Įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus.

2.5. Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

3. Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.

3.1. Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.

3.2. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Pirmasis progimnazijos metinio veiklos plano tikslas – telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.

Pirmasis uždavinys – stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.

Progimnazijos pedagogų grupė apjungė lietuvių k. ir lit., istorijos, biologijos, matematikos, geografijos dalykus ir sukūrė integruotą užduotį „Valstybinės šventės: Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Liepos 6-oji d.“. Integruotą užduotį netradicinio ugdymo dieną atliko 95 proc. 5-8 klasių mokinių.

Ketvirtus metus organizuota akcija „Pyragų diena“. Akcija sulaukė didelio progimnazijos bendruomenės narių susidomėjimo, skatino bendradarbiauti, stiprino tarpusavio santykius, skatino ištiesti pagalbos ranką. Akcijos metu, kurioje dalyvavo per 90 proc. mokinių, surinkta beveik 2000 eurų, kurie perduoti Lietuvos vaikų vėžio asociacijai „Paguoda“.

Rugsėjo mėnesį minėta Mokslo ir žinių diena, šventėje aktyviai dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė.

Spalio mėnesį organizuotas Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas, į bendras veiklas aktyviai įsitraukė mokiniai ir jų tėvai. 8 klasių mokiniai ir jų klasių vadovai aktyviai bendradarbiavo ir organizavo veiklas mokytojams.

Lapkričio mėnesį minėta tarptautinė Tolerancijos diena. Klasių valandėlių metu mokiniai kūrė, gamino tolerancijos žibintus, šiais darbais papuošė progimnazijos erdves. Taip pat kalbėjo, diskutavo apie toleranciją savo artimoje aplinkoje, šios veiklos paskatino mokinius būti tolerantiškais vieni kitiems, pagerėjo jų tarpusavio santykiai.

Birželio mėnesį organizuota bendruomenės šventė – 8 klasės mokinių išleistuvės.

Gruodžio mėnesį progimnazijos bendruomenė rinkosi į adventinę popietę „Neieškoki Dievo kalnuose“. Popietės metu buvo kviečiama stabtelėti ir pamąstyti apie advento ir šv. Kalėdų prasmę. Mokiniai paruošė meninius intarpus. Renginyje dalyvavo šv. Arkangelo Mykolo mažosios bazilikos parapijos klebonas kun. Giedrius Bakūnas (MIC), kuris pasveikino progimnazijos bendruomenę artėjančių didžiųjų metų švenčių proga.

2023 m. pradžioje, t. y. įpusėjus 2022-2023 m. m., patikrinta 5-8 klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos vykdymo eiga. Nustatyta, jog tuo metu buvo atlikta apie 45-47 proc. veiklų. Baigiantis mokslo metams buvo atlikta apie 97 proc. metinės veiklos.

Įpusėjus 2023-2024 m. m. I pusmečiui, t. y. lapkričio mėn., progimnaziją baigiantys 8 klasių mokiniai buvo atlikę apie 30 proc. socialinės-pilietinės veiklos. Klasių mokiniai paraginti tolygiau organizuoti veiklas. Situacija aptarta su klasių vadovais.

Stiprinant bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi, buvo įvykdytos visos planuotos 7 priemonės.

Antrasis uždavinys – plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties.

Įgyvendinant šį uždavinį 2023 m. sausio 19 d. iškilmingai paminėtos prof. dr. Jono Totoraičio MIC 150-osios gimimo metinės. Organizuojant renginį, bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Rygiškių Jono, Marijonų

gimnazijomis, Marijonų vienuolija ir Menų mokykla. Renginyje dalyvavo 80 svečių ir 32 proc. progimnazijos mokinių. Renginį praturtino progimnazijos fojė paroda, skirta J. Totoraičio gyvenimui ir veiklai. Padedant rėmėjams ir mokytojų iniciatyva, parengtas ir išleistas 1000 egzempliorių lankstinukas, pristatantis J. Totoraičio asmenybę ir nuopelnus.

Skatinant mokinių bendradarbiavimą, iniciatyvumą ir kūrybiškumą, mokinių iniciatyva progimnazijoje organizuotos trys teminės savaitės ir penki teminiai penktadieniai.

Sausio-vasario mėn. progimnazijos mokytojai, vadovaujami anglų k. mokytojos metodininkės R. Pečkauskienės, užbaigė dalyvavimą tarptautiniame Erasmus+ projekte „Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools“. Projektas įgyvendintas sėkmingai, jame dalyvavo daugiau nei 20 progimnazijos mokinių bei 10 mokinių, turinčių mokymosi sunkumų.

Bendruomenės telkimui organizuotos edukacijos progimnazijos muziejuje, kuriose mokiniai susipažino su progimnazijos istorija, kunigo prof. dr. J. Totoraičio MIC gyvenimu ir veikla.

Siekiant skatinti mokinių susidomėjimą skaitymu, gerinant informacijos paieškos įgūdžius bei bendradarbiavimą su bibliotekininkėmis, pusei 5-8 klasių bent viena lietuvių k. ir literatūros pamoka vyko mokyklos bibliotekoje.

Iniciatyvių mokytojų komanda organizavo integruotą tarpdalykinį 5-6 klasių mokinių dorinio ugdymo (etikos), matematikos, technologijų, muzikos, gamtos ir žmogaus projektą „Šokantys šalčio raštai“. Projekto metu mokiniai vykdė įvairias veiklas – atliko matematinės, kūrybinės ir praktinės užduotis, kurios suteikė galimybę į žiemos grožį pažvelgti muzikanto, dailininko, konditerio akimis. Gruodžio 7-ąją mokykloje vyko projekto baigiamasis renginys. Jo metu 5-6 klasių mokiniai ir jų tėveliai dekoravo kalėdinius sausainius. Sausainius vaikai skyrė vienišioms seneliams, taip pradžiugindami ir prisidėdami prie jų gražiausios metų šventės.

Visus metus buvo vykdomos SEU programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse bei DoFe programa. DoFe programoje dalyvavo daugiau mokinių nei planuota, t. y. 18 mokinių. Bronzos ženklelius gavo 13 mokinių.

Progimnazijoje prevencijos programa „Saugok ir gerbk mane“ vykdoma nuo 2018 m. Programos tikslas – ugdyti ir stiprinti mokinių asmeninio saugumo įgūdžius: kaip atpažinti pavojingas situacijas, kur kreiptis pagalbos, stiprinti vaikų savęs pažinimo bei kitų žmonių elgesio, smurto atpažinimo, rizikos įvairiose situacijose supratimo gebėjimus. 2022-2023 m. m. vykdytas antras programos „Saugok ir gerbk mane“ etapas: vyko užsiėmimai paaugliams, kurie pradinius mokymus lankė būdami pradinukais. Antrame etape dalyvavo 41 septintokas.

2022 m. rugsėjo mėn., gavus Marijampolės savivaldybės finansavimą, buvo vykdomas sveikatinimo projektas „Būkime sveiki kūnu ir siela“. Projektas skirtas 5 klasių mokiniams gerinti psichinę ir fizinę sveikatą. Projekto veikloje bendras pedagogų, psichologų, sveikatos specialistų darbas padėjo vaikams ne tik pasirinkti poreikius atitinkančią popamokinėje veikloje, tačiau, svarbiausia, suteikė mokiniams bendravimo, problemų sprendimo įgūdžių. Tokiu būdu per įvairias vaikų pozityvią socializaciją ir psichoemocinį švietimą apimančias veiklas, buvo formuojama psichologinė asmens gerovė, įpročiai ir sveika gyvensena.

Bendradarbiaujant su Marijampolės visuomenės ir verslo plėtros institutu, parašytas Europos solidarumo korpuso projektas. Šių metų kovo mėnesį progimnazijai suteiktas Europos solidarumo korpuso kokybės ženklas. Kokybės ženklas įgalino progimnaziją priimti savanorį (-ę) nuolatiniam buvimui bendruomenėje. Mokiniais tai puiki proga pažinti kitą kultūrą, kitą kalbą, mokytis būti tolerantiškam ir atviram, padėti kitam žmogui įsiliesti į bendruomenę, pasirūpinti. Gruodžio mėnesį į progimnaziją atvyko savanorė iš Sakartvelo.

Bendradarbiaujant su Moksleivių kūrybos centru, progimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti programoje „Būk saugus“. Išklaudius mokymo kursą apie vairavimą dviračiu, gaunamas dviratininko pažymėjimas. Mokymo programą užbaigė ir egzaminą išlaikė 28 Jono Totoraičio progimnazijos mokiniai.

Rugsėjo mėnesį organizuota progimnazijos mokinių konferencija, kurioje dalyvavo po 5 atstovus iš kiekvienos 5-8 klasės. Konferencijos metu atviru balsavimu išrinkta 12 narių Mokinių taryba. Mokiniai skatinti veikti kartu, būti aktyviais bendruomenės nariais.

Mokinių prezidento rinkimai skatino mokinių iniciatyvumą, lyderystę, aktyvumą, įsitraukiant į bendras veiklas. Rinkimuose aktyviai savo nuomonę išreiškė 70 proc. 5-8 klasių mokinių. Daugumos mokinių sprendimu išrinktas mokinių prezidentas.

Mokinių tarybos iniciatyva organizuota „Slapto draugo“ savaitė, skatinanti mokinius sąmoningai veikti, norint savo elgesiu nustebinti ir padaryti gera. Norėdama paskatinti gabius vaikus parodyti savo sugebėjimus, mokinių taryba kvietė aktyviai dalyvauti Talentų konkurse „Progimnazijos žvaigždė“.

Sėkmingai įgyvendintas dalyvaujamas biudžetas. Marijampolės savivaldybė progimnazijai skyrė 1500 eurų mokinių idėjai, sumanymui įgyvendinti. Kovo mėnesį 5-8 klasių seniūnai ir Mokinių taryba supažindinti su Dalyvaujamojo biudžeto idėja. Vėliau klasių seniūnai klasių valandėlių metu organizavo diskusijas, ko mokiniams trūksta mokykloje, norint smagiai leisti laiką po pamokų bei pertraukų metu. Klasėse išrinktos idėjos pateiktos Mokinių tarybai, kuri jas patalpino Idėjų banke. Mokinių taryba iš visų siūlymų atrinko du galimus įgyvendinti variantus, kurie mokinių buvo minimi dažniausiai. Taip pat atliko biudžeto skaičiavimą ir sukūrė pristatymus, kuriuos viešai pristatė mokiniams. Po pristatymo mokiniai TAMO dienyne gavo balsavimo nuorodas. Taip galėjo dar kartą išreikšti savo nuomonę ir iš dviejų idėjų pasirinkti vieną. Mokiniai išrinko poilsio erdvės įrengimą progimnazijos kieme. Jau rugsėjo pirmomis dienomis džiaugėmės puikia idėja ir šauniai pavykusi jos įgyvendinimu.

Balandžio mėnesį organizuota aplinkos švarinimo akcija. Joje dalyvavo 5-6 klasių mokiniai, kurie tvarkė progimnazijos aplinką, rinko šiukšles, laistė gėles. Dalyvaudami akcijoje, mokiniai prisiminė aplinkos tausojimo svarbą.

Mokslo metų pradžioje klasių vadovai progimnazijos mokinius supažindino su mokinio elgesio taisyklėmis. Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases lankėsi klasių valandėlėse, vykdė pokalbius apie mokinio elgesio taisyklių laikymąsi.

2023 m. įvyko apie 80 individualių direktoriaus pavaduotojų ugdymui pokalbių su mokinio elgesio taisyklės pažeidinėjančiais 5-8 klasių mokiniais, kuriuose dalyvavo ir klasių vadovai. 16 pokalbių, mokiniams ignoruojant

reikalavimus laikytis mokinio elgesio taisyklių, dalyvavo ir mokinių tėvai. 14 mokinių pareikštos drausminės nuobaudos.

Bendravimo ir bendradarbiavimo progimnazijoje plėtojimui, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties, buvo pilnai įvykdyta 13 priemonių. Tarptautinis ETwinning projektas „Health in Virtuality and Reality“ dėl partnerių skaičiaus stokos prasidėjo tik spalio mėnesį. Jo vykdymas perkeltas į 2024 m., rezultatus planuojama paskelbti iki rudens.

Trečiasis pirmojo tikslo uždavinys - stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Gegužės 4-ąją progimnazijos 1-4 klasių mokytojai ir mokiniai organizavo renginį „Mamyte, tu mano spindulėlis“. Renginys buvo skirtas padėkoti mamytėms, joms padovanoti dainas, šokius ir eilėraščius, jas pagerbti ir pabendrauti. Renginyje pasirodė visų 1-4 klasių atstovai.

Gegužės mėnesį organizuota atvirų durų diena būsimų 1 klasių mokinių tėvams, kurioje pristatyta informacija apie mokykloje teikiamas paslaugas, pasirengimą mokyklai. Atvirų durų dienoje dalyvavo 90 proc. būsimų 1 klasių mokinių tėvų.

Stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais, vykdytos tėvų apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir progimnazijos veiklos klausimais. Atlikta tėvų švietimo ir informavimo tema apklausa. Darbo grupė, atsižvelgusi į apklausoje išsakytą nuomonę, suplanavo progimnazijos tėvų švietimo ir informavimo renginius 2023-2024 m. m.

Rudenį pateikta anketa būsimų 5 klasių mokinių tėvams dėl pasirinkimo mokyti Jono Totoraičio progimnazijoje. Apklausoje dalyvavo 28 proc. mokinių tėvų. Labiausiai tėvų pasirinkimą, t. y. apie trečdalis jų, lėmė tai, jog patogų atvykti į progimnaziją bei joje mokosi ir daugiau šeimos narių. Dėl teikiamos išsilavinimo kokybės progimnaziją rinkosi 28 proc. tėvų.

Siekiant mokinių tėvų aktyvesnio įsitraukimo į progimnazijos veiklą, aktyvių tėvų klubas „Duok penkis“ organizavo keletą susirinkimų, kuriuose aptarė renginių, skatinančių tėvus aktyviau dalyvauti progimnazijos veikloje, organizavimą.

Komunikacijos ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimui buvo suplanuotos 5 priemonės.

Gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas, buvo antrasis progimnazijos metinės veiklos tikslas.

Pirmasis uždavinys – tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.

Didelis dėmesys skirtas pasirengimui atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Mokykloje buvo sutelkta 12 pedagogų pasirengimo UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) komanda, kuri įgyvendino pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planą. Visi progimnazijos pedagogai domėjosi ir susipažino su atnaujintomis programomis ir į kompetencijas orientuotu ugdymu. Dalyvavo kvalifikacijos mokymuose, konsultacijose, konferencijose, skaitė pranešimus, išbandė naujus mokymo metodus ir dalinosi patirtimi. Pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį aptartas gegužės mėnesį vykusiame susitikime - diskusijoje su Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos pedagogais ir administracija.

Gerinant ugdymo kokybę, organizuota ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si)

tobulinimui. Progimnazijos 40 pedagogų dalyvavo ilgalaikėje programoje „Pageidaujamo elgesio konstravimas vaikams, turintiems autizmo spektro ar elgesio ir emocijų sutrikimų“. Mokymus vedė lektorės R. Geležinienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos edukologijos instituto docentė, socialinių mokslų (edukologijos) daktarė ir M. Jurevičienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto docentė. Lektorės pasidalino darbo su specialiujų poreikių mokiniais teorija ir praktika, naujausiais tyrimais, efektyviais darbo metodais. Nuolatinis dalijimasis patirtimi vykdomas metodinių grupių posėdžiuose, pasitarimuose, individualiuose pokalbiuose.

Vykdam mokinių konsultacijų vykdymo efektyvumo priežiūrą pagal mokinių apklausos apie pagalbos teikimą mokomųjų dalykų konsultacijose, nustatyta, jog 89 proc. mokinių gali lankyti pageidaujamų dalykų konsultacijas, 66 proc. – tai daro jiems patogiu laiku ir 95 proc. yra apskritai naudingos.

Siekiant pamokos per kolegialų bendradarbiavimą tobulinimo, pradinėse klasėse pravesta 16, o 5-8 klasėse – 46 integruotos bei atviros etikos, muzikos, technologijų, anglų k., informatikos, fizinio ugdymo, matematikos, lietuvių k. ir literatūros bei gamtos mokslų pamokų. Pamokose mokytojai demonstravo aktyviųjų mokymosi metodų taikymą. Per tokios patirties sklaidą 18 mokytojų patobulino tiek profesines, tiek dalykines kompetencijas.

Progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimai aptariami kas pusmetį. Vykdam mokinių ugdymosi rezultatų stebėseną, I pusmečio rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje vasario mėn., II pusmečio – birželio mėn., o 2022-2023 m. m. – rugpjūčio mėn.

Tobulinant pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą, buvo įvykdytos 9 priemonės.

Antrasis antrojo tikslo uždavinys - gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes.

Remiantis progimnazijos 2022-2023 m. m. ugdymo plano vykdymo priežiūros surinkta informacija, parengta 2022-2023 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo ataskaita ir pristatyta 2023 m. rugpjūčio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje.

Progimnazijos 2023-2024 m. m. ugdymo planą parengė 2022 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V- 230 patvirtinta darbo grupė. Darbo grupė, rengdama ugdymo plano projektą, išsiaiškino mokinių, jų tėvų, pedagogų lūkesčius, poreikius. Progimnazijos 2023-2024 m. m. pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo plano projektą darbo grupė pristatė progimnazijos Mokytojų taryboje ir Mokyklos taryboje. Suderinus su steigėju, dokumentas patvirtintas progimnazijos direktoriaus.

Ruošiantis pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimui ir klasių vadovų veiklai 2023-2024 m. m., iki mokslo metų pradžios metodinėse grupėse aptarti ir su direktoriaus pavaduotojais ugdymui suderinti mokomųjų dalykų ilgalaikiai bei klasių vadovų planai.

Siekiant pagerinti mokinio mokymosi planavimą, Metodinės tarybos iniciatyva parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip padėti mokiniams efektyviau mokytis. Be to, Metodinė taryba pasirūpino, kad pagal atnaujintą ugdymosi turinį būtų atnaujinta ilgalaikių planų forma, atsižvelgiant į mokomųjų dalykų ypatumus.

Didelis dėmesys šiais metais skirtas ir metodinei veiklai. Vietoje įprastos metodinės dienos Metodinė taryba organizavo savivaldybės mokytojų konferenciją „Auskime kūrybiškumo giją“. Pranešimus skaitė 33 pranešėjai, iš kurių 15 – progimnazijos mokytojai. Konferencijos tikslas – skatinti aktyvų ir efektyvų mokytojų bendradarbiavimą, dalijantis kūrybinio - kūrybiško mokymo metodais, siekiant ugdymo(si) sėkmės. Tuo tikslu mokytojai pasidalino kūrybinio - kūrybiško ugdymo patirtimi, buvo paskatinti įtraukti kūrybinio - kūrybiško ugdymo metodus į mokymo(si) procesą bei pastiprintas kolegialus bendradarbiavimas, ateityje siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.

Balandžio mėnesį ištirti 1-7 klasių mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, padarytos išvados ir parengta 1-7 klasių mokinių neformaliojo švietimo krypties poreikio 2023 – 2024 m. m. ataskaita. Remiantis ataskaita, gegužės mėnesį organizuota neformaliojo švietimo būrelių mugė, būrelių vadovai parengė savo veiklų pristatymus, patvirtinti trisdešimt 1-8 klasių mokiniams skirti ir jų poreikius atliepiantys neformaliojo švietimo būreliai.

Aiškinantis mokinių asmeninės pažangos ir mokymosi motyvaciją, vyko pasitarimai su klasių vadovais. Daugiašaliai pokalbiai, kuriuose dalyvavo ir mokinių tėvai, vyko ir su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais. Pasibaigus praėjusių mokslo metų I pusmečiui, su 50 nepatenkinamai besimokiusių mokinių sudaryti asmeninės pažangos planai. Įpusėjus 2023-2024 m. m. I pusmečiui, skirtas dėmesys pagalbos nepatenkinamai besimokantiems mokiniams organizavimui.

Mokymo(si) planavimui gerinti, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes, atliktos 9 suplanuotos priemonės.

Trečiasis antrojo tikslo uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.

Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių dalyvavimui olimpiadose, konkursuose bei varžybose, kur mokiniai galėjo pademonstruoti savo gebėjimus.

Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos kompetenciją, progimnazijos 86 proc. 1 klasių mokinių sutiko dalyvauti Vilniaus universiteto Burnos ligų profilaktikos programoje. Šios programos metu mokiniai ir jų tėveliai gavo individualias rekomendacijas burnos ligų profilaktikos klausimais.

Pradinių klasių mokytojos organizavo 1-4 klasių mokinių „Žiniukų dieną“. Mokiniais sudarytos sąlygos pademonstruoti dalykines žinias, taikyti jas praktiškai. Buvo išrinkti ir apdovanoti geriausiai užduotis atlikę mokiniai.

Mokinių aukštesniųjų matematinių gebėjimų ugdymui organizuota 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada. Mokiniai, geriausiai atlikę užduotis, dalyvavo savivaldybės ture ir užėmė prizines vietas.

1-4 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Valstybės dienos minėjime „Aš – Lietuvos pilietis“. Netradicinės dienos metu mokiniams buvo organizuotos dalykines ir kūrybines kompetencijas ugdančios užduotys ir veiklos.

Išradingai organizuota Vandens diena 1-4 klasių mokiniams. Jos metu mokiniai susipažino su vandens nauda, jo poreikiu taupyti, sužinojo sveikos gyvensenos pagrindus.

Mokinių matematiniams gebėjimas ugdyti organizuotas 1-4 klasių mokinių konkursas „Kengūra“, kuriame dalyvavo 36 mokiniai.

STEAM laboratorija „Gilė“ organizavo eksperimentų dieną 1-4 klasių mokiniams. Eksperimentų dieną mokiniai demonstravo eksperimentus, gilino gamtamokslines žinias ir tiriamąsias kompetencijas.

1-4 klasių mokinių Vaikystės dienos metu 80 proc. pradinių klasių mokinių atskleidė savo kūrybinius gebėjimus.

Knygos diena 1-4 klasių mokinius skatino domėtis skaitymu, knygomis.

Tradicškai organizuotas adventinis rytmetis „Supas gerumas angelo sparnuos“ sutelkė 1-4 klasių mokinius ir atskleidė jų kūrybiškumą.

Iniciatyvių mokytojų komanda organizavo Marijampolės savivaldybės mokyklų 1-4 klasių mokinių viktoriną „Šypsausi gimtajam kraštui“. Viktorinoje dalyvavo 9 komandos iš Marijampolės, Alytaus, Punsko, Vilniaus. Mokiniai atliko įdomias užduotis, pristatė pasirodymus, demonstravo kūrybiškumą.

Skatinant mokinių kūrybiškumą, organizuotas 1-4 klasių mokinių renginys „Mažieji talentai“. Renginyje pasirodė visų klasių atstovai, kurie buvo apdovanoti padėkos raštais ir draugų aplodismentais.

Anglų k. mokytojos suorganizavo 2-4 klasių mokinių konkursą „Smart Kids“. Konkurse užduotis atliko 20 mokinių, kurie domisi anglų kalba ir gramatika.

Sporto ir sveikatos dieną 1-4 klasių mokiniai gilino sveikos gyvensenos kompetenciją.

Siekiant gilinti mokinių geografijos žinias ir pažinimo kompetenciją, mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti ADVENTUR geografinių žinių konkurse, Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse ir 3-iojoje 7–8 kl. geografijos olimpiadoje. Į respublikinį atrankos finalą pateko 2 progimnazijos mokiniai.

Vasario 20 d. organizuota netradicinio ugdymo Gimtosios kalbos diena 5-8 klasių mokiniams. Joje dalyvavo 90 proc. mokinių. Netradicinę dieną organizuotos įvairios veiklos ir užduotys, leidusios gilinti kūrybiškumo ir kultūrinės kompetencijas.

90 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo dailės konkurso, kuriame iš kiekvienos klasės grupės išrinkti ir apdovanoti pirmosios, antrosios ir trečiosios vietos laimėtojai.

Integruotas tarpmokyklinis bendradarbiavimo projektas „Teatralizuotas viduramžių visuomenės paveikslas“ organizuotas su Marijampolės „Ryto“ pagrindine mokykla. Projekte dalyvavo 40 progimnazijos mokinių. Projekto dalyviai sukūrė ir kūrybiškai atskleidė teatrališką viduramžių visuomenės paveikslą, kurį pristatė dviejų mokyklų bendruomenėms. Projektas baigėsi dalyvavusių mokinių edukacine išvyka į Taliną. Projekto dalyviai džiaugėsi pagilinę istorijos žinias ir kultūrinę kompetenciją.

Progimnazijos istorijos mokytojos inicijavo ir organizavo Marijampolės savivaldybės 5-8 klasių mokinių Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiadą. Olimpiadoje dalyvavo 9 savivaldybės mokyklų 49 mokiniai. Progimnazijos mokiniai 5-ą klasių grupėje užėmė I vietą, 6-ą klasių grupėje III vietą, 8-ą klasių grupėje I ir III vietas.

Organizuotas Raštingiausio mokyklos moksleivio konkursas. Iš 5-8 klasių grupės buvo išrinkti pirmosios, antrosios ir trečiosios vietos laimėtojai. I ir II vietas laimėję mokiniai dalyvavo Marijampolės savivaldybės konkurse „Raštingiausias 5-8 klasių mokiniams“. Marijampolės savivaldybės konkurse užimta II vieta 5-ą klasių grupėje, III vieta 6-ą klasių grupėje ir III vieta 8-ą klasių grupėje.

Tobulinant mokinių viešojo kalbėjimo ir klausymo kompetencijas, organizuota Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų konferencija visų 7 klasių mokiniams „Kelionės atveria akiračius“. Konferencijoje pasakytos devynios viešosios kalbos.

Gruodžio 5 d. organizuota atvira integruota pamoka, skirta S. Daukanto 230-osioms gimimo metinėms paminėti. 8 klasių mokiniai susipažino su S. Daukanto gyvenimu ir kūryba. Pamokoje dalyvavo ir atliko užduotis 96 proc. mokinių.

Vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis 2023“ dalyvavo 12 mokinių.

Lietuvos mokinių technologijų olimpiados savivaldybės etape progimnaziją atstovavo 5 mokiniai. Iš jų 3 mokiniai laimėjo prizines vietas: vieną antrą ir dvi trečias.

Anglų k. konkurse „Kengūra-2023“ dalyvavo 41 mokiny 3-8 kl., o rusų k. – 6 mokiniai 8 kl.

Mokiniai dalyvavo ir tarptautinėse anglų kalbos ir matematikos olimpiadose „Kings“. I-ame ketvirtyje kvalifikaciniame anglų k. etape dalyvavo 13 mokinių, o finale – 4. I-ame ketvirtyje kvalifikaciniame matematikos etape dalyvavo 32 mokiniai, o finale – 4. IV-ame ketvirtyje kvalifikaciniame matematikos etape dalyvavo 33 mokiniai ir 5 – finale.

Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 5-8 klasių mokiniams dalyvavo 24 mokiniai. Jaunųjų matematikų I etapo olimpiadoje dalyvavo 69 mokiniai. Matematikos olimpiados II etape 6 klasių mokinių grupėje du mokiniai laimėjo 1-ąsias, 7 klasių grupėje – vieną 2-ąją bei 8 klasių grupėje – dvi 1-ąsias vietas.

Kovo mėn. anglų k. konkurse „Olympis“ dalyvavo 61 mokiny iš 1-8 klasių. Pavasario sesijoje matematikos konkurse dalyvavo 37 mokiniai. Laimėtas 1 medalis, 13 I vietų, 11 II vietų ir 5 III vietos.

Vasario mėn. įvyko penktų klasių mokinių matematinė popietė. Patys 6-ų klasių mokiniai vedė renginį, o komandas vertino aštuntos klasės mokiniai. Popietėje dalyvavę 5-ų klasių mokiniai palankiai įvertino renginį ir pareiškė norą dalyvauti ir kitais metais.

Metams baigiantis organizuota gamtos bei biologijos mokslų olimpiada, kurioje dalyvavo 31 mokiny iš 5-8 kl.

Kovo mėn. progimnazijos 6 klasių mokinių rusų k. dailiojo rašto konkurse dalyvavo 23 mokiniai. Mokiniai pasižymėjo atliktų darbų kruopštumu.

Progimnazijos 5-8 kl. mokinių rusų k. raiškiojo skaitymo konkurse metų II ketvirtyje dalyvavo 10 mokinių, o anglų k. konkurse 5-8 kl. „Spelling Bee“ dalyvavo 40 mokinių.

2023 m. sausio-vasario mėn. vyko NMPP, kuriuose dalyvavo 4-ų ir 8-ų klasių mokiniai:

Klasių grupė	Dalykas	Dalyvavo mokinių (proc.)
4	Matematika	93
4	Skaitymas	99
8	Lietuvių k. ir literatūra (skaitymas)	89
8	Matematika	94

Mokiniai popamokinės veiklos rezultatus pristatė ne tik progimnazijos, bet ir savivaldybės, šalies ir tarptautiniu mastu.

Drabužių dizaino studija dalyvavo respublikiniame XVII Avangardinės mados konkurse – festivalyje „Avangardas 2023“, kuriame būrelio mokinių kurta drabužių kolekcija pripažinta „Kūrybiškiausia kolekcija“. Dešimtajame tarptautiniame jaunųjų dizainerių konkurse „Adata 2023“ kolekcijai „Four Season“ skirta II vieta bei nominacija „Elegancija“, kolekcija „Aucouture de Paris“ taip pat įvertinta II vieta. Respublikiniame drabužių dizaino ir įvaizdžio konkurse – festivalyje „Kūrėjų oazė 2023“ kolekcijai „Four Season“ skirta III vieta. III vieta skirta ir kolekcijai „Aucouture de Paris“.

Robotikos ir kūrybinių IT dirbtuvių būrelio mokiniai dalyvavo Verslumo ir finansinio raštingumo konkurse „Veik kūrybiškai“, kuriame užėmė I ir III vietas. Šių būrelių penkių mokinių komanda dalyvavo Marijampolės regiono mokomųjų mokinių bendrovių EXPO parodoje, kurioje pripažinta kaip „Perspektyviausia verslo idėja“. Mokiniai dalyvavo tarptautinėse Robotikos varžybose „Saulės robotų mūšis 2023“, kuriame užėmė III vietą, o tarptautiniame konkurse „Ventspilio IT iššūkis 2023“ progimnazijos mokinių komanda „Ada Squad“ pateko į finalą. Progimnazijos IT komanda „TripleM“ – tarptautinio konkurso Ventspils IT Challenge 2023“ 3 vietas laimėjo.

Dailės studijų būrelio mokiniai nuolat rengė dailės darbų parodas, kurios puošė visus progimnazijos renginius bei šventes.

Tolerancijos klubo „Mes esame pasaulis“ mokiniai progimnazijoje organizavo pilietines akcijas Tolerancijos dieniui paminėti.

Sporto veiklos būreliai organizavo tinklinio, kvadrato varžybas progimnazijos mokiniams, dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto varžybų Marijampolės savivaldybės etape ir užėmė II ir IV vietas.

Pradinių klasių mokinių dramos studija „Tipu tapu“ dalyvavo 17-ame dramos kolektyvų festivalyje „Mažieji obuoliukai“. Mažieji aktoriai suvaidino pasaką „Coliukė“. Miuziklo studijos mokiniai sukūrė spektaklį – miuziklą „Fėjų slėnis“, kurį pristatė progimnazijos ir Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rūta“ ugdytiniams.

STEAM laboratorijos „Gilė“ būrelio mokiniai progimnazijos pirmokus supažindino su būrelio veikla, kuri apima įvairius bandymus, technologijas, konstravimą, kūrybą ir, žinoma, mąstymą, duomenis ir jų analizavimą. Progimnazijos 2-4 klasių mokiniams, kuriems patinka matematika ir kurie nori ugdytis aukštesnius mąstymo gebėjimus, veikė Žiniukų akademijos būrelis. Mokiniai akademijoje atliko įvairaus sunkumo aukštesnio mąstymo gebėjimus ugdančias užduotis, dalyvavo olimpiadose, konkursuose, rengė ir pristatė pranešimus. Pirmąjį akademijos kursą baigė 17 antros klasės mokinių. Iš jų „Žiniukų akademiko“ vardas suteiktas 7 mokiniams. Antrąjį akademijos kursą baigė 12 trečios klasės mokinių. Penkiems trečiokams suteiktas „Žiniukų akademiko“ vardas. Trečiąjį akademijos kursą baigė 13 ketvirtos klasės mokinių. Iš jų „Žiniukų akademiko“ vardo nusipelnė 6 mokiniai.

Marijampolės savivaldybei įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ ir įdarbinus švietimo įstaigose karjeros specialistus, teikiančius profesinio orientavimo paslaugas mokiniams bendrojo ugdymo mokyklose ar kitose švietimo įstaigose, labai suintensyvėjo ir karjeros ugdymo paslaugos progimnazijoje. Progimnazijoje karjeros ugdymo paslaugas mokiniams pradėjo teikti karjeros specialistė, kurios pagrindinė veikla mokykloje – profesinis

veiklinimas, informavimas, karjeros ugdymo užimtumas pamokų metu, bei konsultavimas. Visus metus taip pat vyko 1-8 klasių pamokų užimtumas savęs pažinimo temomis, karjeros planavimo, įgyvendinimo, profesinio orientavimo, profesijų pažinimo temomis. Nuo 2022 m. spalio mėn. progimnazijoje ugdymo karjerai specialistė organizavo grupinius užsiėmimus savęs pažinimo temomis, karjeros planavimo, įgyvendinimo, profesinio orientavimo, profesijų pažinimo temomis 1 – 8 klasių mokiniams, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, išvykas į regioninį STEAM centrą, Marijampolės profesinio rengimo centrą, mokiniai praktiškai galėjo išbandyti įvairias profesijas, lankydami konkrečiose darbo vietose (Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Veterinarijos centre, kitose įmonėse ir įstaigose).

Progimnazijoje organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos stiprina mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, padėjo ugdytis pažinimo, komunikavimo, verslumo, kūrybiškumo bei asmenines kompetencijas.

Daugiausia priemonių, t. y. 52, buvo suplanuotos sąlygų, mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą, sudarymui. Be olimpiadų, konkursų bei varžybų mokiniai galėjo pademonstruoti žinojimą, dalyvaudami netradicinio ugdymo dienoje, sveikatinimo programoje, viktorinose, projektuose, konferencijoje, popietėse, festivaliuose, parodose ir kituose renginiuose.

Ketvirtasis tikslo uždavinys - įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus.

Atliekant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, buvo tirtas 2.3 rodiklis „Mokymosi patirtys“ ir 2.3.1 rodiklis „Mokymasis“, gilintasi į savivaldų mokymąsi, mokymosi konstruktyvumą, mokymosi socialumą. Tyrimas parodė, kad 69 proc. mokinių dažniausiai išsikelia mokymosi tikslus savarankiškai. Mokslo metų eigoje savo mokymosi rezultatus dažniausiai aptaria su tėvais 67 proc. mokinių. Asmeninę pažangą kasdieną stebi 49 proc. mokinių. Dirbti grupėje ir porose geba 81 proc. mokinių. Geba diskutuoti, išsakyti savo nuomonę ir ją pagrįsti – 60 proc. mokinių. Įsivertinimo duomenys rodo, kad pagal tėvų, mokinių ir mokytojų anketos duomenis iki 10 proc. mokinių nekelia sau mokymosi tikslų, nestebi savo pažangos, su niekuo jos neaptaria, nuomonės mokykloje nereiškia. Tėvų ir mokinių atsakymai į klausimus labai panašūs. Apie 12 proc. tėvų atsakė nežinantys apie savo vaikų veiklą pamokose. Išvada – trūksta tėvų ir vaikų bendravimo mokymosi tema. Rekomenduojama skatinti tėvus labiau domėtis vaikų mokymusi, veikla mokykloje (reguliariai jungtis prie TAMO dienyno, dalyvauti tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose su mokytojais, klasių vadovais, sprendžiant iškilusius klausimus, aktyviau bendradarbiauti su mokykla). Mokytojams, pagalbos mokytojams specialistams, klasių vadovams savo teikiamų veiklų metu didesnę dėmesį skirti mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, silpniau besimokantiems, juos skatinti aktyviau dalyvauti pamokose, konsultacijose, neformaliojo švietimo veiklose.

Siekiant efektyviai įvertinti mokytojų kvalifikacijos poreikius, buvo atliktas mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos poreikių ir kompetencijų 2024 m. tyrimas. Tyrime dalyvavo 65 proc. pedagogų. Tyrimas padėjo nustatyti progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos poreikius, tobulintinas kompetencijas, lūkesčius.

Siekiant išsiaiškinti aktyviųjų mokymo(si) metodų taikymą ugdymo procese, stebėtos mokytojų ugdomosios veiklos (pamokos, renginiai, neformaliojo švietimo užsiėmimai). Tuo tikslu applankyta per 40 mokomųjų dalykų pamokų ir 14 renginių.

2022-2023 m. m. pabaigoje, birželio mėn., mokomųjų dalykų mokytojai metodinės grupėse aptarė mokslo metų veiklas ir pasidalino patirtimi.

Vykdyta ir ugdymo proceso dokumentavimo stebėseną. Nustatyta, jog kontroliniai darbai organizuojami laikantis progimnazijos ugdymo plano 59 p. reikalavimo – neskirti per dieną daugiau kaip 1 kontrolinio darbo. Tuo pačiu nustatyta, jog apie 85 proc. pedagogų laiku užpildo dienyną.

Mokytojų veiklos ir jos rezultatų įsivertinimui ir tobulinimui buvo suplanuotos 8 priemonės.

Paskutinis antrojo tikslo uždavinys – ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Organizuota 8 klasių mokinių dailės darbų paroda „Gėlės Lietuvos laisvei“ skirta Vasario 16-ajai paminėti ir ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą.

Integruotame istorijos – dailės projekte „Graikų prekybiniai ir kariniai laivai“ dalyvavo 100 proc. 7 klasių mokinių. Projekto metu mokiniai pagilino dailės istorijos ir istorijos dalykų žinias. Geriausi darbai eksponuoti parodoje progimnazijos erdvėse.

Dailės mokytoja organizavo 5 klasių mokinių dailės darbų parodą „Rudens spalvų simfonija“, 8 klasių mokinių dailės darbų parodą „Mano angelas sargas“ ir 6 klasių mokinių dailės darbų parodą „Šerkšno raštai“. 7 klasių mokinių dailės darbų parodoje „Papuošalas su žvėries atvaizdu“ dalyvavo 100 proc. 7 klasių mokinių. Geriausi darbai eksponuojami parodoje.

Siekiant ugdyti kūrybiškumą ir gilinti istorijos žinias, organizuotas integruotas istorijos ir dailės istorinio komikso kūrimas „Kaip keitėsi Europa /Lietuva viduramžiais?“. Komikso kūrime dalyvavo visi 8 klasių mokiniai.

Gamtos mokslų mokytojai organizavo 5-8 klasių mokinių augintinių portretų parodą, kurioje pademonstruota daugiau nei 60 portretų.

Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose bei varžybose, rezultatai buvo aptarti su mokinius ruošusiais mokytojais bei dalykų metodinės grupėse.

Skatinant kultūrinį progimnazijos mokinių sąmoningumą, ugdant kūrybingą asmenybę, stiprinant bendrąsias menines, kultūrinės kompetencijas, tikslingai pasinaudota kultūros paso teikiamomis galimybėmis ir dalyvauta 46 edukacijose: „Popieriaus paslaptį atskleidus“, „Kalėdų kojinių dirbtuvės“, moksliniame pasirodyme „Sprogimai ir padavimai“, edukacinėje programoje "Aš ir Kitas Aš", padėjusioje mokiniams geriau pažinti vienas kitą, edukacijoje „Paslaptingas atradimų pasaulis Kauno Zooparke“, komandiniame orientaciniame žaidime Kauno Rotušės aikštėje, edukacijoje Anykščių geležinkelio stotyje, mokiniai susipažino su gatvės menu Marijampolėje, dalyvavo edukacijoje „Margučio magija“, stebėjo ir analizavo edukacinius filmus Spindulio kino teatre, turėjo galimybę pamatyti prestižinius apdovanojimus pelniusį VR filmą „Angelų Takais“ paremtą M. K. Čiurlionio kūryba, pradinių klasių mokiniai stebėjo spektaklį „Stebuklinga adata“.

Valstybinės šventės progimnazijoje minėtos netradiciškai ir kūrybiškai. Sausio 13 –oji minėta visuotine pilietine iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“. Lietuvos Valstybės atkūrimo diena paminėti organizuota socialinė – pilietinė iniciatyva „Laisvė“, orientacinis žaidimas-viktorina, organizuoti gražiausios

dainos apie Lietuvą rinkimai. Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti skirta akcija „Geltona-žalia-raudona“, bendras-masinis visos mokyklos mokinių šokis „Aš tikrai myliu Lietuvą“, respublikinė viktorina pradinį klasių mokiniams „Šypsauti gimtajam kraštui“.

Lapkričio mėnesį organizuotas Penktokų inauguracijos renginys, jo metu mokiniams pristatytas Jono Totoraičio gyvenimas ir veikla. Pasiruošimas renginiui skatino mokinių kūrybiškumą, teikė galimybę įsitraukti į bendras veiklas, spartino adaptaciją. Renginyje dalyvavo visi penktų klasių mokiniai, jų klasių vadovai, dalis mokinių tėvų.

Surengta viktorina „Sveikai gyvenu“, kurioje savo sumanumą ir aktyvumą demonstravo šeštų klasių mokiniai. Viktorinoje dalyvavo šeštų klasių komandos, klasių vadovai.

Pradinį klasių ekonomikos būrelių mokiniai vykdė projektą „Mano išlaidos“. Jo metu 80 proc. mokinių išmoko stebėti savo finansinius išteklius ir patobulino finansinį raštingumą. Projekto rezultatai pristatyti pradinį klasių mokytojų metodinei grupei bei mokyklos bendruomenei.

Gruodžio mėnesį 1-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo akcijoje „Kalėdinis paštas“, šventinių sveikinimų kūrimas sustiprino tarpusavio santykius, teigiamos emocijos skatino įsitraukimą.

Kūrybiškumo, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme, ugdymui buvo suplanuota 19 priemonių.

Siekiant atnaujinti ugdymo išteklius ir efektyviai panaudoti lėšas, organizuotas vadovėlių bei mokymo priemonių poreikio tyrimas. Užtikrinant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, įsigyta 2382 egzemplioriai naujų vadovėlių. Bibliotekos fondai papildyti 63 egz. grožinės literatūros leidiniais.

Lėšų panaudojimas 2023 m.

Modernios materialinės bei techninės bazės, būtinos efektyviam ugdymui, kūrimas. Progimnazijos veiklai skirtos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su progimnazijos taryba, kitomis savivaldos institucijomis, mokinių tėvų bendruomene.

Progimnazijos asignavimų patvirtinimas, gavimas ir panaudojimas 2023 m.

Finansavimo šaltinis	Patvirtinti asignavimai, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur
Mokymo lėšos (K)	1659900,00	1659900,00	1659900,00
Lėšos mokymo reikmėms iš Vyriausybės rezervo (KR)	55800,00	55800,00	55800,00
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	464700,00	464700,00	464700,00
Savivaldybės biudžeto lėšos pavežimui (B)	2700,00	2744,00	2744,00

Savivaldybės biudžeto lėšos pradinuko krepšelio programos vykdymui (B)	10800,00	10815,00	10815,00
Savivaldybės biudžeto lėšos dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimo programos vykdymui (B)	1500,00	1500,00	1500,00
Savivaldybės biudžeto lėšos švietimo rėmimo programos vykdymui (B)	2800,00	2763,20	2763,20
Įstaigos pajamos (S)	50600,00	50600,00	50600,00
Socialinės paramos lėšos mokiniams už įsigytus produktus (D)	55700,00	54557,17	54557,17
Socialinės paramos lėšos mokiniams už įsigytus mokinio reikmenis (D)	500,00	490,00	490,00
Socialinės paramos lėšos mokiniams už įsigytus produktus (TA)	300,00	335,43	335,43
Projektui „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įgyvendinti iš Nacionalinės švietimo agentūros buvo gautas 30707,34 Eur finansavimas (11959,20 Eur iš valstybės biudžeto lėšų ir 18748,14 Eur iš Europos Sąjungos lėšų). Lėšos panaudotos vadovėliams įsigyti. Iš švietimo mainų paramos fondo gautas galutinis finansavimas Erasmus+ projektui „Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools“ vykdyti – 5633,80 Eur. Lėšos pilnai panaudotos projekto veikloms įgyvendinti.			

Progimnazijos kreditinis įsiskolinimas iš biudžeto lėšų 2023 m. gruodžio 31 d. – 0,74 Eur. 2023 metais GPM 1,2 proc. gauta 2363,14 Eur.

Siekiant atnaujinti ugdymo išteklius ir efektyviai panaudoti lėšas, organizuotas vadovėlių bei mokymo priemonių poreikio tyrimas. Užtikrinant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, įsigyta 2382 egzemplioriai naujų vadovėlių. Bibliotekos fondai papildyti 63 egz. grožinės literatūros leidiniais. Siekiant sudaryti sąlygas šiuolaikiam interaktyviam, mokinius motyvuojančiam ugdymui(-si), įsigyti 7 interaktyvūs ekranai, iš skaitmeniniam turiniui skirtų mokymo lėšų nupirkta licencijų „Eduka“.

Progimnazijos erdvių remonto ir darbai buvo vykdomi naudojant progimnazijos pajamų lėšas ir savo jėgomis bei savivaldybės lėšomis – progimnazijos valgykla aprūpinta naujais, kokybiškais baldais už 10166,96 Eur. Suremontuoti 4 kabinetai (atlikti lubų, sienų, grindų atnaujinimo darbai už 3298 Eur.), dalyje kabinetų atlikti smulkūs einamojo remonto darbai, nupirkti baldai. Pakeista grindų danga vieno korpuso koridoriuje (4624,62 Eur). 6 mokomuosiuose kabinetuose įrengti kondicionieriai (8876,66 Eur). Pilnai atnaujintas keturių mokomųjų kabinetų apšvietimas (2126,77 Eur). Atliktas lifto remontas (2832,61 Eur), pagalbinių patalpų stogo remontas (1364,88 Eur) ir sporto salės stogo remontas (738,0 Eur).

Iš gyventojų pajamų mokesčio gautų lėšų (1,2 proc.) per pastaruosius 3 metus kitimas matyti žemiau pateikiamoje diagramoje:



Iš diagramos matyti, jog pastaruosius 3 metus šis rodiklis palaipsniui didėja.

III. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Progimnazijos strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, darbinę partnerystę ir dalyvavimą progimnazijos gyvenime.
 - 1.1. Plėtoti pasidalytą lyderystę.
 - 1.2. Skatinti mokinių tėvų lyderystę ir įsitraukimą, padedant mokiniams ugdytis.
 - 1.3. Kurti bendruomenišką progimnaziją.
2. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) ir motyvuojančiai aplinkai.
 - 2.1 Ugdyti kūrybišką, atsakingą, savarankišką asmenybę.
 - 2.1 Tobulinti mokymo(si) kokybę, diegiant įtraukujį ugdymą.
 - 2.1 Kurti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymos(si) aplinką.

IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ IR VEIKLŲ PLANAS

Progimnazijos strateginiai tikslai:

1. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, darbinę partnerystę ir dalyvavimą progimnazijos gyvenime.
2. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) ir motyvuojančiai aplinkai.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo rodikliai	Stebėsenos rezultatai	
1.	Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, darbinę partnerystę ir dalyvavimą progimnazijos gyvenime								
1.	1.	Plėtoti pasidalytą lyderystę							
1.	1.	1.	Bendruomenės narių asmeninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas						
1.	1.	1.	1.	Dailyraščio konkursas progimnazijos bendruomenei	Vasaris	S. Šimonėlienė, J. Vaučeskaitė	Konkurse dalyvaus apie 80 proc. mokinių, 3 proc. mokytojų ir tėvų		
1.	1.	1.	2.	Gerumo akcija, skirta Lietuvos vaikų vėžio asociacijai Paguoda". Pyragų diena	Lapkritis	S. Šimonėlienė, D. Matlauskaitė, A. Slančiauskaitė	90 proc. klasių įsitrauks į veiklą		
1.	1.	2.	Metodinės tarybos ir metodinių grupių narių įveiklinimas, planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius						
1.	1.	2.	1.	Dalyvavimas metinio veiklos plano, ugdymo plano, metodinių grupių ir kitų veiklos planų rengime	Sausis-gruodis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, Metodinės tarybos pirmininkas	Bent 70 proc. metodinių grupių narių įsitrauks į mokyklos veiklą planavimo,		

							pokyčių įgyvendinimo procesus	
1.	1.	3.	Kolegialaus ryšio ir mokymosi vieniems iš kitų kultūros plėtojimas					
1.	1.	3.	1.	Bent po 40 proc. metodinių grupių narių tobulins kvalifikaciją ir dalinsis patirtimi, remiantis progimnazijos kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašu. Gerosios patirties sklaida „Kolega – kolegai“	Sausis-lapkritis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, Metodinės tarybos pirmininkas	Bent 40 proc. mokytojų stebės po 1 kolegijos pamoką ir teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį. Kiekvienoje metodinėje grupėje bent po 2 mokytojus inicijuos pasidalijimą gerąja patirtimi	
1.	1.	3.	2.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Sausis-gegužė	S. Šimonėlienė, G. Lensbergienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atliktas ir pristatytas visuminis (platusis) ir teminis (giluminis) veiklos kokybės įsivertinimas	
1.	2.	Skatinti mokinių tėvų lyderystę ir įsitraukimą, padedant mokiniams ugdytis						
1.	2.	1.	Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinio asmeninės pažangos ir veiklos mokykloje stebėseną					
1.	2.	1.	1.	Reguliarus tėvų/globėjų jungimosi prie TAMO dienyno stebėsenos. Tėvų/globėjų dalyvavimo	Sausis-gruodis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Bent 60 proc. tėvų/globėjų įsitrauks į vaiko asmeninės pažangos stebėseną	

				susirinkimuose lankomumo ir individualių pokalbių su tėvais/globėjais apskaita			(reguliariai jungsis prie TAMO dienyno), dalyvaus tėvų susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose	
1.	2.	1.	2.	Atvirų pamokų dienos 1b ir 1c klasėje	Vasaris	S. Šimonėlienė, L. Stankevičienė, A. Juškauskienė	Bus prarastos 3 atviros pamokos 1c klasės mokinių tėvams. Mokinių tėvai aktyviau įsitrauks į ugdymo procesą ir bendruomeninį mokyklos gyvenimą. Dalyvaus bent 90 proc. 1b klasės bendruomenės narių	
1.	2.	2.	Veiklų organizavimas, telkiant klasės bendruomenę					
1.	2.	2.	1.	Tėvų/globėjų diena klasės bendruomenėje	Sausis-gruodis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, klasių vadovai, aktyvių tėvų klubas	Kiekvienoje klasėje tėvai/globėjai suorganizuos bent po 1 veiklą, vienijančią klasės bendruomenę	

1.	2.	2.	2.	Sėkmingo starto diena būsimų 1-ų klasių mokiniams ir jų tėvams	Gegužė-birželis	G. Jakovickienė, S. Šimonėlienė	Atvirų durų dienoje dalyvaus 80-90 proc. tėvų ir būsimų mokinių		
1.	2.	3.	Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinių karjeros ugdymą						
1.	2.	2.	1.	Karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų batus“	Sausis-gruodis	G. Jakovickienė, klasių vadovai, aktyvių tėvų klubas	Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinių karjeros ugdymą		
1.	3.	Kurti bendruomenišką progimnaziją							
1.	3.	1.	Bendruomeniškumą skatinančių renginių/akcijų organizavimas						
1.	3.	1.	1.	Sausio 13-osios minėjimas	Sausis	A. Vingelienė, A. Vilkė	90-100 proc. mokinių bus supažindinti su šios dienos įvykiais. Dalyvavimas valstybinėse šventėse ugdys mokinių pilietiškumą, pasididžiavimo savo valstybe jausmą		
1.	3.	1.	2.	Olimpinė žiema	Sausis-vasaris	A. Vingelienė, G. DABRILIENĖ	Dalyvaus 50 proc. 3-4 kl. mokinių ir jų tėvelių		
1.	3.	1.	3.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasaris	A. Vingelienė, darbo grupė, Mokinių taryba	80-90 proc. klasių įsitrauks į bendrą veiklą		
1.	3.	1.	4.	Piešinių paroda „Laisvės kaina“	Vasaris	S. Šimonėlienė, L. Stankevičienė,	Dalyvaus bent 50 proc. 1-4		

						A. Juškauskienė, S. Lapinskienė	klasių mokinių ir bent 10 mokinių tėvų (ypač ukrainiečių)	
1.	3.	1.	5.	Matematinė popietė „Skaičių šalyje“	Vasaris	A. Mikuckis, L. Kuosaitienė, S. Sajetauskienė, E. Traškevičienė	Dalyvaus penktų klasių mokinių komandos	
1.	3.	1.	6.	Viktorina „Mes mylime Lietuvą“	Vasaris	S. Šimonėlienė, N. Miliūnienė, A. Čirvinskienė	Dalyvaus 1-ą ir 2-ą klasių mokiniai, gilins žinias apie Lietuvą	
1.	3.	1.	7.	Vandens diena	Kovas	S. Šimonėlienė, R. Stasaitienė, V. Navikienė, A. Prišmantienė	Skatins sveiką gyvenseną, dalyvaus bent 80 proc. mokinių	
1.	3.	1.	8.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovas	A. Vingelienė, darbo grupė, Mokinių taryba	80-90 proc. klasių įsitrauks į bendrą veiklą	
1.	3.	1.	9.	Šokio diena	Balandis	A. Vingelienė, G. Dabrilienė	Dalyvaus bent 3 šokių kolektyvai	
1.	3.	1.	10.	Šventė „Mamyte, tu mano spindulėlis“ 1- 4 klasių mokiniams ir jų tėveliams	Gegužė	S. Šimonėlienė, R. Balniuvienė, S. Lapinskienė, pradinio ugdymo metodinė grupė	Puoselės bendruomenišku mo jausmą, dalyvaus bent 80 proc. mokinių ir jų tėvelių	
1.	3.	1.	11.	8 klasių mokinių išleistuvės „Sudie mokykla“	Birželis	A. Vingelienė, 8 klasių vadovai	8 klasių mokinių bendruomenės aktyviai bendradarbiaus, šventėje dalyvaus 90-100	

							proc. 8 kl. mokinių		
1.	3.	1.	12.	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	A. Vingelienė, darbo grupė, klasių vadovai	Dalyvavimas šventėje ugdys pasididžiavimo savo mokykla jausmą, kurs jaukų mikroklimatą. 90-100 proc. mokinių dalyvaus šventėje		
1.	3.	1.	13.	Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas	Spalis	A. Vingelienė, darbo grupė, 8 klasių vadovai	90-100 proc. 8 klasių dalyvaus pasiruošime		
1.	3.	1.	14.	Viktorina „Sveikai gyvenu“	Spalis	A. Mikuckis, A. Slančiauskaitė	Dalyvaus 6 kl. mokinių komandos		
1.	3.	1.	15.	1,5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas	Lapkritis, gruodis, sausis	G. Jakovickienė, S. Šimonėlienė, R. Jurčėnienė	Sėkmingai adaptavęsi 97 proc. mokinių. Laiku suteikta specialistų pagalba		
1.	3.	2.	Tinklaveikos stiprinimas įgyvendinant mokyklos veiklos uždavinius						
1.	3.	2.	1.	Bendradarbiavimas su Jaunimo reikalų agentūra ir Marijampolės visuomenės ir verslo plėtros institutu	Sausis- gruodis	A. Vingelienė, Tarptautinio Europos solidarumo korpuso projekto komanda	Organizuota, dalyvauta 1-2 bendrose veiklose. Teiktos tarptautinio projekto ataskaitos		

1.	3.	2.	2.	Bendradarbiavimo renginys su Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazija	I pusmetis	G. Jakovickienė, S. Šimonėlienė, A. Vingelienė, A. Mikuckis	Renginio metu bus pasidalinta mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimo patirtimi		
1.	3.	2.	3.	Bendradarbiavimo renginys su Kėdainių „Aušros“ progimnazija	II pusmetis	G. Jakovickienė, S. Šimonėlienė, A. Vingelienė, A. Mikuckis	Renginio metu bus pasidalinta mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimo patirtimi		
1.	3.	3.	Saviraiškus mokinių savivaldos dalyvavimas mokyklos gyvenime						
1.	3.	3.	1.	Teminės savaitės, penktadieniai	Sausis- gruodis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Skatins mokinių bendradarbiavimą, iniciatyvumą ir kūrybiškumą. 60-70 proc. mokinių įsitrauks į bendras veiklas		
1.	3.	3.	2.	Bendradarbiavimas su Lietuvos moksleivių sąjunga (LMS), Moksleivių kūrybos centru	Sausis- gruodis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Organizuota ar dalyvauta 1-3 veiklose		
1.	3.	3.	3.	Slapto draugo savaitė	Vasaris	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Skatins mokinius sąmoningai veikti, norint savo elgesiu nustebinti ir		

							padaryti gera. Gerės mokinių tarpusavio santykiai, dalyvaus 30-60 mokinių iš 5-8 klasių	
1.	3.	3.	4.	Valentino diena progimnazijoje	Vasaris	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Bendrų veiklų kūrimas stiprins tarpusavio santykius, teigiamos emocijos skatins įsitraukimą į bendrą veiklą, įsitrauks 40-50 proc. mokinių	
1.	3.	3.	5.	Progimnazijos mokinių konferencija. Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis	A. Vingelienė	Skatins mokinius veikti kartu, būti aktyviais bendruomenės nariais, konferencijoje dalyvaus po 5 atstovus iš 5-8 klasių	
1.	3.	3.	6.	Mokinių prezidento rinkimai	Spalis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Skatins mokinių iniciatyvumą, aktyvumą, įsitraukiant į bendrą veiklą, 60-70 proc. mokinių	

							dalyvaus rinkimuose	
1.	3.	3.	7.	Penktokų inauguracija	Spalis	A. Vingelienė, 5-ų klasių vadovai, Mokinių taryba	Visų 5 klasių mokinius skatins kūrybiškai įsitraukti į bendras veiklas, spartins mokinių adaptaciją, bus pristatytas Jono Totoraičio gyvenimas ir veikla	
1.	3.	3.	8.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis	A. Vingelienė, L. Šimkuvienė, I. Karalienė, Mokinių taryba	Inicijuojamos veiklos skatins mokinių toleranciją vieni kitiems, aktyvins bendradarbiavimą, gerės tarpusavio santykiai, 80-90 proc. klasių įsitrauks į bendras veiklas	
1.	3.	3.	9.	Kalėdinio pašto organizavimas	Gruodis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Šventinių sveikinimų kūrimas stiprins tarpusavio santykius, teigiamos emocijos skatins įsitraukimą, į bendrą veiklą	

							įsitrauks 30-40 proc. mokinių	
1.	3.	3.	10.	Talentų konkursas „Progimnazijos žvaigždė“	Gruodis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Skatins gabius vaikus parodyti savo talentus. Veikloje dalyvaus 5-8 klasių mokiniai	
1.	3.	4.	Neformalaus darbuotojų bendravimo plėtojimas					
1.	3.	4.	1.	Pažintinė-pramoginė progimnazijos darbuotojų išvyka	Birželis	G. Jakovickienė	Suorganizuota darbuotojų išvyka į pasirinktą Lietuvos vietovę	
1.	3.	4.	2.	Adventinė popietė „Ateik atvert širdies“	Gruodis	A. Vingelienė, P. Kajokas, L. Šuliakauskienė, R. Mazurkevičienė	Adventinis renginys mokyklos mokiniams ir darbuotojams	
2.	Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) ir motyvuojančiai aplinkai							
2.	1.	Ugdyti kūrybišką, atsakingą, savarankišką asmenybę						
2.	1.	1.	Neformaliojo švietimo veiklų, tenkinančių mokinių poreikius, organizavimas					
2.	1.	1.	1.	Kultūros paso veiklos	Sausis-gruodis	A. Vingelienė, klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje organizuota po 1-2 kultūros paso veiklas	
2.	1.	1.	2.	Lietuvos Junior Achievement (LJA) progresinio ekonominio švietimo, verslumo ugdymo, finansinio raštingumo	Sausis-gruodis	A. Vingelienė, LJA programą baigę mokytojai	Suorganizuotos arba dalyvauta 1-2 veiklose	

				veiklos progimnazijoje				
2.	1.	1.	3.	1-7 kl. mokinių neformaliojo švietimo krypčių poreikio 2024-2025 m. m. tyrimo rezultatų analizė ir pateikimas	Kovas-balandis	A. Vingelienė, klasių vadovai	Ištirti 1-7 klasių mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, padarytos išvados leis patobulinti neformalųjį švietimą	
2.	1.	1.	4.	Neformaliojo švietimo būrelių mugė	Gegužė-birželis	A. Vingelienė, būrelių mokytojai	Visi progimnazijos mokiniai turės galimybę pasirinkti jo poreikius atitinkantį būrelį	
2.	1.	2.	Projektinių veiklų organizavimas					
2.	1.	2.	1.	Tarptautinis eTwinning projektas "Health in Virtuality"	Sausis-lapkritis	A. Mikuckis, R. Pečkauskienė, J. Petrauskienė, K. Stankevičienė	Projektas bus įvertintas Nacionalinės agentūros Kokybės ženkleliu	
2.	1.	2.	2.	Ilgalaikė projektinė veikla 8 kl. „Joks miestelis nėra mažas! Nuo viduramžių iki dabar“	Sausis-kovas	S. Šimonėlienė, N. Birštonienė, A. Vilkė, R. Šlektavičienė	Bent 30 proc. mokinių darbų bus eksponuojama Marijampolės P.	

							Kriaučiūno bibliotekoje	
2.	1.	2.	3.	Ilgalaikė projektinė veikla 8 kl. „Skrybėlės epochos atžvilgiu“ (dailė, technologijos, istorija)	Sausis-gegužė	S. Šimonėlienė, A. Vilkė, R. Šlektavičienė, A. Slančiauskaitė	Apie 30-40 proc. mokinių dalyvaus parodoje	
2.	1.	2.	4.	Integruotas-tarpmokyklinis bendradarbiavimo projektas „Renesansas. Pasikeitęs požiūris į pasaulį ir žmogų“	Sausis-gegužė	S. Šimonėlienė, A. Vilkė, R. Šlektavičienė, A. Albertynė	Bent 30 proc. mokinių dalyvaus vaidinime „Renesansas. Pasikeitęs požiūris į pasaulį ir žmogų“	
2.	1.	2.	5.	Integruotos STEAM veiklos matematikos, gamtos mokslų, informacinių technologijų, anglų k. pamokose	Sausis-birželis	A. Mikuckis, E. Traškevičienė, A. Taputienė, A. Raškauskas, S. Sajetauskienė, R. Pečkauskienė, A. Jogminienė	Projekte dalyvaujantys mokytojai praves pamokas bent 1-2 bendromis temomis	
2.	1.	2.	6.	Tarptautinio Europos solidarumo korpuso projekto įgyvendinimas, veiklos	Sausis-liepa	G. Jakovickienė, A. Vingelienė, projekto įgyvendinimo komanda	Į projekto veiklas įsitrauks 30-40 proc. mokinių	
2.	1.	2.	7.	Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiada Marijampolės savivaldybės 5-8 klasių mokiniams	Kovas	S. Šimonėlienė, A. Vilkė	Olimpiadoje dalyvaus 4-5 savivaldybės mokyklų mokiniai	

2.	1.	2.	8.	Marijampolės savivaldybės 3-4 klasių mokinių konkursas „Šypsausi gimtajam kraštui“	Kovas	S. Šimonėlienė, R. Skirkevičienė	Konkurse dalyvaus bent 7 savivaldybės mokyklų komandos		
2.	1.	2.	9.	Piešinių paroda „Mama kaip gėlė“	Balandis	S. Šimonėlienė, V. Pridotkienė, R. Balniuvienė	Dalyvaus bent 30 proc. 1-4 klasių mokinių		
2.	1.	3.	Mokinių dalyvavimas miesto, šalies konkursuose, olimpiadose						
2.	1.	3.	1.	Dalyvavimas Marijampolės savivaldybės, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose	Sausis-gruodis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, A. Vingelienė, dalykų mokytojai	Bent 55 mokiniai laimės prizines vietas		
2.	1.	4.	Nuoseklus SEU plėtojimas: seminarai, mokymai, užsiėmimai mokytojams ir mokiniams						
2.	1.	4.	1.	SEU programos „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	Sausis-gruodis	G. Jakovickienė, S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, klasių vadovai, mokytojai	SEU programų įgyvendinime dalyvaus bent 90 proc. mokinių Bus organizuota bent 1 SEU paskaita, seminaras ar mokymai mokytojams		
2.	1.	4.	2.	Projekto „Smurto artimoje aplinkoje prevencija ir smurtinio elgesio keitimas“ įgyvendinimas	Vasaris - gruodis	G. Jakovickienė, VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA instruktoriai	Bus suorganizuoti mokymai, skirti smurto artimiausioje aplinkoje prevencijai,		

							mokiniam, mokytojams, specialistams	
2.	2.	Tobulinti mokymo(si) kokybę, diegiant įtraukujį ugdymą						
2.	2.	1.	Mokinių aukštesniųjų gebėjimų ugdymas, diferencijuojant ir personalizuojant mokymą(si)					
2.	2.	1.	1.	Ugdymo proceso personalizavimas	Vasaris, birželis, rugpjūtis	G. Jakovickienė, S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, dalykų mokytojai	Bent 15 proc. 1-4 kl. ir 8 proc. 5-8 kl. mokinių pasieks aukštesniųjų pasiekimų lygį	
2.	2.	1.	2.	NMPP 4, 8 klasių mokiniams organizavimas ir vykdymas	Sausis, vasaris	S. Šimonėlienė	NMPP 4, 8 klasių mokinių patikrinime dalyvauja ne mažiau 85 proc. mokinių	
2.	2.	1.	3.	Progimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo planavimas	Balandis- rugpjūtis	S. Šimonėlienė, darbo grupė	Parengtas 2024-2025 m. m. progimnazijos ugdymo plano projektas	
2.	2.	2.	Komandinio darbo stiprinimas, teikiant pagalbą mokiniui					
2.	2.	2.	1.	Ugdymo pagalbos SUP turintiems mokiniams planavimas 1-4 kl.	Rugsėjis- spalis	G. Jakovickienė, Vaiko gerovės komisija, 1-4 kl. mokytojai, klasių vadovai	Dalyvaus 1-4 kl. mokytojai	
2.	2.	2.	2.	Ugdymo pagalbos SUP turintiems mokiniams planavimas 5-6 kl.	Rugsėjis- spalis	G. Jakovickienė, Vaiko gerovės komisija, 5-6 kl. mokytojai, klasių vadovai	Dalyvaus 5-6 kl. mokytojai	

2.	2.	2.	3.	Ugdymo pagalbos SUP turintiems mokiniams planavimas 7-8 kl.	Rugsėjis-spalis	G. Jakovickienė, Vaiko gerovės komisija, 7-8 kl. mokytojai, klasių vadovai	Dalyvaus 7-8 kl. mokytojai	
2.	2.	3.	Mokytojų dalyvavimas ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose ir dalinimasis gerąja patirtimi					
2.	2.	3.	1.	Ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui	Sausis-gruodis	S. Šimonėlienė	60 proc. vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje	
2.	2.	3.	2.	Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos poreikių ir kompetencijų 2025 m. tyrimas	Spalis, gruodis	S. Šimonėlienė	Tyrime dalyvaus 60 proc. respondentų. Nustatyti kvalifikacijos poreikių prioritetai, tobulintinos kompetencijos	
2.	2.	3.	3.	Ugdymo proceso integravimo metodinėse grupėse planavimas, pravedant bent po 8 integruotas pamokas	Vasaris-gruodis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, Metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Mokytojai organizuos bent 40 integruotų pamokų	

2.	2.	3.	4.	Mokytojų bendradarbiavimas, tobulinant kvalifikaciją, pravedant iš kiekvienos metodinės grupės bent po 2 atviras pamokas	Vasaris-gruodis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, Metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Mokytojai organizuos bent 8 atviras pamokas ir bent 70 proc. mokytojų metodinėse grupėse, konferencijose pasidalins patirtimi	
2.	3.	Kurti funkcionalią, saugią ir inovatyvią ugdymos(si) aplinką						
2.	3.	1.	Efektyviau ir tikslingiau panaudojama progimnazijos lauko teritorija mokinių pažintinei ir tiriamajai veiklai					
2.	3.	1.	1.	Patyriminio ugdymo klasės, poilsio zonos, lauko daržo įkūrimas	Sausis-gruodis	G. Jakovickienė, A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, K. Česonis, Metodinės tarybos pirmininkas	Atlikta bent 20 proc. erdvių įkūrimo darbų	
2.	3.	2.	Mokyklos vidaus aplinkų pritaikymas mokinių ugdymui(si) ir poilsiui					
2.	3.	2.	1.	Robotikos centro įsteigimas	Sausis-gruodis	G. Jakovickienė, K. Česonis	Atlikta bent 20 proc. erdvių įkūrimo darbų	
2.	3.	2.	2.	Sensorinio kambario (nusiramino, pasirengimo mokymuisi erdvės) įrengimas	Sausis-gruodis	G. Jakovickienė, K. Česonis	Atlikta bent 20 proc. erdvių įkūrimo darbų	
2.	3.	3.	Organizuojamos edukacinės išvykos, plėtojant patyriminį ugdymą					
2.	3.	3.	1.	Pamokų vedimas netradicinėse erdvėse	Sausis-gruodis	G. Jakovickienė, A. Mikuckis, S. Šimonėlienė,	Pravesta bent 100 pamokų, veiklų, edukacijų STEAM	

						Metodinės tarybos pirmininkas	erdvėje/ne klasėje, edukacinėse išvykose ir kt.	
--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	1 - Laima Grėbliauskienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl progimnazijos 2024 metų veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-29 Nr. V-22
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija Gražina Jakovickienė 2024-01-29
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
