

PATVIRTINTA  
Marijampolės Jono Totoraičio  
progimnazijos direktoriaus  
2021 m. kovo 1 d.  
įsakymu Nr. V-17

PRITARTA  
Marijampolės Jono Totoraičio  
progimnazijos tarybos  
2020 m. lapkričio 12 d. posėdyje  
protokolu Nr. 9-35

PRITARIU  
Marijampolės savivaldybės  
administracijos direktorius  
Karolis Podolskis  
202..... m. .... d.

**MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAİČIO PROGIMNAZIJS  
2021–2023 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

# MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJA

## 2021–2023 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2020 m. lapkričio ..... d. Nr. ....

Marijampolė

<b>Asignavimų valdytojas</b>	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija, kodas 290452950
<b>Misija</b>	Teikti kokybišką pradinį ir pirmosios dalies pagrindinį ugdymą, kurti saugią, pagarba ir pasitikėjimu grįstą aplinką, sekant Jono Totoraičio gyvenimo pavyzdžiu ugdyti atsakingą, kūrybingą, gebantį bendrauti ir bendradarbiauti, puoselėjantį tautines, dorovines vertybes, atvirą teigiamiems gyvenimo pokyčiams, sugebantį kritiškai vertinti neigiamus aplinkos reiškinius žmogų.

### SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Išorinės aplinkos analizė

##### **Politiniai-teisiniai veiksniai**

Progimnazijos bendruomenė, planuodama strateginius tikslus ir uždavinius 2021–2023 metams, atsižvelgė į Marijampolės savivaldybės, šalies švietimo politikos ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo strategines nuostatas.

Patvirtintoje Valstybinėje švietimo strategijoje 2013–2022 m. numatytas pagrindinis strateginis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržlų ir savarankišką žmogų, atsakingai ir solidariai kuriantį savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Pagal Marijampolės savivaldybės 2016 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr. 1-234 patvirtintą Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrąjį planą 4 iš 5 Marijampolės miesto pagrindinių mokyklų reorganizuotos į progimnazijas.

Marijampolės savivaldybės 2020–2022 metų strateginiame veiklos plane skelbiama Marijampolės savivaldybės misija – užtikrinti Marijampolės savivaldybės gyventojams jaunesnį, saugesnį bei geresnį gyvenimą, teikiant aukštos kokybės viešojo administravimo ir viešąsias paslaugas, tenkinant bendruomenės poreikius bei interesus. Dokumente numatytas ugdymo programų įvairovės ir jų įgyvendinimo kokybės užtikrinimas.

Švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo strategija bei kiti švietimą reguliuojantys teisės aktai padidina mokyklos savarankiškumą.

##### **Ekonominiai veiksniai**

Mokykla – asignavimų valdytoja. Veikianti finansavimo tvarka garantuoja tam tikrą finansinį stabilumą ir po truputį kasmet didina progimnazijos biudžetą. Kasmet nuo 2013–2014 m. m., t. y. nuo mokyklos reorganizacijos į progimnaziją mokinių skaičius didėjo (2013–2014 m. m. – 747 mokiniai, 2019–2020 m. m. – 786 mokiniai). 2020 m. laikantis nuostatos nedidinti klasių komplektų skaičiaus į 5-ąsias klases priimant mokinius tik iš progimnazijai priskirtos aptarnavimo teritorijos, mokinių skaičiaus didėjimas sustabdytas ir sudaro 764.

Kasmet vis netenkinamas progimnazijos lėšų poreikis aplinkai, kuris pagal mokyklos pateiktą projektą ir savivaldybės patvirtintą sąmatą 2016 m. sudarė 10,4 proc. deficitą, 2017 m. – 8,4 proc., 2018 – 4,5 proc., 2019 – 3,2 proc. Pastarųjų metų duomenys rodė, jog deficitas mažėjo, bet 2020 m. biudžeto deficitas aplinkai gerokai šoktelėjo iki 7,2 proc.

Nedarbo lygis Marijampolės savivaldybėje mažėjimo tendencija nuo praėjusių metų sustojo (2015 m. nedarbo lygis buvo 8,3 proc., 2016 m. – 8,0 proc., 2017 m. – 7,5 proc., 2018 m.

– 7,5 proc., o 2019 m. ūgtelėjo ir sudarė 7,8 proc.).

### **Socialiniai veiksniai**

Marijampolės savivaldybės gyventojų skaičius mieste 2015-2017 m. mažėdamas nuo 1 proc. iki 3 proc., 2018 m. mažėjo lėčiau, t.y. 2 proc. ir sudarė 35 093 gyventojus. 2020 m. viduryje Marijampolės mieste gyveno 34 879 gyventojai, t. y. sumažėjo 1 proc. palyginus su 2019 m.

Pasikeitus paramos šeimai skyrimo tvarkai 2016 m. ir 2017 m. nuo 87 iki 56 mokslo metų pradžios duomenimis sumažėjo nemokamai maitinamų vaikų skaičius. 2018 m. tokių mokinių skaičius padidėjo iki 95, 2019 m. pasiekė 109 mokinius, o 2020 m. dėl pradinių klasių dalies padidėjimo sudaro 162.

Per 2016-2018 metus nuo 92 iki 59 mažėjo nemokamai pavežamų mokinių skaičius, o 2019 m. buvo pavežama 64, iš kurių 40 mokinių buvo pavežama LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos progimnazijai skirtu mokykliniu autobusu. 2020 m. iš 50 nemokamai pavežamų mokinių skaičiaus mokykliniu autobusu pavežami 32 mokiniai.

### **Technologiniai veiksniai**

Informacinės kompiuterinės technologijos padeda modernizuoti ugdymo procesą, tvarkyti duomenų bazes. IKT naudojama mokyklos įsivertinimui, mokinių ir tėvų apklausoms atlikti, informacijos apie mokyklos veiklą sklaidai, dokumentų ir duomenų bazių tvarkymui, ryšio palaikymui su mokyklos bendruomenės nariais bei įvairiomis institucijomis.

Informacinės ir komunikacinės technologijos veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas, mokytojai ugdymo procese naudoja mokomąsias programas.

Nuo 2019-2020 m. m. pradžios progimnazijoje pradėjo veikti „Office 365“ darbo aplinka, kuri įgalina greitesnį apsikeitimą dokumentais bei prieinamumą prie jų. Nuo 2020-2021 m. m. nuotoliniam mokymui progimnazijoje pradėta naudoti Microsoft Teams platforma.

Mokykla turi internetinį ryšį, tačiau reikalingos didesnės galimybės pritaikant jį ugdymo procese. Sparčiai plintantis IKT naudojimas skatina kvalifikacijos tobulinimą. IKT plėtra padeda pritaikyti ugdymo procesą skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams. Plačios IKT galimybės tuo pačiu tebekelia rūpesčių dėl tinkamo naudojimosi jomis, tenka ieškoti būdų, kaip išvengti neigiamo poveikio.

### **Vidinės aplinkos analizė**

#### **Organizacinė struktūra**

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos steigėjas – Marijampolės savivaldybės taryba. Progimnazijoje vykdomos pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies bei specialiojo ugdymo programos. Mokyklai vadovauja direktorius. Veiklą koordinuoja du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius ir pavaduotojas ūkiui. Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba bei Mokinių taryba. Mokinių ugdymo(si) uždavinius sprendžia Metodinė taryba, mokomųjų dalykų metodinės grupės bei Vaiko gerovės komisija.

Mokykloje 2020-09-01 pradėjo dirbti 92 darbuotojas. Įstaigoje patvirtinta 93,28 etato. Iš jų 64,26 etato finansuojama iš mokymo lėšų, 28,52 etato – iš savivaldybės biudžeto lėšų, o 0,5 etato – iš mokyklos pajamų lėšų. Mokykloje dirba 68 pedagoginiai darbuotojai. Progimnazijoje dirba 1 mokytojas ekspertas, 25 mokytojai metodininkai, 28 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Mokykloje dirba pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, 1 socialinis pedagogas. Pagalbą mokiniams teikia du mokytojo padėjėjai (1,25 pareig.)

2020–2021 m. m. pradžioje buvo 765 mokiniai, sudarantys 30 klasių komplektų, iš kurių 12 yra pradinės klasės, o 18 – progimnazijos.

#### **Planavimo sistema**

Planavimo sistemą sudaro mokyklos 3 metų strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, veiklos priežiūros planas, mėnesio veiklos planai, mokyklos ugdymo planas, ugdymo turinio ilgalaikiai, individualieji ir kt. planai, Progimnazijos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, klasių vadovų, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinių pedagogų,

logopedo veiklos planai ir kt. Programų ir planų prioritetai derinami su mokyklos prioritetu, grindžiami mokyklos vidaus įsivertinimo ir išorės įvertinimo išvadomis. Strateginiam veiklos planui pritaria Progimnazijos taryba ir savivaldybės administracijos direktorius. Progimnazijos ugdymo planas taip pat derinamas su Progimnazijos taryba ir savivaldybės administracija.

Progimnazijos vyriausiasis buhalteris parengia programų sąmatų projektą ir programų sąmatas. Sąmatas tvirtina progimnazijos direktorius. Lėšas skiria progimnazijos steigėja – Marijampolės savivaldybė.

#### **Finansiniai ištekliai**

Mokyklos pagrindinės lėšos – valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos bei mokyklos pajamų lėšos. Mokykla gauna lėšų iš gyventojų skiriamo 1,2 proc. pajamų mokesčio. Mokyklos pajamas sudaro pajamos, gautos už patalpų nuomą, pajamos, gautos iš 30 proc. maisto produktų, iš kurių gaminama patiekalo vertė, gamybos išlaidoms padengti, bei pajamos, gautos už mokinių priežiūrą pailgintos dienos grupėje. Šios lėšos skiriamos mokymo aplinkai gerinti (remontui), edukacinėms priemonėms pirkti, įvairioms mokyklos kasdienėms reikmėms.

#### **Ryšių sistema**

Kompiuterizuotos progimnazijos administracijos, mokytojų darbo vietos. Mokykloje įrengti du informacinių technologijų kabinetai, kuriais naudojasi ir kitų dalykų mokytojai. Mokytojai naudojami interaktyviosiomis lentomis, vaizdo projektoriais, dokumentų kameromis. Mokyklos kompiuteriai sujungti į vietinį tinklą. Progimnazija naudojami elektroniniu dienyne [www.tamo.lt](http://www.tamo.lt), „Office 365“ darbo aplinka, turi internetinę svetainę [www.jttoraitis.lt](http://www.jttoraitis.lt), šviesolaidinį internetą.

#### **Vidaus darbo kontrolė**

Mokykloje sukurta ugdymo priežiūros sistema. Kasmet atliekamas vidaus įsivertinimas. Taip pat kasmet sudaromas progimnazijos mokslo metų veiklos planas, kuriame numatyta veiklos priežiūra.

Progimnazijos vyriausiasis buhalteris atlieka išankstinę finansų kontrolę, direktoriaus pavaduotojas ūkiui – einamąją, o direktorius – paskesniąją kontrolę.

#### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė**

##### **Stiprybės**

- Progimnazijos vardas, veikla, aktyvi pozicija žinoma savivaldybėje ir šalyje.
- Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas ugdymo(si) poreikių analizei ir pagalbai mokiniui, vedant konsultacines pamokas.
- Mokymasis ne mokykloje: mokytojai aktyviai organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.
- Įvairus neformalusis ugdymas.
- Efektyviai panaudojami finansiniai ištekliai.
- Progimnazijos atvirumas ir svetingumas.
- Dauguma bendruomenės narių dirba vieningai.

##### **Silpnybės**

- Mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymas, įsivertinimas ir vertinimas.
- Tėvų bendradarbiavimas su progimnazija, sprendžiant mokinių mokymosi ir elgesio problemas.
- Savivaldos institucijų vaidmuo progimnazijoje, priimant strateginius ir kasdienės veiklos gerinimo sprendimus.
- Konkretūs prioritetai ir tvarkos, aprūpinant mokymo priemonėmis kabinetus.
- Technologijų kabinetų aplinka.

##### **Galimybės**

- Atsižvelgiant į NMPP tyrimų analizės rezultatus daugiau dėmesio skirti dalykams, kurių pasiekimų rezultatai buvo žemesni.
- Aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
- Teikti paraiškas steigėjui dėl progimnazijos nesutvarkytų erdvių (technologijų kabinetų,

<ul style="list-style-type: none"> <li>valgyklos) rekonstrukcijos.</li> <li>1,2 proc. pajamų mokesčio kampanijos aktyvinimas, pritraukiant daugiau lėšų.</li> </ul>
<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demografinė situacija: mokinių skaičiaus mažėjimas savivaldybėje.</li> <li>Lėtas ekonomikos augimas (šalyje, savivaldybėje), atsižvelgiant į pasaulinės pandemijos sukeltus iššūkius, gali turėti įtakos nepakankamam švietimo finansavimui.</li> <li>Nacionaliniu lygiu nuolat besikeičiantys susitarimai dėl ugdymo turinio, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, dokumentų gausa ir jų dermės nebuvimas.</li> </ul>

<p><b>Strateginio tikslo pavadinimas:</b> užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, puoselėjant progimnazijos vertybes, skatinant bendruomeniškumą bei kuriant stiprią mokyklos kultūrą.</p>	<p><b>Kodas</b></p> <p>01</p>
<p><b>Strateginio tikslo aprašymas:</b> užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, puoselėjant progimnazijos vertybes, skatinant bendruomeniškumą bei kuriant stiprią mokyklos kultūrą.</p> <p>Įgyvendinant šį tikslą bus stiprinama progimnazija, kaip bendruomeniška organizacija, besivadovaujanti bendromis nuostatomis ir vertybėmis; nuolat įgyvendinanti priemones ugdymo kokybei gerinti, atsižvelgianti į mokinių individualiuosius poreikius, ugdati mokinių esminius dalykinius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas, formuojanti mokymosi visą gyvenimą nuostatas.</p> <p>Bus stiprinamas progimnazijos etosas, formuojamos vertybinės nuostatos, išsaugotas ir ugdomas mokyklos estetiškas, kultūrinis savitumas, puoselėjamos tradicijos. Mokykla skatins Marijampolės savivaldybės, krašto, tautos kultūros, tradicijų puoselėjimą, pilietiškumo ugdymą. Išskirtinis dėmesys skiriamas dr. Jono Totoraičio darbams paminėti, jo deklaruojamoms vertybėms puoselėti. Įgyvendindama šį tikslą progimnazija, kaip pagrindinė vaiko socializacijos institucija, sparčiai reaguos į nūdienos iššūkius, kintančius visuomenės poreikius, sieks sudaryti sąlygas kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į jo individualius ugdymosi poreikius, ugdyti esminius dalykinius gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas.</p>	
<p><b>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:</b> ugdymo(si) proceso kokybės stiprinimo programa.</p>	

# MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAIČIO PROGIMNAZIJA

## PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2020-ieji metai.
Asignavimų valdytojas(-ai), kodas	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija, 290452950
Vykdytojas(-ai), kodas	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija, 290452950

Programos pavadinimas	<b>Ugdymo(si) proceso kokybės stiprinimo programa.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
-----------------------	--	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Gerinant ugdymo proceso kokybę, sėkmės rodikliu bus mokinių ugdymo(si) rezultatai, naujai atvykusiems mokiniams – sėkminga adaptacija progimnazijoje. Vykdomos priemonės didins mokinių mokymosi motyvaciją, mokymosi pažangą; padės kelti mokyklos etosą, grįstą bendromis nuostatomis ir vertybėmis; bus stiprinama progimnazijos materialinė ir techninė bazė, būtina efektyviam ugdymui(-si).		
--------------------------------	---	--	--

Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	-	<b>Kodas</b>	-
------------------------------------	---	--------------	---

Šia programa įgyvendinamas mokyklos strateginis tikslas	Užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, puoselėjant progimnazijos vertybes, skatinant bendruomeniškumą bei kuriant stiprią mokyklos kultūrą.	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
---	---	--------------	-----------

<b>Programos prioritetas</b>	<b>Progimnazijos bendruomenės telkimas, bendruomeniškumo skatinimas, iniciatyvumo, partnerystės stiprinimas ir savitos progimnazijos kultūros formavimas.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01.01</b>
------------------------------	---	--------------	--------------

<b>Programos tikslas</b>	<b>Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir partnerystę.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01.01.01</b>
--------------------------	---	--------------	-----------------

**01.01.01.01 uždavinys – telkti progimnazijos bendruomenę, stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendras veiklas.**

**Pagrindinės priemonės:** Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, teigiamą požiūrį į tarpusavio santykius, grįstus geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba; nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas; organizuoti progimnazijos savivaldos ir valdymo procesus laikantis atvirumo ir demokratiškumo principų; inicijuoti bendruomenės susitarimus dėl vertybių, vertybinių nuostatų, jas viešinti; skatinti bendruomenę domėtis Jono Totoraičio gyvenimu ir veikla; inicijuoti progimnazijos vizijos atnaujinimą; sistemingai nagrinėti progimnazijos mikroklimato ir aplinkos poveikį bendruomenės nariams.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** 2021-2023 m. pagerės bendruomenės narių tarpusavio santykiai, tapatumo jausmas; progimnazijoje diegiama nuosekli socialinio emocinio ugdymo programa sudarys sąlygas kiekvienam 1-8 klasių mokiniui ugdytis socialines emocines kompetencijas; kasmet įgyvendinant prevencines priemones, socialinio emocinio ugdymo programas, mažės mokinių dalyvaujančių patyčiose; bus organizuojami progimnazijos savivaldos ir valdymo procesai laikantis atvirumo ir demokratiškumo principų; bendruomenei kiekvienais metais bus organizuoti 2-3 Jono Totoraičio gyvenimo ir veiklos pristatymai; 2022 m. bus atnaujinta progimnazijos vizija.

**01.01.01.02. uždavinys – plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir savanorystę.**

**Pagrindinės priemonės:** organizuoti mokytojų kartu tobulėjimą bei profesinių kompetencijų auginimą ugdymo komandose ar grupėse, plėtoti mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų, mokinių bendradarbiavimu ir partneryste grįstus santykius; organizuoti bendras tėvų, mokytojų, mokinių, teikiančių pagalbą mokiniui specialistų diskusijas, konsultacijas, projektus, renginius; parengti aktualiais bendruomenei klausimais specialistų rekomendacijas tėvams, mokiniams, mokytojams; organizuoti mokyklos bendruomenės kultūrinius renginius, vykdyti projektus; tobulinti klasės vadovo veiklos planavimą ir organizavimą; stiprinti bendruomeniškus santykius plėtojant savanoriškos veiklos idėjas progimnazijoje.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** 50 proc. mokytojų per metus praves bent vieną atvirą pamoką; plėtojami mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų, mokinių bendradarbiavimas ir partneryste grįsti santykiai; bent 2-3 kartus per metus organizuojamos tėvų, mokytojų, mokinių, teikiančių pagalbą mokiniui specialistų diskusijos, konsultacijos, projektai, renginiai; 2021 m. organizuojami mokyklos bendruomenės renginiai, skirti paminėti mokyklos gyvavimo 50-ąjį jubiliejų; organizuojamos savanorystės veiklos ir renginiai.

**01.01.01.03 uždavinys – stiprinti ir plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.**

**Pagrindinės priemonės:** plėsti socialinių partnerių tinklą su valdžios, verslo, švietimo, mokslo, kultūros, užsienio partneriais, sudaryti ir įgyvendinti bendravimo ir bendradarbiavimo planus; įtraukti socialinius partnerius į progimnazijos projektų, programų vykdymą; organizuoti metodines dienas ir vizitus su partnerinių mokyklų pedagogais; ieškoti naujų socialinių partnerių bei pasirašyti bendradarbiavimo sutartis.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** 2021 m. įvykdyti 1-2 projektai su socialiniais partneriais; 2022 ir 2023 m. vykdyti 2-3 projektai su socialiniais partneriais; 2021-2022 m. organizuotos 1-2 metodinės dienos ir pedagogų vizitai pas socialinius partnerius; kasmet pasirašytos 1-2 naujos bendradarbiavimo sutartys, vykdant tarptautinius projektus, užmegzti tarptautiniai ryšiai su 5 mokyklų partneriais.

<b>Programos tikslas</b>	<b>Gerinti ugdymo(si) kokybę.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01.01.02</b>
--------------------------	-----------------------------------	--------------	-----------------

**01.01.02.01 uždavinys – tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą.**

**Pagrindinės priemonės:** mokinių ir mokytojų anketavimo metodu, pamokų stebėjimo metu, atvirose pamokose stebėti, kaip formuluojamas mokymosi uždavinys, orientuotas į pamatuojamą rezultatą pamokoje, kaip taikomas tinkamas vertinimas mokymosi motyvacijai palaikyti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti, stebima kiekvieno mokinio pažanga pamokoje, ji analizuojama ir panaudojami rezultatai; tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir mokinių skatinimo sistemą.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** 2021 m. bus vedama ne mažiau kaip 83 proc. pamokų, kuriose formuluojami uždaviniai, orientuoti į pamatuojamą rezultatą pamokoje, 2022 m. – ne mažiau kaip 86 proc., o 2023 m. – nuo 88 proc.

2021 m. mokinių mokymosi motyvacija sudarys 81 proc., 2022 – 82 proc., o 2023 m. - 83 proc.

2021 m. ne mažiau kaip 88 proc. pamokų grįžtama prie nesuprastų dalykų pamokose, 2022 m. – ne mažiau kaip 90 proc. pamokų, o 2023 m. – 92 proc. pamokų.

Tobulinant mokytojų kvalifikaciją kasmet progimnazijos Metodinė taryba organizuoja konferenciją ar metodinę dieną siekiant pasidalinti patirtimi apie pamokos kokybę, mokinių skatinimą daryti pažangą mokymesi. Organizuojamos 1-2 išvykos į Ugdymo plėtotės centro renginius. Pravesta 8-10 atvirų bei 10-14 integruotų pamokų per metus.

**01.01.02.02 uždavinys – ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.**

**Pagrindinės priemonės:** tikslingai taikyti ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus) ugdant mokinių kūrybiškumą, aktyviais metodais skatinti mokinius kurti originalias

idėjas, iniciatyvas, įžvalgas ar kitas naujoves, improvizuojant, sprendžiant problemas, jas priimant kaip naujas galimybes sėkmei kurti, skatinti kritinį mąstymą ir skatinti atsakomybę už savo veiksmus, rūpintis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi, būti atvirais kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; skatinti mokinių užimtumą mokykloje neformalioje veikloje. Puoselėti senas ir kurti naujas progimnazijos tradicijas.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** 2021 m. vestose pamokose mokytojai naudos aktyvius ugdymo metodus ne mažiau kaip 75 proc. pamokų, 2022 m. – ne mažiau kaip 77 proc. pamokų, o 2023 m. – 79 proc. pamokų.

2020 m. neformaliajame vaikų švietime dalyvaus 78-80 proc. mokinių, 2021 m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus lankys 80-82 proc. mokinių, o 2022 m. – 82-83 proc. mokinių. Organizuojama 18-22 tradicinių ir netradicinių renginių per mokslo metus. Auga akcijų, projektų, konkursų, konferencijų, parodų ekspozicijų kokybė, įvairiuose progimnazijos renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 60-70 proc. mokinių.

<b>Programos tikslas</b>	<b>Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.</b>	<b>Kodas</b>	<b>01.01.03</b>
--------------------------	--	--------------	-----------------

**01.01.03.01 uždavinys – gerinti progimnazijos ugdymo bazę.**

**Pagrindinės priemonės:** apsirūpinti technologine įranga ir skaitmeniniais mokymosi resursais, organizuoti mokymus, tobulinant mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją; kryptingai atnaujinti nauja ir šiuolaikine mokymo(si) įranga ir moderniomis priemonėmis technologijų dalyko kabinetus; papildyti bibliotekos fondus vadovėliais, metodine ir grožine literatūra.

**Rezultato vertinimo kriterijai:** 2021-2023 m. kasmet **atnaujinama IKT įranga, naudojama ugdymo procese;** 2021-2022 m. technologijų kabinetas etapais atnaujintas naujomis ugdymo priemonėmis ir įranga; 2021-2023 atnaujinti bibliotekos fondus įsigyjant kasmet naujų vadovėlių, metodinės ir grožinės literatūros knygu.

**01.01.03.02 uždavinys – atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.**

**Pagrindinės priemonės:** atnaujinti progimnazijos interjerą ir aplinką, kurti šiuolaikišką ir progimnazijos poreikius tenkinančią materialinę bazę, sėkmingai įgyvendinti projektus „Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos saulės elektrinė“ bei „Darnaus judumo priemonių diegimas Marijampolės mieste“

**Rezultato vertinimo kriterijai:** Atnaujinant progimnazijos interjerą ir aplinką, kiekvienais metais suremontuoti pilnai bent po vieną kabinetą; sėkmingai įgyvendinti projektą „Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos saulės elektrinė“, kuris leistų tausoti aplinką bei taupyti lėšas; įrengti naujus dviračių stovus, įgyvendinant projektą „Darnaus judumo priemonių diegimas Marijampolės mieste“ bei pagal galimybes atlikti pagalbinių statinių stogo dangos ir vartų remontą.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:** programa finansuojama iš Savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, kitų lėšų (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio), įstaigos pajamų, projektų lėšų.

**Marijampolės savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano dalis, susijusi su vykdoma programa:**

Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa (kodas 03).

Programos tikslas – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų įgyvendinimo kokybę (kodas 01).

02 uždavinys. Sudaryti sąlygas bendrojo ugdymo mokyklų veiklai ir jose vykdomoms programoms įgyvendinti.

04 uždavinys. Sudaryti sąlygas mokiniui, mokytojui, mokyklai gauti ugdymo proceso kokybei gerinti įtakos turinčią pedagoginę, psichologinę, metodinę pagalbą.

Programos tikslas – sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir užimtumui (kodas 02).



01 uždavinys. Sudaryti sąlygas gabiųjų vaikų ugdymo, socializacijos, prevencijos, vasaros poilsio, pilietinio ir tautinio ugdymo programoms ir renginiams vykdyti bei organizuoti pagalbą vaikui.

Programos tikslas – gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką (kodas 03).

01 uždavinys. Švietimo įstaigų aplinką ir pastatus pritaikyti higienos normų ir įstaigose įgyvendinamų ugdymo programų reikalavimams, remontuoti ir rekonstruoti įstaigų pastatus.

02 uždavinys. Užtikrinti mokinių, gyvenančių kaimiškojoje teritorijoje, neatlygintą pavėžėjimą į mokyklas ir į namus.

Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai: Lietuvos Respublikos Švietimo, Biudžetinių įstaigų, Vaikų teisių apsaugos ir kiti įstatymai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymai, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimai, Marijampolės savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginis planas, savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai kiti teisės aktai.

---

**MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJA**  
**2021-2023-ŪJŲ METŲ PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI**

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021-ųjų metų asignavimų planas				Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai
								Iš viso	Išlaidoms		finansiniams įsipareigojimams		
									Iš viso	Iš jų darbo užmokesčiui			
<b>01 Strateginis tikslas. Užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, puoselėjant progimnazijos vertybes, skatinant bendruomeniškumą bei kuriant stiprią mokyklos kultūrą.</b>													
<b>01 Įgyvendinant strateginį tikslą vykdoma programa: ugdymo(si) proceso kokybės stiprinimo programa.</b>													
<b>01 Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir partnerystę.</b>													
<b>01 01 Telkti progimnazijos bendruomenę, stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendras veiklas.</b>													
01	01	01	Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, teigiamą požiūrį į tarpusavio santykius, grįstus geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba; nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas; organizuoti progimnazijos savivaldos ir valdymo procesus laikantis atvirumo ir demokratiškumo principų; skatinti bendruomenę domėtis Jono Totoraičio gyvenimu ir veikla; inicijuoti progimnazijos vizijos atnaujinimą.				SB(VB)	0,3	0,3			0,3	0,3
							<b>Iš viso:</b>	0,3	0,3			0,3	0,3
01	01						<b>Iš viso uždaviniui:</b>	0,3	0,3			0,3	0,3
01	02	<b>Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir savanorystę.</b>											

01	02	01	Organizuoti mokytojų kartu tobulėjimą bei profesinių kompetencijų auginimąsi ugdymo komandose ar grupėse, plėtoti mokytojų, klasės vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų, mokinių bendradarbiavimu ir partneryste grįstus santykius; organizuoti bendras tėvų, mokytojų, mokinių, teikiančių pagalbą mokiniui specialistų diskusijas, konsultacijas, projektus, renginius; parengti aktualiais bendruomenei klausimais specialistų rekomendacijas tėvams, mokiniams, mokytojams; organizuoti mokyklos bendruomenės renginius, skirtus paminėti mokyklos gyvavimo 50-ąjį jubiliejų; stiprinti bendruomeniškus santykius plėtojant savanoriškos veiklos idėjas progimnazijoje.				SB(VB)	78,4	78,4	77,3		78,4	78,4				
							Iš viso:	78,4	78,4	77,3		78,4	78,4				
01	02	Iš viso uždaviniui:										78,4	78,4	77,3		78,4	78,4
01	03	<b>Stiprinti ir plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.</b>															
01	03	01	Plėsti socialinių partnerių tinklą su valdžios, verslo, švietimo, mokslo, kultūros institucijomis, užsienio partneriais, sudaryti ir įgyvendinti bendravimo ir bendradarbiavimo planus; įtraukti socialinius partnerius į progimnazijos projektų, programų vykdymą; organizuoti metodines dienas ir vizitus (realioje arba virtualioje aplinkoje) su partnerinių mokyklų pedagogais; ieškoti naujų socialinių partnerių bei pasirašyti bendradarbiavimo sutartis.				SB(SP)	0,8	0,8			0,8	0,8				
							Iš viso:	0,8	0,8			0,8	0,8				
01	03	Iš viso uždaviniui:										0,8	0,8			0,8	0,8
01	Iš viso tikslui:										79,5	79,5	77,3		79,5	79,5	
02	<b>Gerinti ugdymo(si) kokybę.</b>																
02	01	<b>Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą.</b>															
02	01	01	Mokinių ir mokytojų anketavimo metodu, pamokų stebėjimo metu, atvirose pamokose				SB(VB)	1019,7	1019,7	999,6		1019,7	1019,7				
							SB	24,2	24,2	23,9		24,2	24,2				

			stebėti, kaip formuluojamas mokymosi uždavinys, orientuotas į pamatuojamą rezultatą pamokoje, kaip taikomas tinkamas vertinimas mokymosi motyvacijai palaikyti ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti, stebima kiekvieno mokinio pažanga pamokoje, ji analizuojama ir panaudojami rezultatai; tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir mokinių skatinimo sistemą.				SB(SP)	5,4	5,4	5,3		5,4	5,4
							<b>Iš viso:</b>	1049,3	1049,3	1028,8		1049,3	1049,3
<b>02</b>	<b>01</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>											
								1049,3	1049,3	1028,8		1049,3	1049,3
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(-si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</b>											
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	Tikslingai taikyti ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus) ugdant mokinių kūrybiškumą, aktyviais metodais skatinti mokinius kurti originalias idėjas, iniciatyvas, išvalgas ar kitas naujoves, improvizuojant, sprendžiant problemas, jas priimant kaip naujas galimybes sėkmei kurti, skatinti kritinį mąstymą ir skatinti atsakomybę už savo veiksmus, rūpintis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi, būti atvirais kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms; skatinti mokinių užimtumą mokykloje neformalioje veikloje. Puoselėti senas ir kurti naujas progimnazijos tradicijas.				SB(VB)	37,6	37,6	31,5		37,6	37,6
							<b>Iš viso:</b>	37,6	37,6	31,5		37,6	37,6
<b>02</b>	<b>02</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>											
								37,6	37,6	31,5		37,6	37,6
<b>02</b>	<b>Iš viso tikslui:</b>												
								<b>1086,9</b>	<b>1086,9</b>	<b>1060,3</b>		<b>1086,9</b>	<b>1086,9</b>
<b>03</b>	<b>Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.</b>												
<b>03</b>	<b>01</b>	<b>Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.</b>											
<b>03</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	Kurti šiuolaikinę mokymo(-si) aplinką, kurioje veiksmingai integruotos įvairios informacinės technologijos; prasmingai taikomas IKT grįstas mokymas, tobulinama mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencija; kryptingai atnaujinti nauja ir šiuolaikine mokymo(-si) įranga ir				SB(VB)	46,1	22,2		23,9	46,1	46,1
							<b>Iš viso:</b>	46,1	22,2		23,9	46,1	46,1

			moderniomis priemonėmis technologijų dalyko kabinetus; papildyti bibliotekos fondus vadovėliais, metodine ir grožine literatūra.										
<b>03</b>	<b>01</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>						46,1	22,2		23,9	46,1	46,1
<b>03</b>	<b>02</b>	<b>Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.</b>											
<b>03</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	Atnaujinti progimnazijos interjerą ir aplinką, kiekvienais metais suremontuojant pilnai bent po vieną kabinetą; sėkmingai įgyvendinti projektą „Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos saulės elektrinė“, kuris leistų tausoti aplinką bei taupyti lėšas; įrengti naujus dviračių stovus bei pagal galimybes atlikti pagalbinių statinių stogo dangos ir vartų remontą.				SB	369,9	348,1	259,9	21,8	369,9	369,9
							SB (SP)	13,5	12,1		1,4	13,5	13,5
							<b>Iš viso:</b>	383,4	360,2	259,9	23,2	383,4	383,4
<b>03</b>	<b>02</b>	<b>Iš viso uždaviniui:</b>						383,4	360,2	259,9	23,2	383,4	383,4
<b>03</b>	<b>Iš viso tikslui:</b>						<b>429,5</b>	<b>382,4</b>	<b>259,9</b>	<b>47,1</b>	<b>429,5</b>	<b>429,5</b>	
<b>01</b>	<b>Iš viso programai:</b>						<b>1595,9</b>	<b>1548,8</b>	<b>1397,5</b>	<b>47,1</b>	<b>1595,9</b>	<b>1595,9</b>	

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2021-iesiems metams
<b>SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>1595,9</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	394,1
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	1181,8
Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	20,00
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>-</b>
<b>IŠ VISO:</b>	<b>1595,9</b>

<b>MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJA</b>			
<b>PROGRAMOS ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>			
Ekonominės klasifikacijos grupės	Tūkst. eurų		
	Asignavimai biudžetiniams 2021-iesiems metams	Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai
<b>1. IŠ VISO LĖŠŲ POREIKIS:</b>	<b>1595,9</b>	<b>1595,9</b>	<b>1595,9</b>
<b>1.1. išlaidoms, iš jų:</b>	1548,8	<b>1595,9</b>	<b>1595,9</b>
1.1.1. darbo užmokesčiui	1397,5	1397,5	1397,5
<b>1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti</b>	47,1		
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:</b>			
<b>2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>1595,9</b>	<b>1595,9</b>	<b>1595,9</b>
<b>2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>			
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos <b>SB</b>	394,1	394,1	394,1
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos <b>SB(AA)</b>			
2.1.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) <b>SB(SP)</b>	20,0	20,0	20,0
2.1.1.4. Paskolos lėšos <b>P</b>			
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos <b>SB(VB)</b>	1181,8	1181,8	1181,8
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) <b>SB(VIP)</b>			
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto lėšos projektams kofinansuoti <b>SB(ES)</b>			
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos <b>SB(TA)</b>			
<b>2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF</b>			
<b>2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos <b>ES</b>			
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos <b>KPPP</b>			
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos <b>LRVB</b>			
2.2.5. Paskolos lėšos <b>P</b>			
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos <b>PSDF</b>			
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai <b>Kt</b>			

**PROGRAMOS  
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2021 m.	2022 m.	2023 m.
	<b>01 Tikslas. Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir partnerystę.</b>			
	<b>01-01 telkti progimnazijos bendruomenę, stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendras veiklas.</b>			
P-01-01-01-01-01	Organizuojamos veiklos, stiprinančios progimnazijos bendruomeniškus santykius, tapatumo jausmą (vnt.)	1-2	1-2	1-2
P-01-01-01-01-02	Bendruomenei organizuojami dr. Jono Totoraičio gyvenimo ir veiklos pristatymai (vnt.).	2-3	2-3	2-3
P-01-01-01-01-03	Atnaujinta progimnazijos vizija.		+	
P-01-01-01-01-04	Diegiama nuosekli SEU programa: „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse.	+	+	+
P-01-01-01-01-05	Organizuojamos bendros veiklos, edukacinės/pažintinės išvykos, šventės, skatinančios progimnazijos bendruomenės narių emocinį įsitraukimą ir bendruomeniškumą (vnt.).	1-2	1-2	1-2
	<b>01-02 Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir savanorystę.</b>			
P-01-01-01-02-01	Organizuojamos tėvų, mokytojų, mokinių, teikiančių pagalbą mokiniui specialistų seminarai, diskusijos, socialiniai, edukaciniai projektai (vnt.).	1-2	1-2	2-3
P-01-01-01-02-02	Vykdomi renginiai mokyklos veiklos 50-ajam gimtadieniui paminėti.	+		
P-01-01-01-02-03	Vykdomos savanorystės veiklos (vnt.).	3-4	4-5	5-6
P-01-01-01-02-04	Mokytojų turimos arba atrastos gerosios patirties periodinis dalinimasis, pristatant ir analizuojant savo arba kolegų sėkmės istorijas.	+	+	+
	<b>01-03 Stiprinti ir plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.</b>			



P-01-01-01-03-01	Tarptautinių programų eTwinning ir Erasmus+ įgyvendinimas.	+	+	+
P-01-01-01-03-02	Vykdomi projektai su socialiniais partneriais (vnt.).	1-2	2-3	2-3
P-01-01-01-03-03	Organizuotos metodinės dienos ir pedagogų vizitai pas socialinius partnerius (vnt.).	1-2	1-2	1-2
P-01-01-01-03-04	Naujai pasirašytos ar atnaujintos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (vnt.).	1-2	1-2	1-2
	<b>02 Tikslas. Gerinti ugdymo(si) kokybę.</b>			
	<b>02-01 Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą.</b>			
P-01-01-02-01-01	Vedamos pamokos, kuriose formuluojami uždaviniai, orientuoti į pamatuojamą rezultatą pamokoje (proc.).	83	86	88
P-01-01-02-01-02	Didėja mokinių mokymosi motyvacija (proc.).	81	82	83
P-01-01-02-01-03	Pamokose grįžtama prie nesuprastų dalykų (proc.).	88	90	92
P-01-01-02-01-04	Vedami kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokinių bendrosioms kompetencijoms ugdyti ir ugdymosi kokybei gerinti (vnt.).	1-2	1-2	1-2
P-01-01-02-01-05	Vedamos atviros pamokos.	8	9	10
P-01-01-02-01-06	Vedamos integruotos pamokos.	10	12	14
	<b>02-02 Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</b>			
P-01-01-02-02-01	Pamokose mokytojai naudos aktyvius ugdymo metodus (proc.).	75	77	79
P-01-01-02-02-02	Neformaliajame vaikų švietime dalyvaus mokiniai (proc.).	80-82	82-83	83-84
P-01-01-02-02-03	Organizuojama tradicinių ir netradicinių renginių (vnt.).	19-21	20-22	20-23
P-01-01-02-02-04	Progimnazijos renginiuose dalyvauja mokiniai (proc.).	65	70	72
	<b>03 Tikslas. Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.</b>			
	<b>03-01 Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.</b>			
P-01-01-03-01-01	Atnaujintos IKT įrangos ir skaitmeninio turinio naudojamų ugdymo procese (proc.).	15	10	10
P-01-01-03-01-02	Technologijų kabinetai aprūpinti naujomis mokymo priemonėmis ir įranga. (proc.).	50	10	10
P-01-01-03-01-03	Atnaujinti bibliotekos fondai įsigyjant naujų vadovėlių (proc.).	2-3	2-3	2-3
P-01-01-03-01-04	Atnaujinti bibliotekos fondai įsigyjant grožinės ir metodinės literatūros knygų	140	150	160

	(vnt.).			
	<b>03-02 Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.</b>			
P-01-01-03-02-01	Suremontuoti progimnazijos mokomieji kabinetai (vnt.).	1	2	1
P-01-01-03-02-02	Fotovoltinės elektrinės įrengimas, įgyvendinant projektą „Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos saulės elektrinė“, finansuojamą Klimato kaitos programos lėšomis (APVA).	+	+	+
P-01-01-03-02-03	Naujų dviračių stovų įrengimas, įgyvendinant projektą „Darnaus judumo priemonių diegimas Marijampolės mieste“.		+	
P-01-01-03-02-04	Atliktas pagalbinių statinių stogo dangos durų ir vartų remontas (proc.).	10	20	10