



MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL 2020 METŲ RUGSĖJO – GRUODŽIO MĖN. VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2020 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-117
Marijampolė

1. Tvirtinu Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos 2020 metų rugsėjo – gruodžio mėn. veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Gražina Jakovickienė

Parengė

Antanas Mikuckis
2020-08-31

MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ RUGSĖJO – GRUODŽIO MĖN. VEIKLOS PLANAS

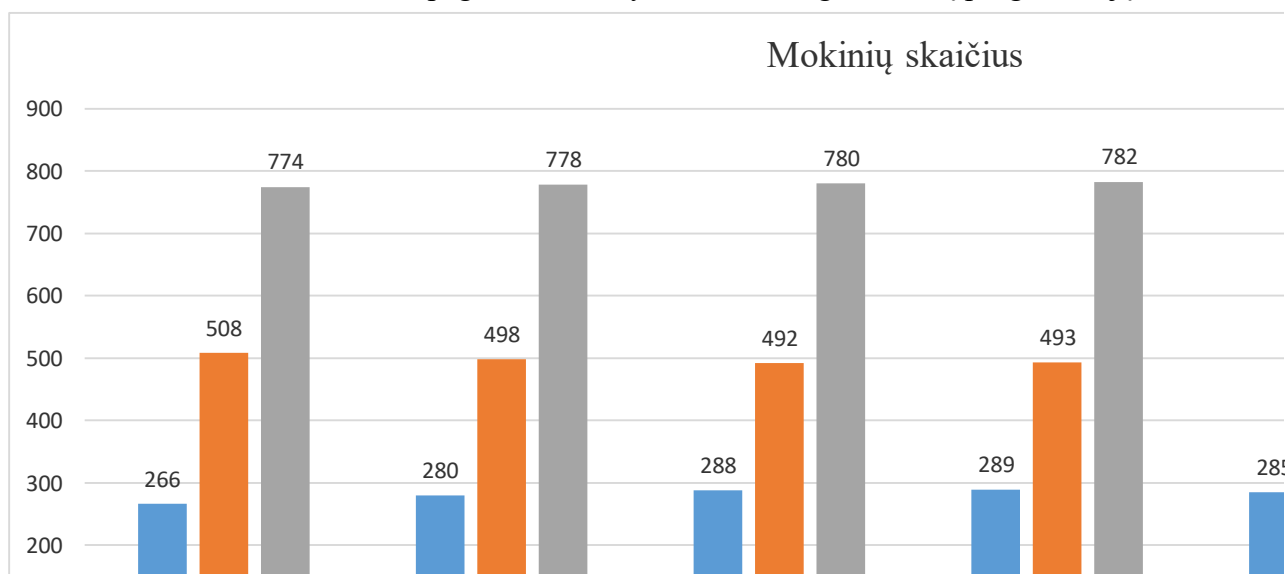
I. BENDROJI INFORMACIJA

Jono Totoraičio progimnazijos 2020 m. rugsėjo-gruodžio mėn. veiklos planas sudarytas vykdant progimnazijos 2020-2022 m. strateginį veiklos planą, remiantis vidaus įšivertinimo rekomendacijomis bei progimnazijos 2019 m. veiklos įgyvendinimo analize. Progimnazijos veiklos planą parengė 2020 m. balandžio 29 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-96 sudaryta darbo grupė.

II. 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Mokinių skaičius.

Žemiau pateiktoje diagramoje pavaizduotas mokinių skaičiaus kitimas mokantis pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą nuo 2015 m. rugsėjo mėn. pradžios duomenimis, kai Jono Totoraičio pagrindinė mokykla buvo reorganizuota į progimnaziją.



Iš pateiktos diagramos matyti, jog mokinių skaičius, nepaisant mokyklos reorganizacijos, ne tik nemažėja, bet po truputį net didėja. Pastaruosius 4 metus progimnazijos mokinių skaičius pradinės klasėse svyruoja apie 280, o 5-8 klasėse – apie 500. Nuo 2018-2019 m. m. Jono Totoraičio progimnazija mokinių skaičiumi tapo pačia didžiausia Marijampolės savivaldybės mokykla.

Marijampolės savivaldybės taryba 2020 m. balandžio 3 d. sprendimu Nr. 1-64 Jono Totoraičio progimnazijai patvirtino tą patį kaip ir praėjusiais mokslo metais 30 klasių komplektų skaičių 2020-2021 m. m. Prognozuojamas progimnazijos mokinių skaičius bus sudarys apie 765.

Vadovų ir pedagogų išsilavinimas ir kvalifikacija.

Vadovė – Gražina Jakovickienė, direktorė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotoja ugdymui Salvinija Šimonėlienė, aukštasis išsilavinimas (magistras), direktoriaus pavaduotojas ugdymui Antanas Mikuckis, aukštasis išsilavinimas (bakalauras), direktoriaus pavaduotojas ūkiui Kęstutis Česonis, aukštasis neuniversitetinis išsilavinimas (bakalauras).

Iš 59 pedagoginių darbuotojų 58 turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, o 1 – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą.

Iš 35 progimnazijos klasių pedagogų 34 turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 1 aukštąjį koleginių ir 1 aukštesnįjį išsilavinimą.

Daugiausia pedagoginių darbuotojų turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, nors net 44 proc. turi metodininko kvalifikacinę kategoriją:

Kvalifikacinė kategorija	1-4 klasės	Proc.	5-8 klasės	Proc.	Iš viso	Proc.
Mokytojas	2	13	2	6	4	7
Vyresn. mokytojas	3	20	19	54	22	37
Metodininkas	9	60	14	40	23	39
Ekspertas	1	7	0	0	1	2
Iš viso	15		35		50	

6 pedagogai neturi kvalifikacinės kategorijos.

Iš 4 pagalbos mokiniui ir kitų specialistų 2 turi metodininko kvalifikacinę kategoriją, ir po 1 specialisto ir vyresn. specialisto kvalifikacines kategorijas. Progimnazijoje dirba po 1 logopedą, specialųjį pedagogą ir psichologą bei po 2 socialinius pedagogus ir auklėtojus.

Veiklos prioritetas, tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-243, atsižvelgiant į Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo rekomendacijas, progimnazijos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų rezultatus, strateginius tikslus, buvo patvirtintas 2019-2020 m. m. veiklos planas.

Prioritetas - progimnazijos bendruomenės narių mikroklimato gerinimas, iniciatyvumo, partnerystės stiprinimas ir emocinės aplinkos tobulinimas.

Tikslai

1. Gerinti progimnazijos bendruomenės narių mikroklimatą, stiprinti iniciatyvumą ir partnerystę.

1.1. Gerinti bendruomenės mikroklimatą, užtikrinant kiekvieno nario emocinį saugumą.

1.2. Stiprinti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir partnerystę susitariant dėl bendrų vertybinių nuostatų.

1.3. Sukurti mokinių socialinės- pilietinės veiklos sistemą ugdant savanorystės nuostatas.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

2.1. Tobulinti pamokos vadybą.

2.2. Didesnį dėmesį skirti praktinei veiklai ir bendrosioms kompetencijoms (skaitymo, raštingumo ir mokėjimo mokytis).

2.3. Plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais dalinant patirtimi.

3. Gerinti progimnazijos materialinę bazę ir jos efektyvų panaudojimą.

3.1. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką ir priemones.

3.2. Kūrybiškai ir efektyviai panaudoti esamas ir naujai sukurtas edukacines erdves.

2019 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant metinį planą prisidėta prie Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano 2019-2021 metams strateginių prioritetų – sumanios ir saugios visuomenės bei darnios aplinkos kūrimo, savivaldybės strateginio tikslo – sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto ir sveikatos apsaugos paslaugas, siekimo.

Marijampolės savivaldybėje nustatyti šie švietimo veiklos prioritetai:

1. Orientacija į skirtingus mokinių poreikius, dėmesys kiekvienam mokiniui.

2. Mokinių saugumas ir savijauta mokykloje.

3. Ugdymo procesui organizuoti skirtų lėšų panaudojimo optimizavimas.

Jono Totoraičio progimnazijos 2019 m. veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės narių mikroklimato gerinimas, iniciatyvumo, partnerystės stiprinimas ir emocinės aplinkos tobulinimas.

Progimnazijos strateginis tikslas – kurti progimnaziją su saugia ir modernia aplinka, užtikrinančia mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

Pirmasis 2019 m. tikslas – gerinti progimnazijos bendruomenės narių mikroklimatą, stiprinti iniciatyvumą ir partnerystę. Šiam tikslui pasiekti iškelti trys uždaviniai, kurių pirmasis – gerinti bendruomenės narių mikroklimatą. Siekiant atskiroms bendruomenės narių grupėms užtikrinti individualius saugumo, emocinius, fizinius ir socialinius poreikius organizuotos šios veiklos: Progimnazijos diena, Užgavėnių kaukių paroda, Kaziuko mugė, Verbų pynimas, margučių marginimas, Adventinio vainiko pynimas bei Kalėdinio žaisliuko gamyba.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėta diegti Olweus patyčių prevencijos programa, kurios įgyvendinimas tęsiamas ir 2019 m. Olweus patyčių prevencijos programos Mokymosi ir supervizijų grupių susirinkimuose dalyvavo 86 progimnazijos darbuotojai, visose 1-8 klasėse vyko Olweus klasės valandėlės, susitarta dėl „nuobaudų kopėčių“, vieningo reagavimo į patyčių situacijas bei dėl nuobaudų sistemos taikymo rekomendacijas balandžio mėn. mokytojų susirinkimo metu pristatė Olweus prevencinės programos instruktorius. Olweus mokinių apklausoje dalyvavo 643 iš 3 – 8 klasių mokinių.

Klasių valandėlių metu visi mokiniai supažindinti su taisyklėmis ir patyčių drausminimo kopėtelėmis bei jų kriterijais.

Buvo dalyvauta Marijampolės savivaldybės biudžetinių švietimo įstaigų prevencinių programų konkurse. Teiktas projektas „Būkime sveiki kūnu ir siela“, gautas 300 Eur finansavimas projekto veikloms vykdyti. Projekto veiklų metu buvo siekiama stiprinti 5 klasių mokinių fizinę ir psichinę sveikatą bei vykdyti smurto bei patyčių prevenciją.

Preveninėje programoje „Saugok ir gerbk mane“ (programa skirta seksualinės prievartos prieš vaikus atpažinimui bei stabdymui) dalyvavo 119 pradinė klasių mokinių. Programos užsiėmimas skirtos 52 kontaktinės valandos. Programos „Saugok ir gerbk mane“ įgyvendinimas tęsiamas ir 2020 m.

Progimnazijoje organizuoti 5 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai psichologijos, konfliktų valdymo, savęs pažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo ir kitomis temomis: „Ką reikia žinoti klasės vadovui, ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas? Praktiniai patarimai“, „Mąstymo strategijos pamokoje“, LIONS QUEST „Laikas kartu“ pradinė klasių mokytojams, „Receptai diferencijavimui pamokoje“, „Akademinė pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė, taikant savivaldų ir personalizuotą mokymąsi pamokoje“ ir išvyka į UPC regioninę parodą Utenoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“. Remiantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimu 78 proc. pedagogų patenkini kvalifikacijos tobulinimu ir organizavimu.

Pedagogų bendruomenei buvo skirta paskaita „Krizių įveika mokykloje“. Jos tikslas – suteikti žinių bei gebėjimų atpažinti krizinę situaciją, savižudybės ženklus bei grėsmės lygį, pasirinkti tinkamus reagavimo būdus ieškant pagalbos, suprasti savižudybės rizikos veiksnius bei gyvybę saugančius faktorius, ieškoti resursų padedančių įveikti krizę. 2019 m. spalio mėnesį LIONS QUEST programos „Laikas kartu“ mokymuose dalyvavo pradinė klasių mokytojos. Mokymuose pradinė klasių mokytojos įgijo ir pagilino SEU kompetencijas bei gavo metodinių priemonių paketą socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimui pradinėse klasėse. Programa „Laikas kartu“ pradedama įgyventi progimnazijoje.

Kryptingas darbas su tėvais vyko vykdant Efektyvios tėvystės įgūdžių ugdymo programą. Pravestos 3 grupės, jose dalyvavo ir pažymėjimus gavo 25 tėvai. Taip pat vyko užsiėmimai tėvams, taikant emocinio kognityvinio koučingo metodą „Vesk savo vaiką į sėkmę“.

Per 2019 metus progimnazijoje organizuota 12 renginių, skirtų tarpusavio santykiams ir bendravimui stiprinti: „Progimnazijos diena“, Mokytojų diena, Adventinio vainiko pynimas, „Advento ir Kūčių papročiai“, „Gerumo diena“, kūrybinės dirbtuvės „Viltį ir tikėjimą medin sudėkim“, užsiėmimai pozityvių tarpusavio santykių stiprinimui „Kaip gyveni?“ ir kt.

Stiprinant progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, partnerystę ir savanorystę, progimnazijoje mentoriais, kaip ir buvo planuota, 2018-2019 m. m. dirbo 2 mokytojai: po vieną pradinėse ir 5-8 klasėse.

Skatinant savanoriškas veiklas, įkurtas progimnazijos mokinių savanorių klubas. Savanorių klubas pradėjo bendradarbiauti su vaikų lopšeliu-darželiu „Rūta“, socialiniais globos namais, gyvūnų globos prieglauda. Savanorišką veiklą mokiniai vykdė progimnazijos pailgintos dienos grupėje, progimnazijos muziejuje, bibliotekoje, mokyklos aplinkoje ir pan. Mokiniai su klubo vadove konferencijoje „Pokyčio projekto rezultatai: savanorystės link“ dalinosi patirtimi apie savanoriškos veiklos organizavimą progimnazijoje. Siekiant informuoti mokinius ir paskatinti dalyvauti savanoriškose veiklose, sukurtas Savanorystės bankas.

Stiprinant progimnazijos bendruomenę organizuotas tradicinių ir valstybinių švenčių bei atmintinų dienų minėjimas: Laisvės gynėjų diena, Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena, Okupacijos ir genocido diena ir Tarptautinė mokytojo diena.

2019 metais progimnazijos bendradarbiavimui stiprinti ir demokratiniais principams įgyvendinti buvo organizuota 9 klasių seniūnų ir mokinių tarybos susirinkimai, progimnazijos mokinių prezidento ir mokinių tarybos rinkimai, 13 akcijų, pilietinių iniciatyvų įvairių atmintinų dienų paminėjimų ir renginių: Valstybės dienos, sausio 13-osios, Pasaulinės Žemės dienos, Tolerancijos dienos minėjimas ir kt., integruota lietuvių kalbos ir socialinių mokslų konferencija „Kelionės atveria akiračius“ ir kt.

Įsijungus į tarptautinę programą eTwinning + erasmus, anglų kalbos mokytoja metodininkė Rūta Pečkauskienė dalyvavo planuotuose projektuose: „Sing my song“ ir „Singing bees“. Vykdamas eTwinning projektus užmezgta nauji ryšiai su 12 Europos mokyklų iš Turkijos, Graikijos, Lenkijos ir Rumunijos vietoje planuotų 10. Pateikta paraiška Erasmus KK2 projektui „Smart Waste Management“.

Įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Geras mokymasis geroje mokykloje“ vyko diskusijos įvairiose progimnazijos bendruomenės grupėse, kurių rezultatas - susitarimas dėl bendrų progimnazijos vertybių, pradėti progimnazijos vizijos ir strateginės krypties apibrėžimo darbai.

Progimnazijoje veikė savanorystės klubas ir Dofe programa, kurios kiekvienas dalyvis turėjo atlikti savanorišką veiklą. Savanorystės klubą lankė 12 vaikų, kurio nariai savanoriavo darželyje lopšelyje „Rūta“. Programoje „Dofe“ dalyvavo 10 mokinių. Kiekvienas mokinys individualiai vykdė savanoriškas veiklas.

Lapkričio mėn. pirmą kartą Jono Totoraičio progimnazijoje suorganizuota „Pyragų diena“. Akcijoje dalyvavo ne tik mokytojai, mokiniai, bet ir jų tėveliai. Vieni kepė ir pardavinėjo savo kepinius: pyragus, pyragaičius, sausainius, kiti pirko ir aukojo pinigėlius Lietuvos vaikų vėžio asociacijai „Paguoda“.

Kadangi į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Inicijavome 3 metų projektą „Meilė – žmogaus gyvenimo pamatas“, „Meilė – kopimas į žmogiškumo viršūnę“, Meilė – žmogaus aukščiausi skrydžiai“.

Projekto ugdomoji paskirtis – rengti jaunus žmones gyvenimui, santuokai, suteikti žinių apie šeimą, ugdyti brandžią ir dorovingą asmenybę, gerbiančią žmogaus gyvybę, gebančią kurti brandžius tarpasmeninius santykius.

Projektas skirtas padėti atsiskleisti turimą ir šeimoje įgytą vaikų patirtį, skatinti bendradarbiavimą tarp progimnazijos mokinių ir darželinukų. Suvokti meilės svarbą žmogaus gyvenime.

Baigiantis šv. Kalėdų liturginiam laikui, 2020 m. sausio 12 dieną, Šunskų parapijos klebono Deimanto Brogio kvietimu mūsų progimnazijos dramų studijos „Tipu-tapu“ mažieji aktoriai ir kiti bendruomenės nariai lankėsi Šunskuose. Klebonas Deimantas Brogys aukojo šv. Mišias už Jono Totoraičio progimnazijos bendruomenę. Po šv. Mišių visi buvo pakviesti į seniūnijos salę pažiūrėti mūsų progimnazijos mažųjų aktorių spektaklio „Kalėdų naktis“.

Vasario mėn. progimnazijos pradinė klasių mokiniai lankėsi Punsko S. Dariaus ir S. Girėno mokykloje, svečių atsakomasis vizitas įvyko kovo mėn. dalyvaujant renginyje „Šypsai gimtajam kraštui“, o antrasis vizitas – spalio mėn.

Spalio mėn. progimnazijos mokytojai Metodinės dienos metu vedė du seminarus: „3D technologijų naudojimas ugdymo procese“ ir „Ekologija + Kūryba + Nauda ugdymui = Neįprasta klasės aplinka“.

Antrasis progimnazijos 2019 m. veiklos tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę. Šiam tikslui pasiekti taip pat buvo numatyti trys uždaviniai, iš kurių vienas – tobulinti pamokos vadybą. Tobulinant pamokos vadybą vestos pamokos, kuriose formuluojami uždaviniai, orientuoti į pamatuojamą rezultatą pamokoje. Mokiniai jų apklausos metu nurodė, jog tai vyksta 81 proc. atvejų vietoje planuotų 80 proc.

Sausio mėn. per metodinę dieną kartu su Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos pedagogais stebėtos ir aptartos pradinio ugdymo, geografijos, anglų k., istorijos atviros pamokos, o vasario mėn. prarastos atviros pamokos 4c klasės ir lietuvių k. pamoka 3b klasės mokinių tėvams.

Kovo mėn. prarasta atvira pasaulio pažinimo pamoka 2a klasės mokinių tėvams „Ar pažįsti savo kūną?“ ir lietuvių k. – pasaulio pažinimo pamoka 3c klasėje.

Vasario mėn. įvyko integruotų technologijų ir informacinių technologijų pamokų darbų paroda "Lietuvos miestelių herbai", o kovo mėn. vyko integruotas istorijos ir muzikos projektas „Dainuokim istoriją“. Balandžio mėn. vyko integruota biologijos - geografijos pamoka - išvyka "Žuvinto rezervato biosferos gamtiniai ypatumai" ir integruota lietuvių kalbos ir literatūros bei socialinių mokslų konferencija 7 klasių mokiniams „Kelionės atveria akiračius“, o birželio mėn. įvyko integruota istorijos – geografijos – dailės – muzikos edukacinė – kultūrinė – pažintinė kelionė į Vokietiją „Pažink Europą“.

Spalio mėn. Buktos pažintiniame take vykdytas projektas "Žemė mūsų delnuose" pravedant integruotą geografijos ir anglų k. pamoką 8b klasėje, lapkričio mėn. progimnazijos erdvėse vyko integruota dailės ir istorijos paroda „Kaltiniai kryžiai“ 7 klasėse, o gruodžio mėn. vyko integruota geografijos – istorijos pamoka „Didieji geografiniai atradimai“ 6a kl. ir Ekonomikos ir finansinio raštingumo projekto integruotos pamokos „Ištekčiai, gamyba, pelnas“ su edukacija „Dianos saldainiai“ 3a, 3b, 1b klasėse.

Vertinant mokinių mokymosi motyvaciją pagal tai, kaip mokiniai vertina mokymąsi ir kiek tikisi sėkmės, pasirodė, jog penktose klasėse buvo apie 91 proc., o šeštose – apie 75 proc. motyvuotų mokinių. Septintose klasėse tokių mokinių buvo 73 proc. septintose klasėse mokymosi motyvacija išsamiai vertinta pagal 4 skales. Pagal vieną iš jų nustatyta, jog šiose klasėse dominavo nepakankama bendroji motyvacija, kurią, tikėtina lėmė nepatenkinti poreikiai. Pagal kitą vertinimo skalę nustatyti mokymosi trukdžiai. Pagal trečiąją – mokymosi skalę, pažymėtina, jog dominavo pakankama ir aukštesnė motyvacija. Atlikto psichologinio tyrimo metu nustatyta, jog pagal ketvirtąją skalę dominavo pakankama ir vidutinė atsiskaitymų technika. Galutinis motyvacijos rezultatas panašus visose septintose klasėse – dominavo pakankama motyvacija.

Pamokose siekta kuo labiau, bent 72 proc., grįžti prie nesuprastų dalykų. Mokiniai nurodė, jog taip vidutiniškai atsitiko 87 proc. atvejų.

Balandžio mėn. progimnazijos mokytojai lankėsi Ugdymo plėtotės centro Utenoje organizuotoje parodoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“. Lapkričio mėn. organizuota metodinė išvyka į Lietuvos parodų ir kongresų centro „Litexpo“ parodą ir seminarus „Mokykla 2019“.

Palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ugdyme siekta ugdyti mokinių kūrybiškumą pamokose bent 60 proc. atvejų naudojant aktyviuosius ugdymo metodus – tai pavyko 74 proc. atvejų.

Ugdymas mokinių kūrybiškumas palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją ir neformaliajame ugdyme tikintis, jog jame dalyvaus 75-78 proc. mokinių.

Vaikų užimtumui, socializacijai, kūrybiškumui, individualių gebėjimų plėtočiai progimnazijoje organizuota 30 neformaliojo švietimo būrelių. Tenkinant mokinių poreikius,

pradėtos realizuoti 5 naujos neformaliojo švietimo būrelių programos. Nuo antrojo kalendorinių metų pusmečio būrelių skaičius sumažėjo iki 24. Tai įtakojo progimnazijos 2019-2020 m. m. ugdymo plane numatytas mažesnis neformaliojo švietimo valandų skaičius. Todėl iki 70 proc. sumažėjo ir mokinių, lankančių neformaliojo švietimo būrelius, skaičius.

Mokiniai popamokinės veiklos rezultatus demonstravo ne tik progimnazijos, bet ir savivaldybės, šalies ar tarptautiniu mastu. Dizaino studija dalyvavo tarptautiniame rūbų kolekcijų pristatymo konkurse „The snow Queen – 2019“. Etno – teatrinių rūbų pristatymo kategorijoje laimėta I-oji vieta su rūbų kolekcija „Matyk žmogaus veidą“. Avangardinių rūbų pristatymo kategorijoje laimėta III-oji vieta su rūbų kolekcija „Nūdienos atspindžiai“. Progimnazijos IT komanda „ITstudents“ – tarptautinio konkurso „Venspils IT Challenge 2019“ antros vietos laimėtoja. „Mantingos“ labdaros ir paramos fondas progimnazijai padovanojo LEGO robotų konstruktorių komplektus, tokiu būdu padėdamas organizuoti smagius ir prasmingus robotikos užsiėmimus pradinėse klasių mokiniams.

Trečiasis 2018-2019 m. m. veiklos plano tikslas – gerinti progimnazijos materialinę bazę ir jos efektyvų panaudojimą.

Atnaujinant progimnazijos fizinę aplinką, buvo siekiama kurti komfortišką, estetišką, funkcionalią aplinką, pritaikytą mokinių ir darbuotojų poreikiams. Taupiai ir atsakingai planuojant lėšas, pavyko suremontuoti dalį vidaus patalpų, atnaujinti apšvietimą. Atnaujinta fizinė ugdymosi aplinka: suremontuoti 2 kabinetai; suremontuota dalis progimnazijos koridorių (22 proc. bendro mokomųjų korpusų koridorių ploto), 4 kabinetuose atnaujintas apšvietimas, 3 kabinetuose pakeista grindų danga, nupirkti pusapvaliai stalai ir kėdės mokinių bendravimui ir grupiniam darbui bibliotekoje, minkštasuoliai pagrindiniam vestibuliui. Komfortiška, estetiška, funkcionali aplinka padeda mokytojams realizuoti kokybišką ugdymą, sudaro galimybę mokiniams dirbti grupėmis ar individualiai, atlikti projektinę ir praktinę veiklą, bendrauti.

Įsigyti 194 vnt. grožinės, metodinės literatūros ir 520 vnt. vadovėlių. Padaugėjo knygų iš rekomenduojamo vaikų literatūros sąrašo, todėl atsirado galimybė kiekvienam mokiniui išsirinkti pagal savo poreikius.

Atnaujinta kompiuterinė technika: įsigytas interaktyvus ekranas Promethean Cobalt 65 su programine įranga įvairių dalykų pamokoms bei iš projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ gauti du didesnės raiškos projektoriai. Įsigytos 5 dokumentų kameros, vaizdo projektoriai, nešiojamų kompiuterių krovimo ir saugojimo spinta, atnaujinta dalis informacinių technologijų kabineto įrangos. Progimnazijoje įdiegta „Microsoft Office 365“ sistema padeda mokytojams bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje, planuojant ugdymo veiklas ir turinį, pildant ugdymo dokumentus.

Panaudojant 2 proc. GPM paramą ir įstaigos pajamų lėšas, įrengtas muzikinis skambutis, įsigyti futbolo vartai.

Įrengta virtuvės ventiliacija, nupirkta 2 durų 900 l talpos šaldytuvas, atnaujinta smulki virtuvės įranga ir įrankiai. Tokiu būdu pagerėjo darbuotojų darbo sąlygos bei buvo pagerintos mokinių maitinimosi sąlygos.

Mokinių pasiekimai ir pažanga.

2-ųjų klasių mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimo rezultatai išryškino gerus rašymo (teksto kūrimo) pasiekimus palyginus su šalies visų mokyklų tipų vidurkiu. Atsižvelgiant į rezultatus, didesnę dėmesį reikėtų skirti matematikos ir skaitymo gebėjimų ugdymui.

4-ųjų klasių mokinių nacionalinių pasiekimų patikrinimų visų dalykų testų rezultatai viršijo visų mokyklų tipų vidurkį šalies mastu. Išskirtinai geri 4 klasių mokinių pasaulio pažinimo testo rezultatai – aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 54,8 proc. mokinių.

6-ųjų klasių mokiniai nacionalinio pasiekimų patikrinimų metu atliko skaitymo, rašymo ir matematikos užduotis. Mokiniai buvo suskirstyti pagal 4 pasiekimų lygius: nepasiekta patenkinamas (1), patenkinamas (2), pagrindinis (3) ir aukštesnysis (4).

Matematikos nepatenkinamo pasiekimų lygio mokiniai sudarė 3,5 proc. (šalyje – 7,6 proc.), o patenkinamo lygio – 8,0 proc. (31,8 proc.). Pagrindinį lygį pasiekė 46,9 proc. (48,7 proc.), o aukštesnįjį – 41,6 proc. (11,8 proc.) šeštokų.

Skaitymo nepatenkinamo pasiekimų lygio mokiniai sudarė 1,8 proc. (šalyje – 9,1 proc.), o patenkinamo lygio – 28,6 proc. (30,3 proc.). Pagrindinį lygį pasiekė 50,0 proc. (51,2 proc.), o aukštesnįjį – 19,6 proc. (9,4 proc.) šeštokų.

Rašymo nepatenkinamo pasiekimų lygio mokiniai sudarė 35,4 proc. (šalyje – 10,3 proc.), o patenkinamo lygio – 38,9 proc. (44,9 proc.). Pagrindinį lygį pasiekė 18,9 proc. (39,7 proc.), o aukštesnįjį – 7,1 proc. (5,1 proc.) šeštokų.

Rezultatai rodo labai aukštus progimnazijos 6-ųjų klasių mokinių matematikos ir skaitymo pasiekimus. Tobulintini mokinių rašymo pasiekimai.

2019 m. įvyko pirmasis bandomasis elektroninis nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Mokiniai buvo suskirstyti į 4 pasiekimų grupes: žemesniųjų (1), žemesniųjų vidutinių (2), aukštesniųjų vidutinių (3) ir aukštesniųjų (4). Aštuntokai atliko matematikos ir gamtos mokslų užduotis.

Matematikos žemesniųjų pasiekimų mokiniai sudarė 15,2 proc. (šalyje – 15,3 proc.), o žemesniųjų vidutinių pasiekimų 50,9 proc. (34,1 proc.) visų mokinių. Trečiosios grupės mokinių buvo 26,8 proc. (35,9 proc.), o aukštesniųjų pasiekimų – 7,1 proc. (14,8 proc.).

Gamtos mokslų žemesniųjų pasiekimų mokiniai sudarė 15,0 proc. (šalyje – 14,4 proc.), o žemesniųjų vidutinių pasiekimų 50,4 proc. (36,2 proc.) visų mokinių. Trečiosios grupės mokinių buvo 29,2 proc. (35,4 proc.), o aukštesniųjų pasiekimų – 5,3 proc. (14,0 proc.).

Iš šių rezultatų darytina išvada, jog didesnę dėmesį reikia skirti 8-ųjų klasių mokinių aukštesniesiems mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimams. Be to, duomenys rodo, jog matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai yra labai panašūs, o didesni skirtumai išryškėja tik dėl aukštesniųjų pasiekimų.

Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir, atsižvelgiant į NMPP rezultatus, žinių gilinimui buvo skiriamos pamokos: 6 klasėse – lietuvių k., matematikai, 7 klasėse – lietuvių k., matematikai, 8 klasėse – lietuvių k., matematikai, fizikai. Savalaikė ir tikslinga pagalba 1-8 klasių mokiniams teikiama lietuvių k., ir matematikos dalykų konsultacijose. 5-8 klasėse teikiama anglų k., rusų k., vokiečių k., istorijos, fizikos, chemijos, geografijos, biologijos, informacinių technologijų, technologijų, dorinio ugdymo, muzikos, dailės dalykų konsultacijos.

2019 m. buvo atliktas įsivertinimas pagal 2016 m. mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Įsivertinant veiklą, naudotasi IQES online.lt instrumentais, taikyta „Focus“, interviu, dokumentų analizės, mokinių, jų tėvų, pedagogų anketinės apklausos metodai. Įsivertinimui pasirinkta tema: 1.1. Asmenybės branda. Rodiklis. 1.1.1. Asmenybės tapimas. (raktiniai žodžiai – Savivoka. Savivertė. Socialumas. Gyvenimo planavimas.) stiprieji veiklos aspektai: mokiniai suvokia mokymosi svarbą“. 85 % mokinių sutinka, kad mokytis yra svarbu. Mokykloje veikia 30 įvairaus pobūdžio būrelių, 6 iš jų – judrieji. Mokiniai, atsižvelgdami į savo polinkius, lanko mokykloje veikiančius būrelius. Bendradarbiavimą tiek mokiniai, tiek jų tėvai įvertina labai gerai. Galime teigti, kad 80 proc. mokinių nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę už darbą mokykloje. Mokiniai turi viziją apie tolesnio gyvenimo planavimą. Įsivertinimo rezultatų rekomendacijos panaudotos ugdymo proceso ir progimnazijos veiklos tobulinimui.

Lėšų naudojimas 2019 m.

Finansavimo šaltinis	Patvirtinti asignavimai, Eur	Gautos lėšos, Eur
Mokymo lėšos	1019600,00	1019600,00
Aplinkos lėšos	323200,00	323200,00
Pavežimo lėšos	15700,00	15700,00
Savivaldybės biudžeto lėšos prevencinės programos projektui vykdyti	300,00	300,00
Įstaigos pajamų lėšos	25000,00	25000,00
Nemokamo maitinimo lėšos	19400,00	19232,40

Lėšos mokinio reikmenims įsigyti	900,00	912,00
----------------------------------	--------	--------

2019 metais gauta GPM 2 proc. – 2274,32 Eur.

2018 m. gruodžio 31 d. kreditinio įsiskolinimo iš biudžeto lėšų nebuvo, 2019 m. gruodžio 31 d. liko kreditinis įsiskolinimas už ryšio paslaugas – 17,71 Eur.

Progimnazijos veiklai skirtos valstybės, savivaldybės biudžeto lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su progimnazijos taryba, kitomis savivaldos institucijomis, bendruomene.

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAU, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Įgyvendinant progimnazijos metinį veiklos planą prisidedama prie Marijampolės savivaldybės strateginio veiklos plano 2020-2022 metams ilgalaikio strateginio prioriteto – sumani ir saugi visuomenė įgyvendinimo. Savivaldybė vykdo švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programą (Nr. 03). Šia programa įgyvendinamas Savivaldybės strateginis tikslas – sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.

Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos prioritetas – progimnazijos bendruomenės narių mikroklimato gerinimas, iniciatyvumo, partnerystės stiprinimas ir emocinės aplinkos tobulinimas.

Progimnazijos strateginis tikslas – kurti progimnazijos iniciatyvią bendruomenę su saugia ir modernia aplinka, užtikrinančia mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

Progimnazijos tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti bendruomenės narių mikroklimatą, stiprinti iniciatyvumą ir partnerystę progimnazijoje.

1.1. Gerinti bendruomenės mikroklimatą.

1.2. Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, partnerystę ir savanorystės veiklas.

1.3. Stiprinti ir plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais.

2. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

2.1. Tobulinti pamokos vadybą.

2.2. Ugdyti kūrybiškumą, palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.

3. Gerinti progimnazijos materialinę bazę.

3.1. Atnaujinti ugdymo(si) priemones.

3.2. Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką.

IV. LĖŠOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai (Eur):

Lėšos pagal finansavimo šaltinius	Lėšų iš viso (tūkst. Eur)	iš jų išlaidoms:		Turtui įsigyti
		iš viso:	iš jų darbo užmokesčiui (be Sodros)	
1. Mokymo lėšos	1105,6	1098,1	1060,6	7,5
2. Biudžeto lėšos	341,4	340,4	275,0	1,0

3. Biudžeto lėšos mokinių važiavimo išlaidoms kompensuoti	9,5	9,5		
7. Įstaigos veiklos pajamos	25,0	23,6	5,2	1,4

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Jono Totoraičio progimnazijos 2020 m. veiklos prioritetas – progimnazijos bendruomenės mikroklimato gerinimas, iniciatyvumo, partnerystės stiprinimas ir emocinės aplinkos tobulinimas.

Progimnazijos strateginis tikslas – kurti progimnaziją su saugia ir modernia aplinka, užtikrinančia mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
1.	Gerinti progimnazijos bendruomenės narių mikroklimatą, stiprinti iniciatyvumą ir partnerystę						
1.	1.	Gerinti bendruomenės mikroklimatą.					
1.	1.	1.	Mokinių prezidento rinkimai	Rugsėjis	L.Šuliakauskienė	Skatins mokinių iniciatyvumą ir aktyvumą įsitraukiant į mokyklos bendruomenės veiklas	
1.	1.	2.	Progimnazijos mokinių konferencija. Mokinių tarybos rinkimai	Rugsėjis	L.Šuliakauskienė, P. Kajokas	Suburs mokinius į bendras veiklas, skatins būti aktyviais bendruomenės nariais	
1.	1.	3.	Diegiama nuosekli SEU programa: „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse	Rugsėjis – gruodis	S.Šimonėlienė, A.Mikuckis, klasių vadovai	Klasių vadovai ne rečiau kaip 3 kartus per mėnesį vykdys SEU programos veiklas. Prevencinėje programoje 100 proc. dalyvaus 1-8 klasių mokiniai. Ugdys socialines emocijas	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
						kompetencijas	
1.	1.	4.	Penktokų inauguracija	Spalis	S. Šimonėlienė, L. Šuliakauskienė	Dalyvavimas bendroje veiklose gerins penktokų tarpusavio santykius, gerės mikroklimatas klasėse, sparčiau vyks mokinių adaptacija	
1.	1.	5.	Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas	Spalis	G. Jakovickienė, L. Šuliakauskienė, P. Kajokas, 8 klasių vadovai	Mokinių, jų tėvų, administracijos išreikštas dėkingumas mokytojams gerins bendruomenės tarpusavio santykius	
1.	1.	6.	Prevencinė-mokomoji paskaitėlė pirmų klasių mokiniams „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus“	Spalis	G. Jakovickienė, L. Šimkuvienė, E. Jankauskienė	Užtikrins mokinių saugumą vykstant į mokyklą ir iš jos	
1.	1.	7.	Bendruomenės mikroklimato tyrimas 1 ir 5 klasėse	Spalis	G. Jakovickienė, R. Jurčėnienė, L. Šimkuvienė	Pristatytas bendruomenei. Tyrimas parodys kaip emocionaliai atsispindi asmeniniai ir dalykiniai narių tarpusavio santykiai, interesai	
1.	1.	8.	Organizuoti 1, 5 klasių mokiniams edukacinius užsiėmimus gimnazijos	Spalis,	S. Šimonėlienė, 1,5 klasių vadovai	Edukacinėse programose dalyvauja	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
			muziejuje. Pristatyta progimnazijos istorija	lapkritis		apie 90 procentų 1, 5 klasių mokinių, susipažįsta su progimnazijos istorija	
1.	1.	9.	Pranešimas „Bendravimas ir bendradarbiavimas – sėkmės garantas, ugdant SUP turinčius mokinius” tėvams ir pedagogams	Lapkritis	G. Jakovickienė, M. Sikorskis, L. Sikorskienė	Plėtosis progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas, partnerystė, darna, įtrauktis ir tolerancija	
1.	1.	10.	Adaptacijos tyrimas: 1 klasėse, 5 klasėse	Lapkritis	G. Jakovickienė, R. Jurčėnienė, L.Šimkuvienė	Apklaustos rezultatai parodys kaip mokiniai prisitaikė prie pasikeitusių sąlygų, taisyklių, reikalavimų	
1.	1.	11.	Tarptautinė Tolerancijos diena 1-8 klasių mokiniams	Lapkritis	G. Jakovickienė, L. Šimkuvienė, A. Vilkė	Paskatins moksleivius pagalvoti apie toleranciją ir netoleranciją mūsų gyvenime ir istoriniame kontekste	
1.	1.	12.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Lapkritis	L. Šuliakauskienė, L. Šimkuvienė, Mokinių taryba	Inicijuojamos veiklos skatins mokinių toleranciją įvairių grupių žmonėms, gerės tarpusavio santykiai	
1.	1.	13.	Akcija “Pyragų diena”	Lapkritis	L. Šuliakauskienė	Surinkta pinigine	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
					D.Matlauskaitė, A.Slančiauskaitė	parama bus skirta vaikams sergantiems onkologinėmis ligomis	
1.	1.	14.	Kalėdinis paštas	Gruodis	L. Šuliakauskienė, Mokinių taryba	Šventiniai sveikinimai stiprins tarpusavio santykius, suteiks gražių emocijų	
1.	1.	15.	Metodinės priemonės apie Jono Totoraičio gyvenimą ir veiklą kūrimas ir pristatymas bendruomenei	Gruodis	S. Šimonėlienė, S. Nedaškauskienė, R. Stadulienė	Sukurta metodinė priemonė sudarys galimybę progimnazijos bendruomenei susipažinti su Jono Totoraičio gyvenimu ir veikla. Stiprės <i>tapatumo, pasididžiavimo mokykla jausmas, bendruomeniškumas</i>	
1.	1.	16.	1, 5 klasių mokinių adaptacija ugdymo procese	Gruodis	S. Šimonėlienė, 1, 5 klasių mokytojai	1,5 klasių mokinių adaptacijos ugdymo procese aptarimas su mokytojais, tėvais	
1.	1.	17.	SUP turinčių 1-8 klasių mokinių tėvų susirinkimas „Jaučiuosi gerai, kai moku bendrauti!“	Gruodis	G. Jakovickienė, M. Sikorskis, L. Sikorskienė	Gerinti mikroklimatą tarp bendruomenės narių	
1.	2.	Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, partnerystę ir savanorystės veiklas					

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
1.	2.	1.	Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ veiklų įgyvendinimas	Rugsėjis – gruodis	G. Jakovickienė, projekto komanda	Įgyvendinamos projekto veiklos	
1.	2.	2.	Pedagogų, tėvų konsultavimas ir švietimas dėl SUP mokinių	Rugsėjis – gruodis	G. Jakovickienė, M. Sikorskis, L. Sikorskienė	Plėtosis progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimas, partnerystė, darna ir tolerancija	
1.	2.	3.	Prevencinė programa „Saugok ir gerbk mane“	Rugsėjis – gruodis	G. Jakovickienė, R. Jurčenkienė	Padidės mokinių saugumas: gebės atpažinti pavojingas situacijas, netinkamą elgesį, žinos kur kreiptis pagalbos	
1.	2.	4.	Tėvų, mokinių, mokytojų konsultavimas dėl vaiko pamokų praleidinėjimo, mokymosi motyvacijos, elgesio, krizių atveju ir kt.	Rugsėjis – gruodis	G. Jakovickienė, L. Šimkuvienė, E. Jankauskienė, R. Jurčenkienė, L. Sikorskienė, M. Sikorskis	Konsultavimas skatins saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą. Pagerės dvasinė darna, gebėjimas gyventi ir mokytis. Stiprės psichologinis atsparumas ir psichikos sveikata	
1.	2.	5.	Organizuoti progimnazijos 2020-2022 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimą 2021 m.	Spalis – gruodis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, P. Kajokas,	Parengtas 2021 m. veiklos planas	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos	
					L.Šuliakauskienė, K.Česonis			
1.	2.	6.	Tikslingai panaudoti vidaus įsivertinimo išvadas mokyklos 2021 m. veiklos planavime	Spalis – gruodis	Administracija, progimnazijos veiklos planavimo darbo grupės, progimnazijos vidaus kokybės įsivertinimo grupės nariai	Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus		
1.	2.	7.	Organizuojamos mokinių savanorystės veiklos mokykloje ir už jos ribų	Rugsėjis – gruodis	S. Šimonėlienė, L. Šimkuvienė	Pildomas socialinės pilietinės veiklos pasiūlymų stendas „Savanorystės bankas“ I aukšto fojė. Pasiūlymus teikia mokyklos darbuotojai		
1.	2.	8.	Suorganizuoti 1,5 klasių mokiniams edukacinius užsiėmimus gimnazijos muziejuje	Spalis, lapkritis	S. Šimonėlienė, 1, 5 klasių vadovai	Edukacinėse programose dalyvauja apie 90 procentų 1,5 klasių mokinių, susipažįsta su progimnazijos istorija		
1.	3.	Stiprinti ir plėtoti esamus bei inicijuoti naujus progimnazijos ryšius su socialiniais partneriais						
1.	3.	1.	Tarptautinių programų eTwining ir Erasmus+ įgyvendinimas:	Rugsėjis – gruodis	G. Jakovickienė, R. Pečkauskienė, M. Paltanavičienė,	Tarptautinė mainų programa “Smart Waste Management”;		

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
					R. Mazurkevičienė, A. Albertynė	eTwinning projektas “Smart Waste Management”	
1.	3.	2.	Tarptautinės DofE programos įgyvendinimas	Rugsėjis – gruodis	G. Jakovickienė, N. Miliūnienė, R. Pečkauskienė	Programoje dalyvaujantys mokiniai aktyviau įsitrauks į savanorišką veiklą progimnazijoje, tobulins bendradarbiavimo kompetenciją	
1.	3.	3.	Įgyvendinamos pedagoginės inovacijos: mąstymo žemėlapių ir mąstymo įpročių įgyvendinimas 1-4 klasių pamokose	Rugsėjis – gruodis	S. Šimonėlienė, pradinių klasių mokytojos	25-30 proc. pamokų bus naudojami mąstymo žemėlapiai ir mąstymo įpročiai	
1.	3.	4.	Bendradarbiavimas su Marijampolės socialinės pagalbos specialistais, seniūnijomis, Marijampolės VTAT, PPT, policijos komisariato prevencijos poskyrio specialistais, visuomenės sveikatos biuru, Lietuvos logopedų ir	Rugsėjis – gruodis	G. Jakovickienė, L. Šimkuvienė, E. Jankauskienė, R. Jurčenkienė, L. Sikorskienė, M. Sikorskis	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leis dalintis ir keistis gerąja patirtimi diegiant pažangius ugdymo metodus,	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
			specialiujų pedagogų asociacijomis, Kauno Tado Ivanausko progimnazija ir Marijampolės „Ryto“ pagrindine mokykla			naujas veiklos organizavimo formas, pagerės mokinių socializacijos plėtra	
1.	3.	5.	Metodinė išvyka - susitikimas su Kauno Dainavos progimnazijos pradinėjų klasių metodine grupe	Spalis	S. Šimonėlienė, Z. Matusevičienė	Visos pradinėjų klasių mokytojos dalyvaus renginyje, pagilins socialinio emocinio ugdymo kompetencijas	
1.	3.	6.	Integruotas istorijos ir muzikos renginys „Mūsų šalis – Lietuva“ Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigos	Lapkritis	L. Šuliakauskienė, A. Pečkienė, A. Vilké	Mokiniai supras istorijos, muzikos tarpdalykines sąsajas, pritaikys dalykines žinias praktiškai. Ugdysis gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti	
2.	Gerinti ugdymo(si) kokybę						
2.	1.	Tobulinti pamokos vadybą					
2.	1.	1.	Praktinis seminaras “Office 365 naudojimas ugdymo procese”	Rugsėjo mėn. 2 sav.	G. Jakovickienė, N. Mašalaitis, A. Raškauskas	Mokytojai susipažins su Office 365 galimybėmis ir jų taikymu ugdymo procese	
2.	1.	2.	Dalyvavimas BMK projekte mokinių matematikos pasiekimams pagerinti	Rugsėjis	G. Jakovickienė	Organizuotas seminaras	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
						mokytojams	
2.	1.	3.	Organizuojamas klasių vadovų pasirengimas 2020-2021 m. m.	Rugsėjis	S.Šimonėlienė, A.Mikuckis	Suderinti klasių vadovų 2020-2021 m. m. veiklos planai	
2.	1.	4.	Organizuojamas mokomųjų dalykų bendrųjų programų įgyvendinimas 2020-2021 m. m.	Rugsėjis	A.Mikuckis, S.Šimonėlienė	Suderinti 2020-2021 m. m. mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai	
2.	1.	5.	1-8 klasių vadovų veiklos koordinavimas siekiant mokinių mokymosi motyvacijos gerinimo	Rugsėjis – lapkritis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, klasių vadovai	Susitarta dėl priemonių mokymosi motyvacijai gerinti	
2.	1.	6.	Matematikai gabių mokinių identifikavimas, ruošimas konkursams ir olimpiadoms	Rugsėjis – gruodis	A.Mikuckis, E. Traškevičienė, S. Sajetauskienė	Didės mokinių mokymosi motyvacija, ugdomi matematinio mąstymo, problemų sprendimo bei mokėjimo mokytis ir domėjimosi matematika gebėjimai	
2.	1.	7.	Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos poreikių tyrimas ir analizė	Rugsėjis, gruodis	S. Šimonėlienė	Parengti vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
2.	1.	8.	Atvira anglų kalbos pamoka užsienio kalbų mokytojams	Spalis	A. Mikuckis, J. Petrauskienė	2/3 dalyvavusių mokytojų pritaikys įgytą patirtį savo pamokose	
2.	1.	9.	Stebimos užsienio kalbų metodinės grupės mokytojų pamokos 8 klasėse, kuriose atkreipiamas dėmesys į mokinių motyvaciją	Spalis – gruodis	A. Mikuckis, J. Petrauskienė	Apie 10 proc. padidės 8 klasių mokinių mokymosi motyvacija	
2.	1.	10.	Stebimos užsienio kalbų metodinės grupės pamokas, kuriose atkreipiamas dėmesys į formuojamą uždavinį ir kaip jis orientuotas į pamatuojamą rezultatą pamokoje	Spalis – gruodis	A. Mikuckis, J. Petrauskienė	80 proc. pamokų formuluojami uždaviniai, orientuoti į pamatuojamą rezultatą pamokoje	
2.	1.	11.	Vedamos pamokos, kuriose formuluojami uždaviniai, orientuoti į pamatuojamą rezultatą pamokoje	Gruodis	A. Mikuckis	Atliktos apklausos metu tai patvirtins apie 80 proc. mokinių	
2.	1.	12.					
2.	1.	13.	Integruota anglų k. ir technologijų pamoka 6a klasėje „ Mityba ir sveikata”	Spalis – lapkritis	A. Mikuckis, L. Mickienė, A. Albertynė	90 proc. mokinių lavins sveikos mitybos įgūdžius, ugdysis kūrybiškumą, pagyvins mokymosi procesą, tobulins ir pritaikys anglų kalbos žinias praktiškai	
2.	1.	14.	Integruota anglų k. ir technologijų pamoka „ Mityba ir sveikata” 6 klasėje	Spalis – lapkritis	A. Mikuckis, S. Vyšniauskienė,	90 proc. mokinių lavins sveikos	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
					A. Slančiauskaitė	mitybos įgūdžius, ugdysis kūrybiškumą, pagyvins mokymosi procesą, tobulins ir pritaikys anglų kalbos žinias praktiškai	
2.	1.	15.	Integruota lietuvių k. ir literatūros bei istorijos pamoka „Senovės graikų įsivaizduotas pasaulis” 6c klasėje	Spalis	S. Šimonėlienė, J. Vaučeskaitė, A. Vilkė	80 proc. mokinių supras, kad istorijos ir literatūros mokomieji dalykai yra glaudžiai susiję. Mokiniai greičiau įsimins reikiamą informaciją, ją panaudos per abiejų dalykų pamokas. Didės mokymosi motyvacija	
2.	1.	16.	Integruotos dailės ir technologijų pamokos 8d klasėje “Paveikslas – portretas pagal Pablo Pikaso kūrybą”	Spalis – gruodis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, A. Slančiauskaitė R. Šlektavičienė	Pagilins žinias dailės ir technologijų srityse, atras tarpdalykines sąsajas, pajvairins mokymosi procesą, ugdys kūrybiškumą, meninius sugebėjimus ir interpretacijas	
2.	1.	17.	Integruota anglų k. ir technologijų pamoka „ Mityba ir sveikata” (6c klasė)	Spalis – lapkritis	A. Mikuckis, L. Mickienė A.Slančiauskaitė	90 proc. mokinių lavins sveikos mitybos įgūdžius,	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
						ugdysis kūrybiškumą, pagyvins mokymosi procesą, tobulins ir pritaikys anglų kalbos žinias praktiškai	
2.	1.	18.	Atvira lietuvių k. pamoka savivaldybės pradinė klasių mokytojams	Lapkritis	S. Šimonėlienė, I. Ambraziejienė	Gerą patirtimi pasidalinta su 3-4 mokyklų pedagogais	
2.	1.	19.	Atvira integruota lietuvių k. ir literatūros bei muzikos pamoka „Tautosaka šiuolaikinėje jaunimo kūryboje (postfolkloras ir folklorizmas). Folkrokas" 7 kl.	Lapkritis	S. Šimonėlienė, L. Šuliakauskienė, A. Svitojienė, J. Vaučeskaitė, D. Matlauskaitė	85 proc. mokinių supras, koku būdu atgaivinamos liaudies dainos šiomis dienomis	
2.	1.	20.	Integruota lietuvių k., pasaulio paž., dailės pamoka "Vanduo" 2c kl.	Lapkritis	L. Stankevičienė	85-90 proc. mokinių patobulins tyrinėjimo, išvadų kūrimo, mąstymo įgūdžius	
2.	1.	21.	Integruota lietuvių k. ir literatūros bei muzikos pamoka „Dainos anksčiau. Kalendorinių švenčių dainos" 7a klasėje	Lapkritis	A.Svitojienė, L. Šuliakauskienė	85 proc. mokinių supras liaudies dainų reikšmę ir kodėl žmogui svarbu dainuoti; patys pasimokys dainuoti lietuvių liaudies dainas.	
2.	1.	22.	Integruota dailės - technologijų pamoka 6a klasėje "Jūros pasaulis"	Lapkritis – gruodis	A. Mikuckis, S. Šimonėlienė, A. Slančiauskaitė,	Pagilins žinias dailės ir technologijų srityse, atras tarpdalykines	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
					R. Šlektavičienė	sąsajas, pajvairins mokymosi procesą, ugdys kūrybiškumą, meninius sugebėjimus	
2.	1.	23.	Pranešimas metodinėje grupėje, kaip vedamos technologijų pamokos kuriose formuluojami uždaviniai, orientuoti į pamatuojamą rezultatą pamokoje	Gruodis	A.Mikuckis, A.Slančiauskaitė	80 proc. pamokų formuluojami uždaviniai, orientuoti į pamatuojamą rezultatą pamokoje	
2.	1.	24.	Mokinių asmenybės branda, individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga	Gruodis	S. Šimonėlienė, A. Mikuckis, vidaus įsivertinimo grupės nariai	Parengta ir pristatyta bendruomenei 2019-2020 m. m. Pažangos anketa	
2.	1.	25.	Pamokose grįžtama prie nesuprastų dalykų	Gruodis	A. Mikuckis	Atliktos apklausos metu tai patvirtins apie 80 proc. mokinių	
2.	1.	26.	Integruota anglų k. ir informacinių technologijų pamoka „Kelionių dienoraštis“ 7 klasėje	Gruodis	A. Mikuckis, K.Stankevičienė, N. Mašalaitis	Mokiniai ugdysis kūrybiškumą, gebės sukurti savo asmeninį tinklaraštį	
2.	1.	27.	Integruota muzikos ir istorijos pamoka „Gynybinių sienų sargybiniai – Viduramžių muzikantų gildijos“ 6c klasėje	Gruodis	S. Šimonėlienė, A. Pečkienė, A.Vilkė	Mokiniai supras istorijos, muzikos tarpdalykines sąsajas, pagyvins mokymo procesą, padės geresnius dalykinių žinių, mokėjimų bei įgūdžių pagrindus,	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
						mažins faktinių žinių kieki	
2.	2.	Ugdyti kūrybiškumą palaikant mokinių ugdymo(si) motyvaciją formaliajame ir neformaliajame ugdyme.					
2.	2.	1.	Neformaliojo švietimo būrelių mugė	Rugsėjis	L. Šuliakauskienė	Visi progimnazijos mokiniai turės galimybę pasirinkti patinkantį būrelį	
2.	2.	2.	5-8 klasių mokinių augintinių portretai piešiniuose ir nuotraukose	Spalio mėn. 1 sav.	A. Mikuckis, O. Venckūnaitė, gamtos mokslų mokytojai	Surengha 5-8 klasių mokinių augintinių portretai piešinių ir nuotraukų paroda	
2.	2.	3.	Integruotas istorijos, geografijos, anglų k. ilgalaikis projektas "Senovės civilizacijų ir žemynų detektyvai" 7a klasėje	Spalis – gruodis	S. Šimonėlienė, M. Paltanavičienė, K. Stankevičienė, J. Petrauskienė	99 proc. mokinių ugdysis kūrybiškumą atlikdami projekto užduotis, gilindami ir praktiškai taikydami istorijos, geografijos, anglų k. dalykų žinias	
2.	2.	4.	Ekonomikos būrelio "Vakar, šiandien ir rytoj" išlaidų projektas	Spalis	S. Šimonėlienė, O. Romanova A. Prišmantienė, D. Kliukienė, Z. Matusevičienė	70-80 proc. būrelį lankančių mokinių išmoks stebėti asmeninius finansinius išteklius	
2.	2.	5.	Gamtamokslinės laboratorijos "Gilė" eksperimentų diena - "Eksperimentuoju, stebiu, atrandu"	Spalis	S. Šimonėlienė, V. Kupčikienė	100 % būrelio mokinių ugdysis gamtamokslines ir tiriamąsias kompetencijas	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
2.	2.	6.	Pranešimas metodinėje dienoje apie pamokose naudojamus aktyviusius ugdymo metodus	Spalis – lapkritis	A. Mikuckis, R. Pečkauskienė	50 proc. mokytojų pritaikys aktyviusius ugdymo metodus savo pamokose	
2.	2.	7.	Jungtinė lietuvių kalbos pamoka (5c ir 5d klasėse) „Mįslių tėvas klane guli“	Lapkritis	S. Šimonėlienė, S. Nedaškauskienė, R. Stadulienė	90 proc. mokinių lavinsis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, praplės smulkiosios tautosakos žinias, turtins savo žodyną	
2.	2.	8.	Miuziklo studija sukurs spektaklį “Moliūgo gimtadienis” ir jį parodys pradinių klasių mokiniams	Lapkritis	S. Šimonėlienė, L. Stankevičienė, A. Pečkienė	Spektaklį kurs 100 proc. mokinių, lankančių miuziklo studiją	
2.	2.	9.	Dailės studijos paroda “Žiemos pasaka”	Gruodis	L. Šuliakauskienė, R. Šlektavičienė	100 % būrelio mokinių ugdysis kūrybiškumą, motyvaciją, meninius gebėjimus, vizualinę ir emocinę kultūrą. Susipažins ir prisilies prie įvairių dailės rūšių	
2.	2.	10.	Viktorina 6 klasių mokiniams “Sveikai gyvenu”	Spalis	L. Šuliakauskienė A. Slančiauskaitė	Renginyje dalyvaus mūsų mokyklos ir svečių 6 klasių komandos.	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
2.	2.	11.	Integruotas istorijos dailės projektas 6 klasių mokiniams "Priešistorės menas. Rankos atspaudas" (pirmykštės dailės interpretacija)	Spalis	L. Šuliakauskienė, R. Šlektavičienė, A. Vilkė	Pagyvins mokymo procesą, padės geresnius dalykinių žinių, mokėjimų bei įgūdžių pagrindus	
2.	2.	12.	Tarptautinė matematikos KINGS olimpiada	Spalis – Lapkritis	A.Mikuckis, S. Sajetauskienė, G. Lensbergienė, L. Kuosaitienė, E. Traškevičienė	Skatins progimnazijos mokinių domėjimąsi matematika, padės ugdyti įvairiapusių akademinius gebėjimus, tobulinti emocinius bei socialinius įgūdžius	
2.	2.	13.	6 – 8 kl. geografinis iššūkis "Orientuojamės kitaip"	Lapkritis	S. Šimonėlienė, M. Paltanavičienė	Ugdys kūrybiškumą, bendradarbiavimą, skatins teorines žinias pritaikyti praktikoje	
2.	2.	14.	"Knygos šventė" pradinių klasių mokiniams	Lapkritis	S. Šimonėlienė, L.Stankevičienė, J.Kasiulienė	95-100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvaus renginyje	
2.	2.	15.	1-4 kl. mokinių kūrybinių darbų paroda "Tautosakos skrynią pravėrus"	Lapkritis	S. Šimonėlienė, L.Stankevičienė, J.Kasiulienė	Skatins pradinių klasių mokinių kūrybiškumą, domėjimąsi lietuvių tautosaka	
2.	2.	16.	Edukacinis matematikos konkursas "Olympis 2020" rudens sesija	Lapkritis	A.Mikuckis, L. Kuosaitienė, G. Lensbergienė,	Skatins domėjimąsi matematika. Suteiks galimybę tikrintis	

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
					S. Sajetauskienė, E. Traškevičienė	akademinės žinias įvairiais metodais	
2.	2.	17.	Edukacinis geografijos konkursas "Olympis 2020 rudens sesija"	Lapkritis	S. Šimonėlienė, M. Paltanavičienė	Skatins domėjimąsi geografija	
2.	2.	18.	Respublikinė Aplinkosaugos olimpiada 7 - 8 klasių mokiniams	Lapkritis	S. Šimonėlienė, M. Paltanavičienė	Skatins domėjimąsi aplinkosaugos problemomis, ieškos sprendimo būdų. Suteiks galimybę patikrinti žinias	
2.	2.	19.	Tarptautinė AIDS diena (viktorina 8 klasių mokiniams)	Gruodis	G.Jakovickienė, L. Šimkuvienė, E. Jankauskienė, gamtos mokytojai	Ugdysis mokinių dorinės nuostatos, atsakomybė už save ir savo artimą, viktorina	
2.	2.	20.	Matematikos I rato olimpiada 5-8 klasių mokiniams	Gruodis	A.Mikuckis, G. Lensbergienė, L. Kuosaitienė, S. Sajetauskienė, E. Traškevičienė	Skatins progimnazijos mokinių domėjimąsi matematika	
2.	2.	21.	Adventinis renginys pradinė klasių mokiniams	Gruodis	S.Šimonėlienė, I. Ambraziejienė, B. Žemaitienė	95-100 proc. pradinė klasių mokinių dalyvaus renginyje	
2.	2.	22.	3-4 klasių pailgintos dienos grupių mokinių darbų paroda "Mano Kalėdinis žaisliukas"	Gruodis	S.Šimonėlienė, N.Miliūnienė, A.Čirvinskienė	Skatins mokinių kūrybiškumą, padės atsiskleisti meninėms savybėms	
3.	Gerinti progimnazijos materialinę bazę						

Metinio tikslo kodas	Uždavinio kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai	Pastabos
3.	1.	Atnaujinti ugdymo(si) priemonės					
3.	1.	1.	Atnaujintos IKT įrangos, naudojamos ugdymo procese	Rugsėjis	G.Jakovickienė, A.Raškauskas	Bibliotekoje bus sumontuotas interaktyvus ekranas, praveisti sertifikuoto lektoriaus mokymai mokytojams.	
3.	1.	2.	Atnaujinti bibliotekos fondai įsigyjant naujų vadovėlių	Rugsėjis	S. Šimonėlienė, R. Baltramonaitienė	Nupirkti vadovėliai lietuvių k., anglų k., istorijai	
3.	1.	3.	Atnaujinti bibliotekos fondai įsigyjant grožinės literatūros knygų	Iki gruodžio mėn. 31 d.	S. Šimonėlienė, R. Baltramonaitienė	150 vnt.	
3.	2.	Atnaujinti fizinę ugdymo(si) aplinką					
3.	2.	1.	Suremontuoti mokomieji kabinetai	Rugsėjis	K.Česonis	2 vnt.	