

PATVIRTINTA
Marijampolės Jono Totoraičio
progimnazijos direktoriaus
2015 m. rugpjūčio 31 d. įsakymo Nr. V-278

PRITARTA
Marijampolės Jono Totoraičio
progimnazijos tarybos
2015 m. birželio 18 d. posėdyje
protokolu Nr. 9-31

MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAIČIO PROGIMNAZIJOS 2015–2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos strateginiu planu 2015–2017 metams, 2014–2015 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Misija. Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį pirmosios dalies ugdymą, kurti saugią, pagarba ir pasitikėjimu grįstą aplinką, sekant Jono Totoraičio gyvenimo pavyzdžiu ugdyti atsakingą, kūrybingą, gebantį bendrauti ir bendradarbiauti, puoselėjantį tautines, dorovines vertybes, atvirą teigiamiems gyvenimo pokyčiams, sugebantį kritiškai vertinti neigiamus aplinkos reiškinius žmogų.

Vizija

1.1. Teikianti kokybišką pradinį ir pagrindinio ugdymo programos I dalies, atitinkantį standartus išsilavinimą, laiduojanti sėkmingą perėjimą iš žemesnės ugdymo pakopos į aukštesnę bei užtikrinanti profesinį švietimą mokykla.

1.2. Sudaranti lygias ugdymo(-si) galimybes mokykla.

1.3. Atvira pasauliui, kultūrai, visuomenei mokykla.

1.4. Mokykla, grindžianti savo veiklą humaniškumo, kūrybiškumo, demokratinės gyvensenos principais.

II. 2014–2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Įgyvendinant 2014–2015 m. m. veiklos programos tikslus ir uždavinius mokykloje prioritetas dėmesys buvo skiriamas pamokos kokybei ir tolesniam mokinių mokymosi motyvacijos didinimui.

Atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, 2014–2015 m. m. 5–8 klasėms buvo skirti šių dalykų moduliai: lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, informacinių technologijų. Mokiniai buvo konsultuojami informacijos centre. 3–4 klasėms buvo skirtos 2 val. gabių matematikai mokinių konsultavimui ir 2 val. matematikos mokymosi spragų išlyginimui. 5–8 klasių mokinių konsultavimuisi informacijos centre valandos buvo paskirstytos taip: lietuvių k. – 2 val., matematikai – 2 val., anglų k. – 1 val., rusų k. – 1 val., vokiečių k. – 1 val., istorijai – 1 val. Informacijos centre buvo konsultuojami ir nepatenkinamus trimestrų įvertinimus turintys mokiniai. Kiekvienas mokinys galėjo rinktis veiklas pagal savo poreikius ir gebėjimus siekdamas asmeninės pažangos.

Buvo stebimi naujai atvykusių mokinių pasiekimai ir savijauta (sėkmės ir nesėkmės), skirtas adaptacijos laikotarpis. Suorganizuotas 5 klasių vadovų susitikimas su administracija, specialistais, dalykų mokytojais bei buvusiais pradinių klasių mokytojais. Atliktas adaptacijos tyrimas, rezultatai pristatyti bendruomenei. Mokiniais, kuriems sunkiau sekėsi adaptuotis, buvo teikiama pagalba.

Parengti individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems nepatenkinamų dalykų įvertinimų.

Atliktas mokinių mokymosi stilių tyrimas. Mokytojai supažindinti su tyrimo rezultatais.

2014–2015 m. m. progimnazijoje veikė 28 neformaliojo ugdymo būreliai, juos lankė 295 mokiniai. Mokykloje be ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Mokykloje buvo skirtas dėmesys vertinimo ir įsivertinimo tobulinimui pamokoje. Mokslo metų pradžioje mokytojai susitarė su mokiniais dėl vertinimo, mokytojai supažindino su taikomomis vertinimo sistemomis, dauguma mokytojų taikė formuojamąjį ir kaupiamąjį vertinimą. Dauguma mokytojų pamokose įvardijo aiškius uždavinius, orientuotus į pamatuojamą mokinių veiklos rezultatą.

Vykdyta pedagoginė stebėseną. Mėnesio planuose fiksuotas stebimų pamokų tvarkaraštis. Per mokslo metus vesta 15 atvirų pamokų, iš jų 4 atviros integruotos pamokos.

Suorganizuota metodinė diena „Mokinių motyvacijos kėlimo strategijos pamokose“. Mokytojai perskaitė 15 pranešimų. Pedagogai galėjo kelti kvalifikaciją, lankyti seminarus, kursus bei kitus užsiėmimus. Progimnazijos pedagogams buvo suorganizuoti šie seminarai: Aistės Jasaitytės – Čeburiak „Paauglės virsmas moterimi šiuolaikinėje visuomenėje“ ir Giedrės Umulevičiūtės „Pedagogo stilius, įvaizdis ir etiketas: vakar, šiandien ir rytoj“. Išlaidos, susijusios su kvalifikacijos kėlimu, pagal galimybes buvo apmokėtos iš mokyklos biudžeto.

Organizuotas vienas pedagogų atestacijos posėdis per mokslo metus. Trys progimnazijos mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvams suorganizuoti du susirinkimai, kuriuose dalyvavo pagalbos mokiniui specialistai. Mokyklos pagalbos mokiniui specialistų iniciatyva vyko respublikinė konferencija „SUP turinčių vaikų ugdymo(-si) aktualijos ir šiandiena“.

Per mokslo metus buvo vykdomi šie projektai: projektas „Linas“ (tikslinei mokinių grupei – mokiniams, mažiau pasitikintiems savo jėgomis), projektas „Gyvai“, skirtas psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai, projektas „Naujų metodų diegimas integracijos ir meninės raiškos aspektu“, integruotas istorijos ir muzikos projektas „Kur bėga Šešupė“, projektas „Suvalkietiškos Užgavėnės su „pavasario linksmybėmis“, projektinė veikla „Sveikesnio pasirinkimo link“, projektas „IT Kalėdos – 2014“ (5 klasei), integruotas informacinių technologijų ir istorijos projektas „Senovės Graikija ir Roma“.

Socialinių mokslų metodinė grupė organizavo ir vykdė Marijampolės miesto 7 - 8 kl. mokinių dr. prof. Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiadą „1918 - 1940 m. Sūduvos krašto istorija“, informacinių technologijų mokytojai organizavo kompiuterinio raštingumo konkursą savivaldybės mokiniams. Vyko tarptautinis pradinių klasių mokinių renginys „Šypsai gimtajam kraštui“. Mokykloje visus mokslo metus organizuoti edukaciniai užsiėmimai muziejuje 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams, vyko tradicinės mokyklos šventės, minėtos valstybinės šventės, tautos Mokyklos dienos tradicijos, organizuotos projekto „Mūsų lobynai“ Suvalkijos regiono varžytuvės. Valstybinės šventės minėtos netradiciškai: akcijomis „Laisvės žibintai“ (Sausio 13 d.), „Mes mylim Lietuvą“ (Vasario 16 d.), „Skriejanti laisvė“ (Kovo 11 d.). Mokinių iniciatyva organizuota 8 klasių mokinių „Slapto draugo savaitė“, tarptautinei šokio dienai paminėti „Šokio diena“. Tautos Atvirų durų dienos tėvams organizavimo tradicija. Buvo sudarytos galimybės tėvams individualiai susitikti su būsimais 1-ą ir 5-ą klasių vadovais bei su dalykų mokytojais.

Organizuotos mokslo metų pabaigos ir 8 klasių mokinių atsisveikinimo su progimnazija šventės.

2014–2015 m. m. mokiniai aktyviai dalyvavo moksleiviškoje savivaldybės, regiono, šalies veikloje: olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose. Mokinių pasiekimų suvestinė skelbiama internetiniame progimnazijos tinklalapyje www.jtotoraitis.lt

Mokykloje buvo vykdomas tėvų švietimas. Tėvams surengta paskaita „Paauglystei įsisiūbavus“. Tėvų susirinkimų metu socialiniai pedagogai skaitė pranešimus apie socialinių pedagogų funkcijas ir laikinąją globą išvykus į užsienį. Sveikatos priežiūros specialistė skaitė pranešimą apie sveiką gyvenseną. Tėvams (globėjams) teikta savalaikė ir efektyvi informacija, atspindinti progimnazijos veiklą, elektroniniame dienyne ir internetinėje progimnazijos svetainėje www.jtotoraitis.lt.

Mokinių tėvai buvo įtraukti organizuojant įvairias kultūrinės veiklas. Mokslo metų pabaigoje įsteigtas tėvų forumas.

Atnaujinta progimnazijos interneto svetainė. Joje viešinti mokinių pasiekimai, gero elgesio pavyzdžiai, aprašyti mokykloje vykę renginiai, skelbta aktuali informacija.

Mokyklos atstovai dalyvavo Sūduvos gimnazijoje vykusiame „Mokyklų mugėje“. Joje miesto bendruomenei pristatytas progimnazijos išskirtinumas ir veikla. Sukurtas vaizdo klipas apie progimnaziją. Apie mokyklos renginius buvo informuojama žiniasklaidoje.

2014–2015 m. m. veiklos planas buvo įgyvendintas iš dalies. Gabių matematikai mokinių ugdymui buvo skirta papildomų valandų, tačiau nebuvo kuriama jiems skirta programa. Taip pat nebuvo mokytojams suorganizuotas seminaras – praktikumas apie pamokos uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą, formulavimą ir įgyvendinimą. Tokį seminarą planuojama organizuoti 2015–2016 m. m.

III. IŠORĖS VERTINIMO IR VIDAUS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Kultūrinių tradicijų progimnazijoje puoselėjimas.
2. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.
3. Klasių mikroklimatas palankus mokymuisi.
4. Pakankamai kryptinga partnerystė su kitomis institucijomis.
5. Mokykloje organizuojamas neformalusis švietimas tenkina daugumos mokinių poreikius.
6. Dauguma mokinių aktyvūs pamokoje.
7. Tėvai tinkamai informuojami apie vaikų pasiekimus, lankomumą ir elgesį.
8. Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.
9. Tinkamas profesinis švietimas.
10. Atnaujinama ir turtinama mokyklos materialinė bazė, siekiant įgyvendinti ugdymo (-si) tikslus ir uždavinius.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokymosi uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą pamokoje, formulavimas.
2. Ugdomosios veiklos formų (strategijų, būdų, metodų) tinkamumas mokymosi motyvacijai palaikyti.
3. Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas pamokoje, rezultatų analizavimas ir panaudojimas.
4. Strateginio planavimo procedūros, siekiant planų kokybės ir dermės.
5. Mokyklos veiklos įsivertinimas ir jo rezultatų panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui.

Galimybės:

1. Projektinė veikla.

2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Grėsmės:

1. Mokinių skaičiaus mažėjimas savivaldybėje.
2. Gretimų mokyklų konkurencija.

Progimnazijos vidaus įsivertinimo rezultatai.

Bendruomenės santykiai.

Rodiklis 1.1.4. Bendruomenės santykiai atitinka 3 lygį.

Rekomendacijos: mokytojams labiau bendrauti ir bendradarbiauti, dalintis patirtimi ne tik su savo metodinių grupių nariais, bet ir su kitais pedagogais įvairiuose renginiuose; siekiant geresnio mokytojų bendradarbiavimo atskirti asmeninius ir su darbu susijusius santykius; laikytis nerašytų bendražmogiškų susitarimų; į mokyklos gyvenimą labiau įtraukti mokinių tėvus; gerbti kito nuomonę, ją tolerantiškai išsakyti.

Valdymo demokratiškumas.

Rodiklis 5.3.1. Valdymo demokratiškumas atitinka 2 lygį.

Rekomendacijos: mokytis priimti kritiką, ją pagarbiai išsakyti, stengtis nepasiduoti emocijoms; mokytis konstruktyviai bendradarbiauti; išsiaiškinti ir aptarti, kas yra demokratija, laikytis demokratiškumo principų.

IV. PRIORITETAS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI 2015–2016 MOKSLO METAMS

Prioritetas – ugdymo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas.

Tikslai:

1. Kelti mokymo(si) kokybę tobulinant pamokos vadybą.
 - 1.1. Formuluoti mokymosi uždavinį, orientuotą į pamatuojamą rezultatą pamokoje.
 - 1.2. Taikyti tinkamas ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus) mokymosi motyvacijai palaikyti.
2. Gerinti mokymo(si) aplinką siekiant aukštos ugdymo(si) kokybės.
 - 2.1. Gerinti progimnazijos pedagogų bendruomenės santykius.
 - 2.2. Gerinti fizinę mokymo(si) aplinką.

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1. Tikslas – kelti mokymo(si) kokybę tobulinant pamokos vadybą.				
Uždavinys	Priemonės	Laikas	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Atsakingi asmenys
1	2	3	4	5
1.1. Formuluoti mokymosi uždavinį, orientuotą į pamatuojamą rezultatą pamokoje.	Atvirų pamokų vedimas.	2015–2016 m. m.	Daugumos metodinių grupių mokytojai ves 1-2 atviras pamokas, dalinsis gerąja patirtimi. Gerės ugdymo proceso kokybė.	Metodinė taryba, metodinės grupės
	Mokymosi uždavinių pavyzdžių, orientuotų į pamatuojamą rezultatą pamokoje, gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse.	2015–2016 m. m.	Kiekviena metodinė grupė organizuos susirinkimą, kuriame bus pasidalinta gerąja patirtimi formuluojant pamokos uždavinius, orientuotus į pamatuojamą rezultatą.	Metodinė taryba, metodinės grupės

1	2	3	4	5
	Seminaras – praktikumas mokytojams apie pamokos uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą, formulavimą ir įgyvendinimą.	2015–2016 m. m. pirmas pusmetis	Pagerės pamokos uždavinio formulavimas. Uždavinys bus tikslingai orientuotas į pamatuojamą rezultatą, suderintą su Bendrosiose programose numatytais mokinių pasiekimais.	Direktorius pavaduotojai ugdymui, mokytojai
1.2. Taikyti tinkamas ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus) mokymosi motyvacijai palaikyti.	Atvirų integruotų pamokų arba veiklų vedimas ir aptarimas.	2015–2016 m. m.	Bus organizuotos bent 5 atviros integruotos pamokos arba veiklos. Pagerės mokymosi motyvacija.	Metodinė taryba, metodinės grupės
	Parengiamos rekomendacijos, kaip dirbti su skirtingo mokymo(si) stiliaus mokiniais. Pagal rekomendacijas pasirenkami mokymo(si) būdai, metodai.	2015 m. spalio	Mokytojai (bent 50 proc.) naudosis parengtomis rekomendacijomis organizuodami mokinių ugdymą.	Psichologas, mokytojai
	Tyrimas „Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas: mokinių požiūris“.	2016 m. sausis	Bus apklausta bent 60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Pagerės SUP turinčių mokinių ugdymo(si) kokybė ir mokymosi motyvacija.	Vaiko gerovės komisija
	Gabių matematikai mokinių identifikavimas ir ugdymas atsižvelgiant į individualius poreikius.	2015-2016 m.m.	Pagerės mokinių motyvacija, pasiekimai.	Tikslųjų mokslų metodinė grupė
2. Tikslas – gerinti mokymo(si) aplinką siekiant aukštos ugdymo(si) kokybės.				
2.1. Gerinti progimnazijos pedagogų bendruomenės santykius.	Pedagogų skatinimo sistemos tobulinimas.	2015-2016 m.m. I pusmetis	Bus sukurta pedagogus motyvuojanti skatinimo sistema.	Pedagogų bendruomenė

1	2	3	4	5
	Tėvų forumo aktyvus įsitraukimas į mokyklos bendruomenės gyvenimą.	2015–2016 m. m.	Tėvų forumo nariai aktyviai dalyvaus mokyklos bendruomenės gyvenime, teiks pasiūlymų organizuojant veiklas.	Administracija, Tėvų forumo nariai
	Ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas.	2015–2016 m. m.	Bus parengtas socialinės partnerystės planas.	Administracija
	Pedagogų bendruomenės santykių gerinimo plano parengimas ir įgyvendinimas.	2015–2016 m. m.	Bus suorganizuotos bendros veiklos, kurias pasiūlys pedagogų bendruomenės nariai.	Pedagogų bendruomenė
2.2. Gerinti fizinę mokymo(si) aplinką.	Mokomųjų kabinetų ir kitų mokymosi erdvių atnaujinimas.	2015–2016 m. m.	Įgyvendinant Lietuvos Respublikos Švietimo ministro 2015-02-02 Nr. V-75 įsakymą „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų, pagrindinių mokyklų), kurios bus modernizuojamos ir jose sukuriamos šiuolaikinės erdvės, sąrašo tvirtinimo“, progimnazijoje 2016-2017 m. bus modernizuotos ir sukurtos šiuolaikinės erdvės.	Administracija
	Ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėse erdvėse.	2015-2016 m. m.	5-10 procentų veiklų bus organizuojama netradicinėse erdvėse.	Pedagogai
	Aprūpinimo mokymo priemonėmis ir vadovėliais kriterijų atnaujinimas.	2016 m. sausis – vasaris	Mokymo priemonės ir vadovėliai bus įsigijami, vadovaujantis atnaujintais kriterijais.	Metodinė taryba

VI. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, ATESTACIJA

Progimnazijoje dirba pedagogai, turintys aukštesnįjį ir aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, baigę pedagogikos, psichologijos kursus.

Pedagogai gali savanoriškai kelti kvalifikaciją, lankyti seminarus, kursus bei kitus užsiėmimus. Į kvalifikacijos kėlimo renginius pedagogai išleidžiami iš darbo 5 dienas per mokslo metus, o pageidaujantys dalyvauti seminaruose daugiau nei 5 dienas gali tai daryti ne darbo metu

savo sąskaita. Visi kvalifikacijos kėlimo užsiėmimuose dalyvaujantys pedagogai privalo pateikti prašymus sekretorei. Seminare įgytomis žiniomis pasidalinama metodinėse grupėse.

Išlaidos, susijusios su kvalifikacijos kėlimu, pagal galimybes apmokamos iš mokyklos biudžeto.

Visi mokytojai supažindinami su projektais, susijusiais su kvalifikacijos kėlimu.

Gali būti organizuojamos ekskursijos, edukacinės išvykos.

Numatoma, kad mokytojai ves atviras pamokas, dalinsis savo sukaupta gerąja patirtimi.

Pedagogų atestacijos posėdžiai organizuojami 2 kartus per mokslo metus. Atestuotis gali visi pedagogai, atitinkantys keliamus kvalifikacijos reikalavimus.

**VII. 2015–2016 MOKSLO METAIS PLANUOJAMOS SURENGTI OLIMPIADOS,
PARODOS, RENGINIAI, KONKURSAI, KONFERENCIJOS**

Data	Pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1	2	3	4
Rugsėjis	Europos kalbų savaitė.	5–8 kl. mokiniai	P.Kajokas, neformaliojo ugdymo organizatorius, kalbų mokytojai
Rugsėjis	Progimnazijos mokinių konferencija. Mokinių tarybos rinkimai.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius
Rugsėjis	Progimnazijos mokinių prezidento rinkimai.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius
Spalis	Sveikos mitybos diena „Žalioji stalo“. Viktorina „Sveikai gyvenu“.	6 kl. mokiniai	A. Mikuckis, neformaliojo ugdymo organizatorius, technologijų mokytojai
Spalis	Penktokų inauguracija.	5 kl. mokiniai	Direktorius, A. Mikuckis, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
Spalis	Konkursas „Auksinis rudenėlis“.	5-8 kl. mokiniai	P.Kajokas, lietuvių kalbos mokytojai
Lapkritis	IT konkursas „Bebras“	5-8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, informacinių technologijų mokytojai
Lapkritis	Tarptautinė tolerancijos diena.	1–8 kl. mokiniai	P.Kajokas, socialiniai pedagogai, neformaliojo ugdymo organizatorius
Gruodis	Matematikos olimpiada.	5–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, matematikos mokytojai
Gruodis	Kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“.	5–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, informacinių technologijų mokytojai
Gruodis	„Pakvieskime Kalėdas į savo namus“.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, projekto organizacinė grupė
Gruodis– sausis	Meninio skaitymo, epistolinio rašinio konkursai.	5–8 kl. mokiniai	P.Kajokas, lietuvių kalbos mokytojai
Sausis– vasaris	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (4–8 kl.).	4–8 kl. mokiniai	P.Kajokas, užsienio kalbų mokytojai
Sausis– vasaris	Geografijos olimpiada.	6–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, geografijos mokytojai

1	2	3	4
Vasaris	„Šypsausi gimtajam kraštui“.	1–4 kl. mokiniai	P.Kajokas, klasių vadovai
Vasaris	„Šalis ta Lietuva vadinasi“.	5-6 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, projekto organizacinė grupė
Vasaris–kovas	Marijampolės miesto 7-8 klasių mokinių prof. dr. Jono Totoraičio vardo istorijos olimpiada.	7-8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, organizacinė grupė
Vasaris – kovas	Konkursas „Kengūra 2016“.	2–8 kl. mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
Kovas	Žemės dienos renginiai.	1–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, P.Kajokas, neformaliojo ugdymo organizatorius, gamtos mokslų mokytojai, pradinių klasių vadovai
Kovas – balandis	Marijampolės savivaldybės kompiuterinio raštingumo konkursas.	5–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, informacinių technologijų mokytojai
Kovas – balandis	Fizikos olimpiada.	7–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, fizikos mokytojai
Kovas – balandis	Rusų k. meninio skaitymo konkursas.	6–8 kl. mokiniai	P.Kajokas, rusų kalbos mokytojai
Balandis	Knygos diena.	1–4 kl. mokiniai	P.Kajokas, klasių vadovai
Balandis	Geografijos mokslų olimpiada „Pažink valstybę“.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, socialinių mokslų mokytojai
Balandis	Šv. Sakramento adoracija.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, tikybos, muzikos mokytojai
Balandis – gegužė	Konkursas „Švari kalba – švari galva“.	5–8 kl. mokiniai	P.Kajokas, lietuvių kalbos mokytojai
Balandis – gegužė	Raštingiausio mokinio konkursas.	1–8 kl. mokiniai	P.Kajokas, lietuvių kalbos, pradinių klasių mokytojai
Balandis – gegužė	Konkursas „Olympis“.	1–8 kl. mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
Gegužė	Renginiai, skirti Europos dienai.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, geografijos mokytojai
Gegužė	Renginiai, skirti Motinos dienai.	1–4 kl. mokiniai	P.Kajokas, klasių vadovai
Gegužė	Anglų kalbos konkursas „Smart Kids“	2–4 kl. mokiniai	P.Kajokas, anglų kalbos mokytojai
Birželis	Vasaros poilsio stovykla „Sveika, vasarėle“.	1–4 kl. mokiniai	P.Kajokas, socialiniai pedagogai, klasių vadovai

1	2	3	4
Birželis	8 klasių mokinių atsveikinimas su mokykla.	8 kl. mokiniai	Mokyklos administracija, klasių vadovai

XIII. 2014–2015 MOKSLO METŲ MASINIAI RENGINIAI

Data	Tema	Atsakingi asmenys
1	2	3
2015-09-01	Rugsėjo 1-osios šventė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2015–2016 m. m.	1–8 kl. mokinių tėvų susirinkimai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
2015-09, 2015-12	Tėvų susirinkimas (1, 5 kl.) dėl mokinių adaptacijos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
2015-12	Adventinė gerumo savaitė.	S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius, dorinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai
2016-02	Šv. Valentino paštas.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, mokinių taryba
2016-03	Amatų diena „Kaziuko mugė“.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, renginio organizavimo grupė
2016-04	Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2016“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2016-05	Mokyklos diena.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2016-05	Gero elgesio medaliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai.
1	2	3
2016-05	Evakuacijos pratybos.	K. Česonis, žmogaus saugos, technologijų mokytojai

2016-06	Išvykų, ekskursijų, socialinės veiklos organizavimas.	Mokyklos bendruomenė
	Spektakliai, koncertai, filmai, susitikimai, parodos.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, mokytojai

Valstybės švenčių ir atmintinų datų minėjimai

Data	Tema	Atsakingi asmenys
2015-09-01	Mokslo ir žinių diena.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, mokytojai
2015-10-05	Tarptautinė mokytojų diena.	
2015-12	Adventinė popietė.	
2016-01-13	Laisvės gynėjų diena.	
2016-02-16	Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	
2016-03-11	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	

IX. PEDAGOGŲ, MOKINIŲ IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS

Tėvams (globėjams) teiksime šiuolaikišką ir efektyvią informaciją, atspindinčią progimnazijos veiklą.

Su mokinių tėvais bendrausime susirinkimų, masinių renginių metu. Apie vaikų pasiekimus bus informuojama elektroniniame dienyne, kuriame pateikiami ne tik gauti pažymiai, bet ir pagyrimai, pastabos bei kita informacija.

Klasių vadovai su tėvais bendraus tiesiogiai ir praneš apie vaikų pasiekimus, nedelsiant informuos apie problemas, susijusias su vaikų elgesiu mokykloje. Lankomumą klasių vadovai kontroliuos jiems privaloma tvarka, patys numatys skatinimo ir kontrolės sistemą bei terminus.

Stiprinant glaudų mokykloje dirbančių specialistų bendradarbiavimą su mokinių, turinčių ugdymosi problemų, tėvais bus mokykloje organizuojamos Atvirų durų dienos. Tėvų švietimas padės ugdyti tėvų atsakomybę už vaikų mokymąsi.

Pirmūnai bus apdovanoti gero mokymosi statulėle - pelėdžiuku.

Susikūrus aktyvių tėvų forumas įsitrauks į mokyklos bendruomenės gyvenimą.

Informacija apie mokykloje vykdomą veiklą pateikiama mokyklos interneto svetainėje (www.jtotoraitis.lt).

X. MOKYKLOS RYŠIAI

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Marijampolės savivaldybės administracija, Vaiko teisių tarnyba, Nepilnamečių reikalų inspektorais.

Ne vienerius metus bendradarbiaujama su „Saulės“ pradine mokykla, „Rūtos“ darželiu, Punsko S. Dariaus ir S. Girėno pagrindine mokykla, Marijampolės Sūduvos, Rygiškių Jono gimnazijomis, neformaliojo švietimo įstaigomis – Žaidimų sporto mokykla, FK „Sūduva“, dailės ir muzikos mokyklomis. Taip pat bendradarbiaujama su Šv. Arkangelo Mykolo parapijos klebonu, Prezidento K. Griniaus muziejumi, kino teatru „Spindulys“.

XI. 2015–2016 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIEŽIŪRA

Atsižvelgiant į išorės vertinimo rezultatus, mokinių lankomumą, mokymąsi, standartizuotų testų rezultatus, bus įgyvendinamas 2015–2016 m. m. veiklos priežiūros planas.

Remiantis 2014–2016 m. progimnazijos veiklos tobulinimo programa, pagerinsime mokymosi uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą pamokoje, formulavimą.

Stebėsime kiekvieno mokinio pažangą pamokoje, analizuosime ir panaudosime rezultatus, tobulinsime ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus), tinkamas mokymosi motyvacijai palaikyti.
