

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS MERAS

MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS GRAŽINOS JAKOVICKIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR VERTINIMO IŠVADA

2020- 01 - 24 Nr. _____

Marijampolė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 – 2021 m. progimnazijos strateginis tikslas - kurti progimnazijos iniciatyvią bendruomenę su saugia ir modernia aplinka, užtikrinančia mokiniams galimybę įgyti būtinas visaverčiam gyvenimui kompetencijas.

Įgyvendinant šį tikslą buvo organizuotos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių iniciatyvumą, tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą, gerinančios mokymo ir mokymosi kokybę, atsižvelgiant į mokinių individualiuosius poreikius, efektyvinant mokinių vertinimo ir įsivertinimo metodiką, formuojant mokymosi visą gyvenimą nuostatas. Toliau modernizuojant mokymosi aplinką, sudaromos galimybės kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą, taikyti naujesnes mokymo formas, metodus ir strategijas. Didelis dėmesys progimnazijoje buvo skiriamas mokinių mokymosi motyvacijai, mokymosi pažangai, dalykų tarpusavio ryšių paieškai ir integravimui.

Gerinant progimnazijos bendruomenės narių mikroklimatą, stiprinant iniciatyvumą ir partnerystę, vykdytos šios veiklos: projektas: „Knyga – sielos namai“, vyko karjeros ugdymui skirtas renginys „Profesija ir karjeros planavimas“, slapto draugo savaitė, akcijos, skirtos šv. Valentino dienai, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, piešinių paroda „Atostogos – linksmybių metas“. Mokiniam buvo organizuojama Jono Totoračio vardo Marijampolės savivaldybės istorijos olimpiada. Visus mokslo metus metu vykdyta „Olweus“ patyčių prevencijos programa, kuri padeda mažinti patyčias patiriančių mokinių skaičių. Mokytojams vyko du seminarai – „Ką reikia žinoti klasės vadovui, ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas? Praktiniai patarimai“ ir "Mąstymo strategijos pamokoje" bei metodinės dienos progimnazijoje, išvyka į UPC parodą Utenoje „Sužinokime. Tobulėkime. Veikime“.

Įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Geras mokymasis geroje mokykloje“ vyko diskusijos įvairiose progimnazijos bendruomenės grupėse, kurių rezultatas - susitarimas dėl bendrų progimnazijos vertybių, pradėti progimnazijos vizijos ir strateginės krypties apibrėžimo darbai.

Mokiniai prisijungė prie Lietuvos moksleivių sąjungos iniciatyvos „Gerų žodžių mėnesis“. Progimnazijos moksleiviai rašė gerus žodžius šalia esantiems. Taip pat rengė standus ir tokiu būdu vienoje erdvėje buvo sukurtas bendras standas sąmoningumo mėnesiui paminėti. Prie šios gražios mūsų bendruomenės iniciatyvos prisidėjo ir „Mantingos“ labdaros ir paramos fondas, mūsų bendruomenei padovanojęs gerų žodžių standą, kurį mokiniai matys ištisus metus.

Kuriant mokinių socialinės - pilietinės veiklos sistemą bei ugdant savanorystės nuostatas progimnazijoje, mokiniams pristatytos savanoriškos veiklos galimybės, veikia „Savanorystės klubas“, vykdomos akcijos, įgyvendinami ilgalaikiai projektai (tarptautinė DoFe programa ir vidinis projektas). Mokinių taryboje buvo diskutuojama apie mokinių vertybes, jie taip pat inicijavo temines dienas: Geltona, žalia, raudona diena (skirta kovo 11 d.), Žalia diena (skirta Žemės dienai), Mėlyna diena (skirta Vandens dienai), Muzikinis penktadienis. Vyko kūrybinės dirbtuvės pradinėjų klasių mokiniams ir jų tėvams „Viltį ir tikėjimą medin sudėkim“. Dirbtuvėse sukurti originalūs darbai parėmė akciją „Padovanok tikėjimą ligoniui“ ir padovanoti Marijampolės ligoninės ligoniams. 6 klasių mokiniams vyko užsiėmimai „Kaip gyveni? Pozityvių tarpusavio santykių stiprinimas“. Vykdytos prevencinės programos „Saugok ir gerbk mane“ saugumo mokymai mokiniams. Beglobiams gyvūnams buvo skirta akcija „Užkrėsk gerumu“. Įvyko pradinėjų klasių mokinių piešinių paroda „Draugystės“ bibliotekoje „Atmintis gyva“, skirta Sausio 13-osios

aukoms pagerbti, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“. Pilietiškumui ugdyti organizuota 3-4 klasių mokinių viktorina „Šypsauti gimtajam kraštui“.

Gerinti ugdymo(si) kokybę. 2 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai išryškino gerus rašymo (teksto kūrimo) pasiekimus palyginus su šalies visų mokyklų tipų vidurkiu. Atsižvelgiant į rezultatus, didesnis dėmesys pamokose 2 klasių mokinių matematikos ir skaitymo gebėjimų ugdymui. 4 klasių mokinių pasiekimų patikrinimų visų dalykų testų rezultatai viršijo visų mokyklų tipų vidurkį šalies mastu. Išskirtinai geri 4 klasių mokinių pasaulio pažinimo testo rezultatai – aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 54,8 proc. mokinių. Nacionalinis 6 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas parodė aukštus progimnazijos mokinių matematikos ir lietuvių kalbos skaitymo pasiekimus. Atsižvelgiant į rezultatus, didesnis dėmesys pamokose šeštokų rašymui pagerinti. Remiantis 8 klasių mokinių pasiekimų rezultatų lyginamąja analize, manytina, jog stipriosios progimnazijos pusės yra matematika. Palyginti aukšta progimnazijos aštuntokų kompetencija yra įsivertinti, ar gerai išmokstama per pamokas bei gebėjimas rasti informaciją. 8 klasių mokinių bandomojo elektroninio matematikos testo rezultatai parodė, jog progimnazijos aštuntokų žemesniųjų pasiekimų dalis yra labai panaši į šalies ir sudaro 15,2 proc., o vidutinių aukštesniųjų ir aukštesniųjų pasiekimų dalis sudaro 33,9 proc. (šalies – 50,7 proc.). Gamtos mokslų žemesniųjų pasiekimų dalis yra panaši į šalies ir sudaro 15 proc., o vidutinių aukštesniųjų ir aukštesniųjų pasiekimų dalis sudaro 34,5 proc. (šalies – 49,4 proc.). Mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir atsižvelgiant į NMPP rezultatus, mokymosi pagalbai teikti skiriamos pamokos: 1-4 klasėse – lietuvių k., matematikai, 5 klasėse- lietuvių k. ir literatūrai, matematikai, 6 klasėse – lietuvių k. ir literatūrai, matematikai, anglų k., 7 klasėse – lietuvių k. ir literatūrai, matematikai, 8 klasėse – lietuvių k. ir literatūrai, matematikai, fizikai, informacinėms technologijoms. Savalaikė ir tikslinga pagalba 1-8 klasių mokiniams teikiama mokomųjų dalykų konsultacijose. Progimnazijoje sudarytos sąlygos specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui ir ugdymuisi. Mokiniam teikta kvalifikuota specialistų pagalba, buvo parengtos jų poreikius atitinkančios ugdymo programos.

Įgyvendinant Ugdymo planą, ugdymo turinys buvo įgyvendinamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, parkuose, ir kt. Vyko integruota istorijos, geografijos, dailės ir muzikos pamoka – projektas, edukacinė išvyka 6-8 klasių mokiniams „Pažinkime Europą: Berlynas-Brėmenas-Heidės parkas“.

Mokytojai vedė atviras pamokas ir dalinosi sukaupta patirtimi apie mokinių įsivertinimą. Suorganizuota Metodinė diena savivaldybės pradinį klasių mokytojams – „Mąstymo žemėlapiai į pagalbą mokytojui pamokoje ugdant mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus“. Vyko pradinio ugdymo atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas. Atviras pamokas tėvams vedė pradinį klasių mokytojos. Organizuojant ugdymo procesą orientuotasi į praktinę veiklą ir bendrąsias kompetencijas, mokiniai dalyvavo dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.

Vaikų užimtumui, socializacijai, kūrybiškumui, individualių gebėjimų plėtotei progimnazijoje organizuota 30 neformaliojo švietimo būrelių, kurie savo veiklos rezultatus demonstravo ne tik progimnazijos, bet ir savivaldybės, šalies ar tarptautiniu mastu. Dizaino studija dalyvavo tarptautiniame rūbų kolekcijų pristatymo konkurse „The snow Queen – 2019“. Etno – teatrinių rūbų pristatymo kategorijoje laimėta I-oji vieta su rūbų kolekcija „Matyk žmogaus veidą“. Avangardinių rūbų pristatymo kategorijoje laimėta III-ioji vieta su rūbų kolekcija „Nūdienos atspindžiai“. Progimnazijos IT komanda „ITstudents“ – tarptautinio konkurso „Venspils IT Challenge2019“ antros vietos laimėtoja. „Mantingos“ labdaros ir paramos fondas progimnazijai padovanojo LEGO robotų konstruktorių komplektus, tokiu būdu padėdamas organizuoti smagius ir prasmingus robotikos užsiėmimus pradinį klasių mokiniams.

Atnaujinant progimnazijos fizinę aplinką buvo siekiama kurti komfortišką, estetišką, funkcionalią aplinką, pritaikytą mokinių ir darbuotojų poreikiams. Taupiai ir atsakingai planuojant lėšas, pavyko suremontuoti dalį vidaus patalpų, atnaujinti apšvietimą. Įsigyta kompiuterinės technikos: interaktyvi lenta, 5 dokumentų kameros, vaizdo projektoriai, nešiojamų kompiuterių krovimo ir saugojimo spinta, atnaujinta dalis informacinių technologijų kabineto įrangos. Panaudojant 2 proc. GPM paramą, įrengtas muzikinis skambutis; įsigyti futbolo vartai.

Igyvendinus 2019 m. progimnazijos strateginiame ir veiklos planuose numatytus tikslus ir priemones, stebimi šie svarbiausi teigiami pokyčiai:

- progimnazijos mokytojai pamokose aktyviau naudoja skaitmeninį ugdymo turinį;
- vykdomi įvairūs mokinių kūrybinės, techninės veiklos, bendradarbiavimo ir savanorystės projektai;
- daugėja kolegialaus veikimo sprendžiant mokinių elgesio problemas;
- pedagogų bendruomenėje plėtojami draugiški ir pozityvūs tarpusavio santykiai, mokymosi kultūra.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją.	Mokytojai kartu tobulėja ugdymo komandose ar grupėse, siekdami auginti savo profesines kompetencijas ir tobulinti ugdymo procesą progimnazijoje, stiprėja mokytojų metodinė veikla.	Iki 2019 m. birželio mėnesio su mokytojais susitarta dėl metodinės veiklos pertvarkos principų, nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. metodinė veikla organizuojama pagal naują veiklos modelį. Per metus mokykloje organizuoti ne mažiau kaip 2-3 mokymai pedagogų bendruomenei pagal susitartus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2 mokytojų metodinės dienos (30 proc. mokytojų dalinsis gerąja patirtimi), bent vienas mokymosi vizitas į kitas mokyklas. Iki 50 proc. mokytojų per metus veda bent vieną atvirą pamoką. Stebėtos pamokos aptartos pagal kolegialų grįžtamąjį ryšį.	ĮVYKDYTA. Susitarta dėl metodinės veiklos principų bei metodinių grupių struktūros pertvarkos (žr. mokytojų tarybos posėdžių, metodinės tarybos posėdžių protokolus). Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. veikia 6 metodinės grupės (vietoj buvusių 11). Susitarta dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui kvalifikacijos kėlimo prioritetų 2019 m. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-02-06 Nr.9-11) Vyko 2 mokymai pedagogų bendruomenei, orientuoti į išsikeltus prioritetus (socialinių emocinių kompetencijų ugdymas bei pamokos vadyba). Vyko dvi mokytojų metodinės dienos (kovo bei gruodžio mėn.); du mokymosi vizitai į Kauno Dainavos bei Klaipėdos M. Gorkio progimnazijas. Apie 45 proc. mokytojų dalinasi gerąja patirtimi: vedė atviras pamokas, organizavo integruotas veiklas, skaitė pranešimus (žr. progimnazijos metodinių grupių protokolus, mėnesio veiklos planus).

<p>1.2. Diegti informacines technologijas pradiniam ugdyme bei plėtoti jų naudojimą pagrindinio ugdymo pirmajame konkurenciniame centre.</p>	<p>Igyvendinamos veiklos „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“, stiprinamas informatinis ugdymas 1-4 klasėse. 5 – 8 klasių mokytojai įvaldys interaktyvių programų naudojimą pamokose.</p>	<p>2019 m. I–IV ketvirčiai. Sudarytos sąlygos pradinį klasių mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti ir mokytojų profesinei kompetencijai – ugdyti pradinį klasių mokinių informatikos gebėjimus – tobulinti. Prarastas bent vienas projekto sklaidos renginys savivaldybės pradinį klasių mokytojams. Organizuota metodinė diena „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas įvairių dalykų pamokose“. 2019 m. IV ketv. nupirktas bent vienas interaktyvius lentas. Iki 50 proc. stebėtų pamokų mokytojai naudoja skaitmeninį ugdymo turinį – interaktyvius pamokas, skaitmeninius mokymosi objektus bei 3D programinę įrangą.</p>	<p>ĮVYKDYTA. Projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ veiklos vykdomos per pamokas, skirtas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Vyko pradinį klasių mokinių programavimo diena. Veikia 4 robotikos ir programavimo neformalaus švietimo būreliai 1-8 klasių mokiniams. Vyko metodinė diena „3D technologijų panaudojimas ugdymo procese“ (dalyvavo 41 progimnazijos pedagogas). Nupirktas interaktyvus ekranas Promethean Cobalt 65 su programine įranga įvairių dalykų pamokoms bei iš projekto gauti du didesni raiškų projektoriai. 99 proc. pradinį klasių mokytojų naudoja skaitmeninį ugdymo turinį. 1-8 klasių mokytojai naudoja 3D akiniais ir mokomaisiais objektais naujoje bibliotekos erdvėje esančioje interaktyvioje klasėje. PĀPILDOMAI PADARYTA. Progimnazijoje įdiegta „Microsoft Office 365“ sistema padeda mokytojams bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje, planuojant ugdymo veiklas ir turinį, pildant ugdymo dokumentus.</p>
<p>1.3. Sudaryti palankias sąlygas mokinių socialinių, pilietinių kompetencijų ugdymui vykdamas savanoriškas veiklas progimnazijoje.</p>	<p>Pasitelkiant savanorystės pagrindu vykdomas veiklas, sudarytos sąlygos mokinių socialinių, pilietinių kompetencijų ugdymui. Sudarytos galimybės mokinių tėvams telktis ir įsitraukti į vaikų socialinės kompetencijos ugdymą organizuojant bei</p>	<p>2019 m. I – II ketv. Įsteigtas savanorystės neformaliojo ugdymo būrelis. Paskirtas savanoriškų veiklų koordinatorius (būrelio vadovas). Per 2019 m. įsijungta į ne mažiau kaip 2 savanorystės akcijas. 2019 m. III – IV ketv. Suorganizuota apskrito stalo diskusija su mokinių taryba „Kodėl verta savanoriauti?“ Suorganizuota apskrito stalo diskusija su</p>	<p>ĮVYKDYTA. Veikia neformalaus ugdymo būrelis „Savanorystės klubas“. Mokiniai su būrelio vadove dalyvavo: mokymuose „Kaip tapti įtakingam per savanorystę“ (2019-04-02); konferencijoje „Pokyčio projekto rezultatai: savanorystės link“ (dalinosi patirtimi apie savanoriškos veiklos organizavimą progimnazijoje). Pasirašyta sutartis dėl tarptautinės DoFe programos diegimo progimnazijoje (2019-04-15, Nr. F-16-78):</p>

	vykdant įvairias savanoriškas veiklas progimnazijoje.	mokinių tėvais „Tėvų savanoriškos veiklos galimybės progimnazijoje“.	mokymuose dalyvavo 4 pedagogai, projekto veiklose registravosi ir dalyvauja 10 7-8 klasių mokinių. Vykdytos savanorystės veiklos: akcija „Užkrėsk gerumu“; nuo 2019-11-19, bendradarbiaujant su l.d. „Rūta“ ir Marijampolės specialiaisiais socialinės globos namais vykdomas ilgalaikis projektas „Gera daryti gera“. Sukurtas savanoriškų veiklų bankas. Savanorystės veiklos tėvams pristatytos tėvų susirinkimo metu.
1.4. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.	Progimnazijos darbuotojai geba atpažinti ir pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, kuria saugesnę aplinką, gerėja mokyklos kultūra, bendruomenės narių tarpusavio santykiai, operatyviai ir veiksmingai sprendžiamos mokinių elgesio problemos.	Įgyvendinta Olweus patyčių prevencijos programos sutartis (iki 2019 m. gruodžio mėn.): įvyko numatyti mokymai; mokiniams efektyviai taikomos pozityvaus skatinimo už gerą elgesį ir drausminimo priemonės už netinkamą elgesį; atlikta pakartotinė Olweus apklausa, parodė patyčių masto sumažėjimą progimnazijoje. Organizuotas bent vienas seminaras klasių vadovams mokinių socialinių, emocinių kompetencijų ugdymo klausimu. Per 2019 m. 10 proc. tėvų dalyvavo efektyvios tėvystės mokymuose.	ĮVYKDYTA. Olweus patyčių prevencijos programos Mokymosi ir supervizijų grupių susirinkimuose dalyvavo 86 progimnazijos darbuotojai, visose 1-8 klasėse vyko Olweus klasės valandėlės, susitarta dėl vieningo reagavimo į patyčių situacijas bei dėl nuobaudų sistemos taikymo. Olweus mokinių apklausoje dalyvavo 643 3 – 8 klasių mokiniai. 80 proc. mokinių teigia, kad moka elgtis konfliktinėse situacijose. 66 proc. mokinių teigia, kad yra draugiški. 75 proc. teigia, kad iš jų paskutiniu metu nesijuokė ir nesišaipė. Vyko du seminarai mokytojams socialinių-emocinių kompetencijų ugdymo klausimais (2019 m. progimnazijos kovo mėn. veiklos planas 2019-02-27 Nr.2-59, spalio mėn. veiklos planas 2019-09-30 Nr.2-280) Efektyvios tėvystės mokymuose ir konsultacijose dalyvavo 28 tėvai (mokymai tęsiami ir 2020 m.).

2. Užduotys, įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta fizinė ugdymosi aplinka: suremontuoti 2 kabinetai; suremontuota dalis progimnazijos koridorių (22 proc. bendro mokomųjų korpusų koridorių ploto), 4 kabinetuose atnaujintas apšvietimas, 3 kabinetuose pakeista grindų danga, nupirkti pusapvaliai stalai ir kėdės mokinių bendravimui ir grupiniam darbui bibliotekoje, minkštasuoliai pagrindiniam vestibuliui.	Komfortiška, estetiška, funkcionali aplinka padeda mokytojams realizuoti kokybišką ugdymą, sudaro galimybę mokiniams dirbti grupėmis ar individualiai, atlikti projektinę ir praktinę veiklą, bendrauti.
3.2. Įrengta virtuvės ventiliacija, nupirkta 2 durų 900 l talpos šaldytuvas, atnaujinta smulki virtuvės įranga ir įrankiai.	Pagerėjo darbuotojų darbo sąlygos, pagerintos mokinių maitinimosi sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokyklos strategija ir efektyvus veiklos planavimas.
6.2. ESF fondų paramos pritraukimas, gerinant ugdymo (si) kokybę: projektų rengimas.

Direktorė

Gražina Jakovickienė

(parašas) (vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Progimnazijos tarybos pirmininkė _____
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Marijampolės savivaldybės meras _____ Povilas Isoda

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Marijampolės savivaldybės meras _____ Povilas Isoda

Susipažinau:

Direktorė _____ Gražina Jakovickienė _____
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)