

TVIRTINU
 Marijampolės Jono Totoraičio
 progimnazijos direktorė

Gražina Jakovickienė

**MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAIČIO PROGIMNAZIJS 2022 - 2023 MOKSLO METŲ
 PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES
 PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

2020 - 2021 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. Įgyvendinant Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos (toliau - Progimnazija) 2021 - 2022 m. m. ugdymo planą, didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo plano tikslų įgyvendinimui, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Progimnazijos pedagogai, organizuodami ugdymo procesą, siekė, kad jis būtų labiau nukreiptas į praktinę mokinių veiklą ir įvairių kompetencijų ugdymą. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso tobulinimui ir aktyvių mokymo(si) metodų taikymui, individualių mokymosi praradimų identifikavimui ir nuotolinio mokymosi spragų kompensavimui, mokinių pasiekimų gerinimui.

2021 - 2022 m. m. Progimnazijoje sukomplektuota 30 klasių komplektų (1 - 4 klasėse - 12 klasių komplektų ir 5 - 8 klasėse - 18 klasių komplektų). Mokslo metų pradžioje mokykloje mokėsi 755 mokiniai, mokslo metus baigė 756 mokiniai. Mokinių pažangumas 1 - 4 klasėse - 98 proc., 5 - 8 klasėse - 96 proc., bendras Progimnazijos pažangumas - 97 proc.

Pradinių klasių mokinių pasiekimai

Pažangumas	Pasiekimų lygmuo (mokinių skaičius %)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
Mokslo metai				
2020-2021	23	55	21	1
2021-2022	24	50	24	2
Pokytis	+1	-5	+3	+1

Remiantis pradinių klasių metine pažangumo suvestine, lyginant su 2020 - 2021 m. m., mokinių, besimokančių aukštesniojo lygmeniu, skaičius padidėjo 1 procentu, besimokančių pagrindiniu lygiu skaičius sumažėjo 5 procentais, besimokančių patenkinamai skaičius išaugo 3 procentais, o besimokančių nepatenkinamai skaičius išaugo 1 procentu.

5-8 klasių mokinių pasiekimai

Pažangumas	Pasiekimų lygmuo (mokinių skaičius %)		
	Aukštesnysis ir pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
Mokslo metai			
2020-2021	56	42	2
2021-2022	49	47	4
Pokytis	-7	+5	+2

Remiantis 5 - 8 klasių metine pažangumo suvestine, lyginant su 2020 - 2021 m. m., mokinių, besimokančių aukštesniojo ir pagrindiniu lygmeniu, skaičius sumažėjo 7 procentais, besimokančių patenkinamu lygmeniu skaičius išaugo 5 procentais, besimokančių nepatenkinamai skaičius išaugo 2 procentais.

Tokį 1 - 8 klasių mokinių pasiekimų pokytį nulėmė tai, kad dėl COVID - 19 pandemijos ir jos padarinių (nuotolinio mokymosi, ligų, saviizoliacijos) daliai mokinių atsirado mokymosi sunkumų ir spragų.

Progimnazijos pedagogai identifikavo mokymosi spragas atsižvelgdami į mokinių, jų tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų pageidavimus bei lūkesčius. Buvo parengtas ir įgyvendintas Mokymosi praradimų dėl Covid - 19 pandemijos kompensavimo priemonių planas. Organizuotos mokomųjų dalykų (lietuvių k. ir literatūros, istorijos, matematikos, rusų k., anglų k. fizikos, biologijos) intensyvios konsultacijos, teikta socialinė ir psichologinė pagalba.

Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, išsiaiškinti mokinių poreikiai ir panaudotos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, moduliams ir ilgalaikėms konsultacijoms organizuoti. Atsižvelgiant į mokymosi sunkumus ir atsiradusias mokymosi spragas, skirtos pamokos konsultacijoms: 1 - 4 klasėse - lietuvių kalbai arba matematikai pasirinktinai (15 val. per savaitę), 5 klasėse - lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai (4 val. per savaitę).

Savalaikė ir tikslingai pagalba teikti, 5 - 8 klasių mokiniams buvo organizuotos konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų k., rusų k., vokiečių k., istorijos, fizikos, chemijos, geografijos, biologijos. 5 - 8 klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui ir pagalbos teikimui panaudota 13,5 val. per savaitę. Dalykų mokytojai nepriklausomai nuo to, kurioje klasėje ugdė mokinius, konsultavimo grafike nurodytu laiku teikė dalykinę pagalbą visiems besikreipusiems mokiniams. Vertinant pagalbos teikimą, buvo pastebėta, kad ne visi mokiniai pasinaudojo šia galimybe arba pagalba pasinaudojo epizodiškai.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdymosi rezultatus, numatyta kitais mokslo metais sudaryti sąlygas gauti savalaikę mokymosi pagalbą konsultacijose ir palikti buvusias konsultacijų valandas. Žinių gilinimui, spragų šalinimui 6 - 8 klasių mokiniai, suderinus su mokinių tėvais, pasirinko lietuvių kalbos ir literatūros, rusų k. ir matematikos modulius.

Analizuojant mokinių I ir II pusmečio, metinius 2021 - 2022 m. m. ir nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, matoma, kad dalis mokinių dar nepakankamai įveikė mokymosi praradimus, kompensavo mokymosi spragas, pagerino ugdymosi rezultatus. Mokymosi pagalbos teikimui, spragų šalinimui, pasiekimų gerinimui numatytos mokomųjų dalykų konsultacijos ir 2022 - 2023 m. m. ugdymo plane.

2. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau - NMPP) dalyvavo 91 proc. progimnazijos 4 - ū klasių mokinių, 95 proc. 6 - ū klasių ir 98 proc. 8 - ū klasių mokinių. Mokiniais dalyvauti NMPP sutrukdė ligos, traumos ir kitos priežastys. Gauti rezultatai leido detaliai pasimatuoti 4, 6, 8 klasių mokinių rezultatus, individualią pažangą pagal dalykus, mokinių stipriuosius ir tobulintinus gebėjimus pagal jų grupes. 4 - ū klasių mokiniams geriausiai sekėsi atlikti matematikos dalyko užduotis, sunkiausiai sekėsi atlikti skaitymo užduotis. 4 - ū klasių mokinių skaitymo, pasaulio pažinimo, matematikos dalykų pasiekimai parodė nepakankamus žinių taikymo gebėjimus kognityvinių gebėjimų grupėje. Ženkliai geriau NMPP užduotis atliko 6 - ū klasių mokiniai, o jų skaitymo rezultatai aukštesni už matematikos rezultatus. Progimnazijos baigiamosios klasės mokiniams geriausiai sekėsi atlikti skaitymo užduotis.

Siekiant detaliau išsiaiškinti giluminės NMPP rezultatų, kurių vidurkis yra žemesnis už Marijampolės savivaldybės mokyklų pasiekimų vidurkį, priežastis, iki 2022 m. rugsėjo 9 d. numatyta juos aptarti progimnazijos metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje ir parengti priemonių planą Progimnazijos mokinių pasiekimams gerinti. Priemonių planą Progimnazijos mokinių pasiekimams gerinti patvirtinti direktoriaus įsakymu iki 2022 m. rugsėjo 15 d.

3. 2021 - 2022 m. m. nuolatinis specialusis ugdymas ir švietimo pagalba (toliau - SUP) buvo skirta 44 mokiniams, laikinas specialusis ugdymas - 5 mokiniams, 22 mokiniams buvo skirta tik švietimo pagalba (logopedo, psichologo arba socialinio pedagogo). Per mokslo metus pirminiai specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimai atlikti 5 mokiniams, o kartotinis pedagoginis - psichologinis vertinimas atliktas 10 mokinių.

Logopedines pratybas lankė 50 mokinių iš 1 - 8 klasių. Ištaisyti sutrikimai 7 moksleiviams. Dalinis pagerėjimas 43, tęstinei korekcijai liko 43 moksleiviai.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo organizuojamos specialiosios pratybos, kuriose mokiniai ugdomi individualiai ir mažomis grupelėmis (2 - 4 mokiniai). Mokiniam, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikta tiek per specialiąsias pratybas, tiek specialiojo pedagogo pagalba teikta pamokoje, kai dirbdamas su mokytoju specialistas pritaiko mokiniui užduotis, koreguoja mokymąsi. Mokiniam, kuriems ši pagalba buvo įvertinta ir skirta, buvo teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, kuris padėjo mokiniui atlikti su ugdymu, savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas, teikė pagalbą orientuojantis aplinkoje, judant progimnazijos patalpose, tinkamai naudojantis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis.

Socialinio pedagogo individuali pagalba teikta 9 1 - 4 klasių mokiniams bei 39 5 - 8 klasių mokiniams, turintiems SUP. 2020 - 2021 m. m. mokymosi sunkumų pirminis bei pakartotinis vertinimas progimnazijoje atliktas 16 mokinių.

Psichologinės paslaugos (konsultavimas ir / arba vertinimas) teiktos 44 specialiųjų poreikių mokiniams: 4 atvejais paslaugos teiktos suaugusiems, 40 atvejų - tiesioginio kontakto su mokiniu metu.

Apibendrinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą, 2022 - 2023 m. m. planuojama daugiau dėmesio skirti mokytojo padėjėjo pagalbos prieinamumo didinimui, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimui pamokoje (kai specialistas dirba kartu su mokytoju klasėje) bei pedagoginiam psichologiniam tėvų švietimui, įgalinant tėvus labiau padėti savo vaikui, susiduriančiam su mokymosi sunkumais. Išanalizavus mokinių, kuriems teiktos psichologinės paslaugos paskirstymą pagal klases, 2022-2023 m. m. planuojama daugiau dėmesio skirti individualiai pagalbai būsimiems 8 klasių mokiniams, kuriems nustatyti specialieji poreikiai.

4. Progimnazijos pedagogai, siekdami, kad mokymasis būtų patrauklus, prasmingas ir įdomus, ugdymo procese taikė įvairias ugdymo strategijas ir metodus. Tobulinant 1 - 4 klasių ugdymą, visose klasėse kartą per mėnesį ugdymo procesas buvo organizuojamas projekto forma ir už mokyklos ribų. Buvo skatinama, kad pamokos vyktų kitose erdvėse: miesto parkuose, viešojoje bibliotekoje, Marijampolės multicentre, muziejuose, baseine, ir t.t. Tokios pamokos padėjo ugdyti mokinių dalykines kompetencijas, mokė bendrauti ir bendradarbiauti, ugdė atsakomybę, gerino mokinių pažintinius gebėjimus, lavino vaizduotę, ugdė kritinį ir kūrybinį mąstymą, tobulino socialinius įgūdžius. Organizuojant ugdymą kitose erdvėse, buvo taikomas patyriminio mokymo metodas. Mokiniai mokėsi to, kas jiems svarbu, prasminga ir pritaikoma realiame gyvenime. Pasinaudojant Kultūros paso galimybėmis, 1 - 8 klasių mokiniams organizuota 31 renginys ir edukacijos, kurių metu mokiniai stebėjo spektaklius, atliko eksperimentus, praktines užduotis, gilino žinias. Kūrybiškai integruojant mokomuosius dalykus, taikant aktyvius metodus, organizuota 13 netradicinio ugdymo dienų. Atsižvelgiant į ugdymo turinį ir mokinių poreikius, numatyta Progimnazijoje organizuoti 15 netradicinio ugdymo dienų, tradicinių ir naujų renginių, Kultūros paso edukacijų, kuriose būtų ugdomos kūrybiškumo, pažinimo ir komunikavimo kompetencijos, ugdoma mokinių kultūra.

5. Visus mokslo metus vykdyta prevencinė „Lions Quest“ programa: „Laikas kartu“ 1 - 4 klasėse bei „Paauglystės kryžkelės“ 5 - 8 klasėse. Visi Progimnazijos mokiniai tobulino socialines ir emocines kompetencijas. Klasių vadovai tris kartus per mėnesį organizavo klasės valandėles, skirtas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymui. Pastebėta, kad įgyvendinant šią programą, taikyti nauji būdai ir formos, stiprinti Progimnazijos klasių kolektyvai, gerėjo klasių mikroklimatas, keitėsi mokinių tarpusavio santykiai. Programa stiprina Progimnazijos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, geranoriškumą, toleranciją. Pasitaikė ir netinkamo elgesio, patyčių apraiškų, kurios buvo sprendžiamos klasių vadovų, pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir vaiko gerovės komisijos lygmeniu. Progimnazijoje pastebimas mokinių savanorystės, savitarpio pagalbos kultūros formavimasis. Šią programą nutarta vykdyti ir kitais mokslo metais.

6. Tenkinant Progimnazijos gabių mokinių poreikius, buvo sudarytos sąlygos dalyvauti konkursuose, olimpiadose, parodose, projektuose ir kitose mokinių gebėjimus atitinkančiose veiklose.

Progimnazijoje 2 - 4 klasių mokiniams, kuriems patinka matematika ir kurie nori ugdytis aukštesnius mąstymo gebėjimus, veikė Žiniukų akademija. Akademijos programa buvo

organizuota atskiromis klasių grupėmis. Mokiniai akademijoje atliko įvairaus sunkumo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus ugdančias užduotis, dalyvavo olimpiadose, konkursuose, rengė ir pristatė pranešimus. 45 mokiniai, įveikę programą, buvo apdovanoti sertifikatais ir akademiško ženkliu. Pastebėta, kad mokiniai noriai dalyvauja akademijos veikloje, ne vienerius metus stiprina dalykines žinias, aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, pažinimo ir komunikavimo kompetencijas.

Mokyklos atstovai dalyvavo chemijos, technologijų ir biologijos savivaldybės etapų progimnazijoms skirtose mokinių olimpiadose. Matematikos olimpiada dėl Covid 19 pandemijos neįvyko. 5 - 8 klasių biologijos olimpiadoje dalyvavo 8 mokiniai. 5 klasių grupėje dalyvavę progimnazijos mokiniai užėmė II ir III vietas. Du šeštokai, atstovavę Progimnazijai, laimėjo III vietą. 7 klasių grupėje dalyvavę du mokiniai prizinių vietų nelaimėjo. Geriausiai sekėsi Progimnazijos dviem aštuntokams, kurie užėmė I ir II vietas. Sūduvos krašto 8 klasių mokinių chemijos olimpiadoje Progimnazijai atstovavo du mokiniai. 7 - 8 klasių mokinių technologijų olimpiadoje dalyvavo trys mokiniai. Iš jų vienas mokinytis, dalyvavęs konstrukcinių medžiagų programoje, laimėjo I vietą. Kiti du mokiniai, dalyvavę tekstilės programoje, tapo prizininkais – laimėjo I ir III vietas. Lietuvos meninio skaitymo konkurso Marijampolės savivaldybės etape 7 klasės mokinė laimėjo III vietą. Raštingiausio 5 - 8 klasių mokinių konkurse dalyvavo septyni Progimnazijos mokiniai ir laimėjo dvi I vietas 5 ir 8 klasių grupėse. Marijampolės savivaldybės pradinukų matematikos olimpiados ture du 3c klasės mokiniai laimėjo dvi I vietas, vienas jų Lietuvos pradinukų matematikos olimpiadoje laimėjo III vietą.

7. Mokinių užimtumui, socializacijai, individualių gebėjimų plėtotei Progimnazijoje organizuoti 25 neformaliojo švietimo būreliai, juos lankė 38,4 proc. mokinių. Tenkinant mokinių poreikius, įgyvendintos dvi naujos neformaliojo švietimo programos: „Drabužių ir dizaino studija“ bei šaulių būrelis. Mokiniai popamokinės veiklos rezultatus pristatė ne tik Progimnazijos, bet ir savivaldybės, šalies ir tarptautiniu mastu. Drabužių ir dizaino studija dalyvavo tarptautiniame jaunųjų dizainerių konkurse „ADATA - 2022“ ir užėmė I vietą. „Pirmosios Lego lygos“ mokiniai dalyvavo Lietuvos „Junior Achievement“ Marijampolės regiono „Expo 2022“, kur pripažinti kaip geriausia 5 - 8 klasių bendrovė. Trys šio būrelio mokinių komandos dalyvavo ir tarptautiniame konkurse „Ventspilio iššūkis 2022“ ir 5 - 8 klasių grupėje visos pateko į finalą. 2 - 4 klasių grupės mokiniai dalyvavo respublikiniame Kalėdinių ir naujamečių kompiuterinių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ bei tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“. Dailės studijos mokiniai nuolat rengė dailės darbų parodas, kurios papuošė visus Progimnazijos renginius bei šventes. Tolerancijos klubo „Mes esame pasaulis“ mokinių darbai respublikiniame konkurse „Pilyš“ 5 - 8 klasių grupėje užėmė I vietą. 8 klasių mokiniai dalyvavo konkurse, skirtame Marijampolės 230 metų progai paminėti „Ar pažįsti Marijampolę“ ir užėmė III vietą. Tinklinio būrelio mokiniai dalyvavo tradiciniame „Vilniaus taurės“ tinklinio turnyre ir laimėjo I vietą. Net septynios 7 - 8 klasių mergaičių ir berniukų tinklininkų komandos varžėsi miesto „Sporto savaitės“ renginiuose. Dainavimo būrelio atstovai dalyvavo Respublikiniame dainų festivalyje „Dainos iš tremties“ Varėnoje, tradiciniame sakralinės ir chorinės muzikos festivalyje „Vaikystės spalvos 2022“. Šokių kolektyvai „Trepšiukai“ ir „Step by step“ pasirodė mokyklos ir miesto šventėse. Progimnazijoje organizuojamos mokinių neformaliojo švietimo veiklos stiprina mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, padėjo ugdytis pažinimo, komunikavimo, kūrybingumo bei asmenines kompetencijas. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, numatyta plėsti fizinio mokinių aktyvumo kryptį ir organizuoti 2 naujus būrelius. Šaulių būrelio nariai įsijungė į šios organizacijos veiklą mieste, todėl mokykloje šis būrelis nebus organizuojamas.

8. Mokslo metų pradžioje Progimnazijoje vyko Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas Progimnazijos veiklos teminis išorės vertinimas. Remiantis stebėtų pamokų, konsultacijų, atlikto tyrimo bei pokalbių su bendruomene analize, vertintojai išskyrė penkis stipriuosius ir tris tobulintinus mokyklos veiklos aspektus.

Stiprieji Progimnazijos veiklos aspektai: kuriama įtrauki mokyklos kultūra, padedanti kiekvienam jaustis vertingam, reikalingam ir saugiam; plėtojamas kolegialus mokytojų mokymasis skatina mokyklos pažangą įtrauktis visiems sampratos link; mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų teikiama pagalba kuria sąlygas mokiniams dalyvauti ugdymo(si) procese;

tinkamai panaudojami ištekliai kuria sąlygas įtraukčiai mokykloje ir pamokoje; prasminga mokyklos tinklaveika praturtina ugdymo(si) procesą.

Tobulinant ugdymo procesą ir Progimnazijos veiklą, buvo rekomenduota tobulinti šiuos aspektus: mokymo(si) planavimą, sukuriant galimybes kiekvienam mokiniui siekti pažangos sau patogiu būdu pagal optimalias asmenines galimybes; sudaryti mokiniams sąlygas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą; tobulinti mokytojų veiklos ir jos rezultatų įsivertinimą.

Atsižvelgus į išorės vertinimo rekomendacijas, buvo parengtas 2022 m. Progimnazijos veiklos planas, pakoreguotas strateginis planas, susitarta dėl priemonių veiklai ir ugdymo procesui gerinti.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

9. Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos 2022 - 2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planas (toliau - Progimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo I dalies programos įgyvendinimą mokiniams, besimokantiems pagal Bendrąsias ugdymo programas, ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

10. Progimnazijos ugdymo plano paskirtis - apibrėžti pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo I dalies programos nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla gali savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ir pagrindinį ugdymą.

11. Rengiant Progimnazijos ugdymo planą vadovautasi Progimnazijos metiniu veiklos planu, Progimnazijos strateginiu planu, praėjusių mokslo metų ugdymo plano analize, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos išorinio vertinimo duomenimis, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų siūlymais.

12. Progimnazijos ugdymo plano tikslas - apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

13. Ugdymo plano uždaviniai:

13.1. pateikti gaires ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti;

13.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti.

14. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Elektroninis dienynas - Progimnazijos naudojama elektroninė sistema, veikianti internete. *Tamo* (www.tamo.lt) el. dienynas naudojamas mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimui, mokinių pasiekimų fiksavimui, mokinių ugdymo, lankomumo apskaitai vykdyti.

Interneto svetainė - Progimnazijos interneto svetainė (www.jtotoraitis.lt).

Klasės vadovas - mokytojas, kuriam pavesta ugdyti klasės bendruomenę.

Kontrolinis darbas - žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Laikinoji grupė - mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Progimnazijos ugdymo planas - Progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais ugdymo planais.

Pagalbos specialistai - Progimnazijoje dirbantys spec. pedagogas, psichologas, logopedas, soc. pedagogas.

Pamoka - pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Specialioji pamoka - pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

Ekstremalioji padėtis - tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

15. Progimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka 2021 - 2022 ir 2022 - 2023 mokslo metų bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

16. Mokslo metų pradžia - einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga - kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui - atostogoms. Mokiniai skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

17. Ugdymo organizavimas 2022 - 2023 mokslo metais:

Klasė	Mokslo metai prasideda	Mokslo metai baigiasi	Ugdymo proceso trukmė dienomis/ savaitėmis
1 - 4	2022-09-01	2023-06-08	175/ 35
5 - 8	2022-09-01	2023-06-22	185/ 37

18. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (1 - 8 kl.)	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų) (1 - 8 kl.)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos atostogos (1 - 8 kl.)	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų) (1 - 8kl.)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros (1 - 4kl.) (5 - 8 kl.)	2023-06-09 2023-06-23	2023-08-31 2023-08-31

19. Mokslo metai 1 - 8 klasėse skirstomi pusmečiais:

Laikotarpis	Klasė	Pusmečio trukmė
I pusmetis	1 - 8	2022-09-01 iki 2023-01-31
II pusmetis	1 - 4	2023-02-01 iki 2023-06-08
II pusmetis	5 - 8	2023-02-01 iki 2023-06-22

20. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma - pamoka.

21. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokos trukmė (2 - 8 kl. min.)	Pertraukos trukmė (2 - 8 kl. min.)	Pamokos trukmė (1 kl. min.)	Pertraukos trukmė (1 kl. min.)
1.	8.00 - 8.45	10	8.00 - 8.35	20
2.	8.55 - 9.40	10	8.55 - 9.30	20
3.	9.50 - 10.35	25	9.50 - 10.25	35
4.	11.00 - 11.45	30	11.00 - 11.35	10

5.	12.15 - 13.00	10	11.45 - 12.20	
6.	13.10 - 13.55	10		
7.	14.05 - 14.50			

22. Pamokos vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, kuris skelbiamas el. dienyne, Progimnazijos skelbimų lentoje bei interneto svetainėje. Rugsėjo mėnesį tvarkaraštis gali būti kintantis ir tikslinamas. Per mokslo metus dėl mokytojų ligos ar kitų svarbių priežasčių galimi pamokų tvarkaraščio pakeitimai, kurie skelbiami Progimnazijos skelbimų lentoje. Progimnazijos direktoriaus sprendimu (dėl minėtų ar šventinių dienų, nenumatytų atvejų ar pan.) pamokos gali būti trumpinamos.

23. Informacija apie direktoriaus priimtą sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje <http://www.jtotoraitis.lt>, Progimnazijos skelbimų lentoje, el. dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

24. Progimnazijos ugdymo plano rengimas:

24.1. Progimnazijos ugdymo planą rengė 2022 m. balandžio 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-61 sudaryta darbo grupė, vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais,

24.2. Progimnazijoje pradinio ugdymo programai ir pagrindinio ugdymo I dalies programai įgyvendinti rengiamas vienas bendras Progimnazijos ugdymo planas. Planas rengiamas vieneriems mokslo metams 1 - 8 klasių ugdymo programoms įgyvendinti pagal bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą.

25. Progimnazijos ugdymo planas yra paremtas pedagogų susitarimais Mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-27 protokolu Nr. 9-17 ir suderintas Progimnazijos tarybos posėdyje 2022-06-29 protokolu Nr. 9-18 dėl:

25.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

25.2. ugdymo proceso organizavimo formų ir laikotarpių;

25.3. švietimo pagalbos teikimo;

25.4. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

25.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo;

25.6. ugdymo valandų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbos teikimo, panaudojimo;

25.7. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo ir konkrečiose klasėse įgyvendinimo;

25.8. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

25.9. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

25.10. projektinės veiklos organizavimo;

25.11. bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

25.12. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo principų;

25.13. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo;

25.14. nepamokinės veiklos organizavimo;

25.15. mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų (toliau - žemi pasiekimai), nustatymo būdų, numatomų mokymosi pagalbos priemonių ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti;

25.16. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo;

25.17. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius;

25.18. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo;

25.19. mokymo namie organizavimo;

25.20. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo;

25.21. dalykų mokymo intensyvinimo;

25.22. nuotolinis mokymo.

26. Atsiradus nenumatytiems atvejams, Progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti Progimnazijos ugdymo planą ar mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

27. Progimnazijos ugdymo planą Progimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios suderinęs su Progimnazijos taryba ir Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju.

28. Progimnazijos ugdymo planas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje <http://www.jtotoraitis.lt>.

29. Mokytojai, atsižvelgdami į dalyko programai skirtų pamokų skaičių, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, rengia dalykų ilgalaikius planus, dalykų modulių bei neformaliojo ugdymo programas vieneriems mokslo metams, pritaikytas dalyko programas vieneriems metams, individualizuotas dalyko programas pusmečiui.

Programos, planai	Norminis dokumentas, rekomendacijos, pagal kurias rengiamos programos, planai	Suderina	Tvirtina	Parengimo data
Ilgalaikiai planai (vieniemis mokslo metams)	Bendrosios programos	Mokyklos dalykų mokytojų metodinės grupės. Tikslinama 2 kartus per mokslo metus. Kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.		2022-09-01
Dalykų modulių programos	Bendrosios programos, Bendrieji formaliojo švietimo programų reikalavimai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“	Mokyklos mokytojų metodinės grupės	Direktorius įsakymu	2022-09-01

Neformaliojo vaikų švietimo programos	Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“	Mokyklos mokytojų metodinės grupės	Direktorius įsakymu	2022-09-01 arba per 2 savaites iki programos vykdymo pradžios
Specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytos ir individualizuotos programos	Atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis	Vaiko gerovės komisija	Direktorius įsakymu	2022-09-12 arba per 2 savaites nuo programos skyrimo
Klasės vadovo planas (vieneriems mokslo metams)	Progimnazijos metinis veiklos planas ir kiti Progimnazijos bendruomenės susitarimai	Kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui		2022-09-12

30. Visų dalykų pamokose ugdomas gebėjimas laikytis pagrindinių raštingumo (plačiaja prasme) reikalavimų, lietuvių kalbos normų ir etiketo reikalavimų, taisyklingai vartojamos dalykinės sąvokos ir terminai.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

31. Progimnazijoje taikomi integravimo principai:

31.1. integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai), būtina integruojamų dalykų pamokų turinį elektroniniame dienyne įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose skyriuose. Informacinės technologijos taikomos visų dalykų pamokose atsižvelgiant į jų specifiką, mokinių amžių, poreikius;

31.2. Progimnazijos metodinėse grupėse, Progimnazijos metodinėje taryboje, mokytojų tarybos posėdžiuose analizuojama, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų, ir priimami sprendimai dėl tolesnio turinio integravimo tikslingumo;

31.3. konkrečias temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose, klasių vadovai - klasių vadovų planuose;

31.4. integruotų programų ugdymosi pasiekimai vertinami pagal programose numatytus mokinių žinių, supratimo ir gebėjimų lygių požymius. Vertinama neformaliojo vertinimo metodais ir būdais.

32. Progimnazijoje į ugdymo turinį integruojamos ir įgyvendinamos šios programos:

32.1. 1 - 8 klasėse įgyvendinama prevencinė programa „LionsQuest“, kuri ugdo socialines ir emocines kompetencijas, apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti. Įgyvendinamos Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Vykdoma Socialinio emocinio ugdymo integruojamoji programa „LionsQuest“, susidedanti iš dalių - „Laikas kartu“ (1 - 4 klasės) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5 - 8 klasės), vykdoma 3 kartus per mėnesį, klasės vadovo valandėlės metu, 1 - 4 klasių valandėlės vykdomos penktadienį penktą pamoką, 5 - 8 klasėms pirmadienį pirmą pamoką.

32.2. 1 - 8 klasėse Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau - Sveikatos programa). Programa integruota į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

32.3. 1 - 8 klasėse Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau - Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama integruojant į ugdymo turinį, klasių valandėles, neformalųjų mokinių švietimą.

32.4. 1 - 8 klasėse etninės kultūros ugdymas įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo etninės kultūros programa ir Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau - Etninės kultūros programa). Programa integruota į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas.

33. Prevencinės programos pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo I dalies programą integruojamos į dalykų pamokas, klasės valandėles, projektinę veiklą, organizuojamus renginius.

34. Integruojamų programų turinys konkretizuotas pagal Progimnazijos bendruomenės poreikius. Konkrečias programų temas dalykų mokytojai planuoja ilgalaikiuose planuose (įrašo į pastabų skiltį), klasės vadovai - klasės vadovų planuose, fiksuoja elektroniniame dienyne TAMO. Susitarta dėl konkrečių temų Metodinėje taryboje.

Programa	Dalykas	Klasė				
		1 - 4	5	6	7	8
Žmogaus saugos bendroji programa 1 - 4 kl.	Pasaulio pažinimas	1				
	Lietuvių k. ir literatūra	1				
	Fizinis ugdymas	1				
	Šokis	1				
	Dailė ir technologijos	1				
	Klasės valandėlė	1				
Bendras valandų skaičius		6				
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Pasaulio pažinimas	2				
	Lietuvių k. ir literatūra	1			1	1
	Biologija		1	1	1	1
	Fizinis ugdymas		1	1	1	1
	Anglų k.		1			
	Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1
	Technologijos			1		
	Klasės valandėlė	1	1	1	1	1
Bendras valandų skaičius		5	5	5	5	5
Etninės kultūros ugdymo programa. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa	Lietuvių k. ir literatūra	2	1		1	
	Pasaulio pažinimas	1				
	Dorinis ugdymas	1		1		
	Matematika	1				
	Dailė		2	2	2	2
	Istorija		1		1	1
	Technologijos		1	1	1	1
	Muzika		1	1	1	1
	Klasės valandėlė	1		1		1
Bendras valandų skaičius		6	6	6	6	6
Karjeros ugdymo programa	Pasaulio pažinimas	1				
	Dailė ir technologijos	1				
	Dorinis ugdymas	1			1	1
	Lietuvių k. ir literatūra	1		1		1
	Technologijos		1	1	1	1
	Dailė		1	1	1	1
	Informacinės technologijos		1	1		
	Žmogaus sauga		1		1	
	Klasės valandėlė	2	2	2	2	2
Bendras valandų skaičius		6	6	6	6	6

35. Progimnazijoje su nacionalinio saugumo klausimais mokiniai supažindinami per informacinių technologijų, geografijos ir istorijos dalykų pamokas. Informacinis raštingumas ugdomas per visų dalykų pamokas atliekant užduotis ir namų darbus. Verslumas ir finansinis raštingumas ugdomas 1 - 4 klasėse per neformalųjį švietimą. Antikorupcinis ugdymas įgyvendinimas per neformaliojo švietimo renginius.

36. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau - pažintinė, kultūrinė veikla) - Progimnazijos ugdymo turinio dalis. Mokiniais, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

37. Pažintinė, kultūrinė veikla organizuojama plane nustatytu laiku:

37.1. 1 - 4 klasių mokiniams 9 ugdymo proceso dienos skiriamos pažintinei, kultūrinei veiklai. Šios dienos organizuojamos nuosekliai per visus mokslo metus ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių:

Laikas	Veikla	Organizatoriai	Dienų skaičius
Lapkričio mėn.	Knygos diena „Ir knyga mane augina“	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	1
Gruodžio mėn.	Adventinis rytmetis „Supas gerumas angelo sparnuos“	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	1
Vasario mėn.	Valstybės diena „Aš - Lietuvos pilietis“	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	1
Balandžio mėn.	Žinių diena	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	1
Gegužės mėn.	„Gražiausi žiedai Tau, mamyte“	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	1
Birželio mėn.	Sporto ir sveikatos diena	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	1
Birželio mėn.	Vaikystės diena	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	1
Per visus mokslo metus	Ekskursijos, edukacijos, išvykos į teatrą, muziejus ir kt.	Ekskursijos, edukacijos, išvykos į teatrą, muziejus ir kt.	2

37.2. 5 - 8 klasių mokiniams 6 ugdymo proceso dienos skiriamos pažintinei, kultūrinei veiklai. Šios dienos organizuojamos nuosekliai per visus mokslo metus ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių:

Laikas	Veikla	Organizatoriai	Dienų skaičius
Rugsėjo mėn.	Kalbų diena	Užsienio k. metodinė grupė	1
Gruodžio mėn.	Adventinė diena	Dorinio ugdymo, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė	1
Vasario mėn.	Gimtosios kalbos diena	Lietuvių kalbos, literatūros ir socialinių mokslų metodinė grupė	1
Kovo mėn.	Žemės diena	Tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	1

Per visus mokslo metus	Ekskursijos, edukacijos, išvykos į teatrą, muziejus ir kt.	Ekskursijos, edukacijos, išvykos į teatrą, muziejus ir kt.	2
------------------------	--	--	---

37.3. organizuojant pažintines, kultūrinės veiklas 1 - 8 kl. mokiniams rekomenduojama aplankyti šiuos objektus: Marijampolės muziejus, J. Basanavičiaus tėviškę, Paežerių dvarą, Liaudies buities muziejų, Kauno IX fortą, Karo muziejų, Pažaislį (Kaunas), Panemunės pilis, Vilniaus universitetą, Gedimino pilį, Pinigų muziejų, Merkinės ir Liškiavos piliakalnių, Maironio lietuvių literatūros muziejų, J. Biliūno tėviškę, A. Baranausko klėtelę, Valdovų rūmus, LR Seimą, Prezidentūrą, Nacionalinį istorijos muziejų, Tautos pažinimo centrą ir kitas istorines, kultūrinės, edukacines vietas;

37.4. projektinė 7 klasių mokinių veikla siejama su ilgalaikiu lietuvių k. ir literatūros, socialinių mokslų vykdomu projektu „Kelionės atveria akiračius“;

37.5. numatomi organizuoti renginiai, šventės, koncertai, pilietinės akcijos, kūrybinė meninė veikla:

Data	Klasių grupė	Tema	Forma
2022-09-01	1-8	Mokslo ir žinių diena	Šventė
2022-09-22	5-8	Progimnazijos mokinių konferencija. Mokinių tarybos rinkimai	Pilietinė akcija
2022-09-29	5 - 8	Mokinių prezidento rinkimai	Pilietinė akcija
2022-10-05	1 - 8	Tarptautinė Mokytojų diena	Kūrybinė, meninė veikla
2022-10-28	5	Penktokų inauguracija	Pažintinė, kultūrinė veikla
2022-10-20	6	Viktorina 6 kl. mokiniams „Sveikai gyvenu“	Kūrybinė, pažintinė veikla
2022-11-04	1 - 8	Išsipildymo akcija „Pyragų diena“	Pilietinė akcija
2022-11-16	1 - 8	Tarptautinė tolerancijos diena	Kūrybinė, meninė veikla
2022-12-13-23	1 - 8	Kalėdinis paštas	Kūrybinė veikla
2022-11-30	8	Kuo kvepia Šv. Kalėdos?	Edukacija
2023-01-13	1 - 8	Sausio 13-osios Laisvės gynėjų dienos paminėjimas	Pilietinė akcija
2023-02-15	5 - 8	Vasario 16-osios, Lietuvos atkūrimo dienos, minėjimas	Pilietinė akcija
2023-02-24	5	Matematinė popietė	Popietė
2023-03-10	5 - 8	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Pilietinė, meninė veikla
2023-04-28	5-8	Tarptautinės šokio dienos minėjimas	Kultūrinė, meninė veikla
2023-06-14	5 - 8	Gedulo ir vilties diena	Pilietinė akcija

38. Progimnazijoje pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra dalyko programai įgyvendinti skirto laiko trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.

39. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

40. Socialinė-pilietinė veikla (arba savanorystė) 5 - 8 klasių mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis:

40.1. jai skiriama ne mažiau kaip 10 val. (8 val. socialinei ir 2 val. pilietinei veiklai);

40.2. socialinės-pilietinės veiklos (arba savanorystė) yra mokinio laisvai pasirenkamos, vykdomos progimnazijoje ar už jos ribų. Progimnazijos bendruomenės numatytos pilietinės ir socialinės veiklos: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimai, akcijos, skirtos Žemės dienai, Europos dienai, Gedulo ir Vilties dienai ir veiklos plane numatyti pilietiniai renginiai, aplinkos, kabinetų tvarkymas, darbas savivaldos institucijose, projektai, akcijos ir kita;

40.3. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą (arba savanorystę) atlieka savarankiškai arba bendradarbiaudami su socialiniais partneriais;

40.4. socialinę-pilietinę veiklą (arba savanorystę) klasės vadovas ir mokytojai fiksuoja elektroniniame dienyne, metinis įvertinimas - įskaityta;

40.5. atliktos socialinės-pilietinės veiklos (arba savanorystės) refleksija vykdoma klasių valandėlėse;

40.6. mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos (arba savanorystės) įrodymus kaupia patys.

41. Progimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną tarp 2 ir 3, 3 ir 4 pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla progimnazijos fojė, 1 - 4 klasių mokiniams vidiniame kieme, 5 - 8 klasių mokiniams mokyklos stadione.

42. Progimnazija, esant poreikiui, organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

43. Mokinio individualus ugdymo planas - tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Progimnazijoje individualus ugdymo planas sudaromas:

43.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

43.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

43.1.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

43.2. kai mokinio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;

43.3. jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

43.4. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

44. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinamas su keliamais ugdymo tikslais. Mokytojas, planuodamas ir vertindamas mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir

kitais teisės aktais, Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka (Mokyklos direktoriaus 2021-01-07 įsakymas Nr. V-2), kuri skelbiama mokyklos interneto svetainėje <http://www.jtotoraitis.lt>.

45. Planuodamas pirmos klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis - išvada apie vaiko pasiekimus.

46. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

46.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat, ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o esant reikalui ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

46.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

46.2.1. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo metodai: praktinės, kūrybinės užduotys, kontroliniai, projektiniai darbai, testai (per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas);

46.2.2. informacija apie pradinio ugdymo programos mokinių mokymosi rezultatus (kontrolinių, testų ir kitų užduočių atlikimą) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

46.2.3. mokytojas renkasi vertinimo ir informacijos kaupimo būdus bei formas, vertinimo aplanką, vertinimo aprašą;

46.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje - mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per pusmetį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius ir fiksuojami:

46.3.1. pradinio ugdymo programos mokinių pasiekimų žymėjimas elektroniniame dienyne:

46.3.1.1. pradinio ugdymo mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas apibendrintas ugdymo dalykų mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis), mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

46.3.1.2. dorinio ugdymo ir šokio pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga („p.p.“ arba „n.p.“);

46.3.1.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

46.3.2. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, jis perduodamas mokyklai, kurioje mokinyms mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

47. Pradedančių mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją.

48. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo I dalies programą mokytojas daugiau dėmesio skiria mokyti padedančiam formuojamajam vertinimui, t. y. mokinio mokymosi stebėjimui, laiku teikiamam atsakui (grįžtamajam ryšiui) ir ugdymo turinio pritaikymui. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga tam tikro mokymosi etapo pradžioje ir pabaigoje, numatomi tolesnio mokymosi žingsniai, teikiama mokymosi pagalba sunkumams įveikti.

49. Progimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus:

49.1. pritaiko mokymą pagal mokinio gebėjimus, kad jis galėtų siekti aukštesnių rezultatų;

49.2. užtikrina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę mokykloje (ypač mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase), remiasi vertinimo metu sukaupta informacija;

49.3. informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir mokyklos nustatyta tvarka, prireikus koreguoja mokinio individualų ugdymo planą. Kartu su mokinių tėvais (globėjais) aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato, kaip juos gerinti ir pritaikyti turinį.

50. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais mokykloje vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir mokyklos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą, atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolimesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

51. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema arba įskaita:

51.1. etikos, tikybos, žmogaus saugos, socialinė-pilietinė veikla 5 - 8 klasėse vertinami įskaitomis (rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“);

51.2. mokinių pasiekimai vertinami 10 balų vertinimo sistema mokantis muzikos, dailės, technologijų, fizinio ugdymo ir neišvardintų privalomųjų mokomųjų dalykų;

51.3. mokinių, besimokančių pagal pasirenkamų dalykų modulių programas, mokymosi pasiekimai vertinami įskaita, modulis pasirenkamas vieneriems mokslo metams;

51.4. mokinių, gaunančių pagalbą, gilinančių žinias ir besimokančių mokomųjų dalykų konsultacijose, pasiekimai gali būti vertinami kaupiamuoju balu ir įrašomi dalyko mokytojo;

51.5. mokinių, atleistų nuo menų ar fizinio ugdymo dalykų pagal neformaliojo švietimo programas, įvertinimą reglamentuoja Progimnazijos mokytojų tarybos priimti susitarimai.

52. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir Progimnazijos direktoriaus įsakymą.

53. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

54. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus.

55. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Progimnazija dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos arba Progimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

56. Progimnazijoje, siekiant tausoti mokinių sveikatą, atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Progimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

57. Per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos 1 - 4 kl. mokiniams ir 7 pamokos 5 - 8 kl. mokiniams.
58. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Penktadienį organizuojamos 5 klasėms 5 pamokos, 6 klasėms 5 - 6 pamokos, 7 - 8 klasėms iki 6 pamokų.
59. Progimnazija užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę (informacija pateikiama ir elektroniniame dienyne).
60. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.
61. Dalyko mokytojas užtikrina, kad namų darbai:
- 61.1. atitiktų mokinio galias;
 - 61.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;
 - 61.3. nebūtų užduodami atostogoms;
 - 61.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.
62. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo I dalies programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje: 1 - 4 klasių mokiniai gali juos atlikti pailgintos dienos grupėje, 5 - 8 klasių mokiniai - pasinaudojant pagalba konsultacijų metu.
63. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas raštu suderinus su mokinių tėvais (globėjais).
64. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykų moduliams mokytis 6 - 8 klasių mokiniams skiriamas raštu suderinus su mokinių tėvais (globėjais).
65. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir (arba) ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
66. Progimnazijoje pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra dalyko programai įgyvendinti skirto laiko trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.
67. Progimnazijoje yra intensyvinamas atskirų dalykų mokymas. Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas pamokų skaičius 2 metams skiriamas vieneriems metams ir dalyko bendroji programa įgyvendinama per metus.
68. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo I dalies programą intensyvinamas:
- 68.1. žmogaus saugos mokymas 5 klasėje ir 8 klasėje (programa pradama ir baigiama 5-oje klasėje ir 8-oje klasėje);
 - 68.2. informacinių technologijų mokymas 7 klasėje (programa pradama ir baigiama 7-oje klasėje).
69. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.
70. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, rekomenduojamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę gali būti ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių.
71. Mokynys (jeigu pageidauja) Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:
- 71.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

71.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas ar jas yra baigęs;

71.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

72. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki rugsėjo 15 dienos.

73. Mokomojo dalyko mokytojų metodinė grupė priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais - ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

74. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus).

75. Vadovaujantis Progimnazijoje patvirtintais susitarimais:

75.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio tėvų (globėjų) prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

75.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, tėvų (globėjų) prašymu gali būti suteikiamos 1 - 2 dienos joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

76. Per dieną to paties dalyko gali būti ne viena, o keletas, viena po kitos vykstančių pamokų (lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų, technologijų, biologijos ar kitų dalykų), taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ AR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMĄ

77. Mokymosi pagalba Progimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

77.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

77.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

77.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

77.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

77.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

77.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

77.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

77.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

78. Progimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose).

79. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

80. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai) elektroniniame dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

81. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

82. Progimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

82.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką - atsižvelgiant į jį, nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

82.2. trumpalaikes konsultacijas (trumpesnes už pamokos trukmę) - jų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

82.3. ilgalaikes konsultacijas (trukmė lygi pamokos trukmei) - konsultacijos organizuojamos per visus mokslo metus ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Jas rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

82.4. pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

82.5. savanoriškos pagalbos būdus, trišalių pokalbių metodiką (mokinys - tėvai - mokytojas).

83. Savalaikė ir tikslinga pagalba 1 - 8 klasių mokiniams teikiama konsultacijose. Teikiamos šių mokomųjų dalykų konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų k., rusų k., vokiečių k., istorijos, fizikos, chemijos, geografijos, biologijos.

84. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, panaudojamos:

84.1. dalykų moduliams;

84.2. individualioms ir grupinėms konsultacijoms mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui ir praradimams dėl COVID-19 kompensuoti;

84.3. 5 - 8 klasių mokiniams skirtos ilgalaikės konsultacijų valandos skirstomos vadovaujantis šiais prioritetais:

84.4. iki 50 proc. visų dalykinių konsultacijų valandų skirti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijoms;

84.4.1. iki 20 proc. - gamtos mokslų dalykams;

84.4.2. iki 15 proc. - socialinių mokslų dalykams;

84.4.3. iki 15 proc. - kitiems dalykams, atsižvelgiant į poreikį.

85. Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir atsižvelgiant į NMPP rezultatus, mokymosi pagalbai teikti skiriamos pamokos: 1 - 4 klasėse - lietuvių kalbai, matematikai, 5 klasėse - lietuvių k. ir literatūrai, matematikai, 6 klasėse - lietuvių k. ir literatūrai, matematikai, 7 klasėse - lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, rusų k., 8 klasėse - lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai.

86. Namų darbams atlikti 1 - 4 klasių mokiniams organizuojama pailgintos dienos grupė. Pailgintos dienos grupės paslauga teikiama Progimnazijos patalpose ir yra mokama. Paslauga teikiama pagal tėvų (globėjų) prašymą. Pailgintos dienos grupės metu padedama vaikams paruošti namų darbus, organizuojami įvairūs užsiėmimai, ilsimasi.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

87. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau - tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

87.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, išsiaiškinusi atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

87.2. informuoja Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus atsakingą asmenį;

87.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

87.4. atsakingas Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

87.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendruosiuose ugdymo planuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

87.6. adaptacijos laikotarpio trukmė - 1 mėnuo, Progimnazijos vaiko gerovės komisija, atsižvelgusi į individualius mokinio poreikius, adaptacijos trukmę gali pratęsti arba konstatuoti adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis;

87.7. klasės vadovas stebi atvykusio mokinio adaptaciją, bendrauja ir bendradarbiauja su dėstančiais mokytojais, mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

87.8. atvykusiam mokiniui įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą padeda tos pačios klasės mokiniai savanoriai;

87.9. po pirmo mėnesio atvykusio mokinio adaptacija aptariama progimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje, esant poreikiui skiriama papildoma pagalbos mokiniui specialistų pagalba;

87.10. ugdymo programų skirtumams likviduoti mokiniui gali būti teikiamos dalykinės konsultacijos, skiriamos individualios užduotys;

87.11. adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas. Mokinio pažanga ir pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais, nevertinami pažymiais, adaptacijos laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga, teikiama pagalba.

87.12. mokiniui siūlomos Progimnazijoje organizuojamos neformaliojo vaikų švietimo veiklos;

87.13. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikiama informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

88. Progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus).

89. Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, Progimnazija nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pradinio ar pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, per pirmas tris mokymosi savaites.

90. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Progimnazija gali organizuoti:

90.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (konsultacijų, modulių forma), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

90.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienerų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2 - 4) metus;

90.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

90.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

91. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

92. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

93. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriamų pamokų skaičius:

Klasė	1 - 3	4	5 - 6	7 - 8
Savaitės pamokų skaičius	9	11	12	13

94. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

95. Mokymo namie organizavimas:

95.1. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

95.2. mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

95.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, suderinęs su mokinio tėvais ir vadovaudamasis UP ir HN reikalavimais, sudaro namuose savarankiško mokymosi organizavimo būdu mokomo mokinio individualų tvarkaraštį. Du kartus per metus mokinio pasiekimai analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje.

95.4. namuose mokomi mokiniai įrašomi į mokinių sąrašus elektroniniame dienyne, kuriame fiksuojami jų pasiekimai.

DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

96. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo I dalies programą, numato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

97. Progimnazijoje pradinio ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

97.1. doriniam ugdymui įgyvendinti laikiną grupę sudaro 7 mokiniai, nesusidarius 7 mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių, paralelių klasių mokinių;

97.2. ankstyvajam užsienio kalbos mokymui sudaromos atskiros mokinių grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių.

98. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis: doriniam ugdymui, užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai).

99. Informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (vadovaujantis Higienos norma).

100. Fizinio ugdymo 5 - 8 klasių pamokose atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos.

101. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą grupė sudaroma ne mažiau kaip iš 8 mokinių, išskyrus vokiečių kalbos grupę, kurią gali sudaryti ne mažiau kaip 5 mokiniai.

102. Pagrindinio ugdymo klasėse, kuriose mokoma skirtingų užsienio kalbų, sudaromos atskiros kalbų grupės. Paralelių klasių atitinkamos kalbų grupės yra jungiamos, jei mokinių skaičius mažesnis nei 8, išskyrus vokiečių kalbos.

103. Pasirenkamųjų dalykų modulio grupę sudaro ne mažiau kaip 10 mokinių.

104. Pagrindinio ugdymo klasėse, kuriose mokoma vienos užsienio kalbos, sudaromos atskiros kalbų grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

DEŠIMTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

105. Neformaliojo vaikų švietimo valandos organizuojamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, progimnazijos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

106. Progimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas (toliau - NVŠ), atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, ugdančias savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Esant poreikiui ir galimybėms, NVŠ veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

107. Atsižvelgiant į NVŠ ypatumus, neformalioji veikla organizuojama:

107.1. aplinkose, kurios padeda įgyvendinti NVŠ tikslus: išnaudojamos mokyklos aktų, sporto salės, aikštynas, stadionas, mokyklos muziejus, skaitykla, dalykų kabinetai;

107.2. NVŠ veiklai įgyvendinti skirtos valandos, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

107.3. NVŠ galima organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, planuoti veiklų intensyvumą, periodiškumą, trukmę išlaikant numatytą valandų skaičių per metus.

108. NVŠ programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, Progimnazijos tikslus, numatomus ugdymo prioritetus.

109. Mokytojai, vykdančios NVŠ mokykloje, numato ugdymo organizavimo būdus - būrelis, klubas, studija - ir rengia mokyklos nustatytos formos neformaliojo ugdymo programas. Progimnazijoje siekiama, kad neformaliojo vaikų švietimo programos būtų integruojamos į Progimnazijos renginius. Ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus kiekviena NVŠ grupė (būrelis, klubas, studija) pristato savo veiklą pasirinkta forma mokyklos bendruomenei.

110. Progimnazijos neformaliojo švietimo organizatorius kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudamas su mokyklos Mokinių taryba, organizuoja ir įvertina ateinančių mokslo metų Progimnazijos mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdamas į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

111. NVŠ programų sąrašas, užsiėmimų laikas bei vieta nurodomi neformaliojo švietimo tvarkaraštyje ir skelbiami progimnazijos interneto svetainėje bei skelbimų lentoje. Neformaliojo švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne TAMO.

112. NVŠ ugdymo organizavimas ir vykdymas:

112.1. NVŠ grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių;

112.2. grupės sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių klasių, gretimų klasių mokinių arba mokinių, turinčių bendrus interesus;

112.3. mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis;

112.4. sumažėjus numatytam mokinių skaičiui NVŠ grupėje, neformaliojo vaikų švietimo programos užsiėmimai nutraukiami nuo kito mėnesio pradžios.

113. Mokytojai, vykdantys NVŠ veiklą, iki rugsėjo 15 d. pateikia sąrašus Progimnazijos neformaliojo švietimo organizatoriui apie NVŠ programose dalyvaujančius mokinius, kurie registruojami Mokinių registre.

114. Progimnazijoje siūlomos NVŠ programos:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius	Klasių grupė
1.	Robotikos pasaulis	2 val.	1 - 4
2.	Kompiuterinė grafika	2 val.	1 - 4
3.	„Pinigėnai“	1 val.	3
4.	Ekonomika vakar, šiandien ir rytoj“	1 val.	2
5.	Miuziklo studija	2 val.	1 - 4
6.	Dramos studija „Tipu tapu“	2 val.	1 - 4
7.	Dailės studija „Paletė“	1 val.	1 - 4
8.	STEAM laboratorija „Gilė“	2 val.	2
9.	Tautinių šokių būrelis „Trepšiukai“	2 val.	1 - 2
10.	Ritminių šokių būrelis „Spindulėliai“	2 val.	3 - 4
11.	Tinklinis	2 val.	1 - 4
12.	Žiniukų akademija	3 val.	2 - 3
13.	Judrieji žaidimai „Sportas - sveikata“	2 val.	1 - 4
14.	„Aktyviai, draugiškai, sveikai“	2 val.	1 - 4
15.	Linijinių solo šokių būrelis „Step by step“	2 val.	5 - 8
16.	Dainavimas ir vokalo kultūra	2 val.	5 - 8
17.	„Drabužių dizaino studija“	2 val.	5 - 8
18.	Robotika ir 3D	2 val.	5 - 8
19.	„Tapk savanoriu-pažink profesijų pasaulį“	1 val.	5 - 8
20.	Kūrybinės AT dirbtuvės	2 val.	5 - 8
21.	„Kurk, gamink, parduok“	2 val.	5 - 8
22.	Dailės studija	2 val.	5 - 8
23.	Tinklinis	2 val.	5 - 8
24.	Tolerancijos klubas „Mes esam pasaulis“	1 val.	5 - 8
25.	„Strakaliukas“ (mergaitėms)	1 val.	7 - 8
26.	Sporto klubas (berniukams)	1 val.	7 - 8
27.	Verslumo būrelis	2 val.	5 - 8

Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	23	23	23	25	25	25	24	24	24	24	25	25	25
Konsultacijos mokymosi sunkumams ir praradimams kompensuoti													
Lietuvių k.	-	1	-	1	0,5	0,5	-	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5
Matematika	1	-	1	-	0,5	0,5	1	-	0,5	-	0,5	0,5	0,5
Neformalusis vaikų švietimas	26 val.												

119.11. ugdymo procesas ir jo turinys koreguojamas pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikant mokslo metams skirtą pamokų /ugdymo valandų skaičių.

120. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje - 35 minutės ir 3 - 4 klasėse - 45 minutės.

121. Progimnazija, įgyvendindama Pradinio ugdymo programos ugdymo turinį, neperskirsto dalykui mokyti skiriamų pamokų skaičiaus, nurodyto bendruosiuose Ugdymo planuose.

122. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į ugdymo problemas. Šios pamokos skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti ir mokymosi praradimams dėl COVID-19 ir sunkumams kompensuoti įvertinus mokinių praradimus grįžus į kontaktą.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKO SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

123. Dorinio ugdymo organizavimas:

123.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų - etiką arba tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės tikyba - ir parašo dėl to prašymą;

123.2. mokykloje nesusidarius dorinio ugdymo dalyko mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių, paralelių klasių mokinių;

123.3. mokykloje nesant pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tiktymo mokymo, gali būti įskaitomas mokymas tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tiktymo mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir kuri yra patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro;

123.4. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą iki gegužės 10 d.

124. Kalbinis ugdymas:

124.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

124.2. siekiant gerinti Progimnazijos mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus, skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant ir kitas bendrosios programos ugdymo dalykų programas, naudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus. Už šių kompetencijų ugdymą yra atsakingos pradinė klasių mokytojai, o ugdymo patirtis aptariama pradinė klasių metodinėje grupėje.

125. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

125.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais - ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

125.2. mokykla siūlo vieną kalbą iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

125.3. užsienio kalbos mokymui 2 - 4 klasėse skiriamos 2 pamokos per savaitę.

126. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

126.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalį (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko ugdymas turėtų vykti tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (parke, miške, prie Šešupės ir t.t.) aplinkoje, laboratorijose;

126.2. socialiniams gebėjimams ugdyti rekomenduojama dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir t.t.).

127. Fizinis ugdymas:

127.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymas organizuojamas taip:

127.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

127.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

127.1.3. progimnazijoje sudarytos galimybės mokiniams kiekvieną dieną tarp 2 ir 3, 3 ir 4 pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla Progimnazijos fojė ir vidiniame kieme,

128. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

128.1. dailei ir technologijoms, muzikai skiriama po 2 pamokas per savaitę;

128.2. šokiui skiriama 1 pamoka per savaitę;

128.3. teatro mokoma per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas.

129. Informacinės technologijos:

129.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

129.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

130. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas: istorija, geografija, meninis ugdymas: dailė, muzika, informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

131. Progimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

131.1. dalyko modulius;

- 131.2. projektinį darbą;
132. Projektinė veikla organizuojama 7 klasių mokiniams siejama su ilgalaikiu lietuvių k. ir literatūros, socialinių mokslų vykdomu projektu „Kelionės atveria akiračius“.
133. Mokinio parengtas projektas vertinamas pažymiu. Pažymys įrašomas į dalyką, kuriame buvo atliktas projektas, nurodant, kad tai yra įvertinimas už projektinį darbą.
134. Mokiniai gali rinktis mokymąsi vienoje iš modulio grupių vieneriems mokslo metams - 6 klasės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, 7 klasės - lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, rusų k. 8 klasės - lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos. Mokiniai modulį pasirenka vieneriems mokslo metams su tėvų (globėjų) sutikimu.
135. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą 5 klasės mokiniams skiriamas 3 mėn. adaptacijos laikotarpis. Rugsėjo mėnesį mokinių pažanga ir pasiekimai netikrinami kontroliniais darbais, nevertinami nepatenkinamais pažymiais.
136. Naujai atvykusiems mokiniams yra skiriamas 1 mėn. adaptacijos laikotarpis. Adaptacijos metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais.
137. Pirmąsias dešimt mokslo metų dienų nerašomi kontroliniai darbai.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

138. Dorinio ugdymo organizavimas:
- 138.1. dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką.
- 138.2. mokykloje nesusidarius dorinio ugdymo dalyko mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių, paralelių klasių mokinių;
- 138.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą iki gegužės 10 d.
- 138.4. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5 - 6, 7 - 8 klasėse).
139. Lietuvių kalba ir literatūra. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:
- 139.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas išlyginti mokymosi spragas dalykinėse konsultacijose.
140. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.
141. Ugdant gabius matematikai vaikus rekomenduojama naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis ir kitais šaltiniais.
142. Užsienio kalba:
- 142.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos:
- 142.2. antrosios užsienio kalbos mokytis privaloma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą iš rusų, vokiečių kalbų;
- 142.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:
- 142.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

142.3.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

142.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

142.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo, sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

143. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendruoju ugdymo planu.

144. Gamtos mokslai:

144.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

144.2. Progimnazijoje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo I dalies programą, 7 - 8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų - biologijos, chemijos, fizikos;

144.3. Progimnazija sudaro 7 - 8 klasių mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centre STEAM Marijampolės kolegijoje vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į jas ir (ar) nuotoliniu būdu.

145. Technologijos:

145.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 - 8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

145.2. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

146. Informacinėms technologijoms 7 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per metus.

147. Socialiniai mokslai:

147.1. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

147.2. siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose, naudojamosi virtualiomis mokymosi aplinkomis;

147.3. istorijos turinio išdėstymo eiliškumas: 5 klasėje Lietuvos istorijos epizodai, 6 klasėje Europos istorijos epizodai;

147.4. į istorijos, geografijos dalykų ugdymo turinį integruojamos pilietiškumo ugdymo pagrindų, Lietuvos ir pasaulio realijos.

148. Fizinis ugdymas:

148.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas, atskiros mergaičių ir berniukų grupės nesudaromos;

148.2. Progimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

148.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių gali būti sudaromos 7 - 8 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę, 5 ir 6 klasės mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

148.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

148.2.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

veikla (valandos per metus)																			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26	26	26	26	26	29	29	29	29	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31
Savaitinių valandų skaičius, skiriamas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti																			
Dalykų moduliai																			
Lietuvių k. ir literatūra	-	-	-	-	-	-	0,5	-	0,5	1	0,5	0,5	-	1	1	-	1	1	
Matematika	-	-	-	-	-	1	0,5	1	0,5	-	1	1	1	1	1	1	1	1	
Rusų k.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	
Konsultacijos mokymosi sunkumams ir praradimams dėl COVID-19 kompensuoti																			
Lietuvių k. ir literatūra	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3													
Matematika	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3													
Fizika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1									
Biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1									
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5					
Geografija	-	-	-	-	-	1													
Istorija	1																		
Anglų k.	1																		
Rusų k.	-	-	-	-	-	1,5													
Vokiečių k.	-	-	-	-	-	0,5													
Neformalusis vaikų švietimas	26,5																		

152. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, neperskirto dalykui mokyti skiriamų pamokų skaičiaus, nurodyto Bendruosiuose ugdymo planuose.

153. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į ugdymo problemas. Šios pamokos skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti ir mokymosi praradimams dėl COVID-19 ir sunkumams kompensuoti įvertinus mokinių praradimus grįžus į kontaktą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

154. Progimnazija pagal galimybes, rengdama Progimnazijos ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.

155. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, atsižvelgia į:

155.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

155.2. formaliojo švietimo programą;

155.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

155.4. švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

155.5. Progimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

156. Progimnazija, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendroju ugdymo planu, gali:

156.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

156.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;

156.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

156.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;

156.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

157. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, kurių negali tenkinti bendrasis mokyklos/klasės ugdymo planas:

157.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

157.2. mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu;

157.3. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

158. Pritaikant Progimnazijos ugdymo planą individualioms mokinio ugdymosi reikmėms, galima:

158.1. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos - mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

158.2. besimokantį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

158.3. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendruosius ugdymo planus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

158.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

158.5. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus);

158.6. vietoj šiame punkte nurodytų dalykų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

159. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

160. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui Progimnazijos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

160.1. specialiosioms pratyboms 5 - 8 klasėse skiriama po 2 pamokas keturiems mokiniams per savaitę mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

160.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5 - 8 klasėse skiriama po 0,5 - 1 pamoką per savaitę (mokinys mokomas individualiai ar diferencijuotai).

161. Judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui Progimnazijos ar individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu. Ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

161.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriama 1 ar 2 pamokos per savaitę;

161.2. 4 - 8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui.

162. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

166. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis progimnazijos vertinimo tvarkos nuostatomis.

167. Mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie

bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

168. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

169. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis - didinti ugdymo veiksmingumą.

170. Progimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

171. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

171.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

171.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtrauktis į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

171.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2 - 4 mokiniai), grupėms (5 - 8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama per specialiąsias pamokas.

172. Specialioji pagalba teikiama:

172.1. vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

172.2. teikiama mokytojo padėjėjo, kuris padeda mokiniui atlikti su ugdymusi, savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas, padeda orientuotis aplinkoje, judėti, tinkamai naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis;

172.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

173. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

174. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie Progimnazija iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

175. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus (ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę), iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.



MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAICIO PROGIMNAZIJA

Biudžetinė įstaiga, S. Dariaus ir S. Girėno g. 7, 68256 Marijampolė, mob. 8 671 4674 74, el. p. jtotoraičio@gmail.com
Duomenys kaupiami ir saugojami Juridinių asmenų registre, kodas 290452950

PROGIMNAZIJOS TARYBOS SUSIRINKIMO PROTOKOLAS

2022-06-30 Nr. 9-18

Marijampolė

SVARSTYTA.

1. Ugdymo planas 2022-2023 m. m. (2 priedas).

Progimnazijos direktorės pavaduotoja ugdymui Salvinija Šimonėlienė pristatė Ugdymo plano projektą 2022-2023 m. m.

NUTARTA:

1. Pritarti ugdymo plano 2022-2023 m. m. projektui.

Posėdžio pirmininkė

Kristina Stankevičienė

Posėdžio sekretorė

Snieguolė Vyšniauskienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Progimnazijos 2022-2023 m. m. Ugdymo planas
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Tvirtinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gražina Jakovickienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-08-31 14:07
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-08-31 14:07
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-27 19:20 - 2023-06-26 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Progimnazijos tarybos susirinkimo protokolo išrašas.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220824.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Registravimo data" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Dokumento registracijos Nr." privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-09-02 nuorašą suformavo Laima Grėbliauskienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-