

Marijampolės Jono Totoraičio
progimnazijos direktoriaus
2014 m. rugsėjo 1 d. įsakymo Nr. V-116
priedas

PRITARTA
Marijampolės Jono Totoraičio
progimnazijos tarybos
2014 m. rugpjūčio 28 d. posėdyje
protokolu Nr. 9-24

MARIJAMPOLĖS JONO TOTORAČIO PROGIMNAZIJOS 2014–2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos švietimo įstatymo nuostatomis, Bendrosiomis programomis, Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos strateginiu planu 2014–2016 metams, 2013–2014 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, veiklos ataskaitomis, išvadomis.

Misija. Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį ugdymą, kurti saugią, pagarba ir pasitikėjimu grįstą aplinką, ugdyti atsakingą, kūrybingą, gebantį bendrauti ir bendradarbiauti, puoselėjantį tautines, dorovines vertybes, atvirą teigiamiems gyvenimo pokyčiams, sugebantį kritiškai vertinti neigiamus aplinkos reiškinius žmogų.

Vizija

1.1. Teikianti kokybišką pradinį ir pagrindinį, atitinkantį standartus išsilavinimą, laiduojanti sėkmingą perėjimą iš žemesnės ugdymo pakopos į aukštesnę bei užtikrinanti profesinį švietimą mokykla.

1.2. Sudaranti lygias ugdymo(-si) galimybes mokykla.

1.3. Atvira pasauliui, kultūrai, visuomenei mokykla.

1.4. Mokykla, grindžianti savo veiklą humaniškumo, demokratinės gyvensenos principais.

II. 2013–2014 MOKSLO METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2013–2014 m. m. mokiniai aktyviai dalyvavo moksleiviškoje savivaldybės, regiono, šalies veikloje: olimpiadose, konkursuose, sporto renginiuose. Mokykloje be ugdomosios veiklos daug dėmesio buvo skiriama mokinių pomėgių, kryptingo užimtumo, laisvalaikio planavimo ugdymui. Mokiniais, norintiems lavinti savo kūrybines bei fizines galias, atsižvelgiant į jų pomėgius, buvo sudarytos sąlygos papildomai rinktis aktyvaus judėjimo pratybas, neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Mokiniai turėjo galimybę rinktis iš 23 neformaliojo ugdymo būrelių, kuriuose buvo tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, plėtojamos kompetencijos, ugdomi socialiniai įgūdžiai.

Mokykloje daug dėmesio skirta vaikų saugumui, stebėta ir tirta pirmų, penktų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija, nustatyti mokymosi stiliai. Sudarytos galimybės likviduoti mokymosi spragas grįžusiems iš užsienio mokiniams.

Pedagogams mokykloje sudarytos sąlygos tobulinti savo kvalifikaciją, grįžus iš renginių perteikti naujausią metodinę bei dalykinę informaciją. Visi pedagogai dalyvavo

seminaruose savo kompetencijai tobulinti. Mokytojai bendradarbiavo tarpusavyje, dalijosi gerąja patirtimi.

Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokinių mokymosi pasiekimai, ugdymo turinio planavimas, aptarta vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažanga ir pasiekimai, vertinimo tvarkos įgyvendinimo ir ugdymo proceso tobulinimo sąsajos.

III. VIDAUS ĮSIVERTINIMO IR IŠORĖS VERTINIMO IŠVADOS

Mokykloje jau ne pirmus metus įgyvendinama vidaus įsivertinimo metodika. Šiame procese dalyvauja visa mokyklos bendruomenė: pedagogai, mokiniai, mokinių tėvai ir aptarnaujantis personalas. 2013 m. lapkričio mėn. vyko progimnazijos veiklos kokybės išorės vertinimas. Atsižvelgiant į pateiktą išorės kokybės vertinimo ataskaitą, parengtas progimnazijos veiklos kokybės tobulinimo planas.

Mokyklos bendruomenė pateikė SSGG analizę ir, atsižvelgusi į progimnazijos veiklos kokybės išorės vertinimo ir vidaus įsivertinimo rezultatus, numatė 2014–2015 mokslo metų tikslus ir uždavinius.

Dabartinės mokyklos situacijos analizė atsižvelgiant į išorės vertinimo ir vidaus įsivertinimo rezultatus:

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

Kultūrinių tradicijų progimnazijoje puoselėjimas.
 Mokyklos atvirumas ir svetingumas
 Klasių mikroklimatas palankus mokymuisi.
 Pakankamai kryptinga partnerystė su kitomis institucijomis.
 Mokykloje organizuojamas neformalusis vaikų švietimas tenkina daugumos mokinių poreikius.
 Dauguma mokinių aktyvūs pamokoje.
 Tėvai tinkamai informuojami apie vaikų pasiekimus, lankomumą ir elgesį.
 Geri mokinių pasiekimai dalykų olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose.
 Tinkamas profesinis švietimas.
 Atnaujinama ir turtinama mokyklos materialinė bazė, siekiant įgyvendinti ugdymo(-si) tikslus ir uždavinius.
 Gera strateginė mokyklos vieta savivaldybės teritorijoje.
 Aukšta pedagogų kvalifikacija.
 Geros mokymo nuostatos, geri olimpiadų ir konkursų rezultatai
 Tradicijos, ritualai, mokyklos simbolika, uniformos.
 Saugi aplinka.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

Mokymosi uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą pamokoje, formulavimas.
 Ugdomosios veiklos formų (strategijų, būdų, metodų) tinkamumas mokymosi motyvacijai palaikyti.
 Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas pamokoje bei rezultatų analizavimas ir panaudojimas.
 Strateginio planavimo procedūros, siekiant planų kokybės ir dermės.
 Mokyklos veiklos įsivertinimas ir jo rezultatų panaudojimas ugdymo proceso tobulinimui.

Galimybės

Gerinti mokymosi sąlygas kuriant saugesnę aplinką.
 Stiprinti, atnaujinti mokyklos materialinę bazę.
 Modernizuoti ugdymo procesą diegiant IKT.
 Tobulinti mokinių pažinimo procesą.
 Išplėtoti mokinių pasirinkimo galimybes pasirenkant modulius.
 Kurti prestižinę Marijampolės savivaldybės progimnaziją.
 Aktyvinti dalyvavimą miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose.
 Tęsti bendradarbiavimą su miesto, šalies ir užsienio mokyklomis.

Grėsmės

Natūraliai mažėjantis mokinių skaičius. Teks iš darbo atleisti dalį mokyklos pedagogų.
 Dėl tebesitęsiančios finansinės-ekonominės krizės didelė bedarbiystė sąlygos aukštą socialinę įtampą.
 Didėjantis problemiško elgesio mokinių skaičius.
 Didėjanti konkurencija tarp miesto mokyklų.
 Vis žemėjantis mokinių sveikatos indeksas Lietuvoje, didėjantis dėl ligos praleistų pamokų skaičius mokykloje, kai pamokas teisingai tėvai.

IV. PRIORITETAS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI 2014–2015 MOKSLO METAMS

Prioritetas – ugdymo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas.

Tiksłai:

1. Siekti mokymo(si) ir ugdymo(si) kokybės kuriant besimokančią bendruomenę.
 - 1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo proceso veiklas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.
 - 1.2. Tobulinti vertinimo strategijas, orientuotas į mokinio individualią pažangą pamokoje.
 - 1.3. Tobulinti pedagoginės pagalbos teikimą specialiujų poreikių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant gabių vaikų ugdymui.
 - 1.4. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus.
2. Aktyvinti bendruomenės kultūros ir tradicijų puoselėjimą, kuriant saugią ir draugišką aplinką.
 - 2.1. Skatinti pedagogų, tėvų, mokinių bendradarbiavimą.
 - 2.2. Puoselėti esamas ir kurti naujas tradicijas.
 - 2.3. Kurti patrauklų progimnazijos įvaizdį.

V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1. Tikslas – siekti mokymo(si) ir ugdymo(si) kokybės kuriant besimokančią bendruomenę.				
Uždavinys	Priemonės	Laikas	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojai ir partneriai
1	2	3	4	5
1.1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo proceso veiklas pagal	Ištiriama dalykų modulių ir konsultacijų pasiūla ir paklausa.	2015 m. kovo – balandžio mėn.	Atsižvelgiant į mokinių poreikius, 2015–2016 m. m. bus pasiūlytos ir paruoštos modulių programos,	Pavadootojai ugdymui, klasių vadovai

1	2	3	4	5
mokinių gebėjimus ir poreikius.			mokiniai bus konsultuojami informacijos centre (bus atsižvelgta į 50 proc. mokinių poreikių).	
	Paruošiamos dalykų modulių programos skirtingų gebėjimų mokiniams.	Iki rugsėjo 1d.	Bus paruoštos dalykų modulių programos skirtingų poreikių mokiniams. Kiekvienas mokinys galės rinktis veiklas pagal savo poreikius ir gebėjimus siekdamas asmeninės pažangos.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai
	Parengiamos rekomendacijos, kaip dirbti su skirtingo mokymo(si) stiliaus mokiniais. Pagal rekomendacijas pasirenkami mokymo(si) būdai ir metodai.		Mokytojai (bent 50 proc.) naudosis parengtomis rekomendacijomis organizuodami mokinių ugdymą.	Psichologas, mokytojai
	Individualizuojamas ir diferencijuojamas darbas pamokose ir skiriant namų darbus.	2014–2015 m. m.	Bus atsižvelgiama į mokinių mokymosi stilių, pamokos turinys, mokymosi tempas parenkamas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus. Namų darbai tikslingi, atitinkantys mokinių poreikius ir gebėjimus (su teiginiu sutiks apie 70 proc. apklaustų mokytojų, mokinių ir jų tėvų).	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
	Stebimi naujai atvykusių mokinių pasiekimų rezultatai ir savijauta (sėkmės ir nesėkmės), skiriamas adaptacijos laikotarpis, organizuojamas klasės vadovų susitikimas – diskusija su administracija bei specialistais.	2014–2015 m. m. I pusr.	Teikiama pagalba naujai atvykusiems mokiniams, bus suorganizuota diskusija, atliktas adaptacijos tyrimas, rezultatai bus pristatyti bendruomenei. Bus priimti sprendimai dėl reikiamos pagalbos teikimo.	VGK, pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai

1	2	3	4	5
1.2. Tobulinti vertinimo strategijas, orientuotas į mokinio individualią pažangą pamokoje.	Tobulinama vertinimo ir įsivertinimo kultūra pamokoje.	2014–2015 m. m.	Mokslo metų pradžioje mokytojai susitars su mokiniais dėl vertinimo. Į vertinimo ir įsivertinimo procesą įtraukiamas mokinys ir jo tėvai. Metodinėse grupėse kartą per metus bus aptariamose vertinimo ir įsivertinimo formos, pasidalijama gerąja patirtimi.	Dalykų mokytojai, metodinė taryba
	Mokymosi uždaviniai orientuojami į pamatuojamą mokinių veiklos rezultata.	Kiekvienoje pamokoje	Mokytojai pamokoje įvardins aiškius, pamatuojamus uždavinius.	Dalykų mokytojai, pavaduotojai ugdymui
	Pamokose taikomas mokymosi motyvaciją skatinantis formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas.	2014–2015 m. m.	70 proc. mokytojų taikys kaupiamąjį vertinimą.	Administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai
	Dalykų mokytojai susikuria mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą.	2014–2015 m. m.	Kiekvienas mokytojas turės mokinio pažangos stebėjimo sistemą. Pažangos stebėjimo sistemos bus aptartos metodinėse grupėse.	Dalykų mokytojai, metodinės grupės, pavaduotojai ugdymui
	Vykdoma pedagoginė stebėseną.	2014–2015 m. m.	Mėnesio planuose bus fiksuojamas stebimų pamokų tvarkaraštis. Per mokslo metus stebimos ne mažiau kaip 1-3 kiekvieno mokytojo pamokos. Išvados analizuojamos dalykų metodinėse grupėse.	Pavaduotojai ugdymui, metodinės grupės
	Organizuojama metodinė diena, skirta vertinimo ir įsivertinimo būdų aptarimui.	2014 m.	Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų pasidalins gerąja patirtimi.	Administracija, metodinė taryba

1	2	3	4	5
1.3. Tobulinti pedagoginės pagalbos teikimą specialiųjų poreikių mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant gabių vaikų ugdymui.	Identifikuojami gabūs matematikai 5, 6 klasių mokiniai.	Rugsėjo – vasario mėn. 6 kl. Kovo – gegužės mėn. 5 kl.	Bus nustatyti matematikai gabūs mokiniai.	Psichologas, matematikos mokytojai
	Sukuriama gabių matematikai mokinių ugdymo programa.		Bus sukurta gabių matematikai 5, 6 klasių mokinių ugdymo programa.	Pavduotojas ugdymui, matematikos mokytojai
	Parengiami individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems nepatenkinamų dalykų įvertinimų.	Po kiekvieno trimestro	100 proc. nepatenkinamų trimestro įvertinimų turinčių mokinių bus parengti individualūs ugdymo planai.	Pavduotojai ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai
	Plečiama informacijos centro veikla.	2014–2015 m. m.	Informacijos centru naudosis 40 proc. mokinių (iš jų bent 50 proc. nepatenkinamų įvertinimų turinčių mokinių), siekiančių likviduoti spragas, gilinti žinias ar mokytis papildomai norimo dalyko.	Administracija, dalykų mokytojai
	Vykdomas projektas „Linai“ tikslinei mokinių grupei – mokiniams, mažiau pasitikintiems savo jėgomis.	2014–2015 m. m.	Bus organizuotos 9 konsultacijos. Pagerės mokinių motyvacija ir aktyvumas pamokoje.	Socialinis pedagogas
	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvams organizuojami susirinkimai, kuriuose dalyvauja pagalbos mokiniui specialistai.	2014–2015 m. m. I, II trimestrai	Bus suorganizuoti du susirinkimai, kuriuose pagalbos mokiniui specialistai su tėvais aptars, kaip padėti lavintis specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai
	Metodinėse grupėse du kartus per metus aptariamas specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas kartu su pagalbos mokiniui specialistais.	2014–2015 m. m.	Bus suorganizuoti du susirinkimai su pagalbos mokiniui specialistais. Efektyvės pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Bus	Pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai

1	2	3	4	5
			pasidalijama gerąja ugdymo individualizavimo per atskirų dalykų pamokas patirtimi.	
1.4. Tobulinti mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus.	Seminaras – praktikumas mokytojams apie pamokos uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą, formulavimą ir įgyvendinimą.	2014 m.	Pagerės pamokos uždavinio formulavimas. Uždavinys bus tikslingai orientuotas į pamatuojamą rezultatą, suderintą su Bendrosiose programose numatytais mokinių pasiekimais.	Administracija, mokytojai
	Atvirų integruotų kiekvieno dalyko pamokų arba veiklų vedimas ir aptarimas.	2014–2015 m. m.	Gerės ugdymo proceso kokybė.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai
	Mokytojų ir pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo savianalizė.	Birželio mėn.	Mokytojai įsivertins savo profesinį tobulėjimą.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai
2. Tikslas – aktyvinti bendruomenės kultūros ir tradicijų puoselėjimą, kuriant saugią ir draugišką aplinką.				
2.1. Skatinti pedagogų, tėvų, mokinių bendradarbiavimą.	Tėvams (globėjams) teikiama savalaikė ir efektyvi informacija, atspindinti progimnazijos veiklą.	2014–2015 m. m.	Informacija nuolat teikiama TAMO ir internetinėje svetainėje www.jtotoraitis.lt .	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
	Telkti tėvų aktyvą, iniciatyvius mokyklos bendruomenės narius bendradarbiavimui ir partnerystei tobulinti.	2014–2015 m. m.	Iniciatyvūs tėvai geranoriškai dalyvaus progimnazijos veikloje, telks bendraminčius ir viešins progimnazijos veiklą.	Administracija, Iniciatyvių tėvų grupė
	Organizuojamos įvairios kultūrinės veiklos su mokinių tėvais.	2014–2015 m. m.	Bus sudaryta galimybė mokinių saviraiškai, tėvai dalyvaus bendrame mokinių – tėvų koncerte, karjeros dienoje, sporto varžybose, protų mūšių kovose.	Klasių vadovai, mokytojai, administracija, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo ugdymo organizatorius

1	2	3	4	5
	Organizuojama projektinė veikla „Sveikesnio pasirinkimo link“.	2014–2015 m. m.	Mokyklos bendruomenei bus sudaryta galimybė dalyvauti sveikatinimo projekte. Sustiprės bendruomenės narių tarpusavio ryšys puoselėjant ir kuriant naujas mokyklos tradicijas. Bus ugdomas patriotiškumas. Stiprės bendruomenės narių bendravimas ir tolerancija.	Administracija, projekto organizacinė grupė, mokyklos bendruomenė
	Organizuojama projektinė veikla „Suvalkietiškos Užgavėnės su „pavasario linksmybėmis“.	2014–2015 m. m.	Bus populiarinamos Užgavėnių tradicijos, buriama aktyvi mokyklos bendruomenė, ugdoma pagarba tautiniam paveldui, puoselėjama etninė kultūra. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose.	Administracija, projekto organizacinė grupė, mokyklos bendruomenė
2.2. Puoselėti esamas ir kurti naujas tradicijas.	Organizuojami edukaciniai užsiėmimai muziejuje 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams, vyksta tradicinės mokyklos šventės, minimos valstybinės šventės.	2014–2015 m. m.	Sustiprės bendruomenės narių tarpusavio ryšys puoselėjant ir kuriant naujas mokyklos tradicijas. Bus ugdomas patriotiškumas, tolerancija. Bendruomenės nariai dalyvaus organizuojamuose renginiuose.	Pavduotojai ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius
	Tęsimos Mokyklos dienos tradicijos.	2014–2015 m. m. gegužės mėn.	Stiprės progimnazijos bendruomenės tapatumo jausmas. Mokyklos dienos renginiuose dalyvaus didžioji mokyklos bendruomenės narių dalis.	Klasių vadovai, mokytojai, administracija, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo ugdymo organizatorius

1	2	3	4	5
	Tęsiama atvirų durų dienos tėvams organizavimo tradicija.	2014 –2015 m. m. vasario, kovo mėn.	Bus sudarytos galimybės tėvams individualiai susitikti su dalykų mokytojais, aptarti ugdymosi sėkmes ir nesėkmes, numatyti kelius vaiko pasiekimų tobulinimui. Stiprės pasitikėjimu grįsti tėvų – mokytojų – mokinių santykiai.	Administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai
	Organizuojamos mokslo metų pabaigos ir 8 klasių mokinių atsisveikinimo su progimnazija šventės.	2014–2015 m. m. gegužės, birželio mėn.	Stiprės bendruomenės narių bendravimas. Bus suorganizuotos šventės 4 ir 8 klasių mokiniams.	Administracija, mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius
2.3. Kurti patrauklų progimnazijos įvaizdį.	Atnaujinama progimnazijos interneto svetainė.		Veiks patraukli ir informatyvi interneto svetainė.	Klasių vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo ugdymo organizatorius, administracija
	Mokinių pasiekimai, gero elgesio pavyzdžiai viešinami mokyklos interneto svetainėje.	2014–2015 m. m.	Didės mokinių savivertė, pasididžiavimas progimnazija. Bus paskelbti visi mokyklos, miesto, savivaldybės, respublikos konkursų, olimpiadų laureatai ir prizininkai.	
	Išnaudojamos įvairios progimnazijos bendruomenės ir visuomenės informavimo apie progimnaziją formos. Sistemingai informuojama visuomenė apie progimnazijos veiklą.		Bus inicijuojamos viešųjų ryšių akcijos, parengta informacinė skrajutė apie progimnaziją, sukurtas vaizdo klipas apie progimnaziją, į renginius kviečiama žiniasklaida.	

VI. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Eil. nr.	Priemonės	Laikotarpis	Rezultatas, kriterijai, dokumentai	Vykdytojai
1.1.	Pasirinktų mokyklos veiklos sričių giluminis nagrinėjimas ir kokybės įsivertinimas.	Spalio–gruodžio mėn.	Duomenų rinkimas.	Pavadootojas ugdymui, darbo grupė
1.2.	Pasirengimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui.	Lapkričio mėn.	Direktoriaus įsakymas dėl darbo grupės sudarymo.	Direktorius, pavadootojas ugdymui
1.3.	Giluminio įsivertinimo rezultatų pristatymas ir atsiskaitymas mokyklos tarybai, bendruomenei, siūlymai dėl mokyklos veiklos tobulinimo 2015–2016 m. m.	Sausio mėn.	Duomenų suvestinė.	Pavadootojas ugdymui

VII. KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS, ATESTACIJA

Į darbą priimami pedagogai, turintys aukštesnįjį ir aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, baigę pedagogikos, psichologijos kursus.

Pedagogai gali savanoriškai kelti kvalifikaciją, lankyti seminarus, kursus bei kitus užsiėmimus. Pedagogai išleidžiami iš darbo 5 dienas per mokslo metus, o pageidaujantys dalyvauti seminaruose daugiau nei 5 dienas gali tai daryti ne darbo metu savo sąskaita. Visi kvalifikacijos kėlimo užsiėmimuose dalyvaujantys pedagogai privalo pateikti prašymus sekretorei.

Išlaidos, susijusios su kvalifikacijos kėlimu, pagal galimybes apmokamos iš mokyklos biudžeto.

Visi mokytojai supažindinami su projektais, susijusiais su kvalifikacijos kėlimu.

Gali būti organizuojamos ekskursijos, edukacinės išvykos.

Pedagogų atestacijos posėdžiai organizuojami 2 kartus per mokslo metus. Atestuoti gali visi pedagogai, atitinkantys keliamus kvalifikacijos reikalavimus.

VIII. 2014–2015 MOKSLO METAIS PLANUOJAMOS SURENGTI OLIMPIADOS, PARODOS, RENGINIAI, KONKURSAI, KONFERENCIJOS

Data	Pavadinimas	Dalyviai	Atsakingi asmenys
1	2	3	4
Rugsėjis	Europos kalbų savaitė.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, neformaliojo ugdymo organizatorius, kalbų mokytojai.
Rugsėjis	Progimnazijos mokinių konferencija. Mokinių tarybos rinkimai.	4–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius
Rugsėjis	Progimnazijos mokinių prezidento rinkimai	1–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius

1	2	3	4
Spalis	Renginys „Mano augintinis“, skirtas pasaulinei gyvūnų dienai.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, neformaliojo ugdymo organizatorius
Spalis	Sveikos mitybos diena „Žaliasis stalas“. Viktorina „Sveikai gyvenu“.	6 kl. mokiniai	A. Mikuckis, neformaliojo ugdymo organizatorius, technologijų mokytojai
Spalis	Penktokų inauguracija.	5 kl.	Direktorius, A. Mikuckis, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
Lapkritis	Sveikatingumo diena.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, klasių vadovai
Lapkritis	Prof. Dr. Jonui Totoraičiui skirtas renginys.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius, istorijos mokytojai
Lapkritis	Tarptautinė tolerancijos diena.	1–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, socialiniai pedagogai, neformaliojo ugdymo organizatorius
Lapkritis	S. Nėries 110-ųjų gimimo metinių minėjimas.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, lietuvių kalbos mokytojai
Lapkritis–gruodis	Matematikos olimpiada.	5–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, matematikos mokytojai
Gruodis–sausis	Meninio skaitymo, epistolinio rašinio konkursai.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, lietuvių kalbos mokytojai
Sausis–vasaris	Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ (4–8 kl.).	4–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, užsienio kalbų mokytojai
Sausis–vasaris	Geografijos olimpiada.	6–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, geografijos mokytojai
Vasaris	„Šypsauti gimtajam kraštui“.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, klasių vadovai
Vasaris	Suvalkietiškos Užgavėnės su „pavasario linksmybėmis“.	6 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, projekto organizacinė grupė
Kovas	Konkursas Kengūra 2015.	2–8 kl. mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
Kovas	Žemės dienos renginiai.	1–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, E. Tulickas, gamtos mokslų mokytojai, pradinių klasių vadovai, technologijų mokytojai
Kovas – balandis	Fizikos olimpiada.	7–8 kl. mokiniai	A. Mikuckis, fizikos mokytojai

1	2	3	4
Kovas – balandis	Rusų poezijos popietė.	6–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, rusų kalbos mokytojai
Balandis	Knygos diena.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, L. Stankevičienė, V. Pridotkienė, klasių vadovai
Balandis	Geografijos mokslų olimpiada „Pažink valstybę“.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, gamtos mokslų mokytojai
Balandis	Šv. Sakramento adoracija.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, tikybos, muzikos mokytojai
Balandis	Konkursas „Švari kalba – švari galva“.	5–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, lietuvių kalbos mokytojai
Balandis	Konkursas „Olympis“.	1–8 kl. mokiniai	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai
Balandis – gegužė	Raštingiausio mokinio konkursas.	1–8 kl. mokiniai	E. Tulickas, lietuvių kalbos, pradinių klasių mokytojai
Gegužė	Renginiai, skirti Europos dienai.	5–8 kl. mokiniai	S. Šimonėlienė, geografijos mokytojai
Gegužė	Renginiai, skirti Motinos dienai.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, klasių vadovai
Birželis	Vasaros poilsio stovykla „Sveika, vasarėle“.	1–4 kl. mokiniai	E. Tulickas, socialiniai pedagogai, klasių vadovai
Birželis	8 klasių mokinių atsveikinimas su mokykla.	8 kl. mokiniai	Mokyklos administracija, klasių vadovai

IX. 2014–2015 MOKSLO METŲ MASINIAI RENGINIAI

Data	Tema	Atsakingi asmenys
1	2	3
2014-09-01	Rugsėjo 1-osios šventė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2014-09	1–8 kl. mokinių tėvų susirinkimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
2014-10	Tėvų susirinkimas (1, 5 kl.) dėl mokinių adaptacijos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai

1	2	3
2014-12	Mokyklos bendruomenės kalėdinė šventė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, organizavimo grupė, klasių vadovai
2014-12	Adventinė gerumo savaitė.	S. Šimonėlienė, neformaliojo ugdymo organizatorius, dorinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai
2014-12	1–8 kl. mokinių tėvų susirinkimai dėl I trimestro rezultatų aptarimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai.
2015-02	Šv. Valentino paštas.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, mokinių taryba
2015-03	Amatų diena „Kaziuko mugė“.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius, renginio organizavimo grupė
2015-03	1–8 kl. mokinių tėvų susirinkimai dėl mokymosi rezultatų aptarimo.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai
2015-04	Tarptautinė ekologinė akcija „Darom 2015“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2015-05	Mokyklos diena.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2015-05	Evakuacijos pratybos.	K. Česonis, žmogaus saugos, technologijų mokytojai
2015-06	Išvykų, ekskursijų, socialinės veiklos organizavimas.	Mokyklos bendruomenė
	Spektakliai, koncertai, filmai, susitikimai, parodos.	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai, mokytojai

Valstybės švenčių ir atmintinų datų minėjimai

Data	Tema	Atsakingi asmenys
1	2	3
2014-09-01	Mokslo ir žinių diena.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, neformaliojo
2014-10-05	Tarptautinė mokytojų diena.	
2014-12	Adventinė popietė.	

1	2	3
2015-01-13	Laisvės gynėjų diena.	ugdymo organizatorius, klasių vadovai, mokytojai
2015-02-16	Lietuvos valstybės atkūrimo diena.	
2015-03-11	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena.	
2015-06-01	Tarptautinė vaikų gynimo diena.	

X. PAGALBA MOKINIUI

Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija (ŠMM 2011-04-11 Nr. V-579).

Paskirtis – rūpintis saugios ir palankios mokiniams aplinkos kūrimu, organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui ir vaiko atstovams pagal įstatymą ir atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Pagalbos rūšys

Informacinė pagalba mokiniui (ŠMM 2011-05-06 Nr. V-779).

Paskirtis – padėti mokyklai ir kitam švietimo tiekėjui, mokytojams, mokiniams, jų tėvams gauti informaciją apie švietimą, jo kokybę, išsilavinimą. Informacinė pagalba apima informacijos sistemos tinklų kūrimą ir jų funkcionavimo užtikrinimą. Informacinę pagalbą teikia švietimo įstaigos. Mokslo metams pasibaigus, skelbiamas Viešo skelbimo aprašas (www.marijampole.lt).

Psichologinė pagalba mokiniui (LR ŠĮ 2011-03-17 Nr. XI-1281).

Paskirtis – stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, prevencinėmis priemonėmis skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos mokykloje kūrimą, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais), padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis.

Socialinė pedagoginė pagalba (ŠMM 2011-07-21 Nr. V-1393).

Paskirtis – padedant vaikui įgyvendinti jo teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje, šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius vaikus, kartu su tėvais padėti vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis. Mokykla, teikdama mokiniui pedagoginę pagalbą, bendradarbiauja su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros ir teisėtvarkos institucijomis, konsultuoja tėvus ir mokytojus.

Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba (ŠMM 2011-07-08 Nr. XI-1228).

Paskirtis – didinti specialiųjų poreikių asmens ugdymosi veiksmingumą. Specialioji pagalba teikiama asmeniui, kuriam jos reikia. Specialiojo ugdymo įstatymo nustatyta tvarka asmuo aprūpinamas ugdymui skirta kompensacine technika, jam skiriami vertėjai, skaitovai, mokytojų padėjėjai. Specialieji pedagogai konsultuoja specialiosios pagalbos gavėjų tėvus (globėjus) ir mokytojus.

Mokiniams teikiama profesinio informavimo, orientavimo pagalba (LR ŠĮ 2012-07-04 Nr. V-1090/A1-314).

Paskirtis – padėti susidaryti savo karjeros planą, supažindinti su darbo rinkos sistema ir struktūra.

XI. PEDAGOGŲ, MOKINIŲ IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS

Su mokinių tėvais bendrausime susirinkimų, masinių renginių metu. Apie vaikų pasiekimus bus informuojama elektroniniame dienyne, kuriame pateikiami ne tik gauti pažymiai, bet ir pagyrimai, pastabos bei kita informacija.

Klasių vadovai su tėvais bendraus tiesiogiai ir praneš apie vaikų pasiekimus, nedelsiant informuos apie problemas, susijusias su vaikų elgesiu mokykloje. Lankomumą klasių

vadovai kontroliuos jiems privaloma tvarka, patys numatys skatinimo ir kontrolės sistemą bei terminus.

Stiprinant glaudų mokykloje dirbančių specialistų bendradarbiavimą su mokinių, turinčių ugdymosi problemų, tėvais bus mokykloje organizuojamos Atvirų durų dienos. Tėvų švietimas padės ugdyti tėvų atsakomybę už vaikų mokymąsi.

Pirmūnai bus pagerbti per šventę, į kurią bus pakviesti ir tėvai.

Informacija apie mokykloje vykdomą veiklą pateikiama mokyklos interneto svetainėje (www.jtotoraitis.lt).

XII. MOKYKLOS RYŠIAI

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su Marijampolės savivaldybės administracija, Vaiko teisių tarnyba, Nepilnamečių reikalų inspektorais.

Ne vienerius metus bendradarbiaujama su „Saulės“ pradine mokykla, „Rūtos“ darželiu, Punsko S. Dariaus ir S. Girėno pagrindine mokykla, Marijampolės Sūduvos, Rygiškių Jono gimnazijomis, Šv. Arkangelo Mykolo parapijos klebonu.

XIII. 2014–2015 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

Eil. nr.	Laikas	Priežiūros tema	Kas bus stebima	Priežiūrą vykdantys asmenys
1	2	3	4	5
1.	Nuolat	Darbuotojų (direktoriaus pavaduotojų ugdymui ir ūkiui, mokytojų, pedagoginių, kultūros, aplinkos) veiklos, darbo drausmės, darbo funkcijų atlikimo priežiūra.	Veikla tiesiogiai susijusi su ugdymo procesu ir darbuotojų darbo funkcijomis. Darbo drausmė.	Direktorius
2.	Nuolat	Finansų veiklos priežiūra.	Dokumentai, banko sąskaitų likučiai, sąmatų vykdymas.	Direktorius
3.	Nuolat	Higieninių sąlygų užtikrinimas ugdomosiose ir bendrosiose erdvėse.	Grindys, užstalės, spintų, stalų, kėdžių paviršiai.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
4.	Nuolat	Elektroninio dienyno pildymas.	Elektroninio dienyno pildymas. Mokinių lankomumas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
5.	Nuolat	Mokinių saugumas.	Mokinių saugumo užtikrinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
6.	Rugsėjis	Ilgalaikių planų, modulių ir patikra ir suderinimas.	Ilgalaikių planų, modulių programų atitikimas, ugdymą reglamentuojantiems dokumentams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus

1	2	3	4	5
7.	Rugsėjis– lapkritis	Mokytojų praktinė veikla.	Šiuolaikinės pamokos vadyba ir ugdomoji aplinka. Mokymosi uždavinio, orientuoto į pamatuojamą rezultatą pamokoje, formulavimas	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
8.	Gruodis – vasaris	Mokytojų praktinė veikla.	Ugdomosios veiklos formų tinkamumas mokymosi motyvacijai palaikyti	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
9.	Kovas - gegužė	Mokytojų praktinė veikla.	Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas pamokoje bei rezultatų analizavimas ir panaudojimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
10.	Pagal poreikį	Mokytojų ketinančių atestuotis praktinės veiklos vertinimas.	Mokytojų praktinės veiklos stebėjimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
11.	Rugsėjis– lapkritis	1, 5 kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacija.	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Mokinių stebėjimas ugdymo procese. Mokytojų anketavimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.
12.	Rugsėjis– lapkritis	Mokinių atvykusių iš užsienio ugdymo ir adaptacijos vykdymas.	Mokinių atvykusių iš užsienio valstybių adaptacijos stebėjimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
13.	Spalis	Edukacinės aplinkos būklė.	Informacijos tikslingumas, susitarimai dėl vertinimo, estetiškumas, gyvumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Metodinė taryba
14.	Lapkritis	Klasių vadovų veikla.	1–8 klasių klasės vadovo veiklos planų įgyvendinimas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.
15.	Gruodis	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokykloje.	Specialiosios pagalbos teikiamas pamokoje.	Direktorė Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
16.	Gruodis	Pirmo trimestro 1–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai.	1, 8 klasių mokinių I trimestro pasiekimų analizė, rezultatų aptarimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases
17.	Sausis	Pagalbos mokiniui specialistų veikla.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos prieinamumas ir efektyvumas.	Direktorius pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases

1	2	3	4	5
18.	Vasaris	Informacijos centro efektyvumas.	Informacijos centro efektyvumas tenkinat mokinio ugdymosi poreikius	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
19.	Kovas	Antro trimestro 1–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai.	1, 8 klasių mokinių II trimestro pasiekimų analizė, rezultatų aptarimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases
20.	Kovas	Klasių vadovų veikla.	1–8 klasių klasės vadovo veiklos planų įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases
21.	Balandis	Neformaliojo ugdymas mokykloje.	Neformaliojo ugdymo mokykloje veiklos efektyvumas ir analizė tenkinant mokinių individualius poreikius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
22.	Gegužė	Metodinės veiklos įsivertinimas ir planavimas.	Metodinių grupių ataskaitos ir veiklos planavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamus dalykus
23.	Gegužė–birželis	2014–2015 m. m. pasiekimų ir lankomumo analizė.	2014–2015 m. m. pasiekimų ir lankomumo analizė.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.
24.	Birželis	neformaliojo ugdymo programų patikra ir suderinimas.	Neformaliojo ugdymo programų atitikimas, ugdymą reglamentuojantiems dokumentams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.