

**MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

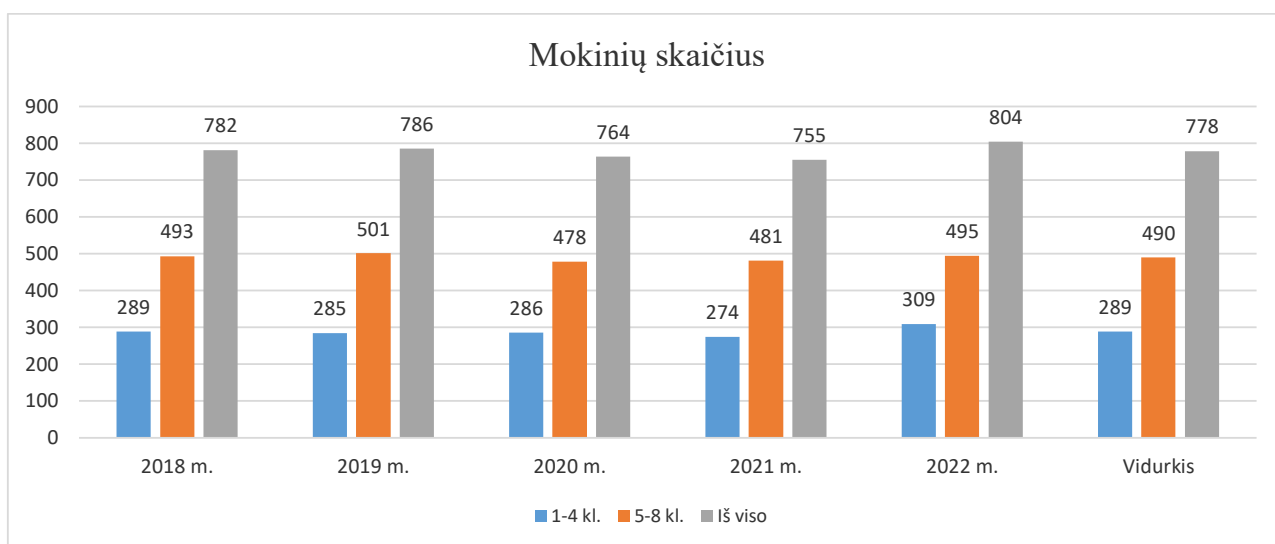
I. BENDROJI INFORMACIJA

Jono Totoraičio progimnazijos 2023 m. veiklos planas sudarytas vykdant progimnazijos 2022-2024 m. strateginį veiklos planą, remiantis vidaus įsivertinimo rekomendacijomis, progimnazijos 2022 m. veiklos įgyvendinimo analize. Progimnazijos veiklos planą parengė 2022 m. lapkričio 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-236 sudaryta darbo grupė.

II. 2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokinių skaičius

Žemiau pateiktoje diagramoje pavaizduotas mokinių skaičiaus kitimas mokantis pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą per pastaruosius 5 mokslo metus:



Iš pateiktos diagramos matyti, jog mokinių skaičius, nepaisant mokyklos reorganizacijos į progimnaziją 2015 m., iki 2019 m. nemažėjo, o nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo siekiant, kad klasėse, pradedant 5-osiomis klasėmis, būtų mažesnis mokinių skaičius ir sudarytų apie 25 mokinius, o pradinėse klasėse – apie 23 mokinius. Nuo 2022-2023 m. m. mokinių skaičius vėl išaugo likvidavus „Smalsučio“ pradinę mokyklą ir perkėlus vieną 3-ią klasę bei steigėju sprendimu didinti mokinių skaičių progimnazijoje organizuojant centralizuotą mokinių priėmimą pagal Marijampolės savivaldybės 2021-12-22 sprendimą Nr. 1-306 „Dėl priėmimo į Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą“.

Marijampolės savivaldybės taryba 2022 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. 1-37 Jono Totoraičio progimnazijai 2022-2023 m. m. patvirtino 31 klasių komplektų skaičių.

Vadovų ir pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija

Vadovė – Gražina Jakovickienė, direktorė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Salvinija Šimonėlienė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotojas ugdymui Antanas Mikuckis, aukštasis išsilavinimas (bakalauras), direktoriaus pavaduotojas ūkiui Kęstutis Česonis, aukštasis neuniversitetinis išsilavinimas (bakalauras).

Daugiausia pedagoginių darbuotojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją 49 proc., net 45 proc. turi metodininko kvalifikacinę kategoriją:

Kvalifikacinė kategorija	1-4 klasės	Proc.	5-8 klasės	Proc.	Iš viso	Proc.
Mokytojas	1	6	1	3	2	4
Vyresn. mokytojas	4	25	23	59	27	49
Metodininkas	10	63	15	38	25	45

Ekspertas	1	6	0	0	1	2
Iš viso	16		39		55	

Iš 4 pagalbos mokiniui ir kitų specialistų 2 turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, ir po 1 specialisto ir vyresn. specialisto kvalifikacines kategorijas. Progimnazijoje dirba po 1 logopedą, specialųjį pedagogą, psichologą, socialinį pedagogą.

Iš 55 pedagoginių darbuotojų 54 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, o 1 – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą.

Veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai

2022 m. gegužės 23 d. Nr. V-130, atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo rekomendacijas, progimnazijos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, strateginius tikslus, buvo patvirtintas 2022 m. veiklos planas.

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.

Progimnazijos prioritetas – novatoriškas, modernus, įtraukus, kokybiškas, į kompetencijas orientuotas ugdymas(is.). Kokybiškas bendradarbiavimas, komandinis darbas, paremtas partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

Programos tikslas – telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.

Progimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.

1.1. Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.

1.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties.

1.3. Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.

2.1. Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.

2.2. Gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogių būdų pagal optimalias asmenines galimybes.

2.3. Sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.

2.4. Įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus.

2.5. Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

3. Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.

3.1. Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.

3.2. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.

2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant veiklos planą prisidėta prie Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano 2022-2024 metams įgyvendinimo. Pagal savivaldybės plėtros prioritetą „Sumani ir saugi visuomenė“ įgyvendinama švietimo programa. Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Šiuo tikslu siekiama teikti ir plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo paslaugas, didinti švietimo veiksmingumą teikiant pedagoginę, psichologinę ir metodinę pagalbą bei didinti pedagoginės ir psichologinės pagalbos paslaugų prieinamumą, teikti mokinių, gyvenančių kaimiškojoje teritorijoje, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir namus paslaugas.

Pirmasis progimnazijos metinio veiklos plano tikslas – telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.

Pirmasis uždavinys – stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrą susitarimą laikymąsi.

Gegužės mėn. Metodinė taryba organizavo progimnazijos bendruomenės konferenciją „Mokyklą kuriame kartu“. Konferencijoje dalyvavo mokytojai, 3-8 klasių mokinių, tėvų atstovai. Joje išgryninti svarbiausi sėkmingo mokinio, tėvų, pamokos, mokytojo kriterijai, parengti pasiūlymai dėl progimnazijos vizijos.

Rugsėjo mėnesį organizuota progimnazijos mokinių konferencija, kurioje dalyvavo po 5 atstovus iš kiekvienos 5-8 klasės, konferencijos metu atviru balsavimu išrinkta 12 narių Mokinių taryba. Mokiniai skatinti veikti kartu, būti aktyviais bendruomenės nariais.

Lapkričio mėnesį minėta tarptautinė Tolerancijos diena. Klasių valandėlių metu mokiniai kūrė, piešė tolerancijos namus, šiais darbais papuoštos progimnazijos erdvės. Taip pat kalbėjo, diskutavo apie toleranciją savo artimoje aplinkoje, šios veiklos paskatino mokinių toleranciją vieni kitiems, pagerėjo tarpusavio santykiai.

Bendruomenės telkimui organizuota veikla progimnazijos muziejuje, devynių edukacijų metu mokiniai susipažino su progimnazijos istorija, kunigo prof. Dr. J. Totoraičio MIC gyvenimu ir veikla. Planuotas J. Totoraičio 150-ųjų gimimo metinių renginys, suderinus su renginio socialiniais partneriais – Marijonų vienuolija, Marijonų gimnazija ir Rygiškių Jono Gimnazija, perkeltas į 2023 m.

Antrasis uždavinys – plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties.

Progimnazija dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ projekte „Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools“. Jame dalyvavo 15 mokinių ir 10 progimnazijos darbuotojų. Kiekvienas projekto dalyvis įgijo mobilumo pažymėjimus ir Europass dokumentus.

Nacionalinė švietimo agentūra projektą eTwinning platformoje įvertino Kokybės Ženkleliu.

Progimnazijoje įrengtas „Žalioji kampa“, bendruomenė dalyvavo tvarumo tvarumo savaitės renginiuose, projekto dalyviai vykdė mokymuose įgytų žinių sklaidą, įgyti atliekų rūšiavimo ir perdirbimo įgūdžiai, kabinetuose įrengtos išmanios atliekų rūšiavimo šiukšliadėžės.

Įvyko tarpmokyklinis atliekų perdirbimo idėjų konkursas, sukurta knyga „To Care as a Duty“.

Projektas pristatytas Prezidento rūmuose vykusioje Švietimo pažangos Asamblėjoje.

Mokinių prezidento rinkimai skatino mokinių iniciatyvumą, lyderystę, aktyvumą įsitraukiant į bendras veiklas. Rinkimuose aktyviai savo nuomonę išreiškė 70 proc. 5-8 klasių mokinių. Daugumos mokinių nuomone, išrinktas mokinių prezidentas.

Balandžio mėnesį organizuota aplinkos švarinimo akcija, joje dalyvavo 7b ir 8e klasių mokiniai, kurie tvarkė progimnazijos aplinką, rinko šiukšles, laistė gėles. Dalyvavimas akcijoje mokiniams priminė aplinkos tausojimo svarbą.

Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais buvo trečiasis pirmojo tikslo uždavinys.

Siekiant aktyvesnio tėvų įsitraukimo į progimnazijos veiklą, buvo inicijuotas aktyvių tėvų klubo įkūrimas progimnazijoje. Rugsėjo 28 dieną progimnazijoje direktorės pakviesti susirinko 1 – 8 klasių aktyvūs tėvai. Įvyko pirmoji tėvų klubo „Duok penkis!“ diskusija apie bendruomenės būrimą, santykių kūrimo svarbą, bendrus renginius, mokymąsi, savanorystės veiklas, toleranciją, įtrauktį, susitarimus ir taisykles. Per 2022 m. spalio – gruodžio mėn. tėvai įgyvendino 4 iniciatyvas klasių bendruomenėse, aktyviai prisidėjo prie Pyragų dienos organizavimo progimnazijoje, dalyvavo psichologės A. Blandės mokymuose apie tai, kaip būti tėvais-lyderiais, buriančiais klasių bendruomenes, įtraukiančiais tėvus, prisidedančiais prie palankaus mokymuisi emocinio klimato sudarymo progimnazijoje.

Spalio mėn. per dieną vyko 5 klasių mokinių tėvų apklausa dėl jų pasirinkimo mokytis Jono Totoraičio progimnazijoje. Per 40 proc. tėvų nurodė, jog pasirinko progimnaziją dėl jos artumo iki namų, jog vaikai progimnazijoje baigė pradinio išsilavinimo programą bei kad progimnazijoje mokėsi ar mokosi kiti šeimos vaikai. Apie trečdalis tėvų nurodė, jog progimnaziją rinkosi dėl teikiamo kokybiško išsilavinimo. Penktadalis tėvų teigė, jog progimnazija yra patogioje vietoje atvežti vaiką mokyklon bei nurodė kitas priežastis.

Lapkričio mėn. per dieną vyko 5-8 klasių mokinių tėvų apklausa dėl jų visuotinio ir klasėse susirinkimų organizavimo. Abiejuose susirinkimuose dalyvavo beveik trečdalis visų mokinių tėvų. Daugiau tėvų dalyvavo tik klasių susirinkimuose. Beveik 90 proc. tėvų visuotinis surinkimas buvo naudingas. Apklausoje rezultatai aptarti Mokytojų tarybos 2022-01-04 posėdyje.

Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas buvo antrasis progimnazijos metinis tikslas.

Pirmasis uždavinys – tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.

Progimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, ugdančios penktų klasių mokinius, dalyvavo vadovėlio „Lietuvių kalba 5“ serija Horizontai parengto pagal atnaujinamas lietuvių kalbos ir literatūros bendrąsias programas užduočių išbandyme. 95 proc. penktų klasių mokinių atliko įvairias užduotis, mokytojos apibendrino rezultatus ir teikė siūlymus, išvadas vadovėlių autoriams.

Siekiant pasirengti diegti atnaujintą ugdymo turinį sudaryta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta progimnazijos UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) komanda, sudaryta iš dvylikos pedagogų. Komanda parengė, pristatė direktoriaus patvirtintą pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planą ir pradėjo jį įgyvendinti.

Spalio mėnesį organizuotas Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas, į bendras veiklas aktyviai įsitraukė mokiniai ir jų tėvai. 8 klasių mokiniai ir jų auklėtojos aktyviai bendradarbiavo ir organizavo veiklas mokytojams.

Trečius metus organizuota akcija „Pyragų diena“. Akcija sulaukė didelio bendruomenės susidomėjimo, skatino bendradarbiauti, stiprino tarpusavio santykius, skatino ištiesti pagalbos ranką. Akcijos metu surinktos lėšos perduotos Lietuvos vaikų vėžio asociacijai „Paguoda“.

Gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes buvo antrasis tikslo uždavinys.

Progimnazijos ugdymo 2022-2023 m. m. ugdymo planą rengė 2022 m. balandžio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-61 sudaryta darbo grupė. Darbo grupė rengdama ugdymo plano projektą išsiaiškino mokinių, jų tėvų, pedagogų lūkesčius, poreikius, atsižvelgė į išorės vertinimo rekomendacijas. Progimnazijos 2022-2023 m. m. pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo plano projektą darbo grupė pristatė progimnazijos Mokytojų, Mokyklos tarybose, suderino su steigėju, patvirtino progimnazijos direktorė.

Pasirengta 2022-2023 m. m. ugdymo organizavimui ir suderinti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planų projektai.

Atnaujinant ugdymosi planavimą pagal atnaujinamą ugdymosi turinį Metodinės tarybos 2022 m. rugsėjo 21 d. posėdyje (prot. Nr. 9-38) pritarta 2022-2023 m. m. metodinės veiklos planui pagal atnaujintą formą, derančią su progimnazijos veiklos planavimo dokumentais.

Ruošiantis pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimui ir klasių vadovų veiklai 2022-2023 m. m., iki mokslo metų pradžios aptarti mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir klasių vadovų planai.

Darbo grupė, pasitelkusi metodines grupes ir vadovaudamasi jų siūlymais, tobulino mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, mokinių individualios veiklos matavimą. Parengta, patvirtinta tvarka padės efektyviau vertinti mokinių pasiekimus ir pažangą.

Tobulinant pamoką per kolegialų bendradarbiavimą organizuota 6 klasių mokinių atvira integruota pamoka, skirta Jono Mačiulio - Maironio 160-osioms gimimo metinėms paminėti. Pamoką organizavo ir dalinosi gerąja patirtimi lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės mokytojai.

Trečiasis antrojo tikslo uždavinys – sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.

Kasmet organizuojamos netradicinio ugdymo dienos. Kovo mėn. organizuota Žemės diena. Mokiniai susipažino su Pasaulinės žemės dienos istorija, tikslais, atliko užduotis, skirtas išsaugoti planetą ateities kartoms. Rugsėjo mėn. organizuota Europos kalbų diena. Mokytojai pravedė netradicines pamokas, susietas su Europos kalbomis.

Vasario mėn. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos organizavo 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurso progimnazijos turą. Meninio skaitymo konkurse dalyvavo vienuolika 5-8 klasių

mokinių, atrinkti du progimnazijos atstovai savivaldybės konkurso etapui. Savivaldybės etape laimėta III vieta.

Ir praėjusiais mokslo metais sausio-vasario mėn. rusų k. mokytojos organizavo vertimų ir iliustracijų konkursą „Tavo žvilgsnis 2022“. Dalyvavo 6-8 klasių mokiniai, kurie laimėjo 10 diplomų.

Lietuvos mokinių technologijų olimpiados savivaldybės etape kovo mėn. dalyvavo 3 mokiniai, kurie laimėjo dvi pirmas vietas ir trečią vietą.

Kovo mėn. anglų k. mokytojos organizavo konkursą „Kalbų Kengūra-2022“. Jame dalyvavo 5-8 klasių mokiniai. Iš 27 mokinių 9 laimėjo Auksinės Kengūros, 4 - Sidabrinės Kengūros ir 1 oranžinės Kengūros diplomus.

Ir praėjusiais mokslo metais kovo mėn. vyko progimnazijos 6 klasių mokinių rusų kalbos dailiojo rašto konkursas. Konkurse dalyvavo 26 mokiniai. Konkurse puoselėta rašto kultūra, atidumas, kruopštumas, gebėjimas sukaupti dėmesį.

Balandžio mėn. įvyko ir 5-8 kl. mokinių rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas. Konkurse dalyvavo devyni 6-8 kl. mokiniai, kurie pasirinko jiems patinkantį eilėrašį ir jį deklamavo. Konkursas skatina kūrybiškumą, ugdo mokinių gebėjimą bendrauti prieš auditoriją.

Balandžio mėn. taip pat organizuotas 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP. 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 98 proc. mokinių. Patikrinimo rezultatai aptarti dalykų metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose, priimti sprendimai dėl mokymosi pasiekimų gerinimo.

Klasių vadovai pasinaudojo kultūros paso teikiamomis galimybėmis ir dalyvauta 34 edukacijose naudojantis kultūros paso lėšomis.

Marijampolės savivaldybės pradinukų matematikos olimpiados ture du 3c klasės mokiniai laimėjo dvi I vietas, vienas jų Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje laimėjo III vietą.

Kūrybiškai integruojant mokomuosius dalykus, taikant aktyvius metodus, organizuota 13 netradicinio ugdymo dienų. Vasario mėn. 1-4 klasių mokiniams organizuota Valstybės diena „Aš – Lietuvos pilietis“. Valstybės dienoje dalyvavo 95 proc. pradinukų klasių mokinių. Netradicinės dienos metu mokiniams buvo organizuotos dalykinės ir kūrybinės kompetencijas ugdančios veiklos. Mokinių kūrybiniai darbai papuošė mokyklos erdves.

Lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių mokslų metodinė grupė organizavo Gimtosios kalbos dieną, kurioje dalyvavo visų 5-8 klasių mokiniai. Netradicinės dienos metu mokiniai pagilino dalykines ir kūrybines kompetencijas, atliko dalykines ir kūrybines užduotis.

98 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvavo dailiajame konkurso, kuriame buvo išrinkti ir apdovanoti gražiausiai rašantys klasių grupių atstovai.

Pradinukų klasių mokytojai organizavo 1-4 klasių mokinių Žiniukų dieną, kurioje sudarė sąlygas pademonstruoti dalykines žinias, taikyti jas praktiškai.

Dalykinėse olimpiadose dalyvavo 72 pradinukų klasių mokiniai, keli mokiniai pateko į miesto olimpiadas ir ten užėmė prizines vietas. Raštingiausio mokyklos moksleivio konkursas padėjo atrinkti geriausiai rašančius 5-8 klasių mokinius. Savivaldybės etape raštingiausi progimnazijos mokiniai laimėjo dvi I vietas.

Tobulinant mokinių viešojo kalbėjimo ir klausymo kompetencijas, organizuota Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų konferencija visų 7 klasių mokiniams „Kelionės atveria akiračius“. Konferencijoje perskaityti septyni mokinių paruošti pranešimai.

Sporto ir sveikatos dienos aktyviose veiklose dalyvavo 91 proc. 1-4 klasių mokinių.

Gamtamokslinės laboratorijos „Gilė“ 1-4 klasių mokinių eksperimentų dienoje „Eksperimentuoju, stebiu, atrandu“ dalyvavo 90 % mokinių. Eksperimentų dienoje mokiniai demonstravo eksperimentus, gilino gamtamokslines ir tiriamąsias kompetencijas. Laboratorijos atstovai dalyvavo respublikinėje pradinukų klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, demonstravo tiriamąjį darbą ir pristatė jo rezultatus.

Vaikystės dienos metu 70 proc. pradinukų klasių mokinių atskleidė savo kūrybinius gebėjimus.

Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau - NMPP) dalyvavo 91 proc. progimnazijos 4 - ū klasių mokinių, 95 proc. 6 - ū klasių ir 98 proc. 8 - ū klasių mokinių. Mokiniams dalyvauti NMPP sutrukdė ligos, traumos ir kitos priežastys.

Įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus buvo ketvirtasis tikslo uždavinys.

Mokytojų taryba, pirmą kartą birželio mėn. apsvačiusi, tik 2022 m. pabaigoje aprobavo Metodinės tarybos parengtą mokytojo metinės veiklos analizės ir refleksijos formą. Dėl šios aplinkybės tik dalis metodinių grupių įvykdė metinės veiklos analizę ir refleksiją.

Atsižvelgiant į mokytojų kvalifikacijos prioritetų ir poreikių atliktą tyrimą, buvo pradėta vykdyti ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui. Programoje dalyvavo 72 proc. progimnazijos pedagogų, kurie lektorės, psichologės A. Blandės pagalba tobulino mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimo, socialines emocines kompetencijas, bendruomenės sutelktumą.

Siekiant efektyviai įvertinti mokytojų kvalifikacijos poreikius, buvo atliktas mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos poreikių ir kompetencijų 2023 m. tyrimas. Tyrime dalyvavo 82 proc. pedagogų, jis pristatytas 2023m. sausio 4 d. Mokytojų tarybos posėdyje. Tyrimas padėjo nustatyti progimnazijos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos poreikius, tobulintinas kompetencijas, lūkesčius.

Paskutinis antrojo tikslo uždavinys – ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Vasario mėnesį minėta Lietuvos Valstybės atkūrimo diena, šiai dienai paminėti mokiniai kūrė vaizdo filmuką naudodami tautinius simbolius. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai – Kovo 11-ajai paminėti progimnazijoje 3-4 klasioms organizuota viktorina “Aš - Lietuvos žinovas”, mokiniai demonstravo žinias, atrinkti ir apdovanoti trys geriausiai savo žinias pademonstravę mokiniai. 5-8 klasių mokiniai kūrė ornamentinius plakatus, dainavo dainas Lietuvai. Dalyvavimas valstybinėse šventėse ugdė mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą ir atsakingumą.

Organizuotos mokinių dailės darbų parodos: 5 klasių mokinių “Lietuvos miestų ir miestelių herbai” ir “Lietuvos pilys”, 6 klasių mokinių “Žiemos pasaka”, 8 klasių mokinių “Rudens prisilietimas”. Mokiniai ugdė motyvaciją, meninius gebėjimus, kūrybiškai prisilietė prie įvairių dailės rūšių.

Birželio mėnesį organizuota neformaliojo švietimo būrelių mugė, būrelio vadovai parengė savo veiklų pristatymus, patvirtinti dvidešimt aštuoni 1-8 klasių mokiniams skirti neformaliojo švietimo būreliai. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti ir pasirinkti savo poreikius atitinkančias veiklas.

Rugsėjo mėnesį minėta Mokslo ir žinių diena, šventėje aktyviai dalyvavo visa progimnazijos bendruomenė.

Spalio mėnesį organizuotas Penktokų inauguracijos renginys, jo metu mokiniams pristatytas Jono Totoraičio gyvenimas ir veikla. Pasiruošimas renginiui skatino mokinių kūrybiškumą, teikė galimybę įsitraukti į bendras veiklas, spartino adaptaciją. Renginyje dalyvavo visi penktų klasių mokiniai, jų auklėtojai, dalis mokinių tėvų. Surengta viktorina “Sveikai gyvenu”, kurioje savo sumanumą ir aktyvumą demonstravo šeštų klasių mokiniai. Viktorinoje dalyvavo šeštų klasių komandos, klasių auklėtojai.

Gruodžio mėnesį 1-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo akcijoje “Kalėdinis paštas”, šventinių sveikinimų kūrimas sustiprino tarpusavio santykius, teigiamos emocijos skatino įsitraukimą.

Padinių klasių ekonomikos būrelių mokiniai vykdė projektą „Mano išlaidos“. Jo metu 80 procentų mokinių išmoko stebėti savo finansinius išteklius ir patobulino finansinį raštingumą. Projekto rezultatus mokytojos O. Paulauskienė ir A. Prišmantienė pristatė pradinių klasių mokytojų metodinei grupei bei mokyklos bendruomenei.

Dailės darbų parodą „Rudens prisilietimas“ surengė 8 klasių mokiniai ir jų mokytoja R. Šlektavičienė.

Trečiuoju progimnazijos metų tikslu siekta kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.

Pirmiausia buvo gerinama progimnazijos ugdymo bazė.

Siekiant atnaujinti ugdymo išteklius ir efektyviai panaudoti lėšas 2 kartus per metus organizuotas vadovėlių bei mokymo priemonių poreikio tyrimas. Užtikrinant 2022 m. naujų

vadovėlių poreikį, įsigyta 636 egzemplioriai naujų vadovėlių ir 100 proc. patenkintas poreikis. Bibliotekos fondai papildyti 132 egz. grožinės literatūros leidiniais.

Siekiant sudaryti sąlygas šiuolaikiniam interaktyviam, mokinius motyvuojančiam ugdymui(-si), įsigyti 14 interaktyvių ekranų, atnaujinti informatikos kabineto kompiuteriai (15 vnt.) bei įsigyta kalbų laboratorija (15 vietų). Naujomis mokymo priemonėmis aprūpintas technologijų kabinetas. Kokybiškam fizinio ugdymo pamokų organizavimui 1 – 4 ir 5 – 8 klasėse įsigyta daug įvairių priemonių, skatinančių ir padedančių įvairinti mokinių veiklą pamokose. Muzikiniam ugdymui 1 – 4 klasėse įsigyta naujų muzikos instrumentų.

Sprendžiant antrąjį tikslo uždavinį atnaujinta fizinė ugdymo(si) aplinka.

Buvo vykdomi vidaus patalpų remonto darbai. Suremontuotas 11 kabinetas: atlikti lubų, sienų, grindų atnaujinimo darbai. A korpuso pirmajame aukšte sutvarkytas koridorius: pakeista grindų danga, perdažytos sienos. Suremontuoti sporto salės persirengimo kambariai. Didžiausi remonto darbai buvo atliekami progimnazijos valgykloje: savivaldybei skyrus papildomą finansavimą, atliktas kapitalinis virtuvės ir pagalbinių patalpų remontas. Pilnai atnaujintas sporto salės bei dviejų mokomųjų kabinetų apšvietimas.

Dideli atsinaujinimo darbai vyko progimnazijos sporto aikštyne. Atnaujinti stadiono bėgimo takai, kurie buvo padengti minkšta, bėgimui patogia gumos granulių danga. Įrengtas stadiono apšvietimas, siekiant sudaryti kokybiškas fizinio ugdymo ir sportavimo galimybes, bet kuriuo paros metu. Šalia stadiono esantys seni, nusidėvėję suoleliai pakeisti naujais. Netoliese sumontuoti 9 treniruokliai, skirti lavinti ir stiprinti įvairias kūno vietas.

Mokinių pasiekimai ir pažanga

2022 m. rugpjūčio mėn. aptarti mokinių 2021-2022 m. m. pasiekimai. Vienas iš svarbiausių mokymosi pasiekimų rodiklių – kokybiškai, t. y. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokantys mokiniai.

Mokinių pažangumas 2021-2022 m. m. 1 - 4 klasėse - 98 proc., 5 - 8 klasėse - 96 proc., bendras Progimnazijos pažangumas - 97 proc.

Analizuojant 1-4 klasių mokinių mokslo metų pasiekimus nustatyta, kad besimokančių aukštesniu lygmeniu 24 proc., besimokančių pagrindiniu lygiu 50 proc., besimokančių patenkinamai 24 proc., o besimokančių nepatenkinamai 2 proc.. Lyginant su 2020 - 2021 m. m., mokinių, besimokančių aukštesniu lygmeniu, skaičius padidėjo 1 proc., besimokančių pagrindiniu lygiu skaičius sumažėjo 5 proc. besimokančių patenkinamai skaičius išaugo 3 proc., o besimokančių nepatenkinamai skaičius išaugo 1 proc.

Analizuojant 5-ųjų klasių pasiekimus nustatyta, jog 6-10 balais mokslo metus baigė 75 proc. mokinių, o praėjusiais mokslo metais – 67 proc. penktokų. 6-ųjų klasių mokymosi rodiklis sudarė 58 proc., o 2020-2021 m. m. – 64 proc. 7-ųjų klasių mokinių mokymosi kokybė sudarė 41 proc., kai tuo tarpu 2020-2021 m. m. taip mokėsi 64 proc. 38 proc. aštuntokų mokėsi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu, o pernai – 46 proc.

Apskritai 5-8 klasių mokymosi kokybė, palyginus su 2020-2021 m. m., sumažėjo nuo 56 proc. iki 49 proc.

Nepatenkinamai mokslo metus baigė 3 mokiniai, o ankstesniais mokslo metais – 4 mokiniai. Tik 7-ųjų klasių mokiniai, baigę nepatenkinamai mokslo metus, buvo perkelti į aukštesnę klasę.

Mažiausiai pamokų 1-4 kl. be pateisinamos priežasties praleido 3 kl. mokiniai, t. y. vidutiniškai 0,11 pamokos. Mažiausiai pamokų 5-8 kl. be pateisinamos priežasties praleido 5 kl. mokiniai, t. y. vidutiniškai po 2,7 pamokos (ankstesniais mokslo metais 1,6 pamokos), 8 kl. mokiniai vidutiniškai po 12,6 pamokos (2002-2021 m. m. 8,7 pamokos).

Lėšų panaudojimas 2022 m.

Finansavimo šaltinis	Patvirtinti asignavimai, Eur	Gautos lėšos, Eur
Mokymo lėšos (K)	1415200,00	1415200,00
Lėšos mokymo reikmėms iš Vyriausybės rezervo (KR)	38400,00	38400,00
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	403300,00	403300,00
Savivaldybės biudžeto lėšos pavežimui (B)	2900,00	2900,00
Savivaldybės biudžeto lėšos pirmoko krepšelio programos vykdymui (B)	400,00	385,00
Savivaldybės biudžeto lėšos remontui (B)	76000,00	76000,00
Valstybės lėšos pavežimui (F)	1600,00	1466,20
Valstybės lėšos (F)	8600,00	8617,00
Kitos lėšos pirmoko krepšelio programos vykdymui (L)	10400,00	10430,00
Ištaigos pajamos (S)	44400,00	44400,00
Nemokamo maitinimo lėšos	59600,00	50726,71
Lėšos mokinio reikmenims įsigyti (D)	800,00	828,00
Valstybės lėšos (A)	3200,00	3200,00
Finansavimas paskolos lėšomis (P)	16000,00	16045,60
Valstybės lėšos ukrainiečių mokymui (Z)	10900,00	10912,00

2022 metais gauta GPM 1,2 proc. – 2266 Eur, 2021 m. – 1990 Eur, o 2020 m. – 3120 Eur.

III. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Igyvendinant progimnazijos metinį veiklos planą prisidedama prie Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano 2022-2024 metams ilgalaikio strateginio tikslo – pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Savivaldybė vykdo švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programą.

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.

Progimnazijos prioritetas – novatoriškas, modernus, įtraukus, kokybiškas, į kompetencijas orientuotas ugdymas(is.). Kokybiškas bendradarbiavimas, komandinis darbas, paremtas partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

Programos tikslas – telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.

Progimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.

1.1. Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.

1.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties.

1.3. Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.

2.1. Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.

2.2. Gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogi būdu pagal optimalias asmenines galimybes.

2.3. Sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.

2.4. Įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus.

2.5. Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

3. Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.

3.1. Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.

3.2. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.

IV. LĖŠŲ 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI PROJEKTAS

2023 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui planuojama naudoti šiuos finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur):

Lėšos pagal finansavimo šaltinius	Lėšų iš viso, tūkst. Eur	Iš jų darbo užmokesčiui, tūkst. Eur
1. Mokymo lėšos	1529,7	1445,7
2. Biudžeto lėšos	425,2	315,7
3. Biudžeto lėšos mokinių važiavimo išlaidoms kompensuoti	4,5	
4. Įstaigos pajamos	32,0	6,0
5. Nemokamo maitinimo lėšos	64,0	

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Jono Totoraičio progimnazijos 2023 m. veiklos prioritetas – novatoriškas, modernus, įtraukus, kokybiškas, į kompetencijas orientuotas ugdymas(is.). Kokybiškas bendradarbiavimas, komandinis darbas, paremtas partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

Progimnazijos strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinus visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Stebėsenos rezultatai
1.	Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę						
1.	1.	Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi					
1.	1.	1.	Integruotos užduoties kūrimas (lietuvių k. istorija, biologija, matematika, geografija). Valstybinės šventės: Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Liepos 6-oji d.	Vasaris	S. Šimonėlienė, A. Vilkė, J. Vaučeskaitė, G. Lensbergienė, O. Venckūnaitė, N. Birštonienė	Skatins bendradarbiavimą tarp mokytojų. 80-100 proc. mokinių, atlikę užduotis ne tik geriau įsimins valstybines šventes, supras jų reikšmę, bet ir gebės sieti atskirus dalykus	
1.	1.	2.	8 klasių mokinių išleistuvės	Birželis	G. Jakovickienė, A. Vingelienė, 8 klasių vadovai	8 klasių mokinių bendruomenės aktyviai bendradarbiaus, šventėje dalyvaus 90-100 proc. mokinių	
1.	1.	3.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	G. Jakovickienė, A. Vingelienė	Dalyvavimas šventėje ugdys pasididžiavimo savo mokykla jausmą, kurs jaukų mikroklimatą. 90-100 proc. mokinių dalyvaus šventėje	

1.	1.	4.	Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas	Spalis	G. Jakovickienė, A. Vingelienė, 8 klasių vadovai	Bendradarbiavimas tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų skatins įsitraukti į bendras veiklas. 90-100 proc. 8 klasių dalyvaus pasiruošime		
1.	1.	5.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis	A. Vingelienė, A. Vilkė, Mokinių taryba	Inicijuojamos veiklos skatins mokinių toleranciją vienių kitiems, aktyvins bendradarbiavimą, gerės tarpusavio santykiai, 80-90 proc. klasių įsitrauks į bendras veiklas		
1.	1.	6.	Pyragų diena	Lapkritis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, D. Matlauskaitė, A. Slančiauskaitė	90 proc. klasių įsitrauks į veiklą		
1.	1.	7.	Mokinių socialinės-pilietinės veiklos vykdymo priežiūra	Sausis - lapkritis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė	Ne mažiau kaip 2 kartus atlikta socialinės -pilietinės veiklos vykdymo dienyno duomenų analizė		
1.	2.	Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties						
1.	2.	1.	Jono Totoraičio 150-ųjų gimimo metinių renginys bendradarbiaujant su Rygiškių Jono, Marijonų gimnazijomis, Marijonų vienuolija ir Menų mokykla	Sausis	S. Šimonėlienė, organizacinė grupė	Renginyje dalyvaus 20-30 proc. mokinių, bus pristatytas Jono Totoraičio gyvenimas ir veikla		
1.	2.	2.	Teminės savaitės, penktadieniai	Sausis - gruodis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Skatins mokinių bendradarbiavimą, iniciatyvumą ir kūrybiškumą. 60-70 proc. mokinių įsitrauks į bendras veiklas		

1.	2.	3.	Bendradarbiavimas su Lietuvos moksleivių sąjunga (LMS), Moksleivių kūrybos centru, visuomenės ir verslo plėtros institutu	Sausis- gruodis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Organizuota ar dalyvauta 1-3 bendrose veiklose	
1.	2.	4.	Lietuvių k. ir literatūros pamokos mokyklos bibliotekoje	Sausis – gruodis (pagal poreikį)	S. Šimonėlienė, lietuvių k. ir literatūros mokytojai	50 proc. klasių bent viena pamoka vyks bibliotekoje. Didės susidomėjimas skaitymu, gerės informacijos paieškos įgūdžiai	
1.	2.	5.	Edukacinės veiklos progimnazijos muziejuje	Sausis – gruodis	S. Šimonėlienė, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Organizuotos 5-7 edukacijos	
1.	2.	6.	Erazmus+ projektas „Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools“ progimnazijoje	Sausis – vasaris	G. Jakovickienė, R. Pečkauskienė, J. Petrauskienė, A. Raškauskas, R. Mazurkevičienė, A. Albertynė	Dalyvaus 20 mokinių, tarp jų ir mokymosi sunkumų turintys mokiniai	
1.	2.	7.	eTwinning projektas “Health in Virtuality and Reality”	Sausis- birželis	G. Jakovickienė, R. Pečkauskienė, J. Petrauskienė, K. Stankevičienė	Dalyvaus bent 10 penktų klasių mokinių. Bus užmegzti tarptautiniai ryšiai bent su 3 užsienio mokyklomis	
1.	2.	8.	SEU programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse bei DoFe programa	Sausis – gruodis	Klasių vadovai, DoFe programos vadovės, G. Jakovickienė, N. Miliūnienė, R. Mazurkevičienė, S. Vyšniauskienė	Vyksta pagal numatytą periodiškumą SEU užsiėmimai klasėse, DoFe programoje dalyvauja ir bronzos ženklelio siekia 5 –10 mokinių	

1.	2.	9.	Slapto draugo savaitė	Vasaris - kovas	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Skatins mokinius sąmoningai veikti, norint savo elgesiu nustebinti ir padaryti gera. Gerės mokinių tarpusavio santykiai, dalyvaus 30-60 mokinių iš 5-8 klasių		
1.	2.	10.	Aplinkos švarinimo akcija	Balandis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Mokinių įsitraukimas skatins tausoti gamtą, dalyvaus visi mokinių tarybos nariai		
1.	2.	11.	Progimnazijos mokinių konferencija. Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis	A. Vingelienė	Skatins mokinius veikti kartu, būti aktyviais bendruomenės nariais, konferencijoje dalyvaus po 5 atstovus iš 5-8 klasių		
1.	2.	12.	Mokinių prezidento rinkimai	Rugsėjis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Skatins mokinių iniciatyvumą, aktyvumą įsitraukiant į bendras veiklas, 60-70 proc. mokinių dalyvaus rinkimuose		
1.	2.	13.	Integruotas tarpdalykinis 5-6 kl. projektas Projekto baigiamasis renginys- edukacija. "Šokantys šalčio raštai".	Rugsėjis-lapkritis Lapkritis	S. Šimonėlienė, R. Mazurkevičienė, A. Taputienė, G. Lensbergienė, A. Albertynė, L. Šuliakauskienė	Projekte dalyvaus 5- 6 klasių mokiniai. Baigiamajame renginyje dalyvaus bent 15 mokinių su vienu iš tėvų. Gautos žinios bus pritaikomos įvairiuose mokomuosiuose dalykuose		
1.	2.	14.	Klasių vadovų veiklos priežiūra dėl mokinių supažindinimo su mokinio elgesio taisyklėmis ir jų laikymosi.	Rugsėjis-lapkritis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis	Aplankyta bent po vieną klasės valandėlę. Individualūs pokalbiai su klasių vadovais		
1.	3.	Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais						

1.	3.	1.	Renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas, siekiant aktyvaus tėvų dalyvavimo	Sausis – gruodis	G. Jakovickienė	1-2 renginiai per metus, kurių organizavime aktyviai dalyvauja mokinių tėvai	
1.	3.	2.	Vykdomos tėvų apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir progimnazijos veiklos klausimais	Sausis – gruodis	G. Jakovickienė, S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, R. Jurčenkienė	1-2 apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir progimnazijos veiklos klausimais. Apklausų rezultatai pristatyti progimnazijos bendruomenei	
1.	3.	3.	Atvirų durų diena būsimų 1 klasių mokiniams ir jų tėvams	Gegužė - birželis	G. Jakovickienė, S. Šimonėlienė	Atvirų durų dienoje dalyvaus 80-90 proc. Tėvų ir būsimų mokinių.	
1.	3.	4.	Bendradarbiavimo tarp mokytojų ir 5-8 klasių mokinių tėvų stiprinimas	Gegužė	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė	Organizuota atvirų durų diena mokytojams ir jų mokinių tėvams	
1.	3.	5.	Šventė „Mamyte, tu mano spindulėlis“ 1-4 klasių mokiniams	Gegužė	S. Šimonėlienė, I. Ambraziejienė, Metodinės grupė	Puoselės bendruomeniškumo jausmą. Dalyvaus bent 50 proc. mokinių	
2.	Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.						
2.	1.	Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinamo ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.					
2.	1.	1.	Pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį	Sausis - birželis	Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda	Vykdomas pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planas	
2.	1.	2.	Gerosios patirties sklaida	Sausis - gruodis	J. Petrauskienė, Metodinė taryba	Dalykines ir profesines kompetencijas patobulins bent 60 % mokytojų	
2.	1.	3.	Pamokos per kolegialų bendradarbiavimą tobulinimas	Sausis - lapkritis	Metodinės grupės	Pravestos bent po 3 atviros ir po 2 integruotos mokomųjų dalykų pamokos	
2.	1.	4.	Ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų ugdymui,	Sausis - gruodis	S. Šimonėlienė	60-65 proc. vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų,	

			mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa skirta skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui			pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje. Dalijosi patirtimi metodinių grupių posėdžiuose		
2.	1.	6.	Ugdymo(si) rezultatų priežiūra	Sausis-vasaris, gegužė-birželis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis	Ugdymo(si) rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus pusmečiams		
2.	1.	7.	Dalyvavimas projekte "Naujas lietuvių-ukrainiečių klasių ugdymas"	Sausis-gruodis	S. Šimonėlienė, A. Jogminienė, V. Pridotkienė, S. Vyšniauskienė	Projekto pristatymas Metodinėje taryboje. 1-2 projekto patirties sklaidos renginiai		
2.	1.	8.	Konsultacijų vykdymo efektyvumo priežiūra	Kovas-balandis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė	Mokinių apklausa apie pagalbos teikimą mokomųjų dalykų konsultacijose		
2.	1.	9.	Integruoto ugdymo organizavimo priežiūra	Balandis, gegužė, lapkritis, gruodis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis	Integruoto ugdymo organizavimo analizė pagal dienyno duomenis		
2.	2.	Gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes.						
2.	2.	1.	1-7 kl. mokinių neformaliojo švietimo krypties poreikio 2023-2024 m. m. tyrimo rezultatų analizė ir pateikimas	Kovas-balandis	A. Vingelienė	Ištirti 1-7 klasių mokinių neformaliojo švietimo poreikiai, padarytos išvados leis patobulinti neformalųjį švietimą		

2.	2.	2.	Metodinė diena	Balandis	J. Petrauskienė, Metodinė taryba	Dalykines ir profesines kompetencijas patobulins bent 70 proc. mokytojų		
2.	2.	3.	Progimnazijos 2023-2024 m. m. ugdymo planavimas	Balandis – rugpjūtis	S. Šimonėlienė, darbo grupė	Parengtas 2023-2024 m. m. progimnazijos ugdymo plano projektas		
2.	2.	4.	Mokinio mokymosi planavimas	Gegužė	J. Petrauskienė, Metodinė taryba	Sukurta metodika		
2.	2.	5.	Ugdymosi planavimas pagal atnaujintą ugdymosi turinį	Birželis–rugpjūtis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Atnaujintas ilgalaikių ugdymo planų turinys 2023-2024 m. m.		
2.	2.	6.	Mokinių asmeninės pažangos ir mokymosi motyvacijos priežiūra	Birželis, gruodis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis	2-3 pasitarimai su klasių vadovais. Daugiašaliai pokalbiai su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais		
2.	2.	7.	Pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimas ir jo priežiūra	Rugpjūtis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengti ir iki suderinti pradinių klasių ir 5-8 klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai		
2.	2.	8.	Klasių vadovų pasirengimo 2023-2024 m. m. veiklai priežiūra	Rugsėjis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, klasių vadovai	Suderinti klasių vadovų 2023-2024 m. m. veiklos planai		
2.	2.	9.	Progimnazijos 2023-2024 m. m. ugdymo plano vykdymo priežiūra	Birželis, rugsėjis- gruodis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, A. Vingelienė, ugdymo plano priežiūros ir rengimo darbo grupė	Parengta 2023-2024 m. ugdymo plano ataskaita ir pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje		
2.	3.	Sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.						

2.	3.	1.	Atvira pamoka 5d klasėje „Smulkiosios tautosakos žinovų varžytuvės”	Sausis	S. Šimonėlienė, J. Vaučekaitė	Bus pasidalinta gerąja patirtimi bei sulaukta grįžtamojo ryšio iš kolegų	
2.	3.	2.	Atvira integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka tema „Kuriame valstybę“	Sausis	S. Šimonėlienė, L. Stankevičienė	85-90 proc. mokinių patobulins tyrinėjimo, išvadų kūrimo, mąstymo įgūdžius	
2.	3.	3.	ADVENTUR geografinių žinių konkursas	Sausis	S. Šimonėlienė, N. Birštonienė	Dalyvaus 6 gambiausi mokiniai, kurie domisi geografija	
2.	3.	4.	Burnos ligų profilaktikos programa	Vasaris - gruodis	S. Šimonėlienė, J. Sikorskytė- Klibienė, J. Kasiulienė, R. Stasaitienė	Programoje dalyvaus 80 proc. 1 kl. mokinių	
2.	3.	5.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas (mokyklos etapas)	Vasaris	S. Šimonėlienė, lietuvių k. ir literatūros mokytojai	Bus atrinkti ir savivaldybės etapui pateikti 1-2 geriausi mokinių darbai. Ugdomas mokinių kūrybiškumas ir individuali raiška	
2.	3.	6.	3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	Vasaris	S. Šimonėlienė, V. Kupčikienė, R. Skirkevičienė	Organizuota progimnazijos 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada. Dalyvaus po 3 mokinius iš kiekvienos klasės	
2.	3.	7.	Netradicinio ugdymo dienos	Vasaris – gruodis	J. Petrauskienė, Metodinė taryba	Organizuotos 8-10 dienų	
2.	3.	8.	Valstybės diena „Aš – Lietuvos pilietis“ 1-4 klasių mokiniams	Vasaris	S. Šimonėlienė, I. Ambraziejienė, Z. Matusevičienė, A. Prišmantienė	60-70 proc. mokinių atskleis dalykines ir kūrybines kompetencijas	

2.	3.	9.	Atvira matematikos pamoka 3 klasėje	Kovas	S. Šimonėlienė, R. Balniuvienė	Bus pasidalinta gerąja patirtimi bei sulaukta grįžtamojo ryšio iš kolegų	
2.	3.	10.	Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas	Kovas	S. Šimonėlienė, N. Birštonienė	Dalyvaus trys aukščiausius geografijos ugdymo rezultatus pasiekę mokiniai, kurie domisi geografija	
2.	3.	11.	Olimpiada „Mano gaublys“ 6–12 klasių mokiniams	Kovas	S. Šimonėlienė, N. Birštonienė	Dalyvaus apie 50 proc. mokinių	
2.	3.	12.	3-oji 7–8 kl. Geografijos olimpiada	Balandis	S. Šimonėlienė, N. Birštonienė	Dalyvaus 6 gabiausi mokiniais, kurie domisi geografija	
2.	3.	13.	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis 2023“	Sausis-vasaris	A. Mikuckis, D. Viltrakienė	Dalyvaus bent 10 mokinių, pagilins dalykines ir kūrybines kompetencijas	
2.	3.	14.	Gimtosios kalbos diena 5-8 klasių mokiniams	Vasaris	S. Šimonėlienė, A. Svitojienė, lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinių mokslų metodinė grupė	60-70 proc. mokinių pagilins dalykines ir kūrybines kompetencijas	
2.	3.	15.	5-8 klasių mokinių dailės konkurso konkursas	Vasaris	S. Šimonėlienė, A. Svitojienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Dalyvaus visų 5-8 klasių mokiniai, bus išrinkti kiekvienos klasių grupės nugalėtojai. Gerės rašto kultūra	
2.	3.	16.	Integruotas- tarpmokyklinis bendradarbiavimo projektas „Teatralizuotas viduramžių visuomenės paveikslas“. Projekto partneris Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla	Sausis-balandis	S. Šimonėlienė, A. Vilkė, A. Vingelienė, R. Šlektavičienė A. Raškauskas	Dalyvaus 35 aštuntų klasių mokiniai. Skatins domėjimąsi istorija, viduramžių laikotarpio pažinimu. Skatins mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą	

2.	3.	17.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados savivaldybės etapas	Kovas	A. Mikuckis, A. Slančiauskaitė, A. Albertynė, A. Karalius	Dalyvaus bent 3 mokiniai	
2.	3.	18.	Kalbų Kengūra-2023 (3-8 klasės, anglų kalba)	Kovas	A. Mikuckis, L. Mickienė, S. Vyšniauskienė, J. Petrauskienė	Dalyvaus bent 30 mokinių, atskleis dalykines kompetencijas	
2.	3.	19.	Kalbų Kengūra-2023 (7-8 klasės, rusų kalba)	Kovas	A. Mikuckis, D. Viltrakienė, D. Pėstininkaitė, V. Pečiukonytė	Dalyvaus bent 10 mokinių, atskleis dalykines kompetencijas	
2.	3.	20.	1-4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda "Sūduva – mano kraštas"	Kovas	V. Pridotkienė, R. Skirkevičienė	Skatins pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, domėjimąsi lietuvių tautosaka. Dalyvaus bent 60 proc. mokinių	
2.	3.	21.	Konkurso „Kengūra“ organizavimas 1-4 kl. mokiniams	Kovas	R. Balniuvienė, Metodinės grupė	Skatins gabių mokinių ugdymą. Dalyvaus bent 10 proc. mokinių	
2.	3.	22.	Konkurso „Olympis“ organizavimas 1-4 kl. mokiniams	Kovas	Metodinės grupė	Skatins gabių mokinių ugdymą. Dalyvaus bent 20 proc. mokinių	
2.	3.	23.	Vandens diena 1-4 kl. mokiniams	Kovas	S. Šimonėlienė, R. Stasaitienė, V. Navikienė, O. Paulauskienė, Z. Matusevičienė	Skatins sveiką gyvenseną. Dalyvaus bent 80 proc. mokinių	
2.	3.	24.	Viktorina „Šypsausi gimtajam kraštui“	Kovas	S. Šimonėlienė, L. Stankevičienė, R. Skirkevičienė,	Skatins mokinių domėjimąsi gimtuoju kraštu. Įsitrauks bent 8-	

			Marijampolės savivaldybės mokyklų 1-4 kl. mokiniams		V. Pridotkienė, J. Kasiulienė	10 mokyklų, iš kiekvienos po 5 mokinius	
2.	3.	25.	Tarptautinė anglų kalbos ir matematikos olimpiada „Kings“	I ir IV ketvirčiai	A. Mikuckis, J. Petrauskienė, S. Sajetauskienė	Dalyvaus bent po dešimt 5-8 klasių mokinių	
2.	3.	26.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ 5-8 klasių mokiniams	Kovas	A. Mikuckis, E. Traškevičienė	Dalyvaus bent 20 5-8 klasių mokinių. Vystys pažinimo kompetenciją: problemų sprendimo ir loginio mąstymo gebėjimus	
2.	3.	27.	Integruota biologijos-chemijos pamoka 7c klasei	Birželis	A. Mikuckis, Z. Skystimienė, O. Venckūnaitė	Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių gebės taikyti gamtamokslines integruotas žinias gyvoje gamtoje ir gyvenime	
2.	3.	28.	Jaunųjų matematikų I rato olimpiada	Gruodis	A. Mikuckis, matematikos mokytojai	Dalyvaus bent po 5 mokinius iš kiekvienos 5-8 klasės. Vystys pažinimo kompetenciją: problemų sprendimo ir loginio mąstymo gebėjimus	
2.	3.	29.	Konkurso „Olympis“ organizavimas 5-8 klasėms	Kovas, lapkritis	A. Mikuckis, L. Kuosaitienė	Dalyvaus bent 20 5-8 klasių mokinių. Vystys skaitmeninio raštingumo kompetenciją, loginio mąstymo gebėjimus	
2.	3.	30.	Matematinė popietė penktokams	Vasaris	A. Mikuckis, E. Traškevičienė, L. Kuosaitienė,	Dalyvaus penktų klasių atstovai. Vystys pažinimo ir kūrybingumo kompetencijas	

					G. Lensbergienė		
2.	3.	31.	Gamtos ir biologijos mokslų mokyklinė olimpiada	Gruodis	A. Mikuckis, A. Taputienė, O. Venckūnaitė	Dalyvaus ne mažiau kaip 16 5-8 kl. mokinių	
2.	3.	32.	Progimnazijos 6 klasių mokinių rusų kalbos dailiojo rašto konkursas	Kovas-gegužė	A. Mikuckis, D. Pėstininkaitė V. Pečiukonytė D. Viltrakienė	Dalyvaus bent 30 šeštų klasių mokinių. 90-95% mokinių patobulins gebėjimą sukaupti dėmesį, kruopščiai atlikti darbą, pagilins suvokimą apie rašto kultūrą	
2.	3.	33.	Progimnazijos 5-8 kl. mokinių rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas	I ketvirtis	A. Mikuckis, V. Pečiukonytė D. Viltrakienė D. Pėstininkaitė	Dalyvaus bent 10 mokinių. 90-95% mokinių atskleis kūrybines kompetencijas ir gebėjimą kalbėti auditorijai	
2.	3.	34.	Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiada Marijampolės savivaldybės 5-8 klasių mokiniams	Kovas - balandis	S. Šimonėlienė, A. Vilkė	Olimpiadoje dalyvaus 4 – 5 savivaldybės mokyklų mokiniai. Gerės mokinių mokymosi motyvacija	
2.	3.	35.	Žinių diena 1-4 klasių mokiniams	Balandis	S. Šimonėlienė, R. Balniuvienė, J. Sikorskytė-Klibienė, O. Paulauskienė	60-70 proc. mokinių atskleis dalykines kompetencijas	
2.	3.	36.	Raštingiausio mokyklos moksleivio konkursas	Balandis	S. Šimonėlienė, A. Svitojienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Iš kiekvienos 5-8 klasės dalyvaus po 2 mokinius. Gerės mokinių raštingumas	

2.	3.	37.	NMPP 4, 8 klasių mokiniams organizavimas ir vykdymo priežiūra	Sausis, vasaris	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis	NMPP 4, 8 klasių mokinių patikrinime dalyvauja ne mažiau 80–85 proc. mokinių	
2.	3.	38.	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų konferencija 7 klasių mokiniams „Kelionės atveria akiračius“	Balandis	S. Šimonėlienė, lietuvių k. ir literatūros bei socialinių mokslų mokytojai	Lavės mokinių viešojo kalbėjimo ir klausymosi įgūdžiai. Bus panaudojamos dalykų integravimo galimybės. Bus perskaityti bent 7 pranešimai	
2.	3.	39.	Renginys „Mažieji talentai“ 1-4 klasių mokiniams	Balandis	S. Šimonėlienė, I. Ambraziejienė, A. Prišmantienė, Pradinių klasių metodinė grupė	Skatins mokinių kūrybiškumą. Dalyvaus bent vienas mokinyš iš kiekvienos klasės	
2.	3.	40.	Anglų k. konkursas 2-4 kl. „Smart Kids“	Gegužė	S. Šimonėlienė, A. Jogminienė, K. Stankevičienė, S. Vyšniauskienė, J. Petrauskienė, N. Miliūnienė	Dalyvaus bent 20 2-4 klasių mokinių, atskleis dalykines kompetencijas	
2.	3.	41.	Sporto ir sveikatos diena 1-4 klasių mokiniams	Gegužė	S. Šimonėlienė, V. Pridotkienė, V. Kupčikienė	70-80 proc. mokinių dalyvaus fiziškai aktyviose veiklose	
2.	3.	42.	STEAM laboratorijos „Gilė“ eksperimentų diena 1-4 klasių mokiniams	Gegužė	A. Vingelienė, V. Kupčikienė	90-100 proc. būrelio mokinių ugdys gamtamokslines ir tiriamąsias kompetencijas	
2.	3.	43.	Vaikystės diena 1-4 klasių mokiniams	Birželis	S. Šimonėlienė, J. Kasiulienė, R. Balniuvienė	60-70 proc. mokinių atsiskleis kūrybinius gebėjimus	
2.	3.	44.	Anglų k. konkursas 5-8 kl. „Spelling Bee“	Lapkritis	A. Mikuckis, K. Stankevičienė R. Pečkauskienė	Dalyvaus bent 30 5-8 klasių mokinių, atskleis dalykines kompetencijas	

2.	3.	45.	Knygos diena 1-4 klasių mokiniams	Lapkritis	S. Šimonėlienė, R. Skirkevičienė, V. Navikienė	Skatins mokinių domėjimąsi knyga. Dalyvaus 90-100 proc. mokinių		
2.	3.	46.	Adventinis rytmetis “Supas gerumas angelo sparnuos“ 1-4 klasių mokiniams	Gruodis	S. Šimonėlienė, L. Stankevičienė, B. Žemaitienė	Skatins mokinių kūrybiškumą, bendradarbiavimą su tėvais. Dalyvaus 90-100 proc. mokinių		
2.	3.	47.	Vedamos pamokos STEAM centre, kitose aplinkose	Sausis – gruodis	J. Petrauskienė, Metodinė taryba, mokytojai	Pravestos 6-9 pamokos		
2.	3.	48.	Kultūros paso veiklos	Sausis- gruodis	A. Vingelienė, klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje organizuota po 1-2 kultūros paso veiklas		
2.	3.	49.	Atvira integruota pamoka, skirta S. Daukanto 230-osioms gimimo metinėms paminėti	Lapkritis	S. Šimonėlienė, A. Svitojienė, S. Nedaškauskienė, R. Stadulienė	Dalyvaus 90 proc. 8 klasių mokinių. Didės susidomėjimas istorija ir senąja literatūra		
2.	3.	50.	5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	Gruodis	S. Šimonėlienė, lietuvių k. ir literatūros mokytojai	Organizuotas progimnazijos 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas ir atrinkta geriausi skaitovai		
2.	3.	51.	Dalinimasis inovatyviais mokymo(si) metodais	Sausis- gruodis	J. Petrauskienė, Metodinė taryba, metodinės grupės	Office 365 OneDrive diske aplanke “Inovatyvių mokymo(si) metodų bankas” patalpinti po 1-2 inovatyvius mokymo metodai		
2.	3.	52.	Dalinamasi užduočių pavyzdžiais skirtingų gebėjimų mokiniams	Sausis- gruodis	J. Petrauskienė, Metodinė taryba, metodinės grupės	Office 365 OneDrive diske patalpinta po 1-2 mokomojo dalyko užduotis		
2.	4.	Įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus						
2.	4.	1.	Giluminis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Sausis - gegužė	G. Lensbergienė, Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Atliktas ir pristatytas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas		
2.	4.	2.	Organizuota ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų	Vasaris – gruodis	S. Šimonėlienė	Įvykdytos 1-2 mokytojų poreikius atitinkančios ilgalaikės		

			ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui			kvalifikacijos tobulinimo programos	
2.	4.	3.	Dalinimasis gerąja patirtimi. Projektų organizavimo ugdymo procese teorija ir praktika	Balandis	S. Šimonėlienė, L. Stankevičienė	Gerosios patirties dalinimėsi ir kolegialių ryšių plėtojime dalyvaus 10-15 pedagogų	
2.	4.	4.	Mokytojų metinės veiklos analizės ir refleksijos vykdymas	Birželis	J. Petrauskienė, Metodinė taryba, metodinės grupės	Pravesti posėdžiai	
2.	4.	5.	Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos poreikių ir kompetencijų 2024 m. tyrimas	Spalis, gruodis	S. Šimonėlienė	Tyrime dalyvaus 70-75 proc. respondentų. Nustatyti kvalifikacijos poreikių prioritetai, tobulintinos kompetencijos	
2.	4.	6.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra	Vasaris, balandis, birželis, rugsėjis, lapkritis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, A. Vingelienė	Atlikta dienyno pildymo analizė, individualūs pokalbiai su pedagogais	
2.	4.	7.	Aktyvūs mokymo(si) metodai ugdymo procese. Mokytojų ugdomosios veiklos (pamokų, renginių, neformaliojo švietimo užsiėmimų) priežiūra	Vasaris-birželis, rugsėjis-gruodis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, A. Vingelienė	Aplankyta po 15-20 kuruojamų dalykų pamokų, renginių, neformaliojo švietimo užsiėmimų. Individualūs pokalbiai su pedagogais	

2.	4.	8.	Mokomųjų dalykų kontrolinių darbų organizavimo priežiūra	Balandis, lapkritis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė	Kontrolinių darbų organizavimo analizė pagal elektroninio dienyno duomenis	
2.	5.	Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme					
2.	5.	1.	Organizuojamos kultūros paso veiklos	Sausis-gruodis	A. Vingelienė, klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje įvykdytos 1-2 veiklos	
2.	5.	2.	Sausio 13 dienos minėjimas	Sausis	A. Vingelienė, A. Vilkė	90-100 proc. mokinių bus supažindinti su šios dienos įvykiais. Dalyvavimas valstybinėse šventėse ugdys mokinių pilietiškumą, pasididžiavimo savo valstybe jausmą	
2.	5.	3.	8 klasių mokinių dailės darbų paroda „Gėlės Lietuvos laisvei“	Vasaris	S. Šimonėlienė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 8 klasių mokiniai, surengs parodą, skirtą Vasario 16-ajai, ugdys kūrybiškumą, pilietiškumą	
2.	5.	4.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasaris	A. Vingelienė, Mokinių taryba	80-90 proc. klasių įsitrauks į bendrą veiklą. Dalyvavimas valstybinėse šventėse ugdys mokinių pilietiškumą, pasididžiavimo savo valstybe jausmą	
2.	5.	5.	Ekonomikos būrelio projektas „Mano išlaidos“	Kovas	A. Vingelienė, O. Romanova, A. Prišmantienė	70-80 proc. mokinių išmoks stebėti asmeninius finansinius išteklius	
2.	5.	6.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovas	A. Vingelienė, Mokinių taryba	80-90 proc. klasių įsitrauks į bendrą veiklą. Dalyvavimas valstybinėse šventėse ugdys kūrybiškumą, pilietiškumą, atsakingumą	

2.	5.	7.	Integruotas istorijos – dailės projektas: „Graikų prekybiniai ir kariniai laivai“	Kovas - balandis	S. Šimonėlienė, A. Vilkė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 7 klasių mokiniai, ugdys kūrybiškumą, pagilins istorijos žinias	
2.	5.	8.	7 klasių mokinių dailės darbų paroda „Papuošalas su žvėries atvaizdu“	Balandis	S. Šimonėlienė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 7-ųjų klasių mokiniai, ugdys kūrybiškumą, pagilins istorijos žinias	
2.	5.	9.	Integruota istorija – dailė. Istorinio komikso kūrimas. „Kaip keitėsi Europa /Lietuva viduramžiais?“	Gegužė	A. Vilkė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 8 klasių mokiniai, ugdys kūrybiškumą, pagilins istorijos žinias	
2.	5.	10.	Atvira integruota gamtos ir geografijos pamoka 4 klasių mokiniams	Gegužė	S. Šimonėlienė, I. Ambraziejienė, N. Birštonienė	80 proc. mokinių susidomės geografija, didės mokymosi motyvacija	
2.	5.	11.	Neformaliojo švietimo būrelių mugė	Gegužė- birželis	A. Vingelienė	Visi progimnazijos mokiniai turės galimybę pasirinkti patinkantį būrelį	
2.	5.	12.	Penktokų inauguracija	Spalis	A. Vingelienė, 5 klasių vadovai	Visų 5 klasių mokinius skatins kūrybiškai įsitraukti į bendras veiklas, spartins mokinių adaptaciją Bus pristatytas Jono Totoraičio gyvenimas ir veikla	
2.	5.	13.	Viktorina 6 klasių mokiniams „Sveikai gyvenu“	Spalis	A. Vingelienė, A. Slančiauskaitė, 6 klasių vadovai	Viktorinoje dalyvaus visų 6 klasių komandos	
2.	5.	14.	5 klasių mokinių dailės darbų paroda „Rudens spalvų simfonija“	Spalis	S. Šimonėlienė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 5 klasių mokiniai, ugdys kūrybiškumą	
2.	5.	15.	5-8 klasių mokinių augintinių portretų paroda	Spalis	A. Mikuckis, A. Taputienė, O. Venckūnaitė	Parodoje bus pademonstruota ne mažiau kaip 50 portretų,	

						ugdantių atsakomybę ir meilę aplinkai	
2.	5.	16.	8 klasių mokinių dailės darbų paroda „Mano angelas sargas“	Gruodis	S. Šimonėlienė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 8 klasių mokiniai, ugdys kūrybiškumą	
2.	5.	17.	6 klasių mokinių dailės darbų paroda „Šerkšno raštai“	Gruodis	S. Šimonėlienė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 6 klasių mokiniai, ugdys kūrybiškumą	
2.	5.	18.	„Kalėdinis paštas“	Gruodis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Šventinių sveikinimų kūrimas stiprins tarpusavio santykius, teigiamos emocijos skatins išitraukimą, į bendrą veiklą išitrauks 30-40 proc. mokinių	
2.	5.	19.	Mokinių dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose pasiekimų priežiūra	Sausis- birželis, rugsėjis- gruodis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, A. Vingelienė	Konkursų, olimpiadų, varžybų rezultatai aptarti metodinėse grupėse, pateikti Progimnazijos ugdymo plano ataskaitoje	
3.	Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui						
3.	1.	Gerinti progimnazijos ugdymo bazę					
3.	1.	1.	Bibliotekos fondų atnaujinimas naujais vadovėliais	Birželis, rugsėjis	S. Šimonėlienė, R. Baltramonaitienė	Pateiktas vadovėlių poreikis. Patenkinta 90-100 proc. vadovėlių poreikio	
3.	1.	2.	Bibliotekos fondų atnaujinimas grožinės literatūros knygomis	Iki gruodžio 31 d.	S. Šimonėlienė, R. Baltramonaitienė	Įsigyta 80-90 vnt. grožinės literatūros leidinių	
3.	1.	3.	IKT įrangos atnaujinimas	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis, E. Ramanauskas	Atnaujinta bent 15 proc. IKT įrangos: įsigyti interaktyvūs ekranai, interaktyvios grindys, kompiuteriai; įrengtos dvi kalbų laboratorijos	

3.	1.	4.	Tikslingas kabinetų aprūpinimas reikiamomis ugdymo procesui priemonėmis	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis, S. Šimonėlienė, A. Mikuckis	Mokyklos edukacinė bazė tenkins 80 proc. mokytojų poreikių ugdymo procese	
3.	2.	Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką					
3.	2.	1.	Progimnazijos mokomųjų kabinetų remontas (vnt.)	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis	Suremontuoti 5, 33, 36 kabinetai	
			Progimnazijos mokomųjų kabinetų apšvietimo gerinimas	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis	Esami šviestuvai pakeisti atitinkančiais higienos normas bent 3 kabinetuose	
3.	2.	2.	Pakeista grindų danga progimnazijos mokomųjų korpusų koridoriuose.	Iki rugsėjo 1 d.	K. Česonis	Pakeista grindų danga bent vieno korpuso koridoriuje.	
3.	2.	3.	Dalyvavimas įgyvendinant projektą „Darnaus judumo priemonių diegimas Marijampolės mieste“	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis	Įrengti nauji dviračių stovai	
3.	2.	4.	Dalinis pagalbinių statinių stogo dangos atnaujinimas, durų keitimas	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis	Atlikta bent 20 proc. remonto darbų	