

**MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAIČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS
GRAŽINOS JAKOVICKIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024m. sausio 19 d. Nr. _____
Marijampolė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 m. progimnazija veikė, vadovaudamasi Jono Totoraičio progimnazijos 2023–2025 metų strateginiu planu. Strateginio plano tikslas – užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.

Strateginiame plane nusimatytų tikslų ir uždavinių įgyvendinimui parengtas progimnazijos veiklos planas 2023 m., kuriame konkretinami tikslai ir uždaviniai bei numatytos priemonės laukiamiems rezultatams pasiekti.

2023 m. pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, stiprinant mokytojų kompetencijas diegti atnaujintą ugdymo turinį, taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas; sąlygų sudarymui kiekvienam mokiniui siekti pažangos, strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą; mokinių finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo plėtrai; bendruomenės telkimui skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, įsitraukimą į bendras veiklas; komunikacijos ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais stiprinimui; modernios materialinės bei techninės bazės, būtinos efektyviam ugdymui, kūrimui.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje buvo sukomplektuotas 31 klasių komplektas, ugdėsi 804 mokiniai. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje ugdyti 793 mokiniai, sukomplektuota 30 klasių komplektų, t.y. sumažėjo vienu klasių komplektu dėl sumažėjusio 5-8 klasių komplektų skaičiaus. Mokinių skaičius per pastaruosius keletą metų kito labai nežymiai.

Ugdymas ir ugdymasis, mokymosi rezultatai ir pasiekimai.

Mokinių pažangumas 1-4 klasėse – 100 proc. Lyginant su 2022 m. m. mokinių pažangumas pagerėjo 2 proc. punktais. Lyginant 2021-2022 m. m. 5-8 klasių mokinių pažangumą ir šių mokslo metų jis siekia 97 proc. ir pagerėjo 1 proc. punktu. Bendras Progimnazijos pažangumas – 98,5 proc.

Atsakingai organizuoti 4-ų ir 8-ų klasių mokinių Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau –NMPP) leido detaliai pasimatuoti individualią pažangą pagal dalykus, mokinių stipriuosius ir tobulintinus gebėjimus pagal jų grupes. Matematikos 4-ų klasių NMPP dalyvavo 92,5 proc. mokinių. Iš jų daugumą, t. y. 71 proc., pasiekė pagrindinį lygį, aukštesnįjį – 18 proc., patenkinamą – 9 proc., 2 proc. nepasiekė patenkinamo lygio. Matematikos rezultatai, lyginant su 2022 m. metais, padidėjo 5,8 proc. ir viršijo 2023 m. šalies vidurkį 1,2 proc. punkto. Skaitymo NMPP dalyvavo 98,5 proc. mokinių, iš jų dauguma (59 proc.) pasiekė pagrindinį lygį, aukštesnįjį – net 24 proc., patenkinamą – 15 proc. 2 proc. nepasiekė patenkinamo lygio. Skaitymo

rezultatai, lyginant su 2022 m. metais, padidėjo 19,7 proc. ir viršijo 2023 m. šalies vidurkį 6,4 proc. punkto. Matematikos 8-ų klasių NMPP dalyvavo 94 proc. mokinių. Iš jų dauguma, t. y. 53 proc., pasiekė patenkinamą lygį, pagrindinį – 35 proc., o nepasiekė patenkinamo lygio 11 proc. mokinių. Pažymėtina, jog 8-ų klasių mokinių matematikos rezultatai padidėjo 11 proc. punktų ir tik 2,7 proc. žemesni nei 2023 m. šalies vidurkis. Lietuvių k. ir lit. (skaitymo) NMPP dalyvavo 89 proc. mokinių. Iš jų 57 proc., t. y. dauguma, pasiekė pagrindinį lygį, 20 proc. aukštesnį ir 23 proc. – patenkinamą lygį. Pažymėtina, jog nebuvo nepasiekusių patenkinamo lygio. Lietuvių k. ir lit. (skaitymo) rezultatai padidėjo 6,9 proc. punkto ir viršijo šalies 2023 m. vidurkį 1,5 proc. punkto.

NMPP 2022 m. ir 2023 m. dalyvavusių 4-ų klasių mokinių rezultatų vidurkiai (proc.):

Dalykas	2022 m.	2023 m.
Matematika	57	63
Skaitymas	50	69
Pasaulio pažinimas	55	-

NMPP 2022 m. ir 2023 m. dalyvavusių 8-ų klasių mokinių rezultatų proc. vidurkiai:

Dalykas	2022 m.	2023 m.
Gamtos mokslai	48	-
Matematika	35	46
Skaitymas	63	69
Socialiniai mokslai	48	-

Apibendrinant 2022 m. ir 2023 m. NMPP rezultatus, galima teigti, jog:

- matematikos 4 kl. mokinių rezultatai padidėjo 6 proc. punktais;
- skaitymo 4 kl. mokinių rezultatai padidėjo 19 proc. punktų;
- matematikos 8 kl. mokinių rezultatai padidėjo 11 proc. punktų;
- lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) 8 klasių mokinių rezultatai padidėjo 6 proc. punktais.

Progimnazijos metodinės grupės parengė 2022-2023 m. m. priemonių planą mokinių pasiekimams gerinti. Mokytojai sistemingai ir atsakingai įgyvendino plane numatytas priemones, kurios ir padėjo pasiekti ženkliai geresnius NMPP rezultatus. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, išsiaiškinti mokinių poreikiai ir, rengiant progimnazijos ugdymo planą, numatytos pamokos, skirtos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, moduliams ir ilgalaikėms konsultacijoms organizuoti. Atsižvelgiant į mokymosi sunkumus ir atsiradusias mokymosi spragas, skirtos pamokos konsultacijoms: 1-4 klasėse – lietuvių kalbai arba matematikai, atsižvelgus į mokinių poreikius (13 val. per savaitę), 5 klasėse – lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai (5 val. per savaitę).

Vykdam mokinių konsultacijų vykdymo efektyvumo priežiūrą pagal 5 – 8 klasių mokinių apklausos apie pagalbos teikimą mokomųjų dalykų konsultacijose rezultatus, nustatyta, jog 89 proc. mokinių gali lankyti pageidaujama dalykų konsultacijas, 66 proc. – tai daro jiems patogiu laiku ir 95 proc. mokinių nurodė, jog konsultacijos jiems naudingos.

Progimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių dalyvavimui olimpiadose, konkursuose bei varžybose, kur mokiniai galėjo pademonstruoti savo gebėjimus.

Anglų k. mokytojos suorganizavo 2-4 klasių mokinių konkursą „Smart Kids“. Konkurse užduotis atliko 20 mokinių, kurie domisi anglų kalba ir gramatika.

Mokinių aukštesniųjų matematinių gebėjimų ugdymui organizuota 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada. Mokiniai, geriausiai atlikę užduotis, dalyvavo savivaldybės ture ir užėmė prizines vietas.

Iniciatyvių mokytojų komanda organizavo Marijampolės savivaldybės mokyklų 1-4 klasių mokinių viktoriną „Šypsaisi gimtajam kraštui“. Viktorinoje dalyvavo 9 komandos iš Marijampolės, Alytaus, Punsko, Vilniaus. Mokiniai atliko įdomias užduotis, pristatė pasirodymus, demonstravo kūrybiškumą.

Siekiant gilinti mokinių geografijos žinias ir pažinimo kompetenciją, mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti ADVENTUR geografinių žinių konkurse, Nacionaliniame mokinių C. Kudabos geografijos konkurse ir 3-iojoje 7–8 kl. geografijos olimpiadoje. Į respublikinį atrankos finalą pateko 2 progimnazijos mokiniai.

Progimnazijos istorijos mokytojos inicijavo ir organizavo Marijampolės savivaldybės 5-8 klasių mokinių Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiadą. Olimpiadoje dalyvavo 9 savivaldybės mokyklų 49 mokiniai. Progimnazijos mokiniai 5-ą klasių grupėje užėmė I vietą, 6-ą klasių grupėje III vietą, 8-ą klasių grupėje I ir III vietas.

Organizuotas Raštingiausio mokyklos moksleivio konkursas. Iš 5-8 klasių grupės buvo išrinkti pirmosios, antrosios ir trečiosios vietos laimėtojai. I ir II vietas laimėję mokiniai dalyvavo Marijampolės savivaldybės konkurse „Raštingiausias 5-8 klasių mokinytis“. Marijampolės savivaldybės konkurse užimta II vieta 5-ą klasių grupėje, III vieta 6-ą klasių grupėje ir III vieta 8-ą klasių grupėje.

Lietuvos mokinių technologijų olimpiados savivaldybės etape progimnazijai atstovavo 5 mokiniai. Iš jų 3 mokiniai laimėjo prizines vietas: vieną antrą ir dvi trečias.

Mokinių, dalyvavusių olimpiadose, konkursuose bei varžybose, rezultatai buvo aptarti su mokinius ruošusiais mokytojais bei dalykų metodinės grupės.

Mokytojų kompetencijų plėtotė, metodinė veikla. Gerinant ugdymo(si) kokybę, didelis dėmesys buvo skiriamas pasirengimui atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Progimnazijoje buvo sutelkta 12 pedagogų pasirengimo UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) komanda, kuri įgyvendino pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planą. Visi Progimnazijos pedagogai domėjosi ir susipažino su atnaujintomis programomis ir į kompetencijas orientuotu ugdymu. Dalyvavo kvalifikacijos mokymuose, konsultacijose, konferencijose, skaitė pranešimus, išbandė naujus mokymo(-si) metodus ir dalinosi patirtimi. Pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį bei NMPP rezultatų gerinimo priemonės ir patirtys buvo aptarti gegužės mėnesį vykusiame bendradarbiavimo susitikime - diskusijoje su Vilkaviškio „Ažuolo“ progimnazijos pedagogais ir administracija.

Stiprinant pasirengimą įtraukiajam ugdymui, organizuotos dvi ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos, orientuotos į skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo tobulinimą. Progimnazijos 40 pedagogų

dalyvavo ilgalaikėje programoje „Pageidaujamo elgesio konstravimas vaikams, turintiems autizmo spektro ar elgesio ir emocijų sutrikimų“. Mokymus vedė lektorės R. Geležinienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos edukologijos instituto docentė, socialinių mokslų (edukologijos) daktarė ir M. Jurevičienė, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Edukologijos instituto docentė. Dar viena kvalifikacijos tobulinimo programa „Skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimas, stiprinant bendruomenės socialines emocines kompetencijas bei sutelktumą“, lektorė Asta Blandė, psichologė, edukologė, kvalifikacijos tobulinimo programų rengėja ir ekspertė. Programoje dalyvavo 49 pedagogai.

Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose viešosiose nuotolinėse konsultacijose: „Įtraukiojo ugdymo praktika: išorinio vertinimo rezultatų įžvalgos ir ukrainiečių vaikų ugdymas mokyklose“, „Pavaduotojų, vadovų lyderystė: naujais Lietuvos tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl mokymuisi palankios aplinkos kūrimo. Nepabaigto mokymosi įveikimo algoritmas“.

Nuolatinis dalijimasis patirtimi vykdomas metodinių grupių posėdžiuose, pasitarimuose, individualiuose pokalbiuose. Mokyklos pedagogai dalinasi gerą patirtimi su Garliavos Jonučių progimnazijos pedagogais tema „Kolegialumas klasės vadovo veikloje: iššūkiai, patirtys ir atradimai“.

Siekiant pamokos per kolegialų bendradarbiavimą tobulinimo, pradinėse klasėse pravaista 16, o 5-8 klasėse – 46 integruotos bei atviros etikos, muzikos, technologijų, anglų k., informatikos, fizinio ugdymo, matematikos, lietuvių k. ir literatūros bei gamtos mokslų pamokų. Pamokose mokytojai demonstravo aktyviųjų mokymosi metodų taikymą. Per tokios patirties sklaidą 18 mokytojų patobulino tiek profesines, tiek dalykines kompetencijas.

Siekiant pagerinti mokinio mokymosi planavimą, Metodinės tarybos iniciatyva parengtos rekomendacijos mokytojams, kaip padėti mokiniams efektyviau mokytis. Be to, Metodinė taryba inicijavo progimnazijos mokytojų ilgalaikių planų formos atnaujinimą, atsižvelgiant ir įvertinant mokomųjų dalykų ypatumus.

Didelis dėmesys šiais metais skirtas ir metodinei mokytojų veiklai. Vietoje įprastos metodinės dienos šiais metais Metodinė taryba organizavo savivaldybės mokytojų konferenciją „Auskime kūrybiškumo giją“. Pranešimus skaitė 33 pranešėjai, iš kurių 15 – progimnazijos mokytojai. Konferencijos metu mokytojai dalinosi kūrybiško ugdymo patirtimis, taip pat buvo pastiprinta mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo kompetencija, siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.

Neformalaus švietimo organizavimas, mokinių pasiekimai.

Mokinių užimtumui, socializacijai, individualių gebėjimų plėtotei progimnazijoje organizuoti 30 neformaliojo švietimo būrelių, juos lankė apie 60 proc. progimnazijos mokinių, dar apie 10-12 proc. mokinių lankė būrelius, kurie veikė Progimnazijoje finansuojami NVŠ lėšomis. Balandžio mėnesį ištirti 1-7 klasių mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, padarytos išvados ir parengta 1-7 klasių mokinių neformaliojo švietimo krypties poreikio 2023 – 2024 m. m. ataskaita. Remiantis mokinių apklausos rezultatais, buvo padidintos savaitinės valandos, skirtos toms popamokinio užimtumo kryptims, kurių pageidauja mokiniai: sportui ir sveikai gyvensenai, meninei saviraiškai, techninei kūrybai. Pagal verslumo ir finansinio raštingumo Lietuvos Junior Achievement programas Progimnazijoje 2023 m. veikė 3 būreliai.

Mokiniai popamokinės veiklos rezultatus pristatė ne tik progimnazijos, bet ir savivaldybės, šalies bei tarptautiniu mastu. Dailės studijų būrelio mokiniai nuolat rengė dailės darbų parodas, kurios puošė visus progimnazijos renginius bei šventes, tolerancijos klubo „Mes esame pasaulis“ mokiniai progimnazijoje organizavo pilietines akcijas Tolerancijos dienai paminėti; sporto veiklos būreliai organizavo tinklinio, kvadrato varžybas progimnazijos mokiniams, dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynių orientavimosi sporto varžybų Marijampolės savivaldybės etape ir užėmė II ir IV vietas; pradinių klasių mokinių dramos studija „Tipu tapu“ dalyvavo 17-ame dramos kolektyvų festivalyje „Mažieji obuoliukai“, o miuziklo studijos mokiniai sukūrė spektaklį – miuziklą „Fėjų slėnis“, kurį pristatė progimnazijos ir Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Rūta“ ugdytiniais. Drabužių dizaino studija dalyvavo respublikiniame XVII avangardinės mados konkurse – festivalyje „Avangardas 2023“, kuriame būrelio mokinių kurta drabužių kolekcija pripažinta „Kūrybiškiausia kolekcija“. Dešimtajame tarptautiniame jaunųjų dizainerių konkurse „Adata 2023“ kolekcijai „Four Season“ skirta II vieta bei nominacija „Elegancija“, kolekcija „Aucouture de Paris“ taip pat įvertinta II vieta. Respublikiniame drabužių dizaino ir įvaizdžio konkurse – festivalyje „Kūrėjų oazė 2023“ kolekcijai „Four Season“ skirta III vieta. III vieta skirta ir kolekcijai „Aucouture de Paris“. Robotikos ir kūrybinių IT dirbtuvių būrelio mokiniai dalyvavo Verslumo ir finansinio raštingumo konkurse „Veik kūrybiškai“, kuriame užėmė I ir III vietas. Šių būrelių penkių mokinių komanda dalyvavo Marijampolės regiono mokomųjų mokinių bendrovių EXPO parodoje, kurioje pripažinta kaip „Perspektyviausia verslo idėja“. Mokiniai dalyvavo tarptautinėse Robotikos varžybose „Saulės robotų mūšis 2023“, kuriame užėmė III vietą, o tarptautiniame konkurse „Ventspilio IT iššūkis 2023“ progimnazijos mokinių komanda „Ada Squad“ pateko į finalą. Progimnazijos IT komanda „TripleM“ – tarptautinio konkurso Ventspils IT Challenge 2023“ 3 vietas laimėjo.

Sėkmingai įgyvendinta dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva, kuria skatinimas mokinių pilietinis aktyvumas, iniciatyvumas, ugdoma demokratinė sprendimų priėmimo kultūra bei finansinis raštingumas. Marijampolės savivaldybė progimnazijai skyrė 1500 eurų mokinių idėjai, sumanymui įgyvendinti. Kovo mėnesį 5-8 klasių seniūnai ir Mokinių taryba supažino su Dalyvaujamojo biudžeto idėja. Vėliau klasių seniūnai klasių valandėlių metu organizavo diskusijas, ko mokiniams trūksta mokykloje, norint smagiai leisti laiką po pamokų bei pertraukų metu. Klasėse išrinktos idėjos pateiktos Mokinių tarybai, kuri jas patalpino Idėjų banke. Mokinių taryba iš visų siūlymų atrinko du galimus įgyvendinti variantus, kurie mokinių buvo minimi dažniausiai. Taip pat atliko biudžeto skaičiavimą ir sukūrė pristatymus, kuriuos viešai pristatė mokiniams. Po pristatymo mokiniai TAMO dienyne gavo balsavimo nuorodas. Taip galėjo dar kartą išreikšti savo nuomonę ir iš dviejų idėjų pasirinkti vieną. Mokiniai išrinko poilsio erdvės įrengimą progimnazijos kieme. Jau rugsėjo pirmomis dienomis visa bendruomenė džiaugėsi puikia idėja ir šauniai pavykusi jos įgyvendinimu.

Kuriant emociškai saugią ugdymo(si) aplinką, bei siekiant ugdyti mokinių socialines-emocines kompetencijas, visus metus buvo vykdomos SEU programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse, prevencinė programa „Saugok ir gerbk mane“ bei tarptautinė DoFe programa.

DoFe programoje dalyvavo daugiau mokinių nei planuota, t. y. 18 mokinių. Bronzos ženklelius gavo 13 mokinių.

Marijampolės savivaldybei įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ ir įdarbinus švietimo įstaigose karjeros specialistus, teikiančius profesinio orientavimo paslaugas mokiniams bendrojo ugdymo mokyklose ar kitose švietimo įstaigose, labai suintensyvėjo ir karjeros ugdymo paslaugos progimnazijoje. Progimnazijoje karjeros ugdymo paslaugas mokiniams pradėjo teikti karjeros specialistė, kurios pagrindinė veikla mokykloje - profesinis veiklinimas, informavimas, karjeros ugdymo užimtumas pamokų metu, bei konsultavimas. Visus metus, taip pat vyko 1-8 klasių pamokų užimtumas savęs pažinimo temomis, karjeros planavimo, įgyvendinimo, profesinio orientavimo, profesijų pažinimo temomis. Ugdymo karjerai specialistė organizavo grupinius užsiėmimus savęs pažinimo temomis, karjeros planavimo, įgyvendinimo, profesinio orientavimo, profesijų pažinimo temomis 1 – 8 klasių mokiniams, susitikimus su įvairių profesijų atstovais, išvykas į regioninį STEAM centrą, Marijampolės profesinio rengimo centrą, mokiniai praktiškai galėjo išbandyti įvairias profesijas, lankydamiesi konkrečiose darbo vietose (Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Veterinarijos centre, kitose įmonėse ir įstaigose).

Skatinant kultūrinį progimnazijos mokinių sąmoningumą, ugdant kūrybingą asmenybę, stiprinant bendrąsias menines, kultūrinės kompetencijas, tikslingai pasinaudota kultūros paso teikiamomis galimybėmis ir dalyvauta 46 edukacijose: „Popieriaus paslaptį atskleidus“, „Kalėdų kojinių dirbtuvės“, moksliniame pasirodyme „Sprogimai ir padavimai“, edukacinėje programoje "Aš ir Kitas Aš", padėjusioje mokiniams geriau pažinti vienas kitą, edukacijoje „Paslaptingas atradimų pasaulis Kauno Zooparke“, komandiniame orientaciniame žaidime Kauno Rotušės aikštėje, edukacijoje Anykščių geležinkelio stotyje, mokiniai susipažino su gatvės menu Marijampolėje, dalyvavo edukacijoje „Margučio magija“, stebėjo ir analizavo edukacinius filmus Spindulio kino teatre, turėjo galimybę pamatyti prestižinius apdovanojimus pelniusį VR filmą „Angelų Takais“ paremtą M. K. Čiurlionio kūryba, pradinių klasių mokiniai stebėjo spektaklį „Stebuklinga adata“.

Bendruomenės telkimo ir bendradarbiavimo veiklos. 2023 m. progimnazijoje vyko daug veiklų, kurių tikslas – telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, plėtoti bendradarbiavimą ir partnerystę ne tik bendruomenės viduje, bet ir su socialiniais partneriais. Tai ir tradiciniai progimnazijos renginiai, projektai, bendruomenę telkiančios akcijos. Pvz., ketvirtus metus progimnazijoje organizuojama akcija „Pyragų diena“, kuri sulaukia didelio progimnazijos bendruomenės narių susidomėjimo, skatina bendradarbiauti, stiprina tarpusavio santykius, skatina ištiesti pagalbos ranką. Akcijos metu, kurioje dalyvavo per 90 proc. mokinių, surinkta beveik 2000 eurų, kurie perduoti Lietuvos vaikų vėžio asociacijai „Paguoda“.

2023 m. sausio 19 d. iškilmingai paminėtos prof. dr. Jono Totoraičio MIC 150-osios gimimo metinės. Organizuojant renginį, bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Rygiškių Jono, Marijonų gimnazijomis, Marijonų vienuolija ir Menų mokykla. Renginyje dalyvavo 80 svečių ir 32 proc. progimnazijos mokinių. Renginį praturtino progimnazijos fojė paroda, skirta J. Totoraičio gyvenimui ir veiklai. Padedant rėmėjams ir mokytojų iniciatyva, parengtas ir išleistas 1000 egzempliorių lankstinukas, pristatantis J. Totoraičio asmenybę ir nuopelnus.

Iniciatyvių mokytojų komanda organizavo integruotą tarpdalykinį 5-6 klasių mokinių dorinio ugdymo (etikos), matematikos, technologijų, muzikos, gamtos ir žmogaus projektą „Šokantys šalčio raštai“. Projekto metu mokiniai vykdė įvairias veiklas – atliko matematinės, kūrybinės ir praktinės užduotis, kurios suteikė galimybę į žiemos grožį pažvelgti muzikanto, dailininko, konditerio akimis. Gruodžio 7-ąją mokykloje vyko projekto baigiamasis renginys. Jo metu 5-6 klasių mokiniai ir jų tėveliai dekoravo kalėdinius sausainius. Sausainius vaikai skyrė vienišioms seneliams, taip pradžiugindami ir prisidėdami prie jų gražiausios metų šventės.

Integruotas tarpmokyklinis bendradarbiavimo projektas „Teatralizuotas viduramžių visuomenės paveikslas“ organizuotas su Marijampolės „Ryto“ pagrindine mokykla. Projekte dalyvavo 40 progimnazijos mokinių. Projekto dalyviai sukūrė ir kūrybiškai atskleidė teatrališką viduramžių visuomenės paveikslą, kurį pristatė dviejų mokyklų bendruomenėms. Projektas baigėsi dalyvavusių mokinių edukacine išvyka į Taliną. Projekto dalyviai džiaugėsi pagilinę istorijos žinias ir kultūrinę kompetenciją.

Bendradarbiaujant su Marijampolės visuomenės ir verslo plėtros institutu, parašytas Europos solidarumo korpuso projektas. Šių metų kovo mėnesį progimnazijai suteiktas Europos solidarumo korpuso kokybės ženklas. Kokybės ženklas įgalino progimnaziją priimti savanorį (-ę) nuolatiniam buvimui bendruomenėje. Mokiniais tai puiki proga pažinti kitą kultūrą, kitą kalbą, mokytis būti tolerantiškam ir atviram, padėti kitam žmogui įsilieti į bendruomenę, pasirūpinti. Gruodžio mėnesį į progimnaziją atvyko savanorė iš Sakartvelo.

Bendradarbiaujant su Moksleivių kūrybos centru, progimnazijos mokiniai turėjo galimybę dalyvauti programoje „Būk saugus“, kurios metu išklausius mokymo kursą apie vairavimą dviračiu, gaunamas dviratininko pažymėjimas. Mokymo programą užbaigė ir egzaminą išlaikė 28 progimnazijos mokiniai.

Stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais, vykdytos tėvų apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir progimnazijos veiklos klausimais. Atlikta apklausa tėvų švietimo ir informavimo tema. Darbo grupė, atsižvelgusi į apklausoje išsakytą mokinių tėvų nuomonę, suplanavo progimnazijos tėvų švietimo ir informavimo renginius 2023-2024 m. m.

Siekiant mokinių tėvų aktyvesnio įsitraukimo į progimnazijos veiklą, aktyvių tėvų klubas „Duok penkis“ kiekvieną mėnesį organizavo susirinkimus, kuriuose aptarė renginių, skatinančių tėvus aktyviau įsitraukti į progimnazijos veiklą, organizavimą; gvildeno aktualias progimnazijos problemas bei teikė pasiūlymus šių problemų sprendimui. Buvo inicijuotos prasmingos veiklos, buriančios klasių bendruomenes (žygiai gamtoje, mokymai mokiniams, margučių marginimo veikla, meduolių kepimo ir kt.) ir visos progimnazijos bendruomenė: 2023 m. sausio mėn. renginys „Norim į mokyklą“, spalio mėn. mokyklos prieigose įrengta šviečiančių moliūgų alėja bei gruodžio mėn. 1 – 15 d. akcija „Padovanok KALĖDAS“.

2023 m. sausio mėn. vyko psychologės Astos Blandės užsiėmimas aktyvių tėvų klubo nariams, paskaita 1 – 8 klasių tėvų susirinkimuose „Mokyklos ir tėvų bendrystė: kuriame kiekvieno poreikius atliepiančią mokyklą“. 2023 m. kovo mėn. organizuota aktyvių tėvų klubo diskusija „Socialinis emocinis ugdymas iš arti“ (dalyvavo tarptautinės Lions Quest programos instruktorės)

Modernios materialinės bei techninės bazės, būtinos efektyviam ugdymui, kūrimas. Progimnazijos veiklai skirtos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su progimnazijos taryba, kitomis savivaldos institucijomis, mokinių tėvų bendruomene.

Progimnazijos asignavimų gavimas ir panaudojimas 2023 m.

Finansavimo šaltinis	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur
Mokymo lėšos (K)	1659900,00	1659900,00
Lėšos mokymo reikmėms iš Vyriausybės rezervo (KR)	55800,00	55800,00
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	464700,00	464700,00
Savivaldybės biudžeto lėšos pavežimui (B)	2744,00	2744,00
Savivaldybės biudžeto lėšos pradinuko krepšelio programos vykdymui (B)	10815,00	10815,00
Savivaldybės biudžeto lėšos dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimo programos vykdymui (B)	1500,00	1500,00
Savivaldybės biudžeto lėšos švietimo rėmimo programos vykdymui (B)	2763,20	2763,20
Įstaigos pajamos (S)	50600,00	50600,00
Socialinės paramos lėšos mokiniams už įsigytus produktus (D)	54557,17	54557,17
Socialinės paramos lėšos mokiniams už įsigytus mokinio reikmenis (D)	490,00	490,00
Socialinės paramos lėšos mokiniams už įsigytus produktus (TA)	335,43	335,43
Projektui „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ įgyvendinti iš Nacionalinės švietimo agentūros buvo gautas 30707,34 Eur finansavimas (11959,20 Eur iš valstybės biudžeto lėšų ir 18748,14 Eur iš Europos Sąjungos lėšų). Lėšos panaudotos vadovėliams įsigyti. Iš švietimo mainų paramos fondo gautas galutinis finansavimas Erasmus+ projektui „Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools“ vykdyti – 5633,80 Eur. Lėšos pilnai panaudotos projekto veikloms įgyvendinti.		

Progimnazijos kreditinis įsiskolinimas iš biudžeto lėšų 2023 m. gruodžio 31 d. – 0,74 Eur. 2023 metais GPM 1,2 proc. gauta 2363,14 Eur.

Siekiant atnaujinti ugdymo išteklius ir efektyviai panaudoti lėšas, organizuotas vadovėlių bei mokymo priemonių poreikio tyrimas. Užtikrinant atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą, įsigyta 2382 egzemplioriai naujų vadovėlių. Bibliotekos fondai papildyti 63 egz. grožinės literatūros leidiniais. Siekiant sudaryti sąlygas šiuolaikiam interaktyviam, mokinius motyvuojančiam ugdymui(-si), įsigyti 7 interaktyvūs ekranai, iš skaitmeniniam turiniui skirtų mokymo lėšų nupirkta licencijų „Eduka“.

Progimnazijos erdvių remonto ir darbai buvo vykdomi naudojant progimnazijos pajamų lėšas ir savo jėgomis bei savivaldybės lėšomis -

progimnazijos valgykla aprūpinta naujais, kokybiškais baldais už 10166,96 Eur. Suremontuoti 4 kabinetai (atlikti lubų, sienų, grindų atnaujinimo darbai už 3298 Eur.), dalyje kabinetų atlikti smulkūs einamojo remonto darbai, nupirkti baldai. Pakeista grindų danga vieno korpuso koridoriuje (4624,62 Eur). 6 mokomuosiuose kabinetuose įrengti kondicionieriai (8876,66 Eur). Pilnai atnaujintas keturių mokomųjų kabinetų apšvietimas (2126,77 Eur). Atliktas lifto remontas (2832,61 Eur), pagalbinių patalpų stogo remontas (1364,88 Eur) ir sporto salės stogo remontas (738,0 Eur).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau užduotys)	– Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	<p><i>Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės):</i></p> <p>NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.</p>	<p>Įgyvendinta (visi NMPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis).</p> <p>Iš dalies įgyvendinta (ne daugiau kaip vienas NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis).</p> <p>Neįgyvendinta (daugiau kaip vienas NMPP rezultatas žemesnis nei šalies vidurkis).</p>	<p>4 kl. NMPP: Įgyvendinta Matematika – 63,1. Rezultatai, lyginant su 2022 m. metais, padidėjo 5,8 proc. ir viršijo 2023 m. šalies vidurkį 1,2 proc. punkto.</p> <p>Skaitymas – 68,6. Rezultatai, lyginant su 2022 m. metais, padidėjo 19,7 proc. ir viršijo 2023 m. šalies vidurkį 6,4 proc. punkto.</p> <p>8 kl. NMPP: Iš dalies įgyvendinta Matematika – 46. Rezultatai, lyginant su 2022 m. metais, padidėjo 11 proc. punktų ir 2,7 proc. žemesni nei 2023 m. šalies vidurkis. Skaitymas – 69. Rezultatai, lyginant su 2022 m. metais, padidėjo 6,9 proc. punkto ir viršijo</p>

			šalies 2023 m. vidurkį 1,5 proc. punkto.
1.2. Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.	<p><i>Priemonės:</i></p> <p>1. Ne mažiau kaip 1 iniciatyva įgyvendinta aktyvių tėvų klubo narių.</p> <p>2. Sukurta mokinių tėvų švietimo ir konsultavimo sistema.</p> <p>3. Atliktos nemažiau kaip 2 mokinių tėvų apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir Progimnazijos</p>	<p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p>	<p>Įgyvendinta Per 2023 m. įgyvendintos 3 aktyvių tėvų klubo iniciatyvos progimnazijoje: sausio mėn. renginys „Norim į mokyklą“ , spalio mėn. mokyklos priegose įrengta šviečiančių moliūgų alėja bei gruodžio mėn. 1 – 15 d. akcija „Padovanok KALĖDAS“.</p> <p>Įgyvendinta Siekiant išsiaiškinti, kaip tobulinti tėvų pedagoginį švietimą ir konsultavimą bei parengti poreikius atitinkantį progimnazijos tėvų švietimo ir konsultavimo planą, buvo sudaryta darbo grupė, atliktas tėvų švietimo poreikių tyrimas, kuriame dalyvavo 124 progimnazijos tėvai. Gauta informacija panaudota Tėvų švietimo ir konsultavimo plano priemonių rengimui. Planas patvirtintas 2023 m. lapkričio 15 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-296.</p> <p>Įgyvendinta Spalio mėn. buvo atliktas tėvų švietimo poreikių tyrimas, kuriame dalyvavo 124 progimnazijos tėvai. Atlikus tyrimo analizę, išsiaiškėjo nuomonė apie progimnazijos ir tėvų</p>

	<p>veiklos klausimais.</p> <p>4. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, į kurių organizavimą įtraukti bei skatinti aktyviai dalyvauti mokinių tėvai.</p>	<p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p>	<p>bendravimo formų efektyvumą, tėvų pedagoginio švietimo temų aktualumą ir poreikį. Pirmokų adaptacijos bei motyvacijos tyrimas: anketas užpildė 70 pirmokų tėvų. Tyrimo rezultatai atskleidė tėvų požiūrį į mokinių adaptacijos eigą. Anketas tėvai pildė 2023 m. spalio mėnesį. Tyrimo rezultatai pristatyti 1-ų klasių mokytojoms, mokinių tėvams ir buvo panaudoti planuojant pirmokų ugdymą ir švietimo pagalbą.</p> <p>Įgyvendinta 2023 m. sausio mėn. suorganizuotas psichologės Astos Blandės užsiėmimas aktyvių tėvų klubo nariams, paskaita 1 – 8 klasių tėvų susirinkimuose „Mokyklos ir tėvų bendrystė: kuriame kiekvieno poreikius atliepiančią mokyklą“. 2023 m. kovo mėn. organizuota aktyvių tėvų klubo diskusija „Socialinis emocinis ugdymas iš arti“ (dalyvavo tarptautinės Lions Quest programos instruktorės). Visus metus vyko klasių bendruomenių būrimo renginiai, įtraukiant mokinius, jų tėvus, klasių vadovus ((žygiai gamtoje, mokymai mokiniams, margučių marginimo veikla, meduolių kepimo ir kt.)</p>
--	---	---	--

			Per 2023 m. įvyko 6 aktyvių tėvų klubo „Duok penkis!“ susirinkimai.
1.3. Tobulinti mokytojų veiklos ir jos rezultatų įsivertinimą bei asmeninio meistriškumo augimą.	<p><i>Priemonės:</i></p> <p>1. Parengta ir naudojama mokytojo metinės veiklos analizės ir refleksijos forma.</p> <p>2. Mokslo metų pabaigoje organizuotas mokytojų metinės veiklos įsivertinimas metodinėse grupėse.</p> <p>3. Atlikta kvalifikacijos poreikių analizė ir organizuotos ne mažiau kaip 2 mokytojų poreikius</p>	<p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p>	<p>Įgyvendinta Mokytojo metinės veiklos analizės ir refleksijos formą 2022 m. gruodžio 1 d. parengė Metodinė taryba (prot. Nr. 9-59). Forma pristatyta ir patvirtinta Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Įgyvendinta Pagal parengtą Mokytojo metinės veiklos analizės ir refleksijos formą 2023 m. birželio 8-26 d. laikotarpyje mokytojų metinės veiklos įsivertinimas organizuotas visose mokomųjų dalykų metodinėse grupėse: pradinių klasių – 2023-06-08 (prot. Nr. 9-33); dorinio ugdymo, menų, technologijų ir fizinio parengimo – 2023-06-19 (prot. Nr. 9-59); lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinių mokslų – 2023-06-26 (prot. Nr. 9-36); tikslųjų ir gamtos mokslų – 2023-06-23 (prot. Nr. 9-44); užsienio kalbų – 2023-06-23 d. (prot. Nr. 9-47).</p> <p>Įgyvendinta Atliktas mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikio 2023 m. tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (prot. Nr. 9-9, 2023-01-04).</p>

	atitinkančios programos.		Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, progimnazijoje nutarta 2023 m. įgyvendinti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo(si) programas: skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimas; mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Įgyvendintos programos: 1. „Skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimas, stiprinant bendruomenės socialines emocines kompetencijas bei sutelktumą“. Programoje dalyvavo 49 pedagogai. 2. „Pageidaujamo elgesio konstravimas vaikams, turintiems autizmo spektro ar elgesio ir emocijų sutrikimų“. Programoje dalyvavo 40 pedagogų.
	4. Suorganizuota savivaldybės mokytojų metodinė konferencija, kurioje gerą patirtimi dalinosi ne mažiau kaip 10 Progimnazijos mokytojų.	Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta	Įgyvendinta 2023-11-29 įvyko Marijampolės savivaldybės mokytojų konferencija, kurioje iš 33 pranešėjų pranešimus skaitė 15 progimnazijos pedagogų.
1.4. Parengti Marijampolės savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo	<i>Priemonė</i> – parengtas bei ekspertų patvirtintas TŪM pažangos planas, kuriam pateikta ne mažiau kaip 20 proc. dokumentų (sąmatos,	Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta	Įgyvendinta. Parengtas bei ekspertų patvirtintas TŪM pažangos planas. Visi reikalingi dokumentai, reikalingi TŪM pažangos plano veiklų pagrindimui, pateikti.

pažangos planą	komerciniai pasiūlymai ir pan.), pagrindžiančių TŪM pažangos plano veiklas.		
1.5. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą parengti ne mažiau kaip trijų metų strateginį planą.	<i>Priemonė</i> – sukurta darbo grupė ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. parengtas planas.	Įgyvendinta Įgyvendinta/ Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta	Įgyvendinta. Sudaryta darbo grupė 2024-2026 m. strateginiam progimnazijos veiklos planui parengti (įsak. Nr. V-282, 2023 – 11- 09) Parengtas, su progimnazijos Taryba suderintas ir patvirtintas Jono Totoraičio progimnazijos 2024 – 2026 m. strateginis planas (Nr. 2-318, 2023-12-05)

2. Užduotys, įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Finansų valdymas švietimo organizacijoje.
7.2. Nuolatinis tobulinimas: kokybės valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai

9.2. Nenugalima jėga (*force majeure*).**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI****10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos
įgaliojtas asmuo)_____
(parašas)Gintarė Lensbergienė

(vardas ir pavardė)

(data)**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Marijampolės savivaldybės meras

(parašas)Povilas Isoda

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)Gražina Jakovickienė

(vardas ir pavardė)

(data)