

Marijampolės Jono Totoraičio  
progimnazijos direktoriaus  
2013 m. rugpjūčio d. įsakymo Nr. V-  
priedas

PRITARTA  
Marijampolės Jono Totoraičio  
pagrindinės mokyklos tarybos  
2013 m. rugpjūčio d. posėdyje  
protokolu Nr.

## **MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAİČIO PROGIMNAZIJOS 2013–2014 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I. MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Veiklos programa parengta vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos strateginiu planu 2013–2015 metams, 2012–2013 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Misija. Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį ugdymą, kurti saugią, pagarba ir pasitikėjimu grįstą aplinką, ugdyti atsakingą, kūrybingą, gebantį bendrauti ir bendradarbiauti, puoselėjantį tautines, dorovines vertybes, atvirą teigiamiems gyvenimo pokyčiams, sugebantį kritiškai vertinti neigiamus aplinkos reiškinius žmogų.

Vizija

1.1. Teikianti kokybišką pradinį ir pagrindinį, atitinkantį standartus išsilavinimą, laiduojanti sėkmingą perėjimą iš žemesnės ugdymo pakopos į aukštesnę bei užtikrinanti profesinį švietimą mokykla.

1.2. Sudaranti lygias ugdymo(-si) galimybes mokykla.

1.3. Atvira pasauliui, kultūrai, visuomenei mokykla.

1.4. Mokykla, grindžianti savo veiklą humaniškumo, demokratinės gyvensenos principais.

### **II. 2012–2013 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

2012–2013 m. m. mokiniai aktyviai dalyvavo moksleiviškoje savivaldybės, regiono, šalies veikloje: olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose. Mokykloje be ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Mokiniai turėjo galimybę rinktis iš 27 neformaliojo ugdymo būrelių, kuriuose buvo tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, plėtojamos kompetencijos, ugdomi socialiniai įgūdžiai. Mokykloje daug dėmesio skirta vaikų saugumui, tirta ir stebėta pirmų, penktų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija.

Aukšti mokinių pasiekimai savivaldybės, respublikos dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Kompiuterinio raštingumo konkurse mokykla pasirodė geriausiai iš visų savivaldybės pagrindinių mokyklų. Labai gerai sekėsi ir mokyklos jauniems matematikams, kurie užėmė daug prizinių vietų ir pastaraisiais metais yra geriausi Marijampolės savivaldybės pagrindinių mokyklų grupėje. Tarptautiniame matematikos konkurse dalyvavo 103 mokiniai, iš kurių 5 pateko į

Marijampolės savivaldybėje geriausiai pasirodžiusių dešimtuką. Savivaldybės „Raštingiausio mokinio“ konkurse užimtos pirmą ir dvi trečios vietas. „Auksinio rudenėlio“ konkurse laimėta pirmą ir trečią vietas. Savivaldybės „Raštingiausio pradinuko“ konkurse - antra ir trečia vietas. Geografijos konkurse „Mano gaublys“ tarp 6-8 klasių laimėta pirmą vietą. Technologijų olimpiadoje tarp 8 klasių mokinių – antra vieta. Respublikinėje „Gamtos kengūroje“ dalyvavo 31 mokinys, iš kurių 2 gavo auksinius diplomus, 1 – oranžinį, o 20 mokinių – diplomus. „Istorijos kengūroje“ apdovanoti diplomais 32 mokiniai, 3 mokiniai gavo oranžinius diplomus. Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis 2013“ (rusų k.) 27 mokiniai apdovanoti diplomais. „Kalbų kengūroje 2013“ 46 mokiniai apdovanoti diplomais, iš jų vienas sidabrinis ir vienas oranžinis.

Lietuvos mokinių olimpinio festivalio tinklinio varžybose dalyvavusi 9 mokinių komanda užėmė antrąją vietą.

Pedagogams mokykloje sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją, grįžus iš renginių perteikti naujausią metodinę bei dalykinę informaciją. Visi pedagogai dalyvavo seminaruose savo kompetencijai tobulinti. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, dalijosi gerąja patirtimi.

Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių mokymosi pasiekimai, ugdymo turinio planavimas, aptarta vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, pažanga ir pasiekimai, vertinimo tvarkos įgyvendinimo ir ugdymo proceso tobulinimo sąsajos.

### III. AUDITO IŠVADOS

Mokykloje jau ne pirmus metus įgyvendinama vidaus audito metodika. Šiame procese dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: pedagogai, mokiniai ir mokinių tėvai, aptarnaujantis personalas. 2012–2013 mokslo metais buvo tirti šie mokyklos veiklos rodikliai:

4.2.2 psichologinė pagalba,

4.2.3 socialinė pagalba,

4.3.1 specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas.

Pateiktos audito rekomendacijos: skatinti glaudesnę mokytojų ir pagalbą teikiančių specialistų (soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, psichologo) bendradarbiavimą, organizuoti bendrus seminarus, mokymus, apskrito stalo diskusijas.

- Mokyklos internetinėje svetainėje [www.jtotoraitis.lt](http://www.jtotoraitis.lt) įkelti nuorodą „Pagalba mokiniui“, pateikti informaciją apie pagalbą teikiančių specialistų funkcijas, kontaktus.

- Aptarti mokinių, turinčių spec. poreikių, mokymosi pasiekimus, programos įsisavinimą, sunkumus su pagalbą teikiančiais specialistais.

- Aptarti psichologinės ir socialinės pagalbos veiksmingumą pasibaigus mokslo metams mokytojų tarybos posėdyje.

- Įsteigti pagalbą teikiančių specialistų metodinę grupę.

- Skatinti klasių vadovus dažniau kviesti pagalbą teikiančius specialistus į klasių valandėles.

- Pateikti naujoves mokytojų posėdžių, seminarų metu. Teikti informaciją mokytojams individualių, grupinių konsultacijų metu.

- Skatinti naujai suformuotų ar probleminių klasių mikroklimate tyrimą, gautus rezultatus pateikti mokyklos bendruomenei.

Mokyklos bendruomenė pateikė SSGG analizę ir, atsižvelgusi į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, numatė 2013–2014 mokslo metų tikslus ir uždavinius.

Dabartinės mokyklos situacijos analizė (SSGG):

Stiprybės	Silpnybės
1	2
Gera strateginė mokyklos vieta savivaldybės teritorijoje. Aukšta pedagogų kvalifikacija.	Pagalba mokiniui. Bendravimo ir bendradarbiavimo mokyklos bendruomenėje darnos stoka.

1	2
<p>Tradicijos, ritualai, mokyklos simbolika, uniformos.</p> <p>Geros mokymo nuostatos, absoliuti dauguma 8-ųjų klasių mokinių tęsia mokymąsi gimnazijose, geri olimpiadų ir konkursų rezultatai.</p> <p>Mokyklos tvarka ir taisyklės.</p> <p>Saugi aplinka.</p>	<p>Dalies mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</p> <p>Mokymosi kokybė.</p> <p>Tėvų dalyvavimas mokyklos savivaldoje, tėvų pagalba vaikams mokantis ir pedagoginis tėvų švietimas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Dalyvauti projektuose.</p> <p>Gerinti mokymosi sąlygas kuriant saugesnę aplinką.</p> <p>Modernizuoti ugdymo procesą diegiant IKT, kurti biblioteką kaip informacinį centrą.</p> <p>Tapti pirmąja ir prestižine Marijampolės savivaldybės progimnazija.</p>	<p>Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus teks iš darbo atleisti dalį mokyklos pedagogų.</p> <p>Dėl tebesitęsiančios finansinės – ekonominės krizės didelė bedarbių sąlygos aukštą socialinę įtampą.</p> <p>Didėjantis problemiško elgesio mokinių skaičius.</p>

#### IV. PRIORITETAS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI 2013–2014 MOKSLO METAMS

Prioritetas: pagrindinė vertybė – žmogus.

Tikslai:

1. Optimizuoti mokinių pažangą ir pasiekimus, mokyti mokytis.
  - 1.1. Identifikuoti mokinių motyvacijos lygį ir numatyti būdus motyvacijai skatinti.
  - 1.2. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.
  - 1.3. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.
2. Kurti savitos kultūros progimnaziją.
  - 2.1. Kurti mokymąsi skatinančią aplinką.
  - 2.2. Puoselėti esamas ir kurti naujas tradicijas.
  - 2.3. Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių kultūrą ir vertybines nuostatas.
  - 2.4. Skatinti pedagogų, tėvų, mokinių bendradarbiavimą.
  - 2.5. Kurti patrauklų progimnazijos įvaizdį.
3. Efektyvinti pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą mokiniams.
  - 3.1. Skatinti mokinių, mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.
  - 3.2. Tobulinti pedagoginės pagalbos teikimą specialiųjų poreikių mokiniams.
  - 3.3. Tobulinti prevencinį darbą.
  - 3.4. Tobulinti ugdymą karjerai.

#### V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMA

1. Tikslas – optimizuoti mokinių pažangą ir pasiekimus, mokyti mokytis.				
Uždavinys	Priemonės	Laikas	Numatomas rezultatas	Vykdytojai ir partneriai
1	2	3	4	5
1.1. Identifikuoti mokinių motyvacijos lygį ir numatyti būdus motyvacijai skatinti.	Atliekant tyrimą, nustatomas 1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių mokymosi stilius; informacija teikiama klasių vadovams ir mokytojams.	2013 – 2014 m. I pusm.	Vadovaujantis mokinių mokymosi stilių tyrimo rezultatais, bus nustatytas mokinių darbo tempas ir poreikiai. Klasių vadovai, gavę tyrimo rezultatus, supažindins su jais	Psichologas, klasių vadovai.

1	2	3	4	5
	Laikomasi šiuolaikinės pamokos reikalavimų.	2013 – 2014 m. m.	mokytojus. Dalyko mokytojai, planuodami pamokų veiklas, atsižvelgs į mokinių poreikius ir mokymosi stilių. Bus reguliuojamas mokymosi tempas, diferencijuojamos bei individualizuojamos užduotys pamokoje ir skiriant namų darbus. Mokinys – aktyvus pamokos dalyvis, gebantis pasimatuoti sėkmę ir daromą pažangą kiekvienoje pamokoje. Mokytojas organizuoja pamokos darbo įsivertinimą bei refleksiją.	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui.
1.2. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.	Visų dalykų pamokose ugdomas gebėjimas laikytis kalbos normų ir etiketo reikalavimų, taisyklingai vartojamos dalykinės sąvokos ir terminai, susitarta dėl pagrindinių raštingumo (plačiąja prasme) reikalavimų. Mokoma mokytis: išsikelti tikslus, planuoti, įsivertinti, stebėti individualią pažangą.	2013 – 2014 m. m.	Lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė pateikia pasiūlymų dėl pagrindinių raštingumo reikalavimų. Metodinėje taryboje susitariama dėl kalbos normų ir etiketo reikalavimų, kurių bus paisoma visose pamokose. Pagerėja mokinių raštingumas. Mokiniai išmoksta kelti tikslus, jų siekti, pasimatuoti pažangą. Pažanga stebima visais lygmenimis: asmens, klasės, progimnazijos.	Mokytojai, pavaduotojai ugdymui.
1.3. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Skiriamos konsultacijų valandos (konsultacijų valandų diferencijavimas: spragoms likviduoti, gabių mokinių ugdymui). Plečiama informacijos centro, kaip pagalbos mokyklos	2013 – 2014 m. m.	Kiekvienam mokiniui teikiamos individualios konsultacijos spragoms likviduoti, gilinti žinias. Sudaryta galimybė kiekvieno mokinio asmeninės pažangos augimui.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai.

1	2	3	4	5
	<p>įvairių gebėjimų mokiniams, veikla.</p> <p>Tobulinama mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema, skatinama mokymosi motyvacija, taikant įvairias formalaus ir neformalaus pasiekimų vertinimo formas.</p> <p>Tėvų susirinkimas „Vertinimo būdai ir reikalavimai“.</p>		<p>Gerėja mokinio ir mokytojo dialogas, į vertinimo procesą įtraukiamas mokinyr ir jo tėvai, vertinimas tarnauja mokymosi pažangai, skatinamas mokinių įsivertinimas, savivertės suvokimas.</p>	
2. Tikslas – kurti savitos kultūros progimnaziją.				
2.1. Kurti mokymąsi skatinančią aplinką.	<p>Skatinama pamokas vesti netradicinėse edukacinėse erdvėse: bibliotekoje, muziejuje, informacinių technologijų kabinetuose ir kt.</p> <p>Toliau skatinamas ir tobulinamas vaizdumas pamokose naudojant IKT.</p> <p>Tobulinami mokinių skaitymo ir informacijos paieškos įgūdžiai.</p>	2013 – 2014 m. m.	<p>Pamokos tampa vaizdesnės, jose palaikomas mokinių aktyvumas, motyvacija.</p> <p>Išplėtotą konsultavimo ir pagalbos sistemą visiems, stokojantiems įgūdžių naudotis enciklopedijomis, žodynais, žinynais, katalogais.</p> <p>Tobulės paieškos internete įgūdžiai ir gebėjimas atsirinkti patikimą informaciją.</p>	Pavadootojai ugdymui, mokytojai, bibliotekos darbuotojos.
2.2. Puoselėti esamas ir kurti naujas tradicijas.	<p>Edukacinių užsiėmimų organizavimas muziejuje 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams.</p> <p>Projektas „Velykų belaukiant“</p> <p>Organizuojamos tradicinės mokyklos šventės, minimos valstybinės šventės.</p> <p>Organizuojamos mokslo metų pabaigos ir 8 klasių mokinių atsisveikinimo su progimnazija šventės.</p>	2013–2014 m. m.  2013–2014 m. m. II pusr.	Sustiprės bendruomenės narių tarpusavio ryšys puoselėjant ir kuriant naujas mokyklos tradicijas. Bus ugdomas patriotiškumas. Stiprės bendruomenės narių bendravimas ir tolerancija.	Pavadootojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius.

1	2	3	4	5
2.3. Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių kultūrą ir vertybines nuostatas.	<p>Organizuojamos šventinės mokinių ir tėvų valandėlės – susirinkimai.</p> <p>Tęsimos Mokyklos dienos tradicijos.</p> <p>Skatinamas progimnazijos tarybos narių aktyvumas bei lyderystė.</p> <p>Ugdomas mokinių pilietiškumas, gerumas, pasididžiavimo progimnazija jausmas, diegiamos savanorystės idėjos organizuojant renginius, kultūrinę, pažintinę, socialinę veiklą.</p>	<p>2013 – 2014 m. m.</p> <p>2013 – 2014 m. m. II pusm.</p> <p>2013 – 2014 m. m.</p> <p>2013 – 2014 m. m.</p>	<p>Sudaryta galimybė nuoširdžiam vaiko – tėvo – klasės vadovo dialogui, į klasės renginius įtraukiami tėvai, gerėja nuoširdumu ir pasitikėjimu grįsti santykiai.</p> <p>Sudaryta galimybė mokinių saviraiškos atskleidimui, tėvai dalyvauja bendrame mokinių – tėvų koncerte, sportinėse varžybose, protų mūšių kovose.</p> <p>Stiprėja progimnazijos bendruomenės tapatumo jausmas.</p> <p>Progimnazijos tarybos nariai svarsto, analizuoja, pritaria svarbiausiems sprendimams, inicijuoja veiklas.</p> <p>Mokiniam primenamos jų teisės, pareigos, vedamos valandėlės, organizuojami renginiai, projektai, kurių metu akcentuojama socialinės veiklos reikšmė, ugdomas pilietiškumas, raginama įsijungti į savanorišką veiklą ir kt.</p> <p>Mokiniai padeda organizuojant renginius bendraamžiams bei žemesnių klasių mokiniams.</p>	Klasių vadovai, mokytojai, administracija, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo ugdymo organizatorius.
2.4. Skatinti bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimą.	<p>Aktyvių ir pagalbą progimnazijai teikiančių tėvų skatinimas.</p> <p>Organizuojami susitikimai su gimnazijų ir PRC atstovais.</p>	2013–2014 m. m.	Išplėtotas bendradarbiavimas su tėvais, suorganizuoti bent du renginiai; tėvai dalyvauja rugsėjo 1-osios šventėje, „Kalėdinėje spartakiadoje“ ir kt.; tiek mokiniai, tiek ir tėvai jaučiasi	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniams specialistai, administracija.

1	2	3	4	5
	Stiprinama kultūrinė tėvų bendradarbiavimo ir bendravimo kryptis.		pilnaverčiais bendruomenės nariais, padedančiais kurti progimnazijos kultūrą, tradicijas.	
2.5. Kurti patrauklų progimnazijos įvaizdį.	<p>Atnaujinama progimnazijos interneto svetainė.</p> <p>Mokinių pasiekimai, gero elgesio pavyzdžiai viešinami mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>Išnaudojamos įvairios progimnazijos bendruomenės ir visuomenės informavimo apie progimnaziją formos. Sistemingai informuojama visuomenė apie progimnazijos veiklą.</p>	2013 – 2014 m. m.	<p>Patraukli ir informatyvi interneto svetainė.</p> <p>Didėja mokinių savivertė, pasididžiavimas progimnazija.</p> <p>Inicijuojamos viešųjų ryšių akcijos, parengta informacinė skrajutė apie progimnaziją, sukurtas vaizdo klipas apie progimnaziją, į renginius kviečiama žiniasklaida.</p>	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniams specialistai, neformaliojo ugdymo organizatorius, administracija.
3. Tikslas – efektyvinti pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą mokiniams.				
3.1. Skatinti mokinių, mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.				
	<p>Naujai įkurtos pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės veiklos planavimas ir įgyvendinimas.</p> <p>Stebimi naujai atvykusių mokinių pasiekimų rezultatai ir savijauta (sėkmės ir nesėkmės), skiriamas adaptacijos mėnuo, organizuojamas susitikimas – diskusija su administracija bei specialistais.</p>	<p>2013–2014 m. m.</p> <p>2013–2014 m. m. I pusm.</p>	<p>Metodinė grupė sujungs visas pagalbos mokiniui veiklos grandis į vieningą organizuotą veiklą. Efektyvės pagalba mokytojams ir mokiniams.</p> <p>Teikiama pagalba naujai atvykusiems mokiniams, suorganizuota diskusija, atliktas adaptacijos tyrimas, rezultatai bus pristatyti bendruomenei, priimti sprendimai dėl reikiamos pagalbos teikimo.</p>	<p>Administracija, pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>VGK, pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>

1	2	3	4	5
	<p>Tęsiama atvirų durų dienos tėvams organizavimo tradicija.</p> <p>Kuriama asmenybės ugdymui(si) palanki socialinė – psichologinė aplinka ir įgyvendinamas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.</p>	<p>2013 – 2014 m. II pusem.</p> <p>2013 – 2014 m. m.</p>	<p>Sudaromos galimybės tėvams individualiai susitikti su dalykų mokytojais, aptarti ugdymosi sėkmes ir nesėkmes, numatyti kelius vaiko pasiekimų tobulinimui. Stiprėja pasitikėjimu grįsti tėvų – mokytojų – mokinių santykiai.</p> <p>Teikiama specialistų pagalba koreguojant ydingą vaiko elgesį, ugdant prasmingo gyvenimo sampratą, atsparumą neigiamai socialinei aplinkai. Progimnazijoje apibrėžti prevencinio darbo prioritetai ir kryptys, įgyvendinamos teisės pažeidimų, alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, nusikalstamumo, sveikos gyvensenos programos ir prevenciniai projektai.</p>	<p>Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>VGK, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai.</p>
<p>3.2. Tobulinti pedagoginės pagalbos teikimą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Tobulinamos individualios ir grupinės konsultacijos specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais. Pagalbos mokiniui specialistai taiko metodikos naujoves.</p> <p>Specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvams organizuojami susirinkimai, kuriuose dalyvauja pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Mokyklos interneto</p>	<p>2013 – 2014 m. m.</p> <p>2013 – 2014 m. m. I, II pusem.</p> <p>2013–</p>	<p>Derinant darbo metodus bei priemones, efektyvės specialiųjų poreikių mokinių lavinimas. Mokiniai geriau pasiruoš visaverčiam asmeniniam gyvenimui ir sėkmingai integruosis tarp bendraklasių.</p> <p>Bus suorganizuoti du susirinkimai, kuriuose pagalbos mokiniui specialistai su tėvais aptars, kaip padėti lavintis specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Pagerės specialiųjų</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai.</p> <p>Pagalbos</p>

1	2	3	4	5
	<p>svetainėje teikiama informacija apie pagalbos mokiniui specialistų veiklą.</p> <p>Metodinėse grupėse kartą per pusmetį aptariamas specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas.</p>	<p>2014 m. m.</p> <p>2013 – 2014 m. m.</p>	<p>poreikių turinčių mokinių mokymo kokybę, stiprės pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas.</p> <p>Efektyvės pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Bus pasidalinama gera patirtimi individualizuojant ugdymą per atskirų dalykų pamokas.</p>	<p>mokiniui specialistai.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai.</p>
<p>3.3. Tobulinti prevencinį darbą.</p>	<p>Mokinių konsultacijoms sukuriama edukacinė – relaksacinė aplinka.</p> <p>Organizuojami prevenciniai susitikimai su socialiniais partneriais (VTAS, policija ir kt.)</p> <p>Vykdoma 5–8 klasių mokinių apklausa „Paauglių patyčių ir santykių su bendraamžiais ypatumai“.</p> <p>Organizuojama apvaliojo stalo diskusija su mokinių taryba „Netinkamo mokinių elgesio priežastys ir pasekmės“.</p>	<p>2013–2014 m. m. I pusm.</p> <p>2013–2014 m. m.</p> <p>2013 – 2014 m. m. I pusm.</p>	<p>Po konsultacijų ir užsiėmimų edukacinėje – relaksacinėje aplinkoje sumažės mokinių agresyvus elgesys, jie išmoks spręsti konfliktus ir problemas, suprasti elgesio pasekmes, pažins savo jausmus, atsispirs impulsyviai elgesiui.</p> <p>Mokiniai išmoks būti laisvesni, nebijos reikšti savo nuomonės, suras tinkamų sprendimų įvairiose gyvenimiškose situacijose, padidės atsakomybė.</p> <p>Sustiprės komandinio darbo, bendravimo įgūdžiai. Mokiniai gebės labiau sukaupti dėmesį, pradės geriau mokytis, pagerės elgesys.</p> <p>Bus suteikta žinių apie smurtinį elgesį, patyčias, žalingų įpročių žalą. Sumažės patyčių ir smurto, mokiniai susipažins su galimais patyčių, netinkamo elgesio padariniais.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai.</p> <p>VGK, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius.</p> <p>Neformaliojo ugdymo organizatorius, socialiniai pedagogai, psichologas, mokinių taryba.</p>

1	2	3	4	5
	<p>Vėlavimo į pamokas tyrimas ir jo apibendrinimas mokinių taryboje, klasės valandėlių metu.</p> <p>Pranešimas tėvų susirinkime apie problemas, kylančias paauglystės laikotarpiu.</p> <p>Informacinių lankstinukų apie pagalbos mokiniui specialistų veiklą ruošimas.</p> <p>Organizuojamas mokinių švietimas smurto, patyčių, rūkymo, alkoholio, sveikos gyvensenos įgūdžių ir kitais prevencijos klausimais.</p> <p>Organizuojami individualūs ir grupiniai užsiėmimai mokiniams, stokojantiems socialinių įgūdžių.</p>	<p>2013–2014 m. m. II pusm.</p> <p>2013 – 2014 m. m. II pusm.</p> <p>2013 – 2014 m. m.</p> <p>2013 – 2014 m. m.</p> <p>2013 – 2014 m. m.</p> <p>2013 – 2014 m. m.</p>	<p>Padidės atsakomybė, pagerės lankomumas. Mažiau mokinių vėluos į pamokas.</p> <p>Bus suteikta žinių, kaip konkrečiai būtų galima spręsti iškilusius nesusipratimus paauglystėje. Bus atkreiptas tėvų dėmesys į tai, kad šeima turi stiprią įtaką probleminio elgesio formavimuisi ir koregavimui.</p> <p>Mokiniai, tėvai, mokytojai sužinos, kokią veiklą vykdo pagalbos mokiniui specialistai. Rekomendacijos mokytojams padės geriau pasiruošti prevenciniam darbui su ugdytiniais. Padės palaikyti draugiškus ir patikimus tėvų ir vaikų santykius.</p> <p>Mokiniai įgis naujų žinių, gebės suprasti ir gerbti kitus, jų jausmus, požiūrius, kultūrą, tradicijas, vertybes, suvokti visuotinį įvairių reiškinių ryšį ir priklausomybę.</p> <p>Mokiniai įgis žinių ir įgūdžių, padedančių socializuotis ir būti veiksniais asmeniniame bei bendruomeniniame gyvenime, ugdysis socialinius gebėjimus siekdami būti pilnaverčiais visuomenės nariais.</p>	<p>Socialiniai pedagogai, klasių vadovai, mokinių taryba.</p> <p>Klasių vadovai, administracija, soc. pedagogai, psichologas.</p>

1	2	3	4	5
3.4. Tobulinti ugdymą karjerai.	Tobulinamas karjeros planavimas. Profesinės karjeros planavimas integruojamas į mokomuosius dalykus  Kaupiami ir teikiama informacija profesinio konsultavimo klausimais.	2013 – 2014 m. m.	Tikslingai sudaromi individualūs karjeros planavimo planai, mokiniai turi daugiau informacijos apie savo polinkius bei galimą būsimą veiklą, Lietuvos darbo rinką, sąmoningai dalyvauja ugdomosios veiklos organizavime.  Vedamos klasių valandėlės profesinio informavimo temomis, į valandėles kviečiami tėvai ir kiti svečiai pristatyti savo profesijas, organizuojamos individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, ruošiami lankstinukai, stendai.	Klasių vadovai, karjeros ugdymo centro koordinatorius, dalykų mokytojai.

## VI. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Eil. nr.	Priemonės	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Vykdytojai
1.1.	Pasirengimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui.	Rugsėjo mėn.	Direktoriaus įsakymas dėl darbo grupės sudarymo.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui.
1.2.	Mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo organizavimas.	Rugsėjo–spalio mėn.	Duomenų surinkimas ir apdorojimas.	Pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.
1.3.	Mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo duomenų pristatymas mokyklos bendruomenei.	Gruodžio mėn.	Duomenų suvestinė, ataskaita.	Pavaduotojas ugdymui.
1.4.	Pasirinktų mokyklos veiklos sričių giluminis nagrinėjimas ir kokybės įsivertinimas.	Sausio–balandžio mėn.	Duomenų rinkimas.	Pavaduotojas ugdymui, darbo grupė.
1.5.	Giluminio įsivertinimo rezultatų pristatymas ir atsiskaitymas mokyklos tarybai, bendruomenei, siūlymai dėl mokyklos veiklos tobulinimo 2014–2015 m. m.	Gegužės mėn.	Duomenų suvestinė.	Pavaduotojas ugdymui.

## VII. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, ATESTACIJA

Į darbą priimami pedagogai, turintys aukštesnįjį ir aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, baigę pedagogikos, psichologijos kursus.

Pedagogai savo pareigas privalo atlikti pagal valstybės, savivaldybės ir mokyklos priimtus normatyvinius dokumentus.

Pedagogai gali savanoriškai kelti kvalifikaciją, lankyti seminarus, kursus bei kitus užsiėmimus. Pedagogai išleidžiami iš darbo 5 dienas per mokslo metus, o pageidaujantys dalyvauti seminaruose daugiau nei 5 dienas gali tai daryti ne darbo metu savo sąskaita. Visi kvalifikacijos kėlimo užsiėmimuose dalyvaujantys pedagogai privalo pateikti prašymus sekretorei.

Išlaidos, susijusios su kvalifikacijos kėlimu, pagal galimybes bus apmokamos iš mokyklos biudžeto.

Visi mokytojai supažindinami su projektais, susijusiais su kvalifikacijos kėlimu.

Gali būti organizuojamos ekskursijos, edukacinės išvykos.

Pedagogų atestacijos posėdžiai organizuojami 2 kartus per mokslo metus. Atestuoti gali visi pedagogai, atitinkantys keliamus kvalifikacijos reikalavimus.

## VIII. 2013–2014 MOKSLO METAIS PLANUOJAMOS SURENGTI OLIMPIADOS, PARODOS, RENGINIAI, KONKURSAI, KONFERENCIJOS MOKYTOJAMS IR MOKINIAMS

Data	Pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1	2	3	4
Rugsėjis	Europos kalbų savaitė.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, neformaliojo ugdymo organizatorius, kalbų mokytojai
Rugsėjis–gegužė	Projektas „Velykų belaukiant“	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, technologijų, muzikos, etnokultūros, mokytojai
Spalis	Renginys „Mano augintinis“, skirtas pasaulinei gyvūnų dienai.	1 – 4 kl. mokiniai	E. Tulickas, neformaliojo ugdymo organizatorius
Spalis	„Auksinio rudenėlio“ konkursas.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, lietuvių kalbos mokytojai
Spalis	Sveikos mitybos diena „Žaliasis stalas“. Viktorina „Sveikai gyvenu“.	6 kl. mokiniai	A. Mikuckis, neformaliojo ugdymo organizatorius, technologijų mokytojai
Spalis	Penktokų inauguracija.	5 kl.	Direktorius, S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai

1	2	3	4
Lapkritis	Knygos diena „Ir knyga mane augina”.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, L. Stankevičienė, V. Pridotkienė, klasių vadovai
Lapkritis	8 klasių mokinių popietė – konkursas „Senųjų tarmiškam bylojime klausaus tėvynės išminties“.	8 kl. mokiniai	E. Tulickas, lietuvių kalbos mokytojai
Lapkritis	Tarptautinė tolerancijos diena.	1–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, socialiniai pedagogai, neformaliojo ugdymo organizatorė.
Lapkritis– gruodis	Matematikos olimpiada.	5–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, matematikos mokytojai
Gruodis– sausis	Meninio skaitymo, epistolinio rašinio konkursai.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, lietuvių kalbos mokytojai
Sausis	Susitikimas su būsimais pirmokais ir jų tėveliais „Kviečia mokykla“.		Direktorius, E. Tulickas, pradinių klasių mokytojos
Sausis– vasaris	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (4–10 kl.).	4–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, užsienio kalbų mokytojai
Vasaris	Kalbų „Kengūra“ 4–8 kl.	4–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, užsienio kalbų mokytojai
Vasaris	Tarptautinis konkursas „Kengūra“.	3–8 kl. mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
Vasaris	„Šypsausi gimtajam kraštui“.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, klasių vadovai
Vasaris	Užgavėnių kaukių paroda.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, etnokultūros mokytoja
Kovas	Jonui Totoraičiui skirta konferencija.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius, istorijos mokytojai
Kovas	Žemės dienos renginiai.	1–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, E. Tulickas, gamtos mokslų mokytojai, pradinių klasių vadovai
Kovas	IT konkursas „Bebras“.	5–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, informacinių

1	2	3	4
			technologijų mokytojai
Kovas	Kompiuterinio raštingumo konkursas.	5–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, informacinių technologijų mokytojai
Kovas – balandis	Fizikos olimpiados.	7–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, fizikos mokytojai
Kovas – balandis	Atviras tarptautinis projektas. Anglų kalbos internetinis konkursas „Amber Star“.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, J. Petrauskienė
Kovas – balandis	Rusų poezijos popietė.	6–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, D. Pėstininkaitė
Balandis	Sveikatingumo diena.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, D. Kliukienė, klasių vadovai
Balandis	Gamtos mokslų olimpiada.	5–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, gamtos mokslų mokytojai
Balandis	Šv. Sakramento adoracija.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, tikybos, muzikos mokytojai
Balandis	Konkursas „Švari kalba – švari galva“.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, lietuvių kalbos mokytojai
Balandis – gegužė	Raštingiausio mokinio konkursas.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, lietuvių kalbos mokytojai
Balandis – gegužė	Anglų kalbos konkursas Europos dienai paminėti.	3, 4, 8 kl. mokiniai	E. Tulickas, J. Petrauskienė
Gegužė	Renginiai, skirti Europos dienai.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, geografijos mokytojai
Gegužė	Matematinė popietė 6 klasių mokiniams.	6 kl. mokiniai	A. Mikuckis, matematikos mokytojai
Gegužė	Renginiai, skirti Motinos dienai.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, klasių vadovai
Birželis	Vasaros poilsio stovykla „Sveika, vasarėle“.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, socialiniai pedagogai, klasių vadovai
Birželis	8 klasių mokinių atsveikinimas su mokykla.	8 kl. mokiniai	Mokyklos administracija

### IX. 2013–2014 MOKSLO METŲ MASINIAI RENGINIAI

Data	Tema	Atsakingi asmenys
1	2	3
2013-09-02	Rugsėjo 1-osios šventė mokykloje.	Direktorius,

1	2	3
		direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2013-09	1–8 kl. mokinių tėvų susirinkimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
2013-12	Mokyklos bendruomenės kalėdinė šventė „Kalėdinė spartakiada“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, organizavimo grupė, klasių vadovai
2013-12	Adventinė gerumo savaitė.	S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius, dorinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai
2013-12	Tėvų susirinkimas 1, 5 kl. dėl mokinių adaptacijos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
2014-02	1–8 kl. mokinių tėvų susirinkimai dėl I pusmečio rezultatų aptarimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai.
2014-02	Šv. Valentino paštas.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, mokinių taryba
2014-03	Amatų diena „Kaziuko mugė“.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2014-03	Sveikatingumo diena.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui,

1	2	3
		neformaliojo ugdymo organizatorius, renginio organizavimo grupė
2014-04	Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2014“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2014-05	Mokyklos diena.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2014-05	Evakuacijos pratybos.	K. Česonis, žmogaus saugos, technologijų mokytojai.
2014-06	1–8 kl. mokinių tėvų susirinkimai dėl mokymosi rezultatų aptarimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai.
2014-06	Išvykų, ekskursijų, socialinės veiklos organizavimas.	Mokyklos bendruomenė
	Spektakliai, koncertai, filmai, susitikimai.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, mokytojai

## Valstybės švenčių ir atmintinų datų minėjimai

Data	Tema	Atsakingi asmenys
1	2	3
2013-09-02	Mokslo ir žinių diena	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo
2013-10-05	Tarptautinė mokytojų diena	
2013-12-20	Adventinė popietė	
2014-01-13	Laisvės gynėjų diena	
2014-02-16	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	
2014-03-11	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	

1	2	3
2014-06-01	Tarptautinė vaikų gynimo diena	organizatorius, klasių vadovai, mokytojai

## X. PAGALBA MOKINIUI

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija (ŠMM 2011-04-11 Nr. V-579).

Paskirtis – rūpintis saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovams pagal įstatymą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Pagalbos rūšys

Informacinė pagalba mokiniui (ŠMM 2011-05-06 Nr. V-779).

Paskirtis – padėti mokyklai ir kitam švietimo tiekėjui, mokytojams, mokiniams, jų tėvams gauti informaciją apie švietimą, jo kokybę, išsilavinimą. Informacinė pagalba apima informacijos sistemos tinklų kūrimą ir jų funkcionavimo užtikrinimą. Informacinę pagalbą teikia švietimo įstaigos. Mokslo metams pasibaigus skelbiamas Viešo skelbimo aprašas ([www.marijampole.lt](http://www.marijampole.lt)).

Psichologinė pagalba mokiniui (LR ŠĮ 2011-03-17 Nr. XI-1281).

Paskirtis – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Socialinė pedagoginė pagalba (ŠMM 2011-07-21 Nr. V-1393).

Paskirtis – padedant vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje, šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus, kartu su tėvais padėti vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis. Mokykla, teikdama mokiniui pedagoginę pagalbą, bendradarbiauja su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros ir teisėtvarkos institucijomis, konsultuoja tėvus ir mokytojus.

Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba (ŠMM 2011-07-08 Nr. XI-1228).

Paskirtis – didinti specialiųjų poreikių asmens ugdymosi veiksmingumą. Specialioji pagalba teikiama asmeniui, kuriam jos reikia. Specialiojo ugdymo įstatymo nustatyta tvarka asmuo aprūpinamas ugdymui skirta kompensacine technika, jam skiriami vertėjai, skaitovai, mokytojų padėjėjai. Specialieji pedagogai konsultuoja specialiosios pagalbos gavėjų tėvus (globėjus) ir mokytojus.

Mokiniams teikiama profesinio informavimo, orientavimo pagalba (LR ŠĮ 2012-07-04 Nr. V-1090/A1-314).

Paskirtis – padėti susidaryti savo karjeros planą, supažindinti su darbo rinkos sistema ir struktūra.

## XI. PEDAGOGŲ, MOKINIŲ IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS

Su mokinių tėvais bendrausime susirinkimų, masinių renginių metu. Informaciją apie vaikų pasiekimus pateiksime elektroniniame dienyne, kuriame atsispindės ne tik gauti pažymiai, bet ir pagyrimai, pastabos bei kita informacija.

Klasių vadovai su tėvais bendraus tiesiogiai pranešdami apie vaikų pasiekimus, nedelsiant informuodami apie problemas, susijusias su vaikų elgesiu mokykloje. Lankomumą klasių vadovai kontroliuos jiems privaloma tvarka, patys numatys skatinimo ir kontrolės sistemą bei terminus.

Stiprinant glaudų mokykloje dirbančių specialistų bendradarbiavimą su mokinių, turinčių ugdymosi problemų, tėvais bus organizuojamos mokykloje Atvirų durų dienos. Tėvų švietimas padės ugdyti tėvų atsakomybę už vaikų mokymąsi.

Pirmūnai bus pagerbti per šventę, į kurią bus pakviesti ir tėvai.

Informacija apie mokykloje vykdomą veiklą pateikiama mokyklos interneto svetainėje ([www.jtotoraitis.lt](http://www.jtotoraitis.lt)).

## **XII. MOKYKLOS RYŠIAI**

Mokykla sulaukia didelės pagalbos ir geranoriško bendradarbiavimo daugelyje sferų iš Marijampolės savivaldybės administracijos, Vaiko teisių tarnybos, Nepilnamečių reikalų inspektorių.

Gražios bendradarbiavimo tradicijos sieja mokyklą su „Saulės“ pradine mokykla, „Rūtos“ darželiu, Punsko S. Dariaus ir S. Girėno pagrindine mokykla, Marijampolės Sūduvos, Rygiškių Jono gimnazijomis, Šv. Arkangelo Mykolo parapijos klebonu.

## **XIII. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ (SPECIALISTŲ) 2013–2014 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAI**

Mokyklos tarybos veiklos planas 2013–2014 m. m. (1 priedas)

Metodinės tarybos veiklos planas 2013–2014 m. m. (2 priedas).

Specialiojo pedagogo veiklos planas 2013–2014 m. m. (3 priedas).

Socialinių pedagogų veiklos planas 2013–2014 m. m. (4 priedas).

Psichologo veiklos planas 2013–2014 m. m. (5 priedas).

Logopedo veiklos planas 2013–2014 m. m. (6 priedas).

Neformaliojo ugdymo organizatoriaus veiklos planas 2013–2014 m. m. (7 priedas).

Mokyklos bibliotekos – informacijos centro veiklos planas 2013–2014 m. m. (8 priedas)

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2013–2014 m. m. (9 priedas).

#### XIV. 2013–2014 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ANALIZĖ IR PRIEŽIŪRA

Eil. nr.	Metinio veiklos plano dalių pavadinimas	Vykdytojai	Atsakingi už plano įgyvendinimą	Priežiūra
1	2	3	4	5
1.	Prioritetas, tikslai, uždaviniai 2013–2014 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasės vadovai, socialiniai pedagogai, specialusis pedagogas, logopedas, psichologai, mokiniai, neformaliojo ugdymo organizatorė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokyklos taryba, metodinė taryba	Direktorius
2.	Mokyklos veiklos kokybės įvertinimas.	Mokytojai, mokiniai, tėvai	Sudaryta darbo grupė	S. Šimonėlienė
3.	Kvalifikacijos kėlimas. Atestacija.	Mokytojai, norintys kelti savo kvalifikaciją	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Direktorius
4.	2013–2014 mokslo metais planuojamos surengti olimpiados, parodos, renginiai, konkursai, konferencijos mokytojams ir mokiniams.	Visa mokyklos bendruomenė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, neformaliojo ugdymo organizatorius	Direktorius
5.	Masiniai renginiai.	Visa mokyklos bendruomenė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, neformaliojo ugdymo organizatorius	Direktorius
6.	Pagalba mokiniui.	Klasės vadovai, mokytojai, logopedas, specialusis pedagogas, socialiniai pedagogai, psichologai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Direktorius
7.	Mokyklos ryšiai.	Administracija	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktorius
8.	Pedagoginių darbuotojų 2013 – 2014 m.m. veiklos planai:			
	Metodinės tarybos veiklos planas.	Metodinė taryba	Metodinės tarybos pirmininkas	A. Mikuckis
	Specialiojo pedagogo veiklos planas.	Specialusis pedagogas, mokytojai	Vaiko gerovės komisija	Direktorius
	Socialinių pedagogų veiklos planas.	Socialiniai pedagogai	Vaiko gerovės komisija	E. Tulickas
	Psichologo veiklos planas.	Psichologas	Vaiko gerovės komisija	S. Šimonėlienė

1	2	3	4	5
	Logopedo veiklos planas.	Logopedas	Vaiko gerovės komisija	Direktorius
	Neformaliojo ugdymo organizatoriaus veiklos planas.	Neformaliojo ugdymo organizatorius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktorius
	Mokyklos bibliotekos – informacijos centro veiklos planas.	Bibliotekos vedėja, bibliotekininkė	Bibliotekos vedėja	A. Mikuckis
	Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.	Vaiko gerovės komisija	E. Tulickas	Direktorius
	Darbuotojų veiklos priežiūros ir vertinimo planas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.		Direktorius, mokyklos taryba

---