

MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS GRAŽINOS JAKOVICKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. sausio 20 d. Nr. _____
Marijampolė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.

Strateginiam 2022 – 2024 m. tikslui įgyvendinti, 2022 m. buvo išsikelti trys tikslai:

1. Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.
2. Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.
3. Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.

Progimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino Strateginio plano ir metinio veiklos plano išskeltus tikslus ir uždavinius.

Svarbiausi 2022 m. veiklos rezultatai ir rodikliai.

Gerinant ugdymo(si) kokybę progimnazijoje, pagrindinės 2022 m. veiklos kryptys buvo numatytos atsižvelgiant į progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo, vykusio 2021 m. spalio 18-22 d. ataskaitoje vertintojų pateiktus pastebėjimus: pamokos vadybos tobulinimas, orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą; mokymo(si) planavimo gerinimas, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogi būdu; sąlygų mokiniams sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą; mokytojų veiklos įsivertinimo tobulinimas.

Progimnazijos pedagogai, organizuodami ugdymo procesą, siekė, kad jis būtų labiau nukreiptas į praktinę mokinių veiklą ir įvairių kompetencijų ugdymą. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso tobulinimui ir aktyvių mokymo(si) metodų taikymui, individualių mokymosi praradimų identifikavimui ir nuotolinio mokymosi spragų kompensavimui, mokinių pasiekimų gerinimui.

Progimnazijos pedagogai, siekdami, kad mokymasis būtų patrauklus, prasmingas ir įdomus, ugdymo procese taikė įvairias ugdymo strategijas ir metodus. Tobulinant 1 - 4 klasių ugdymą, visose klasėse kartą per mėnesį ugdymo procesas buvo organizuojamas projekto forma ir už mokyklos ribų. Buvo skatinama, kad pamokos vyktų kitose erdvėse: miesto parkuose, viešojoje bibliotekoje, Marijampolės multicentre, muziejuose, baseine, ir t.t. Tokios pamokos padėjo ugdyti mokinių dalykines kompetencijas, mokė bendrauti ir bendradarbiauti, ugdė atsakomybę, gerino mokinių pažintinius gebėjimus, lavino vaizduotę, ugdė kritinį ir kūrybinį mąstymą, tobulino socialinius įgūdžius. Organizuojant ugdymą kitose erdvėse, buvo taikomas patyriminio mokymo metodas. Mokiniai mokėsi to, kas jiems svarbu, prasminga ir pritaikoma realiame gyvenime. Pasinaudojant Kultūros paso galimybėmis, 1 - 8 klasių mokiniams organizuota 31 renginys ir edukacijos, kurių metu mokiniai stebėjo spektaklius, atliko eksperimentus, praktines užduotis, gilino žinias. Kūrybiškai integruojant mokomuosius dalykus, taikant aktyviuosius metodus, organizuota 13 netradicinio ugdymo dienų.

Progimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, ugdančios penktų klasių mokinius, dalyvavo vadovėlio "Lietuvių kalba 5" serija Horizontai parengto pagal atnaujinamas lietuvių kalbos ir literatūros bendrąsias programas užduočių išbandyme. 95 proc. penktų klasių mokinių atliko įvairias užduotis, mokytojos apibendrino rezultatus ir teikė siūlymus, išvadas vadovėlių autoriams.

Mokinių pažangumas 2021-2022 m. m. 1 - 4 klasėse - 98 proc., 5 - 8 klasėse - 96 proc., bendras Progimnazijos pažangumas - 97 proc.

Remiantis pradinį klasių metinę pažangumo suvestinę, lyginant su 2020 - 2021 m. m., mokinių, besimokančių aukštesniu lygmeniu, skaičius padidėjo 1 procentu, besimokančių pagrindiniu lygiu skaičius sumažėjo 5 procentais, besimokančių patenkinamai skaičius išaugo 3 procentais, o besimokančių nepatenkinamai skaičius išaugo 1 procentu.

Remiantis 5 - 8 klasių metinę pažangumo suvestinę, lyginant su 2020 - 2021 m. m., mokinių, besimokančių aukštesniu lygmeniu ir pagrindiniu lygmeniu, skaičius sumažėjo 7 procentais, besimokančių

patenkinamu lygmeniu skaičius išaugo 5 procentais, besimokančių nepatenkinamai skaičius išaugo 2 procentais.

Tokį 1 - 8 klasių mokinių pasiekimų pokytį nulėmė tai, kad dėl COVID - 19 pandemijos ir jos padarinių (nuotolinio mokymosi, ligų, saviizoliacijos) daliai mokinių atsirado mokymosi sunkumų ir spragų.

Progimnazijos pedagogai identifikavo mokymosi spragas atsižvelgdami į mokinių, jų tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų pageidavimus bei lūkesčius. Buvo parengtas ir įgyvendintas Mokymosi praradimų dėl Covid - 19 pandemijos kompensavimo priemonių planas. Organizuotos mokomųjų dalykų (lietuvių k. ir literatūros, istorijos, matematikos, rusų k., anglų k. fizikos, biologijos) intensyvios konsultacijos, teikta socialinė ir psichologinė pagalba.

Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, išsiaiškinti mokinių poreikiai ir panaudotos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, moduliams ir ilgalaikėms konsultacijoms organizuoti. Atsižvelgiant į mokymosi sunkumus ir atsiradusias mokymosi spragas, skirtos pamokos konsultacijoms: 1 - 4 klasėse - lietuvių kalbai arba matematikai pasirinktinai (15 val. per savaitę), 5 klasėse - lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai (4 val. per savaitę).

Savalaikė ir tikslingai pagalbai teikti, 5 - 8 klasių mokiniams buvo organizuotos konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų k., rusų k., vokiečių k., istorijos, fizikos, chemijos, geografijos, biologijos. 5 - 8 klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui ir pagalbos teikimui panaudota 13,5 val. per savaitę. Dalykų mokytojai nepriklausomai nuo to, kurioje klasėje ugdė mokinius, konsultavimo grafike nurodytu laiku teikė dalykinę pagalbą visiems besikreipusiems mokiniams. Vertinant pagalbos teikimą, buvo pastebėta, kad ne visi mokiniai pasinaudojo šia galimybe arba pagalba pasinaudojo epizodiškai.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdymosi rezultatus, numatyta 2022 – 2023 mokslo metais sudaryti sąlygas gauti savalaikę mokymosi pagalbą konsultacijose ir palikti buvusias konsultacijų valandas. Žinių gilinimui, spragų šalinimui 6 - 8 klasių mokiniai, suderinus su mokinių tėvais, pasirinko lietuvių kalbos ir literatūros, rusų k. ir matematikos modulius.

Analizuojant mokinių 2021 - 2022 m. m. I ir II pusmečio, metinius ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, matoma, kad dalis mokinių dar nepakankamai įveikė mokymosi praradimus, kompensavo mokymosi spragas, pagerino ugdymosi rezultatus. Mokymosi pagalbos teikimui, spragų šalinimui, pasiekimų gerinimui numatytos mokomųjų dalykų konsultacijos ir 2022 - 2023 m. m. ugdymo plane.

Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau - NMPP) dalyvavo 91 proc. progimnazijos 4 - ū klasių mokinių, 95 proc. 6 - ū klasių ir 98 proc. 8 - ū klasių mokinių. Mokiniai dalyvauti NMPP sutrukdė ligos, traumos ir kitos priežastys. Gauti rezultatai leido detaliai pasimatuoti 4, 6, 8 klasių mokinių rezultatus, individualią pažangą pagal dalykus, mokinių stipriuosius ir tobulintinus gebėjimus pagal jų grupes. 4 - ū klasių mokiniams geriausiai sekėsi atlikti matematikos dalyko užduotis, sunkiausiai sekėsi atlikti skaitymo užduotis. 4 - ū klasių mokinių skaitymo, pasaulio pažinimo, matematikos dalykų pasiekimai parodė nepakankamus žinių taikymo gebėjimus kognityvinių gebėjimų grupėje. Ženkliai geriau NMPP užduotis atliko 6 - ū klasių mokiniai, o jų skaitymo rezultatai aukštesni už matematikos rezultatus. Progimnazijos baigiamosios klasės mokiniams geriausiai sekėsi atlikti skaitymo užduotis.

Siekiant detaliau išsiaiškinti giluminės NMPP rezultatų priežastis, vyko aptarimai progimnazijos Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ir parengtas priemonių planas Progimnazijos mokinių pasiekimams gerinti.

Tenkinant Progimnazijos gabių mokinių poreikius, buvo sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, parodose, projektuose ir kitose mokinių gebėjimus atitinkančiose veiklose.

Progimnazijoje 2 - 4 klasių mokiniams, kuriems patinka matematika ir kurie nori ugdytis aukštesnius mąstymo gebėjimus, veikė Žiniukų akademija. Akademijos programa buvo organizuota atskiromis klasių grupėmis. Mokiniai akademijoje atliko įvairaus sunkumo aukštesnius mąstymo gebėjimus ugdančias užduotis, dalyvavo olimpiadose, konkursuose, rengė ir pristatė pranešimus. 45 mokiniai, įveikę programą, buvo apdovanoti sertifikatais ir akademiko ženkleliu. Pastebėta, kad mokiniai noriai dalyvauja akademijos veikloje, ne vienerius metus stiprina dalykines žinias, aukštesnius mąstymo gebėjimus, pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.

Mokyklos atstovai dalyvavo chemijos, technologijų ir biologijos savivaldybės etapų progimnazijoms skirtose mokinių olimpiadose. Matematikos olimpiada dėl Covid 19 pandemijos neįvyko. 5 - 8 klasių biologijos olimpiadoje dalyvavo 8 mokiniai. 5 klasių grupėje dalyvavę progimnazijos mokiniai užėmė II ir III vietas. Du šeštokai, atstovavę Progimnazijai, laimėjo III vietą. 7 klasių grupėje dalyvavę du mokiniai prizinių vietų nelaimėjo. Geriausiai sekėsi Progimnazijos dviem aštuntokams, kurie užėmė I ir II vietas. Sūduvos krašto 8 klasių mokinių chemijos olimpiadoje Progimnazijai atstovavo du mokiniai. 7 - 8 klasių mokinių technologijų olimpiadoje dalyvavo trys mokiniai. Iš jų vienas mokinys, dalyvavęs

konstrukcinių medžiagų programoje, laimėjo I vietą. Kiti du mokiniai, dalyvavę tekstilės programoje, tapo prizininiais – laimėjo I ir III vietas. Lietuvos meninio skaitymo konkurso Marijampolės savivaldybės etape 7 klasės mokinė laimėjo III vietą. Raštingiausio 5 - 8 klasių mokinių konkurse dalyvavo septyni Progimnazijos mokiniai ir laimėjo dvi I vietas 5 ir 8 klasių grupėse. Marijampolės savivaldybės pradinukų matematikos olimpiados ture du 3c klasės mokiniai laimėjo dvi I vietas, vienas jų Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje laimėjo III vietą.

Atsižvelgiant į mokytojų kvalifikacijos prioritetų ir poreikių atliktą tyrimą, buvo pradėta vykdyti ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui. Programoje dalyvavo 72 proc. progimnazijos pedagogų, kurie lektorės, psichologės A. Blandės pagalba tobulino mokinių įtraukiojo ugdymo organizavimo, socialines emocines kompetencijas, bendruomenės sutelktumą.

Telkiant progimnazijos bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę, didžiausias dėmesys buvo skiriamas ištraukimo į bendras veiklas ir atsakomybės už susitarimų laikymąsi stiprinimui, bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais plėtotei.

Mokinių užimtumui, socializacijai, individualių gebėjimų plėtotei Progimnazijoje organizuoti 25 neformaliojo švietimo būreliai, juos lankė 38,4 proc. mokinių. Tenkinant mokinių poreikius, įgyvendintos dvi naujos neformaliojo švietimo programos: „Drabužių ir dizaino studija“ bei šaulių būrelis. Mokiniai popamokinės veiklos rezultatus pristatė ne tik Progimnazijos, bet ir savivaldybės, šalies ir tarptautiniu mastu. Drabužių ir dizaino studija dalyvavo tarptautiniame jaunųjų dizainerių konkurse „ADATA - 2022“ ir užėmė I vietą. „Pirmosios Lego lygos“ mokiniai dalyvavo Lietuvos „Junior Achievement“ Marijampolės regiono „Expo 2022“, kur pripažinti kaip geriausia 5 - 8 klasių bendrovė. Trys šio būrelio mokinių komandos dalyvavo ir tarptautiniame konkurse „Ventspilio iššūkis 2022“ ir 5 - 8 klasių grupėje visos pateko į finalą. 2 - 4 klasių grupės mokiniai dalyvavo respublikiniame Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ bei tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“. Dailės studijos mokiniai nuolat rengė dailės darbų parodas, kurios papuošė visus Progimnazijos renginius bei šventes. Tolerancijos klubo „Mes esame pasaulis“ mokinių darbai respublikiniame konkurse „Pilys“ 5 - 8 klasių grupėje užėmė I vietą. 8 klasių mokiniai dalyvavo konkurse, skirtame Marijampolės 230 metų progai paminėti „Ar pažįsti Marijampolę“ ir užėmė III vietą. Tinklinio būrelio mokiniai dalyvavo tradiciniame „Vilniaus taurės“ tinklinio turnyre ir laimėjo I vietą. Net septynios 7 - 8 klasių mergaičių ir berniukų tinklininkų komandos varžėsi miesto „Sporto savaitės“ renginiuose. Dainavimo būrelio atstovai dalyvavo Respublikiniame dainų festivalyje „Dainos iš tremties“ Varėnoje, tradiciniame sakralinės ir chorinės muzikos festivalyje „Vaikystės spalvos 2022“. Šokių kolektyvai „Trepsiukai“ ir „Step by step“ pasirodė mokyklos ir miesto šventėse. Progimnazijoje organizuojamos mokinių neformaliojo švietimo veiklos stiprina mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, padėjo ugdytis pažinimo, komunikavimo, kūrybingumo bei asmenines kompetencijas. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, numatyta plėsti fizinio mokinių aktyvumo kryptį ir organizuoti 2 naujus būrelius.

Vykdyta prevencinė „Lions Quest“ programa: „Laikas kartu“ 1 - 4 klasėse bei „Paauglystės kryžkelės“ 5 - 8 klasėse. Visi Progimnazijos mokiniai tobulino socialines ir emocines kompetencijas. Klasių vadovai tris kartus per mėnesį organizavo klasių valandėles, skirtas mokinių socialinių - emocijų kompetencijų ugdymui. Pastebėta, kad įgyvendinant šią programą, taikyti nauji būdai ir formos, stiprinti Progimnazijos klasių kolektyvai, gerėjo klasių mikroklimatas, keitėsi mokinių tarpusavio santykiai. Programa stiprina Progimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, geranoriškumą, toleranciją. Pasitaikė ir netinkamo elgesio, patyčių apraiškų, kurios buvo sprendžiamos klasių vadovų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vaiko gerovės komisijos lygmeniu. Progimnazijoje pastebimas mokinių savanorystės, savitarpio pagalbos kultūros formavimasis. Ši SEU programa bus vykdoma ir 2023 metais.

Siekiant aktyvesnio tėvų įsitraukimo į progimnazijos veiklą, buvo inicijuotas aktyvių tėvų klubo įkūrimas progimnazijoje. Rugsėjo 28 dieną progimnazijoje direktorės pakviesti susirinko 1 – 8 klasių aktyvūs tėvai. Įvyko pirmoji tėvų klubo „Duok penkis!“ diskusija apie bendruomenės būrimą, santykių kūrimo svarbą, bendrus renginius, mokymąsi, savanorystės veiklas, toleranciją, įtrauktį, susitarimus ir taisykles. Per 2022 m. spalio – gruodžio mėn. tėvai įgyvendino 4 iniciatyvas klasių bendruomenėse, aktyviai prisidėjo prie Pyragų dienos organizavimo progimnazijoje, dalyvavo psichologės A. Blandės mokymuose apie tai, kaip būti tėvais-lyderiais, buriančiais klasių bendruomenes, įtraukiančiais tėvus, prisidedančiais prie palankaus mokymuisi emocinio klimato sudarymo progimnazijoje.

Progimnazijos veiklai skirtos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su progimnazijos taryba, kitomis savivaldos institucijomis, bendruomene.

Lėšų panaudojimas 2022 m.

Finansavimo šaltinis	Patvirtinti asignavimai, Eur	Gautos lėšos, Eur
Mokymo lėšos (K)	1415200,00	1415200,00
Lėšos mokymo reikmėms iš Vyriausybės rezervo (KR)	38400,00	38400,00
Savivaldybės biudžeto lėšos (B)	403300,00	403300,00
Savivaldybės biudžeto lėšos pavežimui (B)	2900,00	2900,00
Savivaldybės biudžeto lėšos pirmoko krepšelio programos vykdymui (B)	400,00	385,00
Savivaldybės biudžeto lėšos remontui (B)	76000,00	76000,00
Valstybės lėšos pavežimui (F)	1600,00	1466,20
Valstybės lėšos (F)	8600,00	8617,00
Kitos lėšos pirmoko krepšelio programos vykdymui (L)	10400,00	10430,00
Išstaigos pajamos (S)	44400,00	44400,00
Nemokamo maitinimo lėšos	59600,00	50726,71
Lėšos mokinio reikmenims įsigyti (D)	800,00	828,00
Valstybės lėšos (A)	3200,00	3200,00
Finansavimas paskolos lėšomis (P)	16000,00	16045,60
Valstybės lėšos ukrainiečių mokymui (Z)	10900,00	10912,00

2022 metais gauta GPM 1,2 proc. – 2266 Eur, 2021 m. – 1990 Eur, o 2020 m. – 3120 Eur.

Siekiant atnaujinti mokymo priemonių išteklius ir efektyviai panaudoti lėšas 2 kartus per metus organizuotas vadovėlių bei mokymo priemonių poreikio tyrimas. Užtikrinant 2022 m. naujų vadovėlių poreikį, įsigyta 636 egzemplioriai naujų vadovėlių ir 100 proc. patenkintas vadovėlių poreikis. Bibliotekos fondai papildyti 132 egz. grožinės literatūros leidiniais.

Siekiant sudaryti sąlygas šiuolaikiniam interaktyviam, mokinius motyvuojančiam ugdymui(-si), įsigyti 14 interaktyvių ekranų, atnaujinti informatikos kabineto kompiuteriai (15 vnt.) bei įsigyta kalbų laboratorija (15 vietų). Naujomis mokymo priemonėmis aprūpintas technologijų kabinetas. Kokybiškam fizinio ugdymo pamokų organizavimui 1 – 4 ir 5 – 8 klasėse įsigyta daug įvairių priemonių, skatinančių ir padedančių įvairinti mokinių veiklą pamokose. Muzikiniame ugdymui 1 – 4 klasėse įsigyta naujų muzikos instrumentų.

Progimnazijos erdvių remonto darbai buvo vykdomi naudojant progimnazijos pajamų lėšas ir savo jėgomis bei dalis svarbių erdvių (valgykla, stadionas, sporto salės apšvietimas) buvo kokybiškai atnaujintos savivaldybei skyrus papildomas lėšas. Pilnai suremontuotas 1vienas kabinetas (atlikti lubų, sienų, grindų atnaujinimo darbai), dalyje kabinetų atlikti smulkūs einamojo remonto darbai. A korpuso pirmajame aukšte sutvarkytas koridorius: pakeista grindų danga, perdažytos sienos. Suremontuoti sporto salės persirengimo kambariai, greta esantys tualetai, atnaujinti persirengimo kambarių baldai. Didžiausi remonto darbai buvo atliekami progimnazijos valgykloje: savivaldybei skyrus papildomą finansavimą, atliktas kapitalinis virtuvės ir pagalbinių patalpų remontas. Pilnai atnaujintas sporto salės bei dviejų mokomųjų kabinetų apšvietimas.

Dideli atsinaujinimo darbai vyko progimnazijos sporto aikštyne. Atnaujinti stadiono bėgimo takai, kurie buvo padengti minkšta, bėgimui patogia gumos granuliu danga. Įrengtas stadiono apšvietimas, siekiant sudaryti kokybiškas fizinio ugdymo ir sportavimo galimybes, bet kuriuo paros metu. Šalia stadiono esantys seni, nusidėvėję suoleliai pakeisti naujais. Netoliese sumontuoti 9 treniruokliai, skirti lavinti ir stiprinti įvairias kūno vietas.

Įgyvendinus 2022 m. progimnazijos strateginiame ir veiklos planuose numatytus tikslus ir priemones, įvyko pokyčiai šiose srityse:

- ✓ progimnazija sustiprėjo, kaip bendruomeniška organizacija, kurioje puoselėjamos pagarbos įvairovei vertybės, formuojamos paveikios įtraukiojo ugdymo praktikos bei mokinių kompetencijų plėtotę orientuotas ugdymas;
- ✓ progimnazijos veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva, atsakingo mokyklos veiklos įšvertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis;

- ✓ ikūrus aktyvių tėvų klubą „Duok penkis!“, sustiprėjo tėvų savivaldos vaidmuo: atsirado prasmingų iniciatyvių, turinčių įtakos visai progimnazijos veiklai, tėvų, mokinių įsitraukimui į bendrą progimnazijos tikslų siekimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant ugdymo kokybės, tobulinti ir plėtoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje kryptingumą.	Atsižvelgiant į NŠA išorės vertinimo ataskaitą, parengtas priemonių planas ugdymo kokybei gerinti (įgyvendinamas ne mažiau nei 80 proc.).	Plano įgyvendinimas procentais.	ĮVYKDYTA. Atsižvelgus į išorės vertinimo rekomendacijas, buvo parengtas 2022 m. Progimnazijos veiklos planas, pakoreguotas Strateginis planas, susitarta dėl priemonių ugdymo procesui gerinti 2022 – 2023 m. progimnazijos ugdymo plane. 2022 m. numatytos veiklos ĮGYVENDINTOS 100 proc.
1.2. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinti kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus.	NMPP rezultatai ne žemesni, nei šalies rezultatų vidurkis.	Atskirų dalykų rezultatų vidurkis.	4 kl. NMPP rezultatų vidurkis: Matematika 57,3 Pasaulio pažinimas 55,4 Skaitymas 49,9 6 kl. NMPP rezultatų vidurkis: Matematika – 42,9 Skaitymas – 65,4 (atitinka šalies vidurkį) 6 kl. NMPP rezultatų vidurkis: Gamtos mokslai 47,5 Matematika 35,1 Skaitymas 62,9 Socialiniai mokslai 47.9
1.3. Užtikrinti ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) diegimą įstaigoje.	Sudaryta UTA įgyvendinimo ir koordinavimo grupė. Iki 2022-05-01 parengtas įstaigos pasirengimo UTA diegimui veiksmų planas. Iki 2022-12-31 plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc.	Įgyvendinta/neįgyv endinta Įgyvendinta/neįgyv endinta Įgyvendintos veiklos procentais	ĮGYVENDINTA. Sudaryta Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį komanda (patvirtinta progimnazijos direkt. įsak. 2022-04-29 Nr. V-77) ĮGYVENDINTA. Parengtas Jono Totoraičio progimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planas (patvirtintas direkt. įsak. 2022-05-09 Nr. V-87) ĮGYVENDINTA 100 proc.

1.4. Didinti DVS „Kontora“ naudojimą įstaigos veikloje.	Įstaigoje rengiamų siunčiamų ir vidaus dokumentų dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 80 proc. Registruoti sutartis DVS Sutarčių modulyje	Parengtų dokumentų dalis procentais. Įgyvendinta/nejgyvendinta	Įstaigoje rengiamų siunčiamų ir vidaus dokumentų parengta DVS „Kontora“ priemonėmis 81,42%. ĮGYVENDINTA. Visos sutartys registruojamos DVS Sutarčių modulyje.
1.5. Užtikrinti reikalavimus atitinkančią įstaigos interneto svetainę.	Iki rugsėjo 1 d. sukurta/atnaujinta internetinė svetainė atitinka bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą. Nuolat sudaromos sąlygos visuomenei gauti visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.	Įgyvendinta/nejgyvendinta Įgyvendinta/nejgyvendinta	ĮGYVENDINTA. Sudaryta darbo grupė, atsakinga už interneto svetainės atnaujinimą bei aktualios informacijos viešinimą. Informacija internetinėje svetainėje atnaujinama nuolat. Remiantis Marijampolės savivaldybės informacinių technologijų skyriaus atlikto savivaldybės institucijų ir įstaigų interneto svetainių atitikimo bendriesiems reikalavimams tyrimo rezultatais, progimnazijos interneto svetainės atitikimas Bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms ir mobiliosioms programoms aprašo reikalavimams – 79 proc.

2. Užduotys, įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės ir įtraukiojo ugdymo organizavimo.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai
9.2. Nenugalima jėga (<i>force majeure</i>).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Gintarė Lensbergienė
(vardas ir pavardė)

2022 – 01 - 25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Marijampolės savivaldybės meras

(parašas)

Povilas Isoda
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė

(parašas)

Gražina Jakovickienė
(vardas ir pavardė)

(data)