

**MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAIČIO PROGIMNAZIJOS  
2023–2025 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

# MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJA

## 2023–2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2023 m. sausio d. Nr.  
Marijampolė

<b>Asignavimų valdytojas</b>	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija, kodas 290452950
<b>Misija</b>	Teikti kokybišką pradinį ir pirmosios dalies pagrindinį ugdymą, kurti saugią, pagarba ir pasitikėjimu grįstą aplinką, sekant Jono Totoraičio gyvenimo pavyzdžiu ugdyti atsakingą, kūrybingą, gebantį bendrauti ir bendradarbiauti, puoselėjantį tautines, dorovines vertybes, atvirą teigiamiems gyvenimo pokyčiams, sugebantį kritiškai vertinti neigiamus aplinkos reiškinius žmogų.

<b>Strateginio tikslo pavadinimas:</b> Užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.	<b>Kodas</b> 03
<b>Strateginio tikslo aprašymas:</b> užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas. Įgyvendinant šį tikslą bus stiprinama progimnazija, kaip bendruomeniška organizacija, kurioje puoselėjamos pagarbos įvairovei vertybės, skatinama lygiavertė vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių partnerystė, formuojamos veiksmingos įtraukiojo ugdymo praktikos bei į mokinių kompetencijų plėtotę orientuotas ugdymas. Progimnazijos veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva, atsakingo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis. Tarpusavio santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Veikia aktyvi savivalda.	
<b>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:</b> ugdymo(si) proceso kokybės stiprinimo programa.	

### PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2023-ieji metai.
Asignavimų valdytojas(-ai), kodas	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija, 290452950
Vykdytojas(-ai), kodas	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija, 290452950

Programos pavadinimas	<b>Ugdymo(si) proceso kokybės stiprinimo programa.</b>	<b>Kodas</b>	<b>03</b>
-----------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Gerinant ugdymo proceso kokybę, sėkmės rodikliu bus mokinių ugdymo(si) rezultatai, sukurtos galimybės kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogi būdu, sudarytos sąlygos mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą. Mokytojų veiklos įsivertinimo tobulinimas padės gerinti ugdymo(si) kokybę ir pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinamą ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą. Mokyklos bendruomenė bus telkiama bendroms veikloms, skatinami susitarimai ir atsakomybė, siekiama sėkmingos mokinių įtraukties. Vykdomos priemonės didins mokinių mokymosi motyvaciją, mokymosi pažangą, padės kelti mokyklos etosą, grįstą bendromis nuostatomis ir vertybėmis, bus stiprinama progimnazijos materialinė ir techninė bazė, būtina efektyviam ugdymui(-si).
--------------------------------	--

Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	-	Kodas	-
Šia programa įgyvendinamas mokyklos strateginis tikslas	Užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.	Kodas	03
Programos prioritetas	Novatoriškas, modernus, įtraukus, kokybiškas, į kompetencijas orientuotas ugdymas(is). Kokybiškas bendradarbiavimas, komandinis darbas, paremtas partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.	Kodas	03.01
Programos tikslas	Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.	Kodas	03.01.01

**03.01.01.01 uždavinys – Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrą susitarimų laikymąsi.**

**Pagrindinės priemonės:** Progimnazijos vadovai, kiti lyderiai įgalina ir skatina bendruomenę diskutuoti ir veikti drauge, visiems prisiimant atsakomybę už atliekamas veiklas, numatytas progimnazijos strateginiame, veiklos planuose. Etato dalyje skiriamos valandos bendruomenei reikalingoms veikloms atlikti išnaudojamos tikslingai ir produktyviai. Progimnazijoje bus skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus: bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyvą, prisiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą. Diskutuojant su bendruomene, atnaujinama progimnazijos vizija. Stiprinamas progimnazijos savivaldos institucijų vaidmuo.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** Visų lygmenų progimnazijos savivaldos grupės įsitrauks į progimnazijos veiklos planavimą. 2023 m. bus atnaujinta progimnazijos vizija. Ne mažiau kaip 60% bendruomenės narių dalyvaus progimnazijos renginiuose.

**03.01.01.02. uždavinys –Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties.**

**Pagrindinės priemonės:** organizuoti mokytojų kartu tobulėjimą bei profesinių kompetencijų auginimą ugdymo komandose ar grupėse, plėtoti mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų, mokinių bendradarbiavimą ir partnerystę grįstus santykius; organizuoti bendras tėvų, mokytojų, mokinių, teikiančių pagalbą mokiniui specialistų diskusijas, konsultacijas, projektus, renginius; parengti aktualiais bendruomenei klausimais specialistų rekomendacijas tėvams, mokiniams, mokytojams; organizuoti mokyklos bendruomenės kultūrinius renginius, vykdyti projektus; tobulinti klasės vadovo veiklos planavimą ir organizavimą; stiprinti bendruomeniškus santykius plėtojant tikslingą bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, stebimos, aptariamoms pamokoms, kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdesis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime; plėtojami mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų, mokinių bendradarbiavimas ir partneryste grįsti santykiai; bent 2-3 kartus per metus organizuojamos tėvų, mokytojų, mokinių, teikiančių pagalbą mokiniui specialistų diskusijos, konsultacijos, projektai, renginiai; organizuojamos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos ir renginiai.

**03.01.01.03 uždavinys –stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.**

**Pagrindinės priemonės:** stiprinant komunikaciją ir bendradarbiavimą su tėvais, išplečiama tėvų savivalda, veiklą vykdo tėvų klubas „Duok penkis!?:“: renkasi reguliariai, aktyviai veikia, siūlo iniciatyvas, kasmet įgyvendinamos 1 – 2 tėvų iniciatyvos . Naudojama efektyvi informacijos sklaidos sistema, kiekvienais metais rengiama bei įgyvendinama bent viena tėvų švietimo programa (mokymai tėvams), skatinamos tėvų iniciatyvos, organizuojami bendri renginiai, į kurių organizavimą aktyviai įsitraukia tėvai.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** aktyvių tėvų klubas įgyvendina 1-2 iniciatyvas per metus, veikia tėvų švietimo ir konsultavimo sistema; mokinių tėvai reguliariai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus; kasmet vykdomos 1- 2 tėvų apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir progimnazijos veiklos klausimais bei 1 – 2 renginiai, į kurių organizavimą įtraukiami bei skatinami aktyviai dalyvauti mokinių tėvai. Tinkamas tėvų informavimas, konsultavimas, veiksminga švietimo programa, bendri susitarimai, įsitraukimas į įvairias veiklas lems visų bendruomenės narių gerą savijautą, saugumą, kursis aktyvi ir atsakinga mokyklos bendruomenė.

Programos tikslas	Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.	Kodas	03.01.02
<p><b>03.01.02.01 uždavinys – tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinamą ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.</b></p> <p><b>Pagrindinės priemonės:</b> rengiantis diegti atnaujinamą ugdymo turinį dalyvaujama mokymuose, diskusijose, metodinių grupių posėdžiuose, priimant susitarimus dėl geros pamokos požymių; tobulinama pamoka per kolegialų bendradarbiavimą vedant atviras ir integruotas mokomųjų dalykų pamokas.</p> <p><b>Rezultato vertinimo kriterijai:</b> rengimasis diegti atnaujinamą ugdymo turinį numatomas 2022-2023 m. pirmiausia 2023 m. Metodinėje taryboje priimant sprendimą dėl geros šiuolaikinės pamokos požymių; planuojama kiekvienais metais prvesti po 1-2 kvalifikacijos tobulinimo renginius mokinių kompetencijoms ugdyti ir ugdymosi kokybei gerinti; tobulinant pamokas planuojama per 3 metus kasmet prvesti atitinkamai 13, 14 ir 15 atvirų pamokų bei atitinkamai kasmet po 5, 12 ir 14 integruotų pamokų.</p>			
<p><b>03.01.02.02 uždavinys – gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes.</b></p> <p><b>Pagrindinės priemonės:</b> planuojama atnaujinti mokomųjų dalykų ilgalaikius ugdymo planus atsižvelgiant į atnaujinamą ugdymo turinį, sukurta mokiniams jų mokymosi planavimo metodika; kiekvieną pusmetį ir visus mokslo metus stebėti individualią mokinių pažangą, ją fiksuoti ir analizuoti; organizuoti metodines dienas dalinantis patirtimi dėl sąlygų mokiniams sudarymo mokytis pagal optimalias jų galimybes.</p> <p><b>Rezultato vertinimo kriterijai:</b> numatoma atnaujinti mokomųjų dalykų ilgalaikius ugdymo planus – 2023-2024 m.; kiekvienais metais kas pusmetį ir mokslo metams pasibaigus pagal dienyno duomenis stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai ir jų pokyčių tendencijos siekiant savalaikės pagalbos; kasmet Metodinė taryba organizuoja metodines dienas.</p>			
<p><b>03.01.02.03 uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.</b></p> <p><b>Pagrindinės priemonės:</b> Microsoft 365 failų saugykloje OneDrive sukurtas ir atnaujinamas „Inovatyvių mokymo(si) metodų bankas“ bei užduočių bankas skirtingų gebėjimų mokiniams pagal mokomuosius dalykus; didesnę dėmesį skiriant temoms, o ne dalykams, organizuojamos teminės netradicinio ugdymo dienos; vedamos pamokos Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre, kitose netradicinėse aplinkose; organizuojami mokinių konkursai, olimpiados ir parodos kartu dalyvaujant ir kitų Marijampolės savivaldybės mokyklų mokiniams.</p> <p><b>Rezultato vertinimo kriterijai:</b> inovatyvių metodų bei užduočių bankai įkuriami nuo 2023 m. kasmet juos atnaujinant; planuojama kasmet organizuoti bent po 8-10 teminių netradicinio ugdymo dienų; STEAM atviros prieigos centre ir kitose netradicinėse aplinkose numatoma prvesti per 3 metus atitinkamai 5-8, 6-9, 7-10 pamokas; progimnazijos ir Marijampolės savivaldybės mokyklų mokiniams kasmet atitinkamai planuojama organizuoti 2-3, 2-4 ir 2-4 neformaliojo švietimo renginius.</p>			
<p><b>03.01.02.04 uždavinys – įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus.</b></p> <p><b>Pagrindinės priemonės:</b> gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokytojų veiklos rezultatus, skatinant mokytojus dalyvauti savo veiklos ir kompetencijos įsivertinime, parengta mokytojo metinės veiklos analizės ir refleksijos forma. Organizuojamas mokytojų metinės veiklos įsivertinimas metodinėse grupėse mokslo pabaigoje. Vykdomos mokytojų poreikius atitinkančios ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo(si) programa(os).</p> <p><b>Rezultato vertinimo kriterijai:</b> kasmet naudojama mokytojo metinės veiklos analizės ir refleksijos forma. Kiekvienais metais organizuojamas Mokytojų metinės veiklos įsivertinimas metodinėse grupėse mokslo metų pabaigoje. Atliekama kvalifikacijos poreikių analizė ir organizuojama mokytojų poreikius atitinkančios ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo(si) 1-2 programa(os) per metus.</p>			
<p><b>03.01.02.05 uždavinys – ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvą formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</b></p> <p><b>Pagrindinės priemonės:</b> ugdant mokinių kūrybiškumą, siekiant palaikyti mokinių ugdymo(si) motyvą – pamokose, ugdomųjų renginių ir projektų metu, tikslingai taikyti ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus) skatinti mokinius kurti originalias idėjas. Organizuojama tradiciniai ir netradiciniai renginiai, progimnazijos mokinių konkursai, olimpiados, parodos. Organizuojamos kultūros paso veiklos kiekvienoje klasėje. Vykdomi ilgalaikiai/trumpalaikiai projektai. Dalyvaujama tarptautiniuose projektuose.</p> <p><b>Rezultato vertinimo kriterijai:</b> 2023 m. organizuojama tradicinių ir netradicinių renginių ne mažiau kaip 20-22, 2024 m. ne mažiau kaip 20-23, o 2025 m. ne mažiau kaip 22-24 renginiai. Organizuojami progimnazijos mokinių konkursai, olimpiados, parodos 2023m. ne mažiau kaip 8-10, 2024 m. ne mažiau kaip 8-11, 2025 m. ne mažiau kaip 8-12 per mokslo metus.</p>			

Kiekvienoje klasėje, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir nuomonę, organizuojamos ne mažiau kaip 1-2 kultūros paso veiklos per mokslo metus. Vykdomi 1-2 ilgalaikiai/trumpalaikiai projektai ir dalyvaujama 1-2 tarptautiniuose projektuose per mokslo metus. Auga akcijų, projektų, konkursų, konferencijų, parodų ekspozicijų kokybė ir įvairovė, sudaranti sąlygas atsiskleisti mokinių kūrybiškumui, skatinanti ugdymo(si) motyvaciją. Progimnazija tampa tarptautinius savanorius priimančia organizacija.

<b>Programos tikslas</b>	<b>Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.</b>	<b>Kodas</b>	<b>03.01.03</b>
--------------------------	--	--------------	-----------------

**03.01.03.01 uždavinys – gerinti progimnazijos ugdymo bazę.**

**Pagrindinės priemonės:** apsirūpinti technologine įranga ir skaitmeniniais mokymosi resursais, organizuoti mokymus, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją; kryptingai atnaujinti nauja ir šiuolaikine mokymo(si) įranga ir moderniomis priemonėmis kabinetus; papildyti bibliotekos fondus vadovėliais, metodine ir grožine literatūra.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** 2023-2025 m. kasmet atnaujinama IKT įranga, naudojama ugdymo procese; 2023-2025 atnaujinti bibliotekos fondus įsigyjant kasmet naujų vadovėlių, metodinės ir grožinės literatūros knygų. Ištyrus poreikį, mokymo priemonėms įsigyti bus panaudojamos visos lėšos iš ML. Bus užtikrintos visos ugdymo priemonės atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.

**03.01.03.02 uždavinys – atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.**

**Pagrindinės priemonės:** atnaujinti progimnazijos interjerą ir aplinką, kurti šiuolaikišką ir progimnazijos poreikius tenkinančią materialinę bazę, sėkmingai įgyvendinti projektus „Darna judumo priemonių diegimas Marijampolės mieste“, „Universalus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijoje“, Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“

**Rezultato vertinimo kriterijai:** Atnaujinant progimnazijos interjerą ir aplinką, kiekvienais metais suremontuoti pilnai bent po du kabinetus; įrengti naujus dviračių stovus, įgyvendinant projektą „Darna judumo priemonių diegimas Marijampolės mieste“ bei pagal galimybes atlikti pagalbinių statinių stogo dangos ir vartų remontą.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:** programa finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, kitų lėšų (1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio), įstaigos pajamų, projektų lėšų.

**Marijampolės savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano dalis, susijusi su vykdoma programa:**

Švietimo programa (kodas 03).

Programos tikslas – Užtikrinti kokybiškas šiuolaikinius poreikius atitinkančias švietimo paslaugas (kodas 03. 01).

03.01.02.Uždavinys. Teikti ir plėtoti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas.

03.01.04.Uždavinys. Teikti ir plėtoti kokybiškas švietimo ir metodinės pagalbos paslaugas.

03.01.05.Uždavinys. Teikti mokinių, gyvenančių kaimiškojoje teritorijoje, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir namus paslaugas.

Programos tikslas - Užtikrinti švietimo bendruomenės ugdymosi, saviraiškos ir socializacijos poreikius (kodas 03. 02).

03.02.01.Uždavinys. Teikti ir plėtoti gabių vaikų ugdymo, socializacijos, prevencijos, vasaros poilsio, pilietinio ir tautinio ugdymo paslaugas.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai: Lietuvos Respublikos Švietimo, Biudžetinių įstaigų, Vaikų teisių apsaugos ir kiti įstatymai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimai, Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2030 metų strateginis planas, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai, kiti teisės aktai.

**MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAIČIO PROGIMNAZIJA**  
**2023-2025-ŪJŲ METŲ PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI**

tūkst.  
Eur

Programos tikslo kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2023-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai
						Iš viso	Išlaidoms		turtui įsigyti ir finansiniams išlaidoms		
							Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			
<b>03 Strateginis tikslas.</b> Užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.											
<b>03.01. Įgyvendinant strateginį tikslą vykdoma programa: ugdymo(si) proceso kokybės stiprinimo programa.</b>											
<b>03.01.01</b>	<b>Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.</b>										
<b>03.01.01.01</b>	<b>Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.</b>										
<b>03.01.01.01</b>	Visų lygmenų progimnazijos savivaldos grupės įsitrauks į progimnazijos veiklos planavimą. 2022 m. bus atnaujinta progimnazijos vizija. Visų lygmenų progimnazijos savivaldos grupės įsitrauks į progimnazijos veiklos planavimą. Ne mažiau kaip 60% bendruomenės narių dalyvaus progimnazijos renginiuose.				SB(SP)	1,0	1,0			1,0	1,0
					<b>Iš viso:</b>	1,0	1,0			1,0	1,0
<b>03.01.01.01</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>					1,0	1,0			1,0	1,0

03.01.01.02. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties.											
03.01.01.02	Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, stebimos, aptariamamos pamokos, kiekvienas metodinės grupės narys, dalyvavęs kvalifikacijos kėlimo renginiuose ar ugdesis savarankiškai, pasidalija įgyta informacija, išbandyta nauja praktika metodinės grupės susirinkime; plėtojami mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų, mokinių bendradarbiavimas ir partnerystė grįsti santykiai; bent 2-3 kartus per metus organizuojamos tėvų, mokytojų, mokinių, teikiančių pagalbą mokiniui specialistų diskusijos, konsultacijos, projektai, renginiai; organizuojami mokyklos bendruomenės renginiai; organizuojamos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos ir renginiai.				SB(VB)	274,7	274,7	270,8		274,7	274,7
					Iš viso:	274,7	274,7	270,8		274,7	274,7
03.01.01.02	Iš viso uždaviniui:				274,7	274,7	270,8		274,7	274,7	
03.01.01.03	Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.										
03.01.01.03	Veikia aktyvių tėvų klubas, veikia tėvų švietimo ir konsultavimo sistema; mokinių tėvai reguliariai informuojami apie mokinių pažangą ir pasiekimus; kasmet vykdomos tėvų apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir progimnazijos veiklos klausimais bei renginiai, į kurių organizavimą įtraukiami bei skatinami aktyviai dalyvauti mokinių tėvai. Tinkamas tėvų informavimas, konsultavimas, veiksminga švietimo programa, bendri susitarimai, įsitraukimas į įvairias veiklas lems visų bendruomenės narių gerą savijautą, saugumą, kursis aktyvi ir atsakinga mokyklos bendruomenė.				SB(SP)	0,5	0,5			0,5	0,5
					Iš viso:	0,5	0,5			0,5	0,5



	prieigos centre, kitose netradicinėse aplinkose; organizuojami mokinių konkursai, olimpiados ir parodos kartu dalyvaujant ir kitų Marijampolės savivaldybės mokyklų mokiniams.				Iš viso:	1,4	1,4			1,4	1,4
03.01.02.03	<b>Iš viso uždaviniui:</b>					1,4	1,4			1,4	1,4
03.01.02.04	<b>Įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus.</b>										
03.01.02.04	Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokytojų veiklos rezultatus, skatinant mokytojus dalyvauti savo veiklos ir kompetencijos įsivertinime, parengta mokytojo metinės veiklos analizės ir refleksijos forma. Organizuojamas mokytojų metinės veiklos įsivertinimas metodinėse grupėse mokslo pabaigoje. Vykdomos mokytojų poreikius atitinkančios ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo(si) programos.				SB(VB)	6,7	6,7			6,7	6,7
					Iš viso:	6,7	6,7			6,7	6,7
03.01.02.04	<b>Iš viso uždaviniui:</b>					6,7	6,7			6,7	6,7
03.01.02.05	<b>Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</b>										
03.01.02.05	Ugdant mokinių kūrybiškumą, siekiant palaikyti mokinių ugdymo(si) motyvaciją – pamokose, ugdomųjų renginių ir projektų metu, tikslingai taikyti ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus) skatinti mokinius kurti originalias idėjas. Organizuojama tradiciniai ir netradiciniai renginiai, progimnazijos mokinių konkursai, olimpiados, parodos. Organizuojamos kultūros paso veiklos kiekvienoje klasėje. Vykdomi ilgalaikiai/trumpalaikiai projektai. Dalyvaujama tarptautiniuose projektuose.				SB(VB)	41,7	41,7	38,9		3,2	3,2
					Iš viso:	41,7	41,7	38,9		41,7	41,7
03.01.02.05	<b>Iš viso uždaviniui:</b>					41,7	41,7	38,9		41,7	41,7
03.01.02	<b>Iš viso tikslui:</b>					1400,8	1400,8	1370,6		1400,8	1400,8
03.01.03	<b>Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.</b>										
03.01.03.01	<b>Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.</b>										

03.01.03.01	Kurti šiuolaikinę mokymo(-si) aplinką, kurioje veiksmingai integruotos įvairios informacinės technologijos; prasmingai taikomas IKT grįstas mokymas, tobulinama mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija; papildyti bibliotekos fondus vadovėliais, metodine ir grožine literatūra.				SB(VB)	31,2	19,2		12,0	31,2	31,2
					Iš viso:	31,2	19,2		12,0	31,2	31,2
03.01.03.01	Iš viso uždaviniui:					31,2	19,2		12,0	31,2	31,2
03.01.03.02	Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.										
03.01.03.02	Atnaujinti progimnazijos interjerą ir aplinką, kiekvienais metais suremontuojant pilnai bent po du kabinetus; sėkmingai įgyvendinti projektus „Universalus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijoje“, Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“; įrengti naujus dviračių stovus bei pagal galimybes atlikti pagalbinių statinių stogo dangos ir vartų remontą.				SB	472,3	469,9	354,6	2,4	472,3	472,3
					SB (SP)	32,4	24,9	6,0	7,5	32,4	32,4
					Iš viso:	504,7	494,8	360,6	9,9	504,7	504,7
03.01.03.02	Iš viso uždaviniui:					504,7	494,8	360,6	9,9	504,7	504,7
03.01.03	Iš viso tikslui:					535,9	514,0	360,6	21,9	535,9	535,9
03.01	Iš viso programai:					2212,9	2191,0	2002,0	21,9	2212,9	2212,9

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2023-iesiems metams
<b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>2212,9</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	472,3
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	1706,7
Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	33,9
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>-</b>
<b>IŠ VISO:</b>	<b>2212,9</b>

<b>MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJA</b>			
<b>PROGRAMOS ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>			
Ekonominės klasifikacijos grupės	Tūkst. eurų		
	Asignavimai biudžetiniams 2023-iesiems metams	Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2025-ųjų metų asignavimai
<b>1. IŠ VISO LĖŠŲ POREIKIS:</b>	<b>2212,9</b>	<b>2212,9</b>	<b>2212,9</b>
<b>1.1. išlaidoms, iš jų:</b>	2191,0	2191,0	2191,0
1.1.1. darbo užmokesčiui	2002,0	2002,0	2002,0
<b>1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti</b>	21,9	21,9	21,9
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:</b>			
<b>2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>2212,9</b>	<b>2212,9</b>	<b>2212,9</b>
<b>2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>			
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	472,3	472,3	472,3
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos <b>SB(AA)</b>			
2.1.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) <b>SB(SP)</b>	33,9	33,9	33,9
2.1.1.4. Paskolos lėšos <b>P</b>			
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	1706,7	1706,7	1706,7
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) <b>SB(VIP)</b>			
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto lėšos projektams kofinansuoti <b>SB(ES)</b>			
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos <b>SB(TA)</b>			
<b>2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF</b>			
<b>2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>			
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos <b>KPPP</b>			
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>			
2.2.5. Paskolos lėšos <b>P</b>			
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos <b>PSDF</b>			
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>			

**PROGRAMOS  
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2021 m. 2022 m. 2023 m.	2022 m. 2023 m. 2024 m.	2023 m. 2024 m. 2025 m.
	<b>03.01.01. Tikslas. Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.</b>			
	<b>03.01.01.01 Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.</b>			
P-03-01-01-01-01	Organizuojamos veiklos, stiprinančios progimnazijos bendruomeniškus santykius, tapatumo jausmą(vnt.)	1-2	1-2	1-2
P-03-01-01-01-02	Organizuojami ne mažiau nei 2 bendruomenės narių susirinkimai išsikeliant bendros veiklos tikslus bei aptariant jų įgyvendinimo grįžtamąjį ryšį.	+	+	+
P-03-01-01-01-03	Atnaujinta progimnazijos vizija.	+		
P-03-01-01-01-04	Bus organizuojamos 2 – 3 iniciatyvos iš Mokinių tarybos.	+	+	+
P-03-01-01-01-05	Organizuojamos bendros veiklos, edukacinės/pažintinės išvykos, šventės, skatinančios progimnazijos bendruomenės narių emocinį įsitraukimą ir bendruomeniškumą (vnt.).	1-2	1-2	1-2
P-03-01-01-01-05	Bus organizuojamos 1 – 2 iniciatyvos iš aktyvių tėvų klubo.	+	+	+
	<b>03.01.01.02 Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties.</b>			
P-03-01-01-02-01	Organizuojamos tėvų, mokytojų, teikiančių pagalbą mokiniui specialistų seminarai, diskusijos, socialiniai, edukaciniai projektai (vnt.).	1-2	1-2	2-3
P-03-01-01-02-02	Diegiamos SEU programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse, įgyvendinama DoFe programa	+	+	+
P-03-01-01-02-03	Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, parengiami ir įgyvendinami bent 2 projektai (renginiai) per metus.	+	+	+

P-01-01-01-02-04	Mokytojų turimos arba atrastos gerosios patirties periodinis dalinimasis metodinėse grupėse, pristatant ir analizuojant savo arba kolegų sėkmės istorijas.	+	+	+
	<b>03.01.01.03 Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.</b>			
P-01-03-01-03-01	Aktyvių tėvų klubo iniciatyvų įgyvendinimas.	1-2	1-2	1-2
P-01-03-01-03-02	Tėvų švietimo ir konsultavimo sistemos (modelio) parengimas.	+		
P-01-03-01-03-03	Renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas, siekiant aktyvaus tėvų dalyvavimo.	1-2	1-2	1-2
P-01-03-01-03-04	Vykdomos tėvų apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir progimnazijos veiklos klausimais.	1-2	1-2	1-2
	<b>03.01.02 Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.</b>			
	<b>03.01.02.01 Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.</b>			
P-03-01-02-01-01	Pasirengiama diegti atnaujintą ugdymo turinį: dalyvavimas mokymuose, diskusijose, metodinėse grupėse, susitarimai.	+	+	
P-03-01-02-01-02	Susitarta dėl geros pamokos požymių.	+		
P-03-01-02-01-03	Vedami kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokinių kompetencijoms ugdyti ir ugdymosi kokybei gerinti (vnt.).	1-2	1-2	1-2
P-03-01-02-01-04	Tobulinama pamoka per kolegialų bendradarbiavimą vedant atviras mokomųjų dalykų pamokas (vnt.).	13	14	15
P-03-01-02-01-05	Tobulinama pamoka per kolegialų bendradarbiavimą vedant integruotas pamokas (vnt.).	5	12	14
	<b>03.01.02.02 Gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes</b>			
P-03-01-02-02-01	Mokomųjų dalykų ilgalaikių ugdymo planų atnaujinimas atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimą.		+	+
P-03-01-02-02-02	Sukurta mokinio mokymosi planavimo metodika		+	
P-03-01-02-02-03	Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė	+	+	+
P-03-01-02-02-04	Organizuotos metodinės dienos (vnt.)	1	1	1
	<b>03.01.02.03 Sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą</b>			
P-03-01-02-03-01	Office 365 (debesyse) sukurtas ir pildomas „Inovatyvių mokymo(si) metodų bankas“.	+	+	+

P-03-01-02-03-02	Organizuojamos teminės netradicinio ugdymo dienos.	8-10	8-10	8-10
P-03-01-02-03-03	Vedamos pamokos STEAM centre, kitose aplinkose.	5-8	6-9	7-10
P-03-01-02-03-04	Organizuojami Marijampolės savivaldybės mokinių konkursai, olimpiados, parodos (vnt.)	2-3	2-4	2-4
	<b>03.01.02.04 Įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus</b>			
P-03-01-02-04-01	Mokytojų metinės veiklos įsivertinimas metodinėse grupėse mokslo pabaigoje.	+	+	+
P-03-01-02-04-02	Vykdoma mokytojų poreikius atitinkančios ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos	1-2	1-2	1-2
	<b>03.01.02.05 Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme</b>			
P-03-01-02-05-01	Organizuojama tradicinių ir netradicinių renginių (vnt.).	20-22	20-23	20-23
P-03-01-02-05-02	Organizuojami progimnazijos mokinių konkursai, olimpiados, parodos (vnt.)	8-10	8-11	8-12
P-03-01-02-05-03	Organizuojamos kultūros pasų veiklos kiekvienoje klasėje (vnt.)	1-2	1-2	1-2
P-03-01-02-05-04	Vykdomi ilgalaikiai/trumpalaikiai projektai (vnt.).	1-2	1-2	1-2
P-03-01-02-05-05	Dalyvaujama tarptautiniuose projektuose (vnt.).	1-2	1-2	1-2
	<b>03.01.03 Tikslas. Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.</b>			
	<b>03.01.03.01 Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.</b>			
P-03-01-03-01-01	Atnaujintos IKT įrangos ir skaitmeninio turinio naudojamų ugdymo procese (proc.).	15	10	10
P-03-01-03-01-02	Technologijų kabinetai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis ir įranga. (proc.).	10	10	
P-03-01-03-01-03	Atnaujinti bibliotekos fondai įsigyjant naujų vadovėlių (proc.).	2-3	2-3	2-3
P-03-01-03-01-04	Atnaujinti bibliotekos fondai įsigyjant grožinės ir metodinės literatūros knygų (vnt.).	130	140	150
	<b>03.01.03.02 Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.</b>			
P-03-01-03-02-01	Suremontuoti progimnazijos mokomieji kabinetai (vnt.).	2	2	2
P-03-01-03-02-02	Projektas „Universalaus dizaino elementų ir kitų inžinerinių priemonių įrengimas Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijoje“			+
P-03-01-03-02-03	Projektas „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“			+
P-03-01-03-02-04	Naujų dviračių stovų įrengimas, įgyvendinant projektą „Darnaus judumo priemonių diegimas Marijampolės mieste“.	+		
P-03-01-03-02-05	Atliktas pagalbinių statinių stogo dangos, durų ir vartų remontas (proc.).	20	10	10