



## MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAIČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

### ĮSAKYMAS

### DĖL 2021 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2020 m. gruodžio 31 d. Nr. V-171  
Marijampolė

Atsižvelgdama į Progimnazijos tarybos 2020 m. gruodžio 21 d. nutarimą (prot. Nr. 9-39), tvirtinu Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos 2021 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Gražina Jakovickienė

Parengė

Antanas Mikuckis  
2020-12-31

**MARIJAMPOLĒS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS  
2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

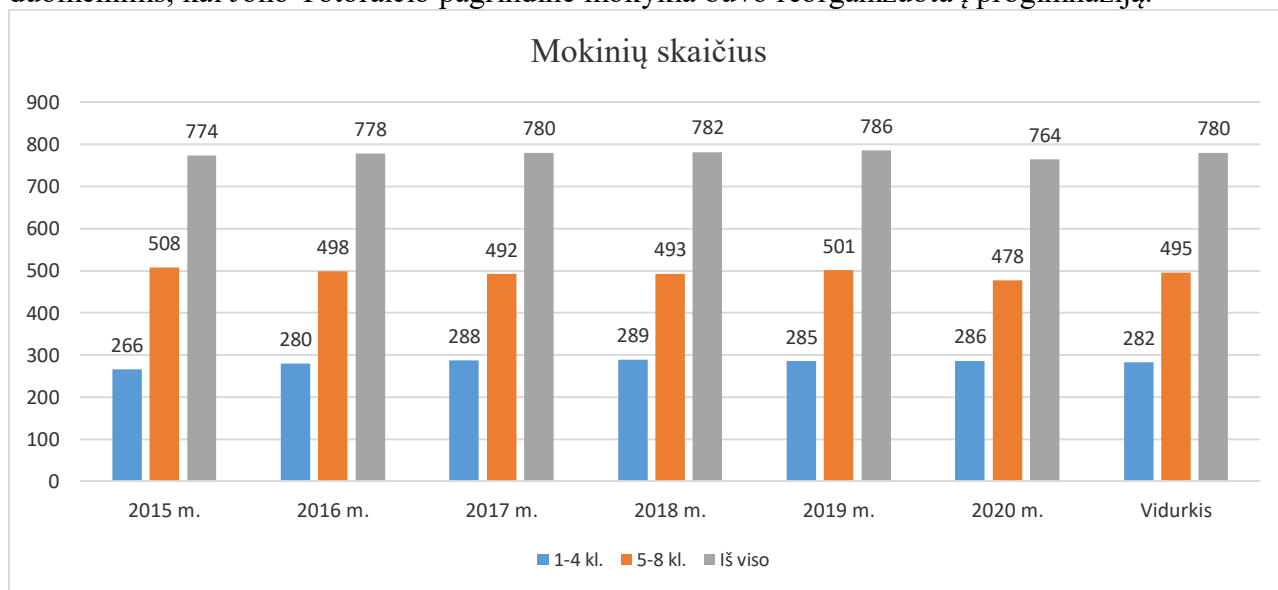
## I. BENDROJI INFORMACIJA

Jono Totoraičio progimnazijos 2021 m. veiklos planas sudarytas vykdant progimnazijos 2021-2023 m. strateginį veiklos planą, remiantis vidaus įšivertinimo rekomendacijomis bei progimnazijos 2020 m. rugsėjo-gruodžio mėn. veiklos įgyvendinimo analize. Progimnazijos veiklos planą parengė 2020 m. lapkričio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-159 sudaryta darbo grupė.

## II. 2019 METŲ RUGSĖJO-GRUODŽIO MĖN. VEIKLOS ANALIZĖ

### Mokinių skaičius.

Žemiau pateiktoje diagramoje pavaizduotas mokinių skaičiaus kitimas mokantis pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą nuo 2015 m. rugsėjo mėn. pradžios duomenimis, kai Jono Totoraičio pagrindinė mokykla buvo reorganizuota į progimnaziją.



Iš pateiktos diagramos matyti, jog mokinių skaičius, nepaisant mokyklos reorganizacijos, iki 2019 m. nemažėjo, o nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo siekiant kad klasėse, pradedant 5-osiomis klasėmis, būtų apie 25 mokinius. 2020-2021 m. m. progimnaziją pradėjo lankyti tik tie 5-ųjų klasių mokiniai, kurie priklauso mokyklai priskirtai aptarnavimo teritorijai.

Progimnazijos mokinių skaičius pradinės klasėse svyruoja apie 280, o 5-8 klasėse – beveik siekia 500.

Marijampolės savivaldybės taryba 2020 m. balandžio 3 d. sprendimu Nr. 1-64 Jono Totoraičio progimnazijai 2020-2021 m. m. patvirtino tą patį kaip ir praėjusiais mokslo metais 30 klasių komplektų skaičių. Prognozuota, jog progimnazijoje mokysis 765 mokiniai, o mokslo metus pradėjo 764 mokiniai.

### Vadovų ir pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

Vadovė – Gražina Jakovickienė, direktorė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Salvinija Šimonėlienė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotojas ugdymui Antanas Mikuckis, aukštasis išsilavinimas (bakalauras), direktoriaus pavaduotojas ūkiui Kęstutis Česonis, aukštasis neuniversitetinis išsilavinimas (bakalauras).

Daugiausia pedagoginių darbuotojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, net 45 proc. turi metodininko kvalifikacinę kategoriją:

Kvalifikacinė kategorija	1-4 klasės	Proc.	5-8 klasės	Proc.	Iš viso	Proc.
Mokytojas	2	13	1	2	3	5
Vyresn. mokytojas	4	27	23	56	27	48

Metodininkas	8	53	17	42	25	45
Ekspertas	1	7	0	0	1	2
Iš viso	15		41		56	

6 pedagogai neturi kvalifikacinės kategorijos.

Iš 4 pagalbos mokiniui ir kitų specialistų 2 turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, ir po 1 specialisto ir vyresn. specialisto kvalifikacines kategorijas. Progimnazijoje dirba po 1 logopedą, specialųjį pedagogą, psichologą, socialinį pedagogą.

Iš 58 pedagoginių darbuotojų 57 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, o 1 – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą.

### **Veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.**

2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-117, atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo rekomendacijas, progimnazijos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, strateginius tikslus bei nuo 2021 m. pereinant prie planavimo biudžetiniams metams, buvo patvirtintas 2020 m. rugsėjo-gruodžio mėn. veiklos planas.

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos prioritetas – progimnazijos bendruomenės narių mikroklimato gerinimas, iniciatyvumo, partnerystės stiprinimas ir emocinės aplinkos tobulinimas.

Progimnazijos strateginis tikslas – kurti progimnazijos iniciatyvią bendruomenę su saugia ir modernia aplinka, užtikrinančia mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

Progimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti bendruomenės narių mikroklimatą, stiprinti iniciatyvumą ir partnerystę progimnazijoje.

1.1. Gerinti bendruomenės mikroklimatą.

1.2. Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, partnerystę ir savanorystės veiklas.

1.3. Stiprinti ir plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

2.1. Tobulinti pamokos vadybą.

2.2. Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

3. Gerinti progimnazijos materialinę bazę.

3.1. Atnaujinti ugdymo(si) priemones.

3.2. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.

## **2020 METŲ RUGSĖJO-GRUODŽIO MĖN. VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant veiklos planą prisidėta prie Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano 2020-2022 metams įgyvendinimo. Jame numatyta švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa, kurios tikslas – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų įgyvendinimo kokybę. Šiam tikslui pasiekti savivaldybė numatė spręsti šiuos uždavinius:

1. Sudaryti sąlygas bendrojo ugdymo mokyklų veiklai ir jose vykdomoms programoms įgyvendinti.

2. Sudaryti sąlygas mokiniui, mokytojui, mokyklai gauti ugdymo proceso kokybei gerinti įtakos turinčią pedagoginę, psichologinę, metodinę pagalbą.

Kitas savivaldybės programos tikslas – sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai ir užimtumui (kodas 02). Tam sprendžiamas šis su švietimu susijęs uždavinys: sudaryti sąlygas gabiujų vaikų ugdymo, socializacijos, prevencijos, vasaros poilsio, pilietinio ir tautinio ugdymo programoms ir renginiams vykdyti bei organizuoti pagalbą vaikui.

Siekiant trečiosios programos tikslo – gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo aplinką, sprendžiami šie du uždaviniai:

1. Švietimo įstaigų aplinką ir pastatus pritaikyti higienos normų ir įstaigose įgyvendinamų ugdymo programų reikalavimams, remontuoti ir rekonstruoti įstaigų pastatus.

2. Užtikrinti mokinių, gyvenančių kaimiškojoje teritorijoje, neatlygintą pavėžėjimą į mokyklas ir į namus.

Pirmasis 2020 m. rugsėjo – gruodžio mėn. veiklos plano tikslas - gerinti bendruomenės narių mikroklimatą, stiprinti iniciatyvumą ir partnerystę progimnazijoje. Įgyvendinant šį tikslą, buvo vykdomos veiklos, orientuotos į progimnazijos bendruomenės mikroklimato gerinimą, bendradarbiavimo ir savanorystės skatinimą bei stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais.

Atliktas atskirų bendruomenių grupių (mokytojų ir 6 - 7 klasių mokinių) mikroklimato tyrimas. Rezultatai, numatant tikslingas intervencijos priemones situacijai gerinti, panaudoti rengiant strateginį 2021 – 2023 m. veiklos planą bei planuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį.

Rugsėjo mėnesį vyko progimnazijos mokinių prezidento rinkimai. Savo kandidatūras prezidento rinkimams pristatė 4 pretendentai. Progimnazijos mokinių prezidentu tapo 8b klasės mokinė Laura Pečkauskaitė. Taip pat rugsėjo mėnesį mokinių konferencijos metu buvo išrinkta progimnazijos mokinių taryba iš 13 narių.

Stebėta adaptacija 1-ose ir 5-ose progimnazijos klasėse, adaptacijos eiga aptarta su mokytojais bei pagalbos mokiniui specialistais, pateiktos rekomendacijos mokytojams bei tėvams. Spalio 20 d. vidiniame mokyklos kiemelyje įvyko penktokų inauguracija, kurioje dalyvavo penktų klasių mokiniai, klasių vadovai. Renginį vedė progimnazijos mokinių prezidentė Laura Pečkauskaitė ir prezidentės pavaduotojas Ignas Beniulis. Inauguracijos metu visos 5 klasės parodė savo sukurtus prisistatymus, atliko įvairias užduotis ir renginio pabaigoje penktokai iškilmingai prisiekė būti gerais mokiniais, draugiškais klasiokais bei savo progimnazijos patriotais.

Daug dėmesio buvo skiriama saugios aplinkos progimnazijoje kūrimui bei mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui. Diegiama nuosekli SEU programa: „Laikas kartu“ 1-4 klasėse bei „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse: klasių vadovai 3 k./mėn. skiria klasės valandėlę mokinių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymui. Tai programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir išmokyti vaikus įgūdžių, padedančių pasiekti sėkmę mokykloje ir gyvenime. 5-8 klasių mokinių apklausa parodė, jog, ugdydamiesi asmeninę kompetenciją 90 proc. mokinių mano, jog jie valdo emocijas ir jausmus. Apie socialinę kompetenciją buvo pateikti 4 klausimai. 97 proc. progimnazijos mokinių mano, jog jie gerbia kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus, o pozityviai bendrauja, yra atsakingi ir valdo konfliktus 88 proc. mokinių. Padeda kitiems ir priima pagalbą 95 proc. mokinių, o progimnazijos bendruomenės ir visuomenės gyvenime dalyvauja 69 proc. mokinių.

Spalio mėn. vyko praktiniai mokymai 1-8 klasių vadovams „Socialinis emocinis ugdymas mokykloje: kaip patirti sėkmę ir įveikti iššūkius“. Rugsėjo mėnesį vyko akcija "Saugiai į mokyklą – saugiai į namus", kurioje dalyvavo Marijampolės kelių policijos pareigūnės, prevenciniam darbui. Pirmų klasių mokinius pareigūnės supažindino saugiu elgesiu kelyje. Siekiant išmokyti mokinius atpažinti pavojingas situacijas, netinkamą elgesį, nebijoti ir žinoti, kur gali kreiptis pagalbos, 4-ose klasėse, vykdoma programa „Saugok ir gerbk mane“.

Spalio 5 d. tarptautinės mokytojo dienos proga mokytojus pasveikino mokiniai paruošę žaismingą programą. Po veiklų mokykloje mokytojų kolektyvas išvyko į Lekėčius, kur vyko edukacinis užsiėmimas „Autentiško šakočio kepimas“.

Lapkričio 16 dieną virtualiai paminėjome Tarptautinę tolerancijos dieną. Mokiniai pristatė piešinius-plakatus tolerancijos tema, kurie patalpinti progimnazijos tinklalapyje <http://jtotoraitis.lt>

Stiprinant ir plėtojant esamus bei inicijuojant naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais, buvo įgyvendinamos dvi tarptautinės eTwinning ir Erasmus+ programos. Gautas nacionalinis kokybės ženklelis ir Europos kokybės ženklelis už projektą "Sing my song". Sumanus atliekų panaudojimas – švaresnė ir gražesnė aplinka – tai pagrindinis Erasmus+ projekto „Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools“ („Sumanus atliekų panaudojimas išmanių mokyklų

grupėje“) tikslas. Šiuo projektu siekiama sukurti mokykloje aplinką, kuri leistų jaustis kaip namuose, tai yra apsuptiems meilės, rūpestingumo ir pagarbos. Š/m. lapkričio mėnesį mūsų progimnazijoje vyko pirmieji darbai ir susitikimai su projekte dalyvaujančiais dalyviais. Mūsų progimnazijos bendruomenė buvo supažindinta su Erasmus+ projekto tikslais ir uždaviniais, projekto komanda, nuveiktais darbais ir darbais, kurie mūsų laukia. Projekte dalyvauja mokyklos iš penkių šalių: Rumunijos, Turkijos, Graikijos, Kroatijos ir Lietuvos. Veiklas koordinuoja Rumunijos atstovas. Mūsų progimnazija yra sudariusi jungtį su dviem klasterinėmis mokyklomis: Marijampolės profesinio rengimo centru bei Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija. Mūsų mokyklos komandą sudaro šeši mokytojai ir šeštų klasių mokiniai.

Kai kurie veiklos plane suplanuoti renginiai (Pyragų diena, integruotas istorijos ir muzikos renginys „Mūsų šalis – Lietuva“ ir kt.) neįvyko dėl paskelbto šalyje karantino. Planuojama juos įgyvendinti 2021 m.

Gerinant ugdymo(si) kokybę ir toliau buvo tobulinama pamokos vadyba.

Organizuojant mokomųjų dalykų bendrųjų programų įgyvendinimą 2020-2021 m. m. rugsėjo mėn. pradžioje pagal kuruojamus mokomuosius dalykus suderinti mokytojų ilgalaikiai planai. Koordinuojant 1-8 klasių vadovų veiklą dėl mokinių mokymosi motyvacijos gerinimo 6-8 klasių vadovai sutarė dėl Mokinių mokymosi motyvacijos palaikymo ir stiprinimo rekomendacijų 1-5, ir 16 p. taikymo.

Šiais mokslo metais didesnis dėmesys dėl pamokų kokybės skirtas mokinių mokymosi įsivertinimui, mokymosi motyvacijai. Apklausti 5-8 klasių mokiniai nurodė, jog 93 proc. pamokų mokytojai aiškiai ir detalai skelbia pamokos uždavinius. Tačiau, kad pamokose įsivertinama, kaip sekėsi pasiekti pamokos uždavinius, teigė 74 proc. mokinių. Kad būtų vedamos pamokos, kuriose formuluojami uždaviniai, orientuoti į pamatuojamą rezultatą pamokoje, buvo tikėtasi apie 80 proc. mokinių patvirtinimo.

Šiais mokslo metais, praėjusių mokslo metų pabaigoje mokytojams priėmus sprendimą dėl rekomendacijų mokinių mokymosi motyvacijai palaikyti ir stiprinti, didesnis dėmesys skirtas pamokų kokybei ir šiuo požiūriu. Patys progimnazijos klasių mokiniai mano, jog 82 proc. atveju pamokose mokytojai dažnai užduoda skirtingas užduotis gerai ir silpnai (prastai) besimokantiems mokiniams. Jog daugelio dalykų pamokos patinka ir yra įdomu mokytis, mano 79 proc. mokinių. Kad mokykloje mokinių prašoma pasidalinti idėjomis, kaip galėtų būti pagerintas atskirų dalykų mokymasis, mano 77 proc. mokinių. Apskritai, jog pamokose mokytojai palaiko ir stiprina mokinių mokymosi motyvaciją mano 79 proc. mokinių.

Praėjusiais mokslo metais progimnazijoje atlikti mokymosi vertės ir tikėtinos sėkmės 5 ir 6 klasėse bei psichologinis paauglio mokymosi motyvacijos testai 7 klasėse. Gauti rezultatai, jog pakankamą mokymosi motyvaciją turėjo 91 proc. 5-ųjų klasių mokinių, po 75 proc. 6-ųjų ir 7-ųjų klasių mokinių. Tai sudarytų apie 80 proc. vidurkį mokinių, turinčių pakankamą mokymosi motyvaciją. Šis rezultatas iš esmės atitinka mokinių nuomonę apie mokymosi motyvacijos palaikymą ir stiprinimą pamokose.

Siekiant atkreipti didesnę dėmesį į mokinių mokymosi motyvaciją, buvo planuota stebėti užsienio kalbų mokytojų pamokas 8 klasėse. Mokytojų taryba praėjusių mokslo metų pabaigoje priėmė nutarimą dėl rekomendacijų mokinių mokymosi motyvacijai palaikyti ir sustiprinti. Remiantis mokytojų rekomendacijomis spalio mėn. apklausti 8-ųjų klasių mokiniai. Gauti šie apklausos rezultatai:

Eil. Nr.	Apklaustos teiginys	Pritaria (proc.)
1.	Mokiniai yra skatinami mokytis orientuojant mokymąsi į realias gyvenimo patirtis, praktiką, sėkmės pajautimą	77
2.	Yra skatinami žodžiu ir raštu už daromą pažangą ir nekritikuojant, o aptariant galimybes pasiekti geresnių rezultatų	80
3.	Atsižvelgiama į reikmes ir tikslus, parodant, kad tai, ko mokomasi, yra svarbu ir naudinga, stengiamasi nuoširdžiai sudominti užsienio kalbų mokymusi	75

4.	Sąžiningai ir jautriai atsižvelgiama į gabumus, parodoma, kad puikiai gali atlikti patikėtas užduotis	75
5.	Vertinimo sistema, pristatyta mokslo metų pradžioje, periodiškai primenama	81
6.	Tiksliai pasakoma, kokio norima rezultato, ko tikimasi iš mokinių, aiškiai nurodoma, už ką ir kaip įsivertinsime	79
7.	Mokoma išsikelti trumpalaikius tikslus pamokoje ir siekti juos įgyvendinti	73
8.	Pamokose naudojami įvairūs metodai, formos, skatinantys aktyvumą ir bendradarbiavimą. Pajvairinamos užduotys, jas pateikiant per asmeninę patirtį.	89
9.	Ypatingas dėmesys skiriamas užduočių skyrimui pamokoje pagal gebėjimus, leidžiančiam patirti mokymosi sėkmę	80
10.	Vietoj mokytojo aiškinimo, kartais panaudojamas abipusio mokymosi metodas, sudarantis sąlygas pabūti mokytojo vaidmenyje	56
11.	Skatinama savais žodžiais išsakyti idėjas, mintis, klausimus, pamokų medžiagą.	82

Norint atkreipti didesnę dėmesį į pamokose formuluojamą uždavinį ir kaip jis orientuotas į pamatuojamą rezultatą pamokoje, taip pat buvo planuota stebėti užsienio kalbų mokytojų pamokas. Dėl lapkričio pradžioje įvesto karantino ir perėjus į mokymąsi nuotoliniu būdu, spėta stebėti tik maža dalis pamokų, iš kurių rezultatų nebuvo galima daryti pagrįstų apibendrinimų. Dėl tos pačios priežasties nebuvo pranešimo Dorinio ugdymo, menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinėje grupėje apie tai, kaip vedamos technologijų pamokos kuriose formuluojami uždaviniai, orientuoti į pamatuojamą rezultatą pamokoje; pranešimo metodinėje dienoje apie pamokose naudojamus aktyviuosius ugdymo metodus, neįvyko atvira anglų kalbos pamoka užsienio kalbų mokytojams, integruota anglų k. ir technologijų pamoka 6a klasėje „Mityba ir sveikata“, integruota anglų k. ir technologijų pamoka „Mityba ir sveikata“ 6 klasėje, integruotos dailės ir technologijų pamokos 8d klasėje „Paveikslas – portretas pagal Pablo Pikaso kūrybą“, integruota anglų k. ir technologijų pamoka „Mityba ir sveikata“ 6c klasėje, integruota dailės - technologijų pamoka 6a klasėje „Jūros pasaulis“.

5-8 klasių mokinių apklausa parodė, jog mokinių nuomone 82 proc. pamokų grįžtama prie nesuprastų dalykų (tikėtasi bent 80 proc.).

Identifikuojant matematikai gabius mokinius, ruošiant konkursams ir olimpiadoms, spalio mėnesį 8b ir 6c klasių matematikai gabiems mokiniams buvo vedamos papildomos nestandartinių uždavinių sprendimo konsultacijos. Mokant nuotoliniu būdu matematikai gabūs mokiniai pakviesti į modulio pamokas. Jiems skirtos diferencijuotos, sudėtingesnės negu nurodytos Bendrosiose programose, užduotys.

Antrasis uždavinys, kuriuo siekta gerinti ugdymosi(si) kokybę buvo ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvą formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

Gyvūnų globos diena mokiniai piešė savo augintinius. Juos pristatė klasėse, o spalio mėn. pradžioje buvo suruošta parodėlė.

Progimnazijos mokiniai gruodžio mėn. dalyvavo virtualiame XXIII tarptautiniame jaunimo mados meno konkurse-festivalyje „Eko stilius 2020“, kuriame technologijų mokytojos A. Albertynės mokiniai kolekcija „Nūdienos atspindžiai“ laimėjo diplomą nominacijoje „Perspektyviausia Eko idėja“.

„Ventspils IT Challenge“ – tarptautiniame informacinių technologijų konkurse spalio ir lapkričio mėn. dalyvavo progimnazijos informacinių technologijų mokytojo N. Mašalaičio 3 mokinių komanda „DreamBusters“. Kiekvienas komandos narys gavo dovanėles.

Lapkričio – gruodžio mėn. vyko nuotolinis respublikinis informacinių technologijų konkursas „Bebras“, kuriame progimnazijai atstovavo informacinių technologijų mokytojų N. Mašalaičio ir A. Raškausko 2-7 klasių mokiniai. Marijampolės savivaldybėje mokiniai užėmė šias vietas:

Klasių grupė	Vieta
2	Pirma, antra, trečia

3	Pirma, antra, trečia
4	Pirma

5	Antra, trečia
6	Antra, trečia

7	Pirma, antra
---	--------------

Matematikos rudens sesijos „KINGS“ kvalifikaciniame etape dalyvavo 42 progimnazijos mokiniai. Kvalifikaciniame etape 100 proc. įvertinimą gavo 29 mokinių, iš kurių 9 dalyvavo finale. Visi apdovanoti I laipsnio diplomais.

Matematikos konkurso „Olympis 2020“ rudens sesijoje dalyvavo 16 mokinių. Iš jų 9 užėmė prizines vietas. I laipsnio diplomą gavo 1 mokys, II laipsnio diplomais apdovanoti 7 mokiniai, o III laipsnio diplomą atiteko 1 mokiniui. Mokiniai, kurie dalyvavo „Olympio“ konkurse, labiau domisi matematika; pripažino, kad turi galimybę patikrinti savo matematinės žinias ir kitais būdais, ne tik pamokoje.

Integruotas istorijos dailės projektas "Priešistorės menas. Rankos atspaudas" (pirmykštės dailės interpretacija) 6-ose klasėse pagyvino mokymo procesą, padėjo geresnius dalykinių žinių, mokėjimų bei įgūdžių pagrindus, 98 proc. mokinių sėkmingai dalyvavo projekte.

### Mokinių pasiekimai ir pažanga

Lapkričio 11-13 d. vyko penktųjų klasių mokinių Nacionalinės švietimo agentūros organizuotas elektroninis pasiekimų patikrinimas. Jame dėl karantino dalyvavo tik apie trečdalis mokinių.

2020 m. lapkričio vidurio, t. y. įpusėjus I mokymosi pusmečiui, duomenimis progimnazijos 6-8 klasėse 71 proc. mokinių mokėsi patenkinamai. Iš jų geriausiai sekėsi 6-ųjų klasių mokiniams, nes 77 proc. jų mokėsi patenkinamai, o sunkiausiai – 7-ųjų klasių mokiniams, iš kurių patenkinamai mokėsi 64 proc. mokinių, o 8-ose klasėse – 73 proc. mokinių. Išskirtiniais duomenimis pasižymėjo 8 klasių mokiniai, iš kurių vienoje 89 proc. mokinių mokėsi patenkinamai, o kitoje iš baigiamųjų progimnazijos klasių mokėsi patenkinamai vos 52 proc. mokinių.

Daugiausia, t. y. 58 proc. mokinių, besimokiusių nepatenkinamai, turėjo nepatenkinamą įvertinimą tik iš vieno mokomojo dalyko. Su dviem nepatenkinamais bei trimis ir daugiau mokėsi atitinkamai 20 proc. ir 21 proc. mokinių.

Su 6-8 klasių mokiniais, turėjusiais didelių mokymosi sunkumų (daugiau kaip 2 nepatenkinamus įvertinimus), vyko pokalbiai dalyvaujant mokinių tėvams dėl jų vaikų tolimesnio mokymosi.

Iš 6 mokinių, 2019-2020 m. m. perkeltų į aukštesnę klasę su nepatenkinamais įvertinimais, 4 mokiniai ir šiemet turi didelių mokymosi sunkumų. Iš 3 mokinių, į progimnaziją priimtų mokslo metų pradžioje, neturi mokymosi sunkumų.

Matematikos konkurse „KINGS“ rudens sesijos kvalifikaciniame etape dalyvavo 42 progimnazijos mokiniai. Etape 100 proc. įvertinimą gavo 29 mokiniai. Finale dalyvavo 9 mokiniai, kurie apdovanoti I lygmens diplomais.

### Lėšų panaudojimas 2020 m.

Finansavimo šaltinis	Patvirtinti asignavimai, Eur	Gautos lėšos, Eur
Mokymo lėšos	1 134 700,00	1 134 700,00
Aplinkos lėšos	331 400,00	331 400,00
Pavežimo lėšos	4 200,00	3 875,77
Įstaigos pajamos	17 400,00	17 400,00
Nemokamo maitinimo lėšos	40 100,00	39 697,76
Lėšos mokinio reikmenims įsigyti	600,00	624,00
Lėšos mokytojų skaičiaus optimizavimui	7 900,00	7 880,00
Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai	7 600,00	7 600,00
Lėšos psichologų priemokoms	400,00	371,00



2020 metais gauta GPM 2 proc. – 3119,51 Eur, o pernai – 2274,32 Eur.

### III. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant progimnazijos metinį veiklos planą prisidedama prie Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano 2020-2022 metams ilgalaikio strateginio prioriteto – sumani ir saugi visuomenė įgyvendinimo. Savivaldybė vykdo švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programą (Nr. 03). Šia programa įgyvendinamas Savivaldybės strateginis tikslas – sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, puoselėjant progimnazijos vertybes, skatinant bendruomeniškumą bei kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Progimnazijos prioritetas – progimnazijos bendruomenės telkimas, bendruomeniškumo skatinimas, iniciatyvumo, partnerystės stiprinimas ir savitos progimnazijos kultūros formavimas.

Progimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir partnerystę.

1.1. Telkti progimnazijos bendruomenę, stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendras veiklas.

1.2. Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir savanorystę.

1.3. Stiprinti ir plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

2.1. Tobulinti pamokos vadybą, orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

2.2. Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

3. Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.

3.1. Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.

3.2. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.

### IV. LĖŠŲ 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI PROJEKTAS

2021 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui planuojama naudoti šiuos finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur):

Lėšos pagal finansavimo šaltinius	Lėšų iš viso (tūkst. Eur)	iš jų išlaidoms:		Turtui įsigyti
		iš viso:	iš jų darbo užmokesčiui (be Sodros)	
1. Mokymo lėšos	1181,8	1157,9	1108,4	23,9
2. Biudžeto lėšos	367,8	364,8	283,8	3,0
3. Biudžeto lėšos mokinių važiavimo išlaidoms kompensuoti	7,5	7,5		
4. Įstaigos pajamos	20,0	18,6	5,3	1,4
5. Nemokamo maitinimo lėšos	56,6	56,6		
6. Projektas „Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos saulės elektrinė“	18,8			18,8



## V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**Jono Totoraičio progimnazijos 2021 m. veiklos prioritetas** – progimnazijos bendruomenės telkimas, bendruomeniškumo skatinimas, iniciatyvumo, partnerystės stiprinimas ir savitos progimnazijos kultūros formavimas.

**Progimnazijos strateginis tikslas** – užtikrinti mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas, puoselėjant progimnazijos vertybes, skatinant bendruomeniškumą bei kuriant stiprią mokyklos kultūrą.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
1.	<b>Telkti bendruomenę, skatinant iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir partnerystę.</b>						
1.	1.	<b>Telkti progimnazijos bendruomenę, stiprinant atskirų narių įsitraukimą į bendras veiklas.</b>					
1.	1.	1.	Progimnazijos plačiojo (visuminio) vidaus įsivertinimo organizavimas ir vykdymas	Sausis, vasaris	S. Šimonėlienė, R. Skirkevičienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Rezultatai pateikti mokyklos bendruomenei. Rezultatai panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui	
1.	1.	2.	Organizuojamos mokinių savanorystės veiklos mokykloje ir už jos ribų	Vasaris-gruodis	S. Šimonėlienė, L. Šimkuvienė	Pildomas socialinės pilietinės veiklos pasiūlymų stendas „Savanorystės bankas“ I aukšto fojė. Pasiūlymus teikia mokyklos darbuotojai	
1.	1.	3.	Progimnazijos vidaus kokybės giluminis (teminis) pasirinktos srities įsivertinimo organizavimas ir vykdymas	Kovas, gegužė	S. Šimonėlienė,	Rezultatai pateikti mokyklos bendruomenei. Rezultatai	

<b>Metinio tikslo kodas</b>	<b>Uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos kodas</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Pastabos</b>
					R. Skirkevičienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	panaudojami mokyklos veiklos tobulinimui	
<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>4.</b>	Mokinių prezidento rinkimai	Rugsėjis	L. Šuliakauskienė	Skatins mokinių iniciatyvumą ir aktyvumą įsitraukiant į mokyklos bendruomenės veiklas	
<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>5.</b>	Progimnazijos mokinių konferencija. Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis	L. Šuliakauskienė P. Kajokas	Suburs mokinius į bendras veiklas, skatins būti aktyviais bendruomenės nariais	
<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>6.</b>	Penktokų inauguracija	Spalis	L. Šuliakauskienė	Dalyvavimas bendrose veiklose gerins penktokų tarpusavio santykius, gerės mikroklimatas klasėse, sparčiau vyks mokinių adaptacija	
<b>1.</b>	<b>1.</b>	<b>7.</b>	Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas	Spalis	G. Jakovickienė, L.Šuliakauskienė, P.Kajokas, 8 klasių vadovai	Mokinių, jų tėvų, administracijos išreikštas dėkingumas mokytojams gerins bendruomenės tarpusavio santykius	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
1.	1.	8.	Organizuoti 1, 5 klasių mokiniams edukacinius užsiėmimus progimnazijos muziejuje. Pristatyta progimnazijos istorija	Spalis, gruodis	S. Šimonėlienė, 1,5 klasių vadovai	Edukacinėse programose dalyvauja apie 90 proc. 1, 5 klasių mokinių, susipažįsta su progimnazijos istorija	
1.	1.	9.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis	L. Šuliakauskienė, Mokinių taryba	Inicijuojamos veiklos skatins mokinių toleranciją įvairių grupių žmonėms, gerės tarpusavio santykiai	
1.	1.	10.	Akcija "Pyragų diena"	Lapkritis	L. Šuliakauskienė, D. Matlauskaitė, A. Slančiauskaitė	Surinkta piniginė parama bus skirta vaikams sergantiems onkologinėmis ligomis	
1.	1.	11.	Nustatomos progimnazijos veiklos kryptys ir būdai 2022 m.	Lapkritis – Gruodis	A. Mikuckis, darbo grupė	Parengtas 2022 m. progimnazijos metinio veiklos plano projektas	
1.	1.	12.	1, 5 klasių mokinių adaptacija ugdymo procese	Gruodis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, 1, 5 klasių mokytojai	1,5 klasių mokinių adaptacijos ugdymo procese aptarimas su mokytojais, tėvais	
1.	1.	13.	Tarptautinės antikorupcijos dienos minėjimas	Gruodis	L. Šuliakauskienė, Mokinių taryba	Inicijuojamos veiklos ugdys mokinių	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
						kūrybiškumą ir sąžiningumą	
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir savanorystę.</b>					
1.	2.	1.	Dofe programos įgyvendinimas	2021 m.	G. Jakovickienė, N. Miliūnienė, R. Pečkauskienė	Mokiniai gerins tarpusavio bendradarbiavimą, plėtosis tarpinstitucinis bendradarbiavimas, bus skatinama savanorystė, sudaromos galimybės mokinių individualių gebėjimų ir vertybių atskleidimui	
1.	2.	2.	Erasmus+ programa "Smart Waste Management for Smarter Cluster Schools"	2021 m.	G. Jakovickienė, R. Pečkauskienė, J. Petrauskienė, R. Mazurkevičienė, A. Albertynė, A. Raškauskas	Užmegzti glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su projekto mokyklomis partnerėmis iš Rumunijos, Kroatijos, Graikijos ir Turkijos bei klasterinėmis mokyklomis iš Lietuvos: Marijampolės profesinio rengimo	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
						centru ir Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija. Progimnazijos vizitas pavasarį į Rumuniją (C1) ir Kroatiją (C2); rudenį C3 šalių vizitas į progimnaziją	
<b>1.</b>	<b>3.</b>	<b>Stiprinti ir plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.</b>					
<b>1.</b>	<b>3.</b>	<b>1.</b>	eTwinning programos įgyvendinimas	2021 m.	G. Jakovickienė, R. Pečkauskienė, J. Petrauskienė, R. Mazurkevičienė, A. Albertynė	eTwinning „Bridge of voices“: įgarsinta knyga „Hellen Keller“ vaikams su regėjimo negalia. eTwinning „Smart Waste Management for Schools“: 20% mokinių, dalyvaujančių projekte, padidės sąmoningumas aplinkosaugos problemoms	
<b>2.</b>	<b>Gerinti ugdymo(si) kokybę</b>						
<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>Tobulinti pamokos vadybą orientuojantis į bendrųjų kompetencijų ugdymą.</b>					
<b>2.</b>	<b>1.</b>	<b>1.</b>	Atnaujinamas ugdymo turinys, akcentuojamos bendrosios kompetencijos	Sausis- birželis,	A.Mikuckis, S.Šimonėlienė, metodinė taryba	Metodinės grupės kiekvieną metų pusmetį organizuoja	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
				rugsėjis-gruodis		po 1 atviros pamokos pravedimą	
2.	1.	2.	Racionaliau panaudojamas pamokų laikas	Sausis-birželis, rugsėjis-gruodis	A.Mikuckis, S.Šimonėlienė, metodinė taryba	Metodinės grupės kiekvieną metų pusmetį organizuoja po 1 integruotos pamokos pravedimą	
2.	1.	3.	Įgūdžių tobulinimas “ Darbas su Microsoft Teams programa pradiniam ugdyme”	Sausis, birželis	S. Šimonėlienė, R. Balniuvienė	85-90 proc. pradinių klasių mokytojų patobulins Microsoft Teams programa darbo įgūdžius	
2.	1.	4.	Integruota lietuvių k., pasaulio paž., dailės pamoka “Transportas” 2c kl.	Sausis	S. Šimonėlienė, L. Stankevičienė	85-90 proc. mokinių patobulins tyrinėjimo, išvadų kūrimo, mąstymo įgūdžius	
2.	1.	5.	Ekonomikos būrelio “Vakar, šiandien ir rytoj” išlaidų projektas	Sausis, balandis	S. Šimonėlienė, O. Romanova, A. Prišmantienė, D. Kliukienė, Z. Matusevičienė	70-80 proc. būrelį lankančių mokinių išmoks stebėti asmeninius finansinius išteklius, tobulins bendrąsias kompetencijas	
2.	1.	6.	Organizuota ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa	Vasaris, gruodis	S. Šimonėlienė	90 proc. vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui	



Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
			skirta pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimui įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo(si) / mokymo(si) turinį			specialistų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje. Dalijosi patirtimi metodinių grupių susirinkimuose	
2.	1.	7.	Organizuota ilgalaikė vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa skirta skirtingų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui	Vasaris, gruodis	S. Šimonėlienė	90 proc. vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje. Dalijosi patirtimi metodinių grupių susirinkimuose	
2.	1.	8.	Gamtamokslinės laboratorijos “Gilė” eksperimentų diena - “Eksperimentuoju, stebiu, atrandu”	Kovas	S. Šimonėlienė, V. Kupčikienė	100 proc. būrelio mokinių ugdys gamtamokslines ir tiriamąsias kompetencijas	
2.	1.	9.	Bendrujų kompetencijų ugdymas	Balandis	A.Mikuckis, A.Albertynė	Metodinė taryba organizuos metodinę dieną	

<b>Metinio tikslo kodas</b>	<b>Uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos kodas</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Pastabos</b>
2.	1.	10.	Progimnazijos 2021-2022 m. m. ugdymo plano rengimas	Balandis-rugpjūtis	S. Šimonėlienė, darbo grupė	Parengtas 2021-2022 m. m. progimnazijos ugdymo plano projektas	
2.	1.	11.	Pagrindinio ugdymo programos I dalies įgyvendinimas	Rugpjūtis	S.Šimonėlienė, A.Mikuckis	Iki 2021 m. rugsėjo 1 d. suderinti pradinių klasių ir 5-8 klasių mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai	
2.	1.	12.	Organizuojamas klasių vadovų pasirengimas 2021-2022 m. m.	Rugsėjis	S.Šimonėlienė, A.Mikuckis, klasių vadovai	Suderinti klasių vadovų 2021-2022 m. m. veiklos planai	
2.	1.	13.	Ugdymo turinio diferencijavimas	Spalis	A. Mikuckis, metodinė taryba	Apklausa metu apie 88 proc. mokinių patvirtins, jog pamokose grįžtama prie nesuprastų dalykų	
2.	1.	14.	Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos poreikių ir kompetencijų 2022 m. tyrimas	Spalis, gruodis	S. Šimonėlienė	Tyrime dalyvauja 80 proc. respondentų. Nustatyti kvalifikacijos poreikių prioritetai, tobulintinos kompetencijos	
2.	1.	15.	Švietimo naujovių pristatymas. Pradinio ugdymo bendrųjų programų pokyčiai ir tendencijos	Spalis	S. Šimonėlienė, L. Stankevičienė	90 proc. dalyvavusių pradinių klasių mokytojų patobulins	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos	
						didaktines kompetencijas		
2.	1.	16.	Taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai	Lapkritis	A. Mikuckis, metodinė taryba	Apklausa metu pakankamą mokymosi motyvaciją patvirtins apie 81 proc. mokinių		
2.	1.	17.	Atvira matematikos, pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamoka 1a klasėje	Balandis	S. Šimonėlienė, R. Balniuvienė	80 proc. stebėjusių pamoką mokytojų patobulins didaktines kompetencijas		
2.	2.	<b>Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.</b>						
2.	2.	1.	1-4 klasių mokinių dalyvavimas mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, parodose.	Sausis gruodis	S. Šimonėlienė	25 proc. 1-4 klasių mokinių pasitiks dalykų žinias ir gebėjimus, tobulins dalykines kompetencijas. Stiprins mokymosi motyvaciją.		
2.	2.	2.	Progimnazijos 6-8 klasių mokinių rusų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas	Vasaris	A. Mikuckis, V. Pečiukonytė, D. Pėstininkaitė, D. Viltrakienė	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 10 mokinių		
2.	2.	3.	Vertimų ir iliustracijų projektas "Tavo žvilgsnis 2021"	Vasaris – kovas	A. Mikuckis, D. Viltrakienė	Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 20 mokinių iš 4-8 klasių		

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
2.	2.	4.	Projektas "Kalbų Kengūra 2021"	Vasaris	A.Mikuckis, J. Petrauskienė, L. Mickienė, S. Vyšniauskienė	Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 20 mokinių iš 2-8 klasių	
2.	2.	5.	Akcija „Padovanok tikėjimą ligoniui“ skirta Pasaulinei ligonių dienai paminėti	Vasaris	S.Šimonėlienė J. Sikorskytė-Klibienė	90 proc. akcijoje dalyvavusių mokinių ugdys kūrybiškumą	
2.	2.	6.	Biologijos viktorina "Paukščiai - pavasario pranašai"	Kovas	A.Mikuckis, O.Venckūnaitė, A.Taputienė	Viktorinoje dalyvaus ne mažiau kaip 20 mokinių iš 7-ųjų klasių	
2.	2.	7.	Respublikinio konkurso "Microbit folkrace" organizavimas	Kovas	A.Mikuckis, N.Mašalaitis, A.Raškauskas	Konkurse dalyvaus ne mažiau kaip 30 Lietuvos mokyklų komandų	
2.	2.	8.	5-8 klasių mokinių domėjimosi matematika skatinimas, jų kūrybiškumo, matematinės kultūros ir mąstysenos ugdymas	Kovas	A.Mikuckis, E.Traškevičienė, G.Lensbergienė, L.Kuosaitienė, S.Sajetauskienė	Organizuoti tarptautiniai matematikos konkursai "Kengūra", Olympis", „KINGS“, kuriuose dalyvaus bent po 20 mokinių ir I rato matematikos olimpiada, kurioje dalyvaus bent 50 mokinių	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
2.	2.	9.	Anglų kalbos konkursas "Olympis 2021 – Pavasario sesija"	Kovas	A.Mikuckis, K. Stankevičienė	Projekte dalyvaus ne mažiau kaip 20 mokinių iš 2-8 klasių	
2.	2.	10.	Tarptautinė anglų kalbos olimpiada "KINGS"	Kovas	A.Mikuckis, J. Petrauskienė	Olimpiadoje dalyvaus ne mažiau kaip 10 mokinių iš 2-8 klasių	
2.	2.	11.	Integruotas istorijos, geografijos, anglų k. ilgalaikis projektas "Senovės civilizacijų detektyvai" 7a klasėje	Kovas, birželis	S. Šimonėlienė, K. Stankevičienė, J. Petrauskienė	95 proc. mokinių ugdysis kūrybiškumą atlikdami projekto užduotis, gilindami ir praktiškai taikydami istorijos, anglų k. dalykų žinias	
2.	2.	12.	Integruota lietuvių k. ir literatūros bei socialinių mokslų 7 klasių mokinių konferencija „Kelionės atveria akiračius“	Balandis	S. Šimonėlienė, D. Matlauskaitė, A.Svitojienė, J.Vaučeskaitė, socialinių mokslų mokytojai	Bus perskaityti ne mažiau kaip 6 pranešimai. Mokiniai ugdysis viešosios kalbos ir klausymosi įgūdžius	
2.	2.	13.	Raštingiausio mokinio konkursas (5-8 klasės)	Gegužė	S. Šimonėlienė, lietuvių k. ir literatūros mokytojos	Konkurse dalyvaus po 2 mokinius iš kiekvienos klasės. Didės motyvacija gerinti raštingumo įgūdžius	
2.	2.	14.	2c klasės mokinių miuziklas „Princesėlės fleita“, skirtas	Gegužė	L.Šuliakauskienė, A.Pečkienė, L. Stankevičienė	Ugdys mokinių kūrybiškumą, meninius gebėjimus,	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
			progimnazijos 50 metų sukakties paminėjimui			gerins tarpusavio santykius, telks bendruomenę	
2.	2.	15.	5-8 klasių mokinių paroda skirta mokyklos jubiliejui „Gėlės mano mokyklai“	Gegužė	L.Šuliakauskienė, R. Šlektavičienė	Ugdys mokinių kūrybiškumą palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją neformaliajame ugdyme	
2.	2.	16.	5-7 klasių mokinių projektinės veiklos pristatymas, skirtas progimnazijos 50-mečiui paminėti „Geriausio mūsų vakarai“	Gegužė	L.Šuliakauskienė, A. Pečkienė, A. Vilkė	Ugdys mokinių kūrybiškumą, skatins domėtis mokyklos istorija, telks bendruomenę	
2.	2.	17.	Dailyraščio konkursas	Birželis	S. Šimonėlienė, lietuvių k. ir literatūros mokytojos	Dalyvaus 80 proc. 5-8 klasių mokinių. Didės dėmesys rašto kultūrai	
2.	2.	18.	Atvira integruota lietuvių k. ir literatūros bei muzikos pamoka „Tautosaka šiuolaikinėje jaunimo kūryboje (postfolkloras ir folklorizmas). Folkrokas" 7 kl.	Birželis	S. Šimonėlienė, L. Šuliakauskienė, A. Svitojienė, J. Vaučeskaitė, D. Matlauskaitė	85 proc. mokinių supras, kokių būdu atgaivinamos liaudies dainos šiomis dienomis	
2.	2.	19.	Kalėdinis paštas	Gruodis	L.Šuliakauskienė, Mokinių taryba	Šventiniai sveikinimai stiprins tarpusavio santykius,	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
						ugdys kūrybiškumą. suteiks gerų emocijų	
<b>3.</b>	<b>Kurti modernią materialinę ir techninę bazę, būtiną efektyviam ugdymui.</b>						
<b>3.</b>	<b>1.</b>	<b>Gerinti progimnazijos ugdymo bazę.</b>					
<b>3.</b>	<b>1.</b>	<b>1.</b>	Atnaujinti bibliotekos fondai įsigyjant naujų vadovėlių	Rugsėjis	S. Šimonėlienė, R. Baltramonaitienė	Pateiktas vadovėlių poreikis. Patenkinta 90 proc. vadovėlių poreikio	
<b>3.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	Atnaujinti bibliotekos fondai įsigyjant grožinės literatūros knygų	Iki gruodžio 31 d.	S. Šimonėlienė, R. Baltramonaitienė	Įsigyta 80 vnt. grožinės literatūros leidinių	