



MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2022 m. gegužės 23 d. Nr. V-130
Marijampolė

Atsižvelgdama į Progimnazijos tarybos 2022 m. gegužės 13 d. nutarimą (prot. Nr. 9-7),
tvirtinu Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos 2022 metų veiklos planą
(pridedama).

Direktorė

Gražina Jakovickienė

Parengė

Antanas Mikuckis
2022-05-23

**MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS
2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

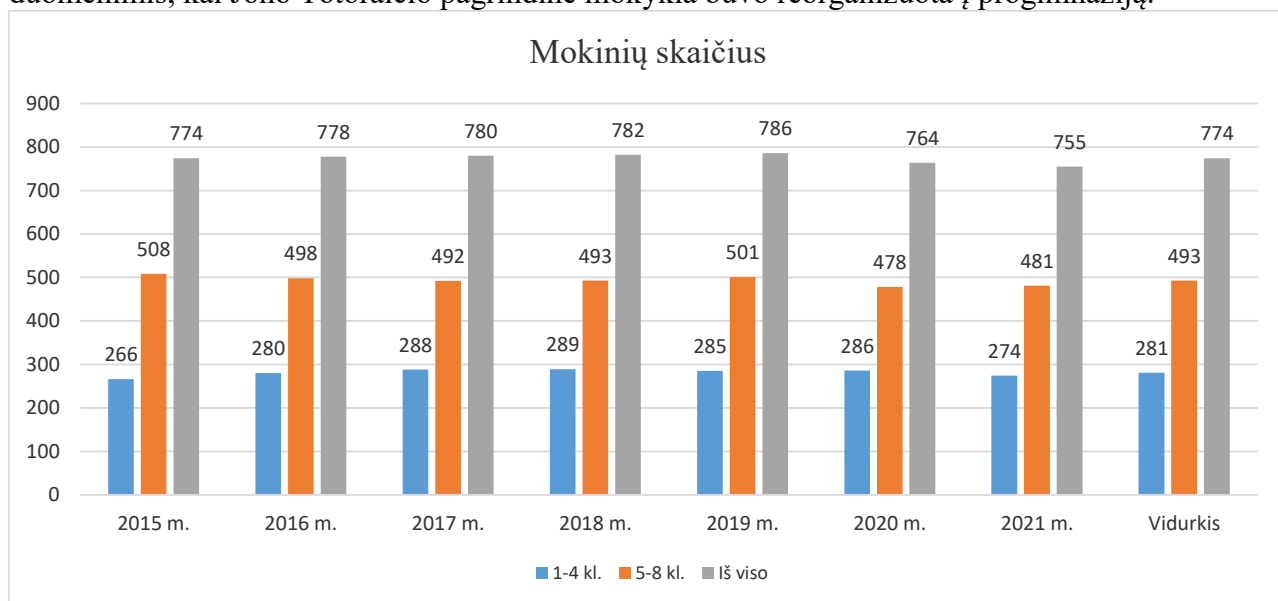
I. BENDROJI INFORMACIJA

Jono Totoraičio progimnazijos 2022 m. veiklos planas sudarytas vykdant progimnazijos 2022-2024 m. strateginį veiklos planą, remiantis vidaus įsivertinimo rekomendacijomis bei progimnazijos 2021 m. veiklos įgyvendinimo analize. Progimnazijos veiklos planą parengė 2021 m. gruodžio 1 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-180 sudaryta darbo grupė.

II. 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokinių skaičius.

Žemiau pateiktoje diagramoje pavaizduotas mokinių skaičiaus kitimas mokantis pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą nuo 2015 m. rugsėjo mėn. pradžios duomenimis, kai Jono Totoraičio pagrindinė mokykla buvo reorganizuota į progimnaziją.



Iš pateiktos diagramos matyti, jog mokinių skaičius, nepaisant mokyklos reorganizacijos, iki 2019 m. nemažėjo, o nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo siekiant kad klasėse, pradedant 5-osiomis klasėmis, būtų mažesnis ir sudarytų apie 25 mokinius, o pradinėse klasėse – apie 23 mokinius. Nuo 2020-2021 m. m. į progimnaziją siekiama priimti tik tuos mokinius, kurie priklauso mokyklai priskirtai aptarnavimo teritorijai.

Marijampolės savivaldybės taryba 2021 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. 1-56 Jono Totoraičio progimnazijai 2021-2022 m. m. patvirtino tą patį kaip ir praėjusiais mokslo metais 30 klasių komplektų skaičių.

Vadovų ir pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija

Vadovė – Gražina Jakovickienė, direktorė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Salvinija Šimonėlienė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotojas ugdymui Antanas Mikuckis, aukštasis išsilavinimas (bakalauras), direktoriaus pavaduotojas ūkiui Kęstutis Česonis, aukštasis neuniversitetinis išsilavinimas (bakalauras).

Daugiausia pedagoginių darbuotojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, net 45 proc. turi metodininko kvalifikacinę kategoriją:

Kvalifikacinė kategorija	1-4 klasės	Proc.	5-8 klasės	Proc.	Iš viso	Proc.
Mokytojas	2	13	1	2	3	5
Vyresn. mokytojas	4	27	23	56	27	48
Metodininkas	8	53	17	42	25	45
Ekspertas	1	7	0	0	1	2
Iš viso	15		41		56	

6 pedagogai neturi kvalifikacinės kategorijos.

Iš 4 pagalbos mokiniui ir kitų specialistų 2 turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, ir po 1 specialisto ir vyresn. specialisto kvalifikacines kategorijas. Progimnazijoje dirba po 1 logopedą, specialųjį pedagogą, psichologą, socialinį pedagogą.

Iš 58 pedagoginių darbuotojų 57 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, o 1 – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą.

Veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-171, atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo rekomendacijas, progimnazijos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, strateginius tikslus, buvo patvirtintas 2021 m. veiklos planas.

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos prioritetas – progimnazijos bendruomenės telkimas, bendruomeniškumo skatinimas, iniciatyvumo, partnerystės stiprinimas ir savitos progimnazijos kultūros formavimas.

Progimnazijos strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, puoselėjant progimnazijos vertybes, skatinant bendruomeniškumą bei kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Progimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir partnerystę.

1.1. Telkti progimnazijos bendruomenę, stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendras veiklas.

1.2. Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir savanorystę.

1.3. Stiprinti ir plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

2.1. Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

2.2. Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

3. Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.

3.1. Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.

3.2. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant veiklos planą prisidėta prie Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano 2020-2022 metams įgyvendinimo. Jame numatyta švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa, kurios tikslas – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų įgyvendinimo kokybę. Šiam tikslui pasiekti savivaldybė numatė spręsti šiuos uždavinius:

1. Sudaryti sąlygas bendrojo ugdymo mokyklų veiklai ir jose vykdomoms programoms įgyvendinti.

2. Sudaryti sąlygas mokiniui, mokytojui, mokyklai gauti ugdymo proceso kokybei gerinti įtakos turinčią pedagoginę, psichologinę, metodinę pagalbą.

Kitas savivaldybės programos tikslas – sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir užimtumui (kodas 02). Tam sprendžiamas šis su švietimu susijęs uždavinys: sudaryti sąlygas gabiųjų vaikų ugdymo, socializacijos, prevencijos, vasaros poilsio, pilietinio ir tautinio ugdymo programoms ir renginiams vykdyti bei organizuoti pagalbą vaikui.

Siekiant trečiosios programos tikslo – gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką, sprendžiami šie du uždaviniai:

1. Švietimo įstaigų aplinką ir pastatus pritaikyti higienos normų ir įstaigose įgyvendinamų ugdymo programų reikalavimams, remontuoti ir rekonstruoti įstaigų pastatus.

2. Užtikrinti mokinių, gyvenančių kaimiškojoje teritorijoje, neatlygintą pavėžėjimą į mokyklas ir į namus.

Progimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina Strateginio plano ir metinio Veiklos plano iškelto tikslus ir uždavinius.

Kryptinga progimnazijos veikla telkiant bendruomenę, stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendrą veiklą, kuriant mokyklos kultūrą, kurioje kiekvienas jaučiasi vertingas, reikalingas ir suaugus įvertinta, kaip stiprusis progimnazijos veiklos aspektas (Mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo, vykusio 2021 m. spalio 18-22 d. ataskaita, 2021 m. lapkričio 17 d. Nr.A-16, Nacionalinė švietimo agentūra).

Priimti tinkami susitarimai dėl bendradarbiavimo kultūros, suplanuotos ir vykdomos mikroklimato gerinimo, veiklos planavimo dokumentuose numatytos veiklos kryptys yra nukreiptos į bendruomenės bendradarbiavimo plėtojimą, įtraukimą. Parengtas ir patvirtintas Darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijoje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas. NŠA atliktoje apklausoje 77,8 proc. pedagogų atsakė, kad „Mūsų mokykloje mokytojai visada sulaukia paramos ir emocinio palaikymo iš kolegų“. Apklausoje 90,4 proc. pedagogų pritarė arba beveik pritarė teiginiui, kad „Bet kada galiu paprašyti kolegų profesinės pagalbos“.

Telkiant progimnazijos bendruomenę, stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendrą veiklą 2021-12-01 progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-180 patvirtinta 2022 m. veiklos plano parengimo darbo grupė. Kadangi progimnazijos 2022-2024 m. strateginis veiklos planas teberengiamas, tai 2022 m. veiklos plano rengimas nukeltas į 2022 m. sausio mėn.

Atliekant visuminį progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimą, išryškėjo stipriosios ir tobulintinos progimnazijos veiklos sritys. Susitarta dėl giluminiam įsivertinimui tirtu rodiklio. Gauti rezultatai pristatyti mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose. Įsivertinimo metu surinkti duomenys ir pateiktos rekomendacijos bus panaudojami progimnazijos veiklai tobulinti.

Lapkričio mėnesį progimnazijos psichologė pristatė pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimą ugdymo procese. Išsamūs rezultatai su gautais duomenimis, išvados ir rekomendacijomis buvo pristatyti pirmų klasių mokytojams. Informacija apie mokinių adaptaciją aptarta su tėveliais individualiuose pokalbiuose.

„Progimnazijos personalas yra pakankamai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba“ (Mokyklos teminio išorinio vertinimo ataskaita) Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai bendradarbiauja: 2021-12-13 įvyko adaptacijos aptarimas su 5, 7 ir 8 klasių vadovais dalyvaujant soc. pedagogui. 2021-12-16 įvyko 5 klasių mokinių tėvų susirinkimas, kuriame progimnazijos soc. pedagogė L. Šimkuvienė skaitė pranešimą apie penktokų adaptaciją ir psichologė R. Jurčėnienė pranešimą tema „Kaip kurti pozityvų santykį su paaugliu“. Atsižvelgiant į individualių pokalbių su pedagogais metu išsakytus pastebėjimus, taip pat progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, tobulinant VGK komisijos veiklą, 2021 m. daugiau dėmesio buvo skiriama rekomendacijų pedagogams, kaip dirbti su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kaip parengti programas, orientuotas į individualius vaiko poreikius.

Siekiant naujai atvykusius mokinius supažindinti su progimnazijos istorija, organizuoti 5 klasių mokinių edukaciniai užsiėmimai progimnazijos muziejuje. Edukacijose dalyvavo 70 proc. mokinių, kurie susipažino su progimnazijos praeitimi ir pasiekimais, prof. Jono Totoraičio gyvenimu ir veikla.

Atsižvelgiant į susidariusią situaciją dėl Covid-19, savanorystės veiklos progimnazijoje ir už jos ribų nebuvo vykdomos. Suplanuota tradicinė akcija „Padovanok tikėjimą ligoniui“, skirta Pasaulinei ligonių dienai paminėti, sutelkianti pradinių klasių mokinius ir jų tėvelius, dėl Covid-19 pandemijos nebuvo organizuota.

Plėtojant ryšius su socialiniais partneriais, dėmesys buvo skiriamas tarptautinių partnerių paieškai, verslo ir švietimo bei švietimo ir nevyriausybinų organizacijų bendradarbiavimo stiprinimui. „Mokyklos tinklaveika paveiki. Mokyklos atvirumas, mezgami socialiniai ryšiai, bendruomenės narių įsitraukimas į kintančią aplinką, pasikeitimus, vertinami gerai“ (Mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo, vykusio 2021 m. spalio 18-22 d. ataskaita, 2021 m. lapkričio 17 d. Nr.A-16, Nacionalinė švietimo agentūra).

Toliau vykdomi du tarptautiniai projektai, skatinantys užmegzti daugiau ryšių su partneriais užsienyje, plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais Lietuvoje bei perimti inovatyvius bei aktualius mūsų progimnazijai mokymo/si metodus. Spalio 18 – 22 dienomis Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos komanda išvyko į pirmąjį savo mobilumą pagal Erasmus+ projektą “Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools” (2020-1-RO01-KA229-079971_5) į Kroatijos “Vladimir Nazor” pradinę mokyklą Pločėje, kur susitiko su savo partneriais iš Kroatijos, Rumunijos, Graikijos ir Turkijos bei klasterinėmis mokyklomis.

Tarptautinėje DoFe programoje 2021 m. dalyvavo 14 jaunuolių iš visų aštuntų klasių: 8 merginos ir 6 vaikinai. 2021 m. rugpjūčio 23 d. Vilniaus universiteto botanikos sode vykusioje jubiliejinėje 15-ojoje „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (Dofe) programos apdovanojimų ceremonijoje bronzos ženkleliai ir tarptautiniai sertifikatai įteikti 12 progimnazijos mokinių. Tai didžiausias sėkmingai pabaigusių programą mokinių skaičius per visus trejus DoFe programos įgyvendinimo metus.

Ne pirmus metus tęsiasi bendradarbiavimas su verslo įmonėmis. Mantinga Labdaros ir paramos fondas remia švietimo iniciatyvas ir inovacijas švietime ir padovanojo progimnazijai 3D spausdintuvą, įsteigė prizus mokiniams, Jono Totoraičio vardo olimpiados nugalėtojams. Techninė įranga žymiai pajvairino darbą IT būrelių metu ir praplėtė mokinių galimybes siekti geresnių rezultatų.

Ieškome naujų ir patrauklių, abipusiai naudingų bendradarbiavimo su nevyriausybinėmis institucijomis patirčių. 2021 m. kovo 31 dieną partneriai - Marijampolės moterų LIONS klubas, Marijampolės savivaldybė, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras, Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija – organizavo nuotolinę konferenciją „Įkvepiančios (ne)GALIOS istorijos“. Konferencijoje savo patirtimi dalinosi žmonės, turintys įvairias negalias bei įvairių sričių profesionalai. Buvo siekiama parodyti, kad žmogus su negalia, turi GALIŲ, kurių mes neretai nematome, akcentuodami vien žmogaus negalios aspektus. Konferencijos klausytojais ir mūsų progimnazijos pedagogai, viena iš konferencijos organizatorių ir moderatorių – progimnazijos direktorė. Ši konferencija ženkliai prisidėjo prie supratingumo ir tolerancijos bendruomenėje didinimo, stereotipų laužymo.

Siekiant ugdymo(si) kokybės ir toliau buvo sprendžiami du uždaviniai: tobulinama pamokos vadyba orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą ir ugdomas kūrybiškumas, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Atnaujinant ugdymo turinį siekta akcentuoti mokinių bendrąsias kompetencijas metodinėms grupėms kiekvieną metų pusmetį organizuojant bent po 1 atvirą ir integruotą pamokas, bet dėl Covid19 pandemijos mokantis nuotoliniu būdu sausio-birželio mėn. ne visos atviros, ir integruotos pamokos buvo organizuojamos.

Integruota lietuvių k., pasaulio pažinimo, dailės pamoka „Transportas“ buvo organizuota 2c klasėje, kurioje 90 proc. mokinių patobulino tyrinėjimo, išvadų kūrimo, mąstymo įgūdžius. Nuo balandžio iki birželio mėnesio vykdytas integruotas istorijos, geografijos, anglų k. ilgalaikis projektas „Senovės civilizacijų detektyvai“ 7a klasėje. Projekto metu 96 proc. mokinių atliko projekto užduotis, gilino ir praktiškai taikė istorijos ir anglų k. dalykų žinias. Balandžio mėn. organizuota virtuali integruota lietuvių k. ir literatūros bei socialinių mokslų 7 klasių mokinių konferencija „Kelionės atveria akiračius“.

2021 m. antrame pusmetyje tokios pamokos taip pat nevyko dėl Nacionalinės švietimo agentūros vykdyto išorės vertinimo spalio mėn. tema “Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas mokyklose“.

Stiprinant bendrųjų kompetencijų ugdymąsi birželio mėn. įvyko Metodinės tarybos organizuota Metodinė diena „Ugdome bendrąsias kompetencijas. Mokykimės kartu!“.

Atsižvelgiant į išsikeltus uždavinius, 2021 m. balandžio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-42 sudaryta darbo grupė, kuri atliko poreikių analizę ir parengė 2021-2022 m. m. Progimnazijos ugdymo plano projektą. Ugdymo plano projektas buvo pristatytas pedagogams, suderintas su Mokyklos taryba, steigėju ir patvirtintas progimnazijos direktorės.

Planuojant pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimą iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. suderinti pradinį klasių ir 5-8 klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai. Organizuojant klasių vadovų pasirengimą 2021-2022 m. m. iki 2021-09-10 suderinti klasių vadovų 2021-2022 m. m. veiklos planai.

Gerinant ugdymo turinio diferencijavimą siekta didesnę dėmesį skirti pamokose grįžtant prie nesuprastų dalykų. Nors buvo tikėtasi, jog tai patvirtins bent 88 proc. mokinių, bet rudens apklausos metu paaiškėjo, jog taip mano 82 proc. mokinių.

Aktualus buvo ir aktyvių mokymo(si) metodų taikymas. Siekta, jog pakankamą mokymosi motyvaciją patvirtins apie 81 proc. mokinių. Apklausos metu 79 proc. mokinių teigė, jog daugelio dalykų pamokos jiems patinka ir įdomu mokytis, o 77 proc. mokinių mano, jog pamokose mokytojais palaiko ir padeda stiprinti jų mokymosi motyvaciją.

Ekonomikos būrelis „Vakar, šiandien ir rytoj“ vykdė išlaidų projektą, kuriame 80 procentų mokinių išmoko stebėti savo išlaidas, patobulino finansinio raštingumo įgūdžius ir bendrąsias kompetencijas.

Gamtamokslinė laboratorija „Gilė“ vykdė eksperimentų dieną – „Eksperimentuoju, stebiu, atrandu“, kurios metu 100 proc. būrelį lankusių mokinių ugdėsi gamtamokslines ir tiriamąsias kompetencijas.

Didelis dėmesys pamokose, tobulinant pamokos vadybą, buvo skiriamas šiuolaikinėms informacinėms technologijoms, vykdant nuotolinį ugdymą, mokytojai, dalinosi gerąja patirtimi, sėkmingai naudojo skaitmenines priemones, kūrė virtualų mokymo(si) turinį gilinasi į Microsoft Office 365 platformos galimybes ir jos panaudojimą.

Atsižvelgiant į mokytojų kvalifikacijos prioritetus ir poreikius, buvo organizuotos dvi ilgalaikės vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programos. Viena jų buvo skirta pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimui, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo(si) / mokymo(si) turinį. Ilgalaikėje (40 val.) kvalifikacijos programoje „Skaitmeninio raštingumo tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo(si) / mokymo(si) turinį J. Totoraičio progimnazijoje“: dalyvavo 73 proc. pedagogų. Programos metu mokytojai pagilino IKT kompetencijas, susipažino ir įvaldė programas leidžiančias patraukliai planuoti, kurti ugdymo(si) ir mokymo(si) turinį, vertinti mokinių pasiekimus ir matuoti individualią pažangą.

Antroji ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa skirta skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui. Jai įgyvendinti organizuota ilgalaikė (60 val.) „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos programa“, kurioje dalyvavo 48 proc. pedagogų. Šios programos metu pedagogai gilino specialiosios pedagogikos, specialiosios psichologijos, ugdymo planavimo ir organizavimo žinias.

Siekiant efektyviai įvertinti mokytojų kvalifikacijos poreikius, buvo atliktas mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos poreikių ir kompetencijų 2022 m. tyrimas. Tyrime dalyvavo 91 proc. pedagogų. Tyrimas padėjo nustatyti progimnazijos pedagogų kvalifikacijos poreikių prioritetus, tobulintinas kompetencijas, lūkesčius.

Progimnazijos mokytoja ekspertė L. Stankevičienė organizavo švietimo naujovių pristatymą „Pradinio ugdymo bendrųjų programų pokyčiai ir tendencijos“, kuriame 100 proc. dalyvavusių pradinį klasių mokytojų patobulino didaktines kompetencijas, susipažino su pamokos, ugdymo pokyčiais. Efektyvus kvalifikacijos tobulinimas ir kolegialumas skatina mokytojų profesionalumą, asmeninį tobulėjimą, pasitikėjimą ir ugdymo kokybę.

Antrasis uždavinys, kuriuo siekta gerinti ugdymo(si) kokybę buvo ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Neformaliajame ugdyme mokiniai buvo skatinami dalyvauti konkursuose, olimpiadose ar projektuose.

Visus 2021 m. didelis dėmesys buvo skiriamas 1-4 klasių mokinių skatinimui dalyvauti mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, parodose. 70 proc. 1-4 klasių mokinių dalyvavo bent viename konkurse, olimpiadoje, parodoje ir pasitikrino (lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo, anglų k. IKT ir t. t.) žinias, gebėjimus, kompetencijas.

Vasario mėn. planuotas progimnazijos 6-8 klasių mokinių rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas ir kovo mėn. planuotas respublikinis konkursas "Microbit folkrace" dėl Covid19 pandemijos neįvyko. Tačiau vasario-kovo mėn. vyko vertimų ir iliustracijų projektas "Tavo žvilgsnis 2021", kuriame dalyvavo 14 mokinių iš 6-8 klasių. Iš jų 10 mokinių gavo diplomus ir 4 gavo padėkas. Buvo tikėtasi 20 mokinių ir, be to, iš žemesnių, t. y. 4 ir 5 klasių.

Vasario mėn. projekte "Kalbų Kengūra 2021" dalyvavo 29 mokiniai iš 3-8 kl. Auksinės Kengūros diplomais apdovanoti 4 mokiniai, sidabrinės – 5, o oranžinės – 4 mokiniai. Kiti mokiniai gavo padėkas. Tikėtasi, jog projekte dalyvaus mažiau, t. y. 20 mokinių, tarp kurių laukta ir iš 2-ųjų klasių.

Dėl Covid19 pandemijos kovo mėn. neįvyko ir biologijos viktorina "Paukščiai – pavasario pranašai".

Balandžio mėn. progimnazijos istorijos mokytojos organizavo Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių prof. dr. Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiadą. Į istorijos olimpiadą buvo deleguoti 42 mokiniai iš dešimties Marijampolės savivaldybės mokyklų. Mokiniai, atlikdami istorijos užduotis, varžėsi dėl prizinių vietų ir olimpiados rėmėjų, UAB „Mantingos“ labdaros ir paramos fondo, dovanų. Progimnazijos mokiniai olimpiadoje 6 ir 7 klasių grupėse laimėjo dvi III vietas.

Gegužės mėn. 5-8 klasių mokiniams buvo organizuotas Raštingiausio mokinio konkursas. Konkurse dalyvavo po 2 mokinius iš visų 5-8 klasių. Dėl pandemijos savivaldybės lygiu konkursas nebus organizuojamas.

Progimnazijos dailės konkursas organizuotas gegužės 24-28 dienomis. Visose 5-8 klasėse viena pamoka buvo skirta dailės rašymui. Kiekvienoje klasių grupėje buvo išrinktas nugalėtojas.

5-8 klasių mokiniai skatinti domėtis matematika, ugdytas jų kūrybiškumas, matematinė kultūra ir mąstysena. Deja, I rato matematikos olimpiada dėl Covid 19 pandemijos neįvyko. Tačiau "Kings" rudens sesijoje dalyvavo 42 mokiniai, o pavasario sesijoje – 43 mokiniai. "Olympio 21" rudens sesijoje dalyvavo 15 mokinių, o pavasario sesijoje – 11 mokinių. Kengūros konkurse dalyvavo 15 mokinių. Konkursuose buvo tikėtasi vidutiniškai bent po 20 mokinių dalyvavimo, o dalyvavo – po 25. Anglų kalbos konkurse kovo mėn. "Olympis 2021" – Pavasario sesijoje" dalyvavo 46 mokiniai iš 2-8 klasių, nors buvo tikėtasi bent 20 mokinių. Tarptautinės anglų kalbos olimpiados "KINGS" kvalifikaciniame etape dalyvavo 15 mokinių iš 5-8 klasių, t. y. daugiau kaip planuotų 10. Finale dalyvavo 9 mokiniai iš 5-8 klasių. 2 mokiniai gavo I-ojo lygmens diplomus, kiti – II-ojo lygmens diplomus.

Siekiant kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtina efektyviam ugdymui, pagerinta progimnazijos ugdymo bazė.

Įsigyjant naujų vadovėlių, buvo atnaujinti bibliotekos fondai. Įvertintas ir pateiktas vadovėlių poreikis. Įsigyta 100 proc. pateikto vadovėlių poreikio. Atnaujinti bibliotekos fondai įsigyjant 92 vnt. grožinės literatūros leidinių.

Išmaniaisiais ekranais aprūpinti pirmų klasių, istorijos kabinetai, įsigyta kitos kompiuterinės įrangos bei skaitmeninių resursų, kurie yra būtini kokybiškam nuotoliniam ugdymui organizuoti. Įsigyta aktų salės apšvietimo įranga, padėsianti kokybiškai ir įdomiai organizuoti popamokinių mokinių užimtumą.

Progimnazija per 2021 m. gavusi 22920 EUR DNR lėšų Už šias lėšas buvo įsigyta skaitmeninių priemonių (EDUKA klasės licencijos, 1 – 4 klasių mokiniams bei mokytojoms, ONLINE vadovėlis dailės pamokoms, kompiuterinės technikos (3 stacionarūs kompiuteriai, 11 nešiojamų kompiuterių, 3 interaktyvūs ekranai) bei vyko mokymai pedagogams.

Atnaujinta fizinė ugdymo(si) aplinka. „Progimnazijos ištekčiai paskirstomi lanksčiai – jie pasitelkiami kurti skirtingus mokinių poreikius ir galimybes atitinkančią mokymosi aplinką“ (Mokyklos veiklos teminio išorinio vertinimo, vykusio 2021 m. spalio 18-22 d. ataskaita, 2021 m. lapkričio 17 d. Nr.A-16, Nacionalinė švietimo agentūra). Tai vienas iš stipriųjų progimnazijos veiklos aspektų.

Mokykla – asignavimų valdytoja. Veikianti finansavimo tvarka garantuoja tam tikrą finansinį stabilumą ir po truputį kasmet didina progimnazijos biudžetą. Mokyklos pagrindinės lėšos – valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos bei mokyklos pajamų lėšos. Mokykla gauna lėšų iš gyventojų skiriamo 1,2 proc. pajamų mokesčio. Mokyklos pajamas sudaro pajamos, gautos už patalpų nuomą, pajamos, gautos iš 30 proc. maisto produktų, iš kurių gaminama patiekalo vertė, gamybos išlaidoms padengti, bei pajamos, gautos už mokinių priežiūrą pailgintos dienos grupėje. Šios lėšos skiriamos mokymo aplinkai gerinti (remontui), edukacinėms priemonėms pirkti, įvairioms mokyklos kasdienėms reikmėms.

Progimnazijos veiklai skirtos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su progimnazijos taryba, kitomis savivaldos institucijomis, bendruomene.

Gerinant progimnazijos materialinę ir ugdymo bazę, pagal galimybes atnaujinami kabinetai, progimnazijos koridoriai.

Įvestas elektroninis mokinio pažymėjimas ir visiškai įdiegta elektroninė mokinių maitinimo paslaugų teikimo apskaita. Progimnazijos valgykloje už maitinimąsi neliko atsiskaitymo grynaisiais pinigais ir neliko popierinių, spausdintų nemokamo maitinimo talonų, todėl atsiskaitymas progimnazijos valgykloje tapo greitesniu, sistema veikia sklandžiai, sumažėjo mokinių socialinė atskirtis.

Atlikti fotovoltinės elektrinės įrengimo, įgyvendinant projektą „Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos saulės elektrinė“, finansuojamą Klimato kaitos programos lėšomis (APVA), I etapo darbai: saulės elektrinės įrengimui reikalingos dokumentacijos parengimas, taip pat įvykdyti viešieji pirkimai fotovoltinės saulės elektrinės įrengimo ir pajungimo per CVP IS.

Mokinių pasiekimai ir pažanga

2021 m. rugpjūčio mėn. aptarti mokinių 2020-2021 m. m. pasiekimai. Vienas iš svarbiausių mokymosi pasiekimų rodiklių – kokybiškai, t. y. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokantys mokiniai.

Pradinių klasių mokinių pasiekimai rodo, kad . 23 proc. pradinių klasių mokiniai mokslo metus baigė tik aukštesniu lygmeniu (praeitais m. m. 26 proc.), 55 proc. mokiniai mokėsi pagrindiniu lygmeniu (praeitais m. m. 56 proc.), 21 proc. mokinių– patenkinamu lygiu (praeitais m. m. 18 proc.) 2 mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio. Ugdymosi rezultatams įtaką turėjo nuotolinis mokymas(is), atsiradusios mokymosi spragos, sumažėjusi motyvacija, emocinis nuovargis. 2020-2021 mokslo metais 1-4 klasėse buvo praleista mažiau pamokų, tačiau palyginti praleistų pamokų skaičių sudėtinga dėl vykusio nuotolinio mokymo.

Analizuojant 5 klasių pasiekimus, 6-10 balais mokslo metus baigė 67 proc. mokinių.

Geriausiai iš visų 5 klasių sekėsi 5c klasei, kurioje 6-10 balais mokslo metus baigė 85 proc. mokinių.

Statistiniai duomenys rodo, jog 6 klasių mokinių pasiekimai, palyginus su jų pasiekimais 5 kl. 2020 m., sumažėjo tik 1 proc., t. y. siekė 63 proc. Pažymėtina, jog 6a ir 6b klasių pasiekimai net padidėjo atitinkamai 4 proc. ir 2 proc., bet 6c klasės pasiekimai sumažėjo net 8 proc., o 6d klasėje kokybiškai mokėsi mažiausiai, t. y. tik 48 proc. mokinių.

Labiausiai iš 6-8 klasių mokinių mokymosi kokybė prastėjo 7 klasėse – 5 proc. 2020 m. ir 8 proc. 2021 m. pažangą darė tik 7b klasė – nuo 4 proc. iki 6 proc. 7d klasės mokymosi kokybė, nors ir padidėjusi po 2020 m., tesudarė tik 21 proc., kai 7 klasių vidurkis siekė 46 proc.

8 klasių mokymosi kokybė kad ir 1 proc. buvo didesnė už 7 klasių. Baigiamojoje progimnazijos klasių grupėje aukštais ir palyginti stabiliais mokymosi pasiekimais pasižymėjo 8d klasė, kurioje net 64 proc. mokinių mokėsi 6-10 balais.

Apskritai 5-8 klasių mokymosi kokybė, palyginus su 2019-2020 m. m., padidėjo 8 proc. ir sudarė 56 proc.

Nepatenkinamai mokslo metus baigė 4 mokiniai – po 1 mokinį 6-ose ir 7-ose klasėse ir 2 – 8-ose klasėse. Mokinių 5 klasėse, baigusiu nepatenkinamais pažymiais, nebuvo.

Mažiausiai pamokų 5-8 kl. be pateisinamos priežasties praleido 5 kl. mokiniai, t. y. vidutiniškai po 1,6 pamokos, 6 kl. mokiniai, t. y. vidutiniškai po 5,8 pamokos, 7 kl. ir 8 kl. atitinkamai po 12 ir 15 pamokų.

2021 m. lapkričio vidurio, t. y. įpusėjus I mokymosi pusmečiui, duomenimis progimnazijos 5, 7 ir 8 klasėse 78 proc. mokinių mokėsi patenkinamai. Iš jų geriausiai sekasi 5-ųjų klasių mokiniams, nes 92 proc. jų mokėsi patenkinamai, o sunkiausiai – 8-ųjų klasių mokiniams, iš kurių patenkinamai mokėsi 69 proc. mokinių. 5b klasės visi mokiniai mokėsi patenkinamai, o 8d tik 33 proc., 7d klasėje – 58 proc.

Daugiausia, t. y. 59 proc. mokinių, besimokiusių nepatenkinamai, turėjo nepatenkinamą įvertinimą tik iš vieno mokomojo dalyko. Su dviem nepatenkinamais bei trimis ir daugiau mokėsi atitinkamai 23 proc. ir 17 proc. mokinių. Taigi, 33 nepatenkinamai besimokantys mokiniai turėjo nepatenkinamus įverčius bent iš 2 dalykų.

2 mokiniai, 2020-2021 m. m. perkelti į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įverčiais, ir šiemet turi didelių mokymosi sunkumų. Iš 3 mokinių, į progimnazijos 5-8 klases priimtų 2021-2022 m. m. pradžioje, neturi mokymosi sunkumų.

Lėšų panaudojimas 2021 m.

Finansavimo šaltinis	Patvirtinti asignavimai, Eur	Gautos lėšos, Eur
Mokymo lėšos	1230900,00	1230900,00
Aplinkos lėšos	370100,00	370100,00
Pavežimo lėšos	1600,00	1400,14
Įstaigos pajamos	13600,00	12941,62
Nemokamo maitinimo lėšos	62500,00	58653,32
Lėšos mokinio reikmenims įsigyti	600,00	640,00
Valstybės lėšos mokytojų padėjėjų pareigybėms	3500,00	3541,00
Biudžeto lėšos (konsultacijoms)	11300,00	11325,00
Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos	6500,00	6471,71

2021 metais gauta GPM 1,2 proc. – 1989,76 euro, užpernai – 3119,51 euro, o 2019 m. – 2274,32 euro.

III. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant progimnazijos metinį veiklos planą prisidedama prie Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano 2021-2023 metams ilgalaikio strateginio prioriteto – sumani ir saugi visuomenė įgyvendinimo. Savivaldybė vykdo švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programą (Nr. 03). Šia programa įgyvendinamas Savivaldybės strateginis tikslas – sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.

Progimnazijos prioritetas – novatoriškas, modernus, įtraukus, kokybiškas, į kompetencijas orientuotas ugdymas(is.). Kokybiškas bendradarbiavimas, komandinis darbas, paremtas partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

Programos tikslas – telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.

Progimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę.

1.1. Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi.

1.2. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties.

1.3. Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.

2.1. Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.

2.2. Gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes.

2.3. Sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.

2.4. Įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus.

2.5. Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

3. Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.

3.1. Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.

3.2. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.

IV. LĖŠŲ 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI PROJEKTAS

2022 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui planuojama naudoti šiuos finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur):

Lėšos pagal finansavimo šaltinius	Lėšų iš viso, tūkst. Eur	Iš jų darbo užmokesčiui, tūkst. Eur
1. Mokymo lėšos	1414,5	1336,0
2. Biudžeto lėšos	402,7	306,6
3. Biudžeto lėšos mokinių važiavimo išlaidoms kompensuoti	2,9	-
4. Įstaigos pajamos	20,0	3,0
5. Nemokamo maitinimo lėšos	62,0	-

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Jono Totoraičio progimnazijos 2022 m. veiklos prioritetas – novatoriškas, modernus, įtraukus, kokybiškas, į kompetencijas orientuotas ugdymas(is.). Kokybiškas bendradarbiavimas, komandinis darbas, paremtas partneryste tarp tėvų, mokinių ir mokytojų.

Progimnazijos strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams galimybes įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą ir diegiant įtraukiojo ugdymo praktikas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
1.	Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, atsakomybę, bendradarbiavimą ir partnerystę						
1.	1.	Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į bendras veiklas ir atsakomybę už bendrų susitarimų laikymąsi					
1.	1.	1.	Progimnazijos mokinių konferencija. Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis	A.Vingelienė	Skatins mokinius veikti kartu, būti aktyviais bendruomenės nariais	
1.	1.	2.	Progimnazijos bendruomenės konferencija „Mokyklą kuriame kartu“	Gegužė	Darbo grupė, Metodinė taryba	Parengti pasiūlymai progimnazijos vizijai	
1.	1.	3.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis	A.Vingelienė, Mokinių taryba	Inicijuojamos veiklos skatins mokinių toleranciją vienu kitoms, gerės tarpusavio santykiai	
1.	1.	4.	Renginys, skirtas progimnazijos 50 metų jubiliejui paminėti	Birželis	G. Jakovickienė, organizacinė grupė	Skatins bendruomenės narių bendradarbiavimą, įsitraukimą ir atsakomybę	
1.	2.	Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą progimnazijoje, siekiant sėkmingos mokinių įtraukties					

1.	2.	1.	Užsiėmimai progimnazijos muziejuje	Sausis – gruodis	S. Šimonėlienė, klasių vadovai	Organizuotos 5-7 edukacijos	
1.	2.	2.	SEU programos „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse bei DoFe programa	Sausis – gruodis	Klasių vadovai, DoFe programos mokytojos	Vyksta pagal numatytą periodiškumą SEU užsiėmimai klasėse, DoFe programoje dalyvauja ir bronzos ženklelio siekia 5 – 7 mokiniai.	
1.	2.	3.	Erazmus+ projektas „Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools“ progimnazijoje	Sausis – gruodis	G. Jakovickienė, R. Pečkauskienė, J. Petrauskienė, A. Raškaukas, R. Mazurkevičienė, A. Albertynė	Dalyvaus bent 20 mokinių	
1.	2.	4.	Aplinkos švarinimo akcija	Balandis	L.Šuliakauskienė, Mokinių taryba	Mokinių įsitraukimas skatins tausoti gamtą	
1.	2.	5.	Mokinių prezidento rinkimai	Rugsėjis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Skatins mokinių iniciatyvumą, aktyvumą įsitraukiant į bendras veiklas	
1.	2.	6.	Jono Totoraičio 150-ųjų gimimo metinių renginys	Gruodis	S. Šimonėlienė, organizacinė grupė	Renginyje dalyvaus 20-30 proc. mokinių	
1.	3.	Stiprinti komunikaciją ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais					
1.	3.	1.	Aktyvių tėvų forumo įsteigimas	Rugsėjis	G. Jakovickienė	Pradedama veikti aktyvių tėvų forumas, vyksta reguliarūs susitikimai. Svarstytos idėjos strateginiam,	

						metiniam mokyklos veiklos planams. Realizuotos (įtrauktos į veiklos planus) 1 – 2 idėjos		
1.	3.	2.	Renginių, buriančių bendruomenę, organizavimas, siekiant aktyvaus tėvų dalyvavimo	Sausis – gruodis	G. Jakovickienė	1-2 renginiai per metus, kurių organizavime aktyviai dalyvauja mokinių tėvai		
1.	3.	3.	Vykdomos tėvų apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir progimnazijos veiklos klausimais	Sausis – gruodis	G. Jakovickienė, S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, R. Jurčėnienė	1-2 apklausos aktualiais ugdymo proceso organizavimo ir progimnazijos veiklos klausimais. Apklausų rezultatai pristatyti progimnazijos bendruomenei		
2.	Gerinti ugdymo(si) kokybę stiprinant mokytojų ir mokinių kompetencijas.							
2.	1.	Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į atnaujinamo ugdymo turinio diegimą ir kompetencijų ugdymą.						
2.	1.	1.	Vadovėlio LIETUVIŲ KALBA 5, serija HORIZONTAI pagal atnaujinamos lietuvių kalbos ir literatūros BP (2023) projektą užduočių išbandymas 5 klasėse	Sausis – vasaris	S. Šimonėlienė, S. Nedaškauskienė, D. Matlauskaitė, R. Stadulienė	Projekte dalyvaus 90 proc. 5 klasių mokinių		
2.	1.	2.	Pasirengimas diegti atnaujintą ugdymo turinį	Balandis – gruodis	Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda	Balandžio mėn. sudaryta progimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį komanda; gegužės mėn.		

						patvirtintas pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planas		
2.	1.	3.	Pamokos kokybės tobulinimas	Rugsėjis – gruodis	Metodinė taryba	Susitarta dėl geros pamokos požymių		
2.	1.	4.	Pamokos per kolegialų bendradarbiavimą tobulinimas	Vasaris – gruodis	Metodinės grupės	Pravesta po 2-3 atviras ir po 1 integruotą mokomųjų dalykų pamokas		
2.	1.	5.	Ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa skirta skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui	Vasaris, gruodis	S. Šimonėlienė	60 proc. vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje. Dalijosi patirtimi metodinių grupių posėdžiuose		
2.	1.	6.	Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas	Spalis	A. Vingelienė, G. Jakovickienė, 8 klasių vadovai	Bendradarbiavimas tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų skatins įsitraukti į bendras veiklas		
2.	1.	7.	Akcija „Pyragų diena“	Lapkritis	A. Vingelienė, A. Slančiauskaitė, D. Matlauskaitė	Skatins įsitraukti, bendradarbiauti stiprins tarpusavio santykius		
2.	2.	Gerinti mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes.						

2.	2.	1.	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos tobulinimas	Birželis	S. Šimonėlienė, darbo grupė	Atnaujinta mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka		
2.	2.	2.	Mokinio individualios ūgties matavimo tobulinimas	Birželis	S. Šimonėlienė, darbo grupė	Parengtas mokinio individualios ūgties matavimo įrankis		
2.	2.	3.	Ugdymosi planavimo pagal atnaujinamą ugdymosi turinį atnaujinimas	Rugsėjis – gruodis	Metodinė taryba	Atnaujinta ilgalaikių planų forma		
2.	2.	4.	Progimnazijos 2022-2023 m. m. ugdymo plano rengimas	Balandis – rugpjūtis	S. Šimonėlienė, darbo grupė	Parengtas 2022-2023 m. m. progimnazijos ugdymo plano projektas		
2.	2.	5.	Pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimas	Rugpjūtis	S.Šimonėlienė, A.Mikuckis	Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. suderinti pradinių klasių ir 5-8 klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai		
2.	2.	6.	Klasių vadovų pasirengimas 2022-2023 m. m. veiklai	Rugsėjis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, klasių vadovai	Suderinti klasių vadovų 2022-2023 m. m. veiklos planai		
2.	3.	Sudaryti sąlygas mokiniams strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą.						
2.	3.	1.	5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	Vasaris	S. Šimonėlienė, S.Nedaškauskienė, lietuvių k. ir literatūros mokytojos	Organizuotas progimnazijos 5-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas ir atrinkta geriausi skaitovai		

2.	3.	2.	3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	Vasaris	S. Šimonėlienė, V.Kupčikienė, R.Skirkevičienė	Organizuota progimnazijos 3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada	
2.	3.	3.	Netradicinio ugdymo dienos	Vasaris – gruodis	Metodinės grupės	Organizuotos 8-10 dienų	
2.	3.	4.	Valstybės diena „Aš – Lietuvos pilietis“ 1-4 klasių mokiniams	Vasaris	I. Ambraziejienė, Z. Matusėvičienė, A. Prišmantienė	60-70 proc. mokinių atsiskleis dalykines ir kūrybines kompetencijas	
2.	3.	5.	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis 2022“	Sausis-vasaris	D. Viltrakienė	Dalyvaus bent 10 mokinių	
2.	3.	6.	Gimtosios kalbos diena 5-8 klasių mokiniams	Vasaris	S. Nedaškauskienė, lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių mokslų metodinė grupė	60-70 proc. mokinių pagilins dalykines ir kūrybines kompetencijas	
2.	3.	7.	5-8 klasių mokinių dailės konkurso	Vasaris	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Puoselėjama rašto kultūra	
2.	3.	8.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiados savivaldybės etapas	Kovas	A.Slančiauskaitė, A. Albertynė, A. Karalius	Dalyvaus bent 3 mokiniai	
2.	3.	9.	Kalbų Kengūra-2022 (3-8 klasės, anglų kalba)	Kovas	L. Mickienė S. Vyšniauskienė J. Petrauskienė	Dalyvaus bent 30 mokinių	
2.	3.	10.	Progimnazijos 6 klasių mokinių rusų kalbos dailiojo rašto konkursas	Kovas	V. Pečiukonytė D. Viltrakienė D. Pėstininkaitė	Dalyvaus bent 30 šeštų klasių mokinių	
2.	3.	11.	Progimnazijos mokinių rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas	Balandis	V. Pečiukonytė D. Viltrakienė D. Pėstininkaitė	Dalyvaus bent 10 mokinių	

2.	3.	12.	Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiada Marijampolės savivaldybės 5-8 klasių mokiniams	Lapkritis – gruodis	S. Šimonėlienė, A. Vilkė	Olimpiadoje dalyvauja 4 – 5 savivaldybės mokyklų mokiniai	
2.	3.	13.	Žinių diena 1-4 klasių mokiniams	Balandis	D. Kliukienė, J. Sikorskytė-Klibienė, O. Romanova	60-70 proc. mokinių atsiskleis dalykines kompetencijas	
2.	3.	14.	Raštingiausio mokyklos moksleivio konkursas	Balandis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Didės mokinių dėmesys gimtajai kalbai. Gerės mokinių raštingumas	
2.	3.	15.	NMPP 4, 6, 8 klasių mokiniams organizavimas ir vykdymas	Balandis	S.Šimonėlienė, A.Mikuckis	NMPP 4, 6, 8 klasių mokinių patikrinime dalyvauja ne mažiau 75 proc. mokinių	
2.	3.	16.	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų konferencija 7 klasių mokiniams „Kelionės atveria akiračius“	Balandis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, A.Vilkė	Lavės mokinių viešojo kalbėjimo ir klausymosi įgūdžiai. Bus panaudojamos dalykų integravimo galimybės	
2.	3.	17.	Anglų k. konkursas 2-4 kl. „Smart Kids“	Gegužė	A.Jogminienė	Dalyvaus bent 20 2-4 klasių mokinių	
2.	3.	18.	Sporto ir sveikatos diena 1-4 klasių mokiniams	Gegužė	V. Pridotkienė, V. Kupčikienė	70-80 proc. mokinių dalyvaus fiziškai aktyviose veiklose	
2.	3.	19.	Gamtamokslinės laboratorijos “Gilė” eksperimentų diena - “Eksperimentuoju, stebiu, atrandu” 1-4 klasių mokiniams	Gegužė	V. Kupčikienė	90-100 proc. būrelio mokinių ugdys gamtamokslines ir tiriamąsias kompetencijas	

2.	3.	20.	Vaikystės diena 1-4 klasių mokiniams	Birželis	J. Kasiulienė, R. Balniuvienė	60-70 proc. mokinių atsiskleis kūrybinius gebėjimus		
2.	3.	21.	Anglų k. konkursas 5-8kl. „Spelling Bee“	Rugsėjis	K.Stankevičienė R.Pečkauskienė	Dalyvaus bent 30 5- 8 klasių mokinių		
2.	3.	22.	Vedamos pamokos: STEAM centre, kitose aplinkose	Sausis – gruodis	Dalykų mokytojai	5-8 pamokos; kiekvienai klasei po 2-4 pamokas		
2.	3.	23.	Kultūros paso veiklos	Sausis- gruodis	Klasių vadovai	Kiekvienoje klasėje po 1-2		
2.	3.	24.	Office 365 sukurtas ir pildomas „Inovatyvių mokymo(si) metodų bankas“	Spalis- gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Parengti ir patalpinti po 1-2 inovatyvius mokymo metodus		
2.	3.	25.	Sukurtas ir pildomas užduočių banko skirtingų gebėjimų mokiniams pagal atskirus mokomuosius dalykus (Office 365)	Spalis- gruodis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Parengtos ir patalpintos po 1-2 mokomojo dalyko užduotis		
2.	4.	Įsivertinti ir tobulinti mokytojų veiklą ir jos rezultatus						
2.	4.	1.	Pasirengimas mokytojų metinės veiklos įsivertinimui	Gegužė – birželis	Metodinė taryba	Parengta mokytojo metinės veiklos analizės ir refleksijos forma		
2.	4.	2.	Mokytojų metinės veiklos analizės ir refleksijos vykdymas	Rugsėjis – spalis	Metodinės grupės	Pravesti posėdžiai		
2.	4.	3.	Organizuota ilgalaikė vadovo, jo pavadootojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa skirta skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui	Vasaris – gruodis	S. Šimonėlienė	Įvykdytos 1-2 mokytojų poreikius atitinkančios ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos		
2.	4.	4.	Mokyklos vadovo, jo pavadootojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui	Spalis, gruodis	S. Šimonėlienė	Tyrimė dalyvaus 80- 85 proc. respondentų.		

			specialistų kvalifikacijos poreikių ir kompetencijų 2023 m. tyrimas			Nustatyti kvalifikacijos poreikių prioritetai, tobulintinos kompetencijos	
2.	5.	Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme					
2.	5.	1.	5 klasių mokinių dailės darbų paroda „Lietuvos miestų ir miestelių herbai“	Vasaris	L. Šuliakauskienė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 5 klasių mokiniai, surengs parodą, skirtą vasario 16-ajai	
2.	5.	2.	5 klasių mokinių dailės darbų paroda „Lietuvos miestų ir miestelių herbai“	Vasaris	L. Šuliakauskienė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 5 klasių mokiniai, surengs parodą, skirtą vasario 16-ajai	
2.	5.	3.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasaris	L. Šuliakauskienė, R. Mazurkevičienė, Mokinių taryba	Tautinių simbolių kūrimas ugdys mokinių kūrybiškumą.	
2.	5.	4.	Ekonomikos būrelio projektas „Mano išlaidos“	Kovas	O. Romanova A. Prišmantienė	70-80 proc. mokinių išmoks stebėti asmeninius finansinius išteklius	
2.	5.	5.	Kovo 11-osios minėjimas	Kovas	L. Šuliakauskienė,	Dalyvavimas valstybinėse šventėse ugdys kūrybiškumą, pilietiškumą, atsakingumą	
2.	5.	6.	Rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas 5-8 kl. mokiniams	Balandis	V. Pečiukonytė	Dalyvaus bent 8 mokiniai	
2.	5.	7.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	L.Šuliakauskienė, G.Jakovickienė	Dalyvavimas šventės meninėje dalyje skatins motyvaciją, ugdys atsakingumą	

2.	5.	8.	Neformaliojo švietimo būrelių mugė	Birželis	L. Šuliakauskienė	Visi progimnazijos mokiniai turės galimybę pasirinkti patinkantį būrelį	
2.	5.	9.	Penktokų inauguracija	Spalis	A. Vingelienė, 5 klasių vadovai	Visų 5 klasių mokinius skatins kūrybiškai įsitraukti į bendras veiklas, spartins mokinių adaptaciją	
2.	5.	10.	Viktorina 6 klasių mokiniams „Sveikai gyvenu“	Spalis	A. Vingelienė, A. Slančiauskaitė, 6 klasių vadovai	Viktorinoje dalyvaus visų 6 klasių komandos	
2.	5.	11.	Dailės darbų paroda 8 klasių mokiniams „Rudens spalvų simfonija“	Spalis	A. Vingelienė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 8 klasių mokiniai, ugdysis motyvacija, meninius gebėjimus	
2.	5.	12.	6 klasių mokinių dailės darbų paroda „Žiemos pasaka“	Gruodis	A. Vingelienė, R. Šlektavičienė	Dalyvaus visų 6 klasių mokiniai, kūrybiškai prisilies prie įvairių dailės rūšių	
2.	5.	13.	„Kalėdinis paštas“	Gruodis	A. Vingelienė, Mokinių taryba	Šventinių sveikinimų kūrimas stiprins tarpusavio santykius, teigiamos emocijos skatins įsitraukimą	
3.	Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui						
3.	1.	Gerinti progimnazijos ugdymo bazę					
3.	1.	1.	Bibliotekos fondų atnaujinimas naujais vadovėliais	Birželis, rugsėjis	S. Šimonėlienė, R. Baltramonaitienė	Pateiktas vadovėlių poreikis. Patenkinta 90-100 proc. vadovėlių poreikio	

3.	1.	2.	Bibliotekos fondų atnaujinimas grožinės literatūros knygomis	Iki gruodžio 31 d.	S. Šimonėlienė, R. Baltramonaitienė	Įsigyta 70-80 vnt. grožinės literatūros leidinių		
3.	1.	3.	IKT įrangos ir skaitmeninio turinio atnaujinimas	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis, A. Raškauskas	Atnaujinta bent 15 proc. IKT įrangos: įsigyti interaktyvūs ekranai, interaktyvios grindys, kompiuteriai. Mokytojai aktyviai naudoja skaitmeninį turinį ugdomajame procese, motyvacijai, vaizdumui, kūrybiškumui ugdyti, mokymosi krūvio, namų darbų apimčių reguliavimui.		
3.	1.	4.	Mokomųjų kabinetų atnaujinimas naujomis mokymo priemonėmis ir įranga	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis	Bent 10 proc. technologijų kabinetai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis ir įranga.		
3.	1.	5.	Progimnazijos interneto svetainės atnaujinimas	Iki rugsėjo 1 d.	G. Jakovickienė	Atnaujinta progimnazijos interneto svetainė		
3.	2.	Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką						
3.	2.	1.	Progimnazijos mokomųjų kabinetų remontas (vnt.)	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis	Suremontuoti bent 2 kabinetai		

3.	2.	2.	Įgyvendinamas projektas „Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos saulės elektrinė“	Iki rugsėjo 1 d.	K. Česonis	Įrengta fotovoltinė elektrinė	
3.	2.	3.	Dalyvavimas įgyvendinant projektą „Darnaus judumo priemonių diegimas Marijampolės mieste“	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis	Įrengti nauji dviračių stovai	
3.	2.	4.	Dalinis pagalbinių statinių stogo dangos, durų ir vartų remontas	Iki gruodžio 31 d.	K. Česonis	Atlikta bent 20 proc. remonto darbų	
3.	2.	5.	Atnaujintas progimnazijos stadionas (guminės dangos bėgimo takų, suolelių ir LED apšvietimo įrengimas)	Iki rugsėjo 1 d.	K. Česonis	Sukurtos modernios ir patogios sąlygos mokiniams sportuoti ir aktyviai judėti fizinio ugdymo pamokų metu	